

大学课程

幼儿和小学双语课堂英语

LEARN  
ENGLISH

CONVERSATION

opportunity  
+  
Business English

irregular  
verbs gloss

enjoy  
WORDS

learn

speaking

tech

科学技术大学

Dictionary

ENGLISH





## 大学课程

### 幼儿和小学双语课堂英语

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 专注于: 16小时/周
- » 时间表: 按自己的节奏
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/english-bilingual-classroom-pre-school-primary-education](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/english-bilingual-classroom-pre-school-primary-education)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28



# 01 介绍

当今的教学正面临着学生各种变化和需求的重大挑战，尤其是在学前和小学的早期阶段。迄今为止，他们在用其他语言（尤其是英语）更新教学方面遇到的困难导致许多人转向其他地方。不过，双语教学培训是一个很好的机会，每位教师都应加以利用。为此，TECH 开设了这一学术课程，专门教授幼儿和小学双语课堂英语，让学生掌握成功就业所需的知识和技能。你可以按照自己的节奏，以轻松、动态的方式完成学习，因为学习方法是 100% 在线的。





“

你将掌握早期 L2 教学的策略”



将英语融入双语课堂有很多好处,因为英语被认为是世界通用语言。因此,教师有必要掌握必要的教学工具和知识,以便在双语课堂上,特别是在幼儿和小学阶段,提供适当的英语教学。

教师不仅要精通母语,还必须了解母语以外的其他语言的适当识字策略和技巧。通过这个大学课程,你将有机会制定英语表达、语音语调和儿童读物口译的指导原则和策略。提出评价、选择和分析儿童文学作品的工具和技巧,并将其作为第二语言教学的资源,以及为教师提供各种可能性的其他各种资源。

同样,在该课程中,专业人员将明确学生不同教育阶段最常见的困难,并掌握课堂激励和冲突管理策略,这对于正确开展课堂内外的项目是必不可少的。

你将 100% 在线学习,可以自由选择最佳学习时间,因为学习平台始终是开放的,而且还有一支高水平的技术和教学团队为你释疑解惑。

这个**幼儿和小学双语课堂英语大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由幼儿教育 and 小学教育中的双语和扫盲专家介绍案例研究的发展情况
- 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你将了解情感在  
L2 学习中的作用"

“ 你将掌握早期 L2 教学的策略”

掌握在双语课堂 (特别是幼儿和小学) 中使用英语的新知识。

拓展知识、学习新技能的难得机会。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人员,他们将自己的工作经验带入到培训中,以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序,在真实的情况下进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

对所有教育专业人员来说,更新知识、技能和能力越来越重要。感谢了 TECH 提供的学习模式,这一切才得以实现。这个课程提供必要的内容,其组织方式使毕业变得简单易行。由于该教育平台提供的活力,你将比计划更早地实现目标。





“

通过这个课程的学习,你将掌握  
先进的课堂激励和冲突管理策略”



## 总体目标

---

- 提出使用新技术来促进第二语言的学习, 以及创建促进和丰富第二语言学习的教学材料
- 通过指导性游戏和全面体能反应策略, 制定学习策略
- 提出评估、选择和分析儿童文学作品的工具和技术, 并将其作为第二语言教学的资源
- 制定表达、声音调节和解释儿童英语文这个的准则和策略
- 提出基于游戏的教育策略, 以鼓励学习和实验作为第二语言教学的资源
- 根据学生的情况和水平, 建立在课堂上使用的游戏活动







## 具体目标

---

- 识别学习者在不同教育阶段所遇到的最常见困难
- 掌握课堂上的激励和冲突管理策略

“

TECH 在这个大学课程中为你提供有关幼儿教育 and 小学教育中双语课堂英语的高价值内容。现在就报名！”



# 03

## 课程管理

该课程的师资队伍由 TECH 选出的专家组成,他们在双语教育领域和一般领域有着公认的发展轨迹和重大贡献。从第一天起,学生们就可以通过最现代化、最直观的虚拟校园与他们取得联系,澄清可能出现的任何疑问。





“

教育学领域的著名专业人士都来到了这个高水平的学术空间”

## 管理人员



### Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 瓦伦西亚国际大学心理医生
- ◆ 高能神经心理学硕士文凭
- ◆ 情商硕士 NLP 执业者 专家



### Puertas Yáñez, Amaya 女士

- ◆ 小学教师
- ◆ 贾比学院双语和国际化协调员
- ◆ 毕业于马德里康普斯顿大学信息科学专业
- ◆ 马德里自治大学英语作为外语的专家
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学双语教育硕士
- ◆ 关注幼儿和小学教育中的特殊教育需要的硕士
- ◆ 成员: 马德里大学学习社区分网络 (SUCAM)



English





# 04

## 结构和内容

TECH 采用 100% 在线模式, 便于选择最佳学习时间, 是由专家设计的学术空间, 采用当前教学市场上最有效的方法。这就是 再学习使学生能够快速吸收概念并更深入地学习。你可以使用任何数字设备, 根据自己的时间安排, 在最佳时间舒适地学习, 只需 6 周即可完成课程。





“

一个全面的教学大纲,涵盖了婴幼儿和小学双语教育需要了解的最重要方面”



## 模块1. 双语课堂中的英语

- 1.1. 学习L2方法和途径
  - 1.1.1. 从语法到交流
  - 1.1.2. 语法-翻译法
  - 1.1.3. 自然方法
  - 1.1.4. 总体身体反应
  - 1.1.5. 听力语言法
  - 1.1.6. 建议百科全书
  - 1.1.7. 沟通的方法
- 1.2. 早期的L2学习(0-6)
  - 1.2.1. 关于早期L2学习的神话和事实
  - 1.2.2. L2学习中的年龄因素
  - 1.2.3. 早期获得L2的好处
  - 1.2.4. 早期L2习得的各个阶段
  - 1.2.5. 与家庭的关系
  - 1.2.6. 幼年时期的L2教学策略
- 1.3. L2和互动
  - 1.3.1. 互动在学习中的作用
  - 1.3.2. 母语学习中的互动
  - 1.3.3. 二级学习中的互动
  - 1.3.4. 外语课堂上的互动类型
  - 1.3.5. 教师谈话时间
- 1.4. 情感在第二语言学习中的作用
  - 1.4.1. 情绪与学习
  - 1.4.2. Output理论
  - 1.4.3. 焦虑如何影响学习
  - 1.4.4. 情感和信心
  - 1.4.5. 激励
- 1.5. 英语交流技能
  - 1.5.1. 交际能力的整合
  - 1.5.2. MECRL。欧洲语言共同参考标准
  - 1.5.3. 参考媒体
- 1.6. 倾听
  - 1.6.1. 聆听的定义
  - 1.6.2. 倾听教学的技巧和工具
  - 1.6.3. 活动实例
  - 1.6.4. 活动前
  - 1.6.5. 活动期间
  - 1.6.6. 活动结束后
- 1.7. 阅读
  - 1.7.1. 阅读的定义
  - 1.7.2. 阅读教学的技术和工具
  - 1.7.3. 活动实例
  - 1.7.4. 活动前
  - 1.7.5. 活动期间
  - 1.7.6. 活动结束后
- 1.8. 讲话
  - 1.8.1. Speaking的定义
  - 1.8.2. 讲授Speaking的技术和工具
  - 1.8.3. 活动实例
  - 1.8.4. 活动前
  - 1.8.5. 活动期间
  - 1.8.6. 活动结束后



- 1.9. 写作
  - 1.9.1. Writing的定义
  - 1.9.2. Writing教学的技术和工具
  - 1.9.3. 活动实例
  - 1.9.4. 活动前
  - 1.9.5. 活动期间
  - 1.9.6. 活动结束后
- 1.10. 评估
  - 1.10.1. 如何评估 Listening
  - 1.10.2. 如何评价 Reading
  - 1.10.3. 如何评估 Speaking
  - 1.10.4. 如何评估 Writing

“

体验当前教育市场上最好的  
100% 在线教育体验。现在报名吧”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

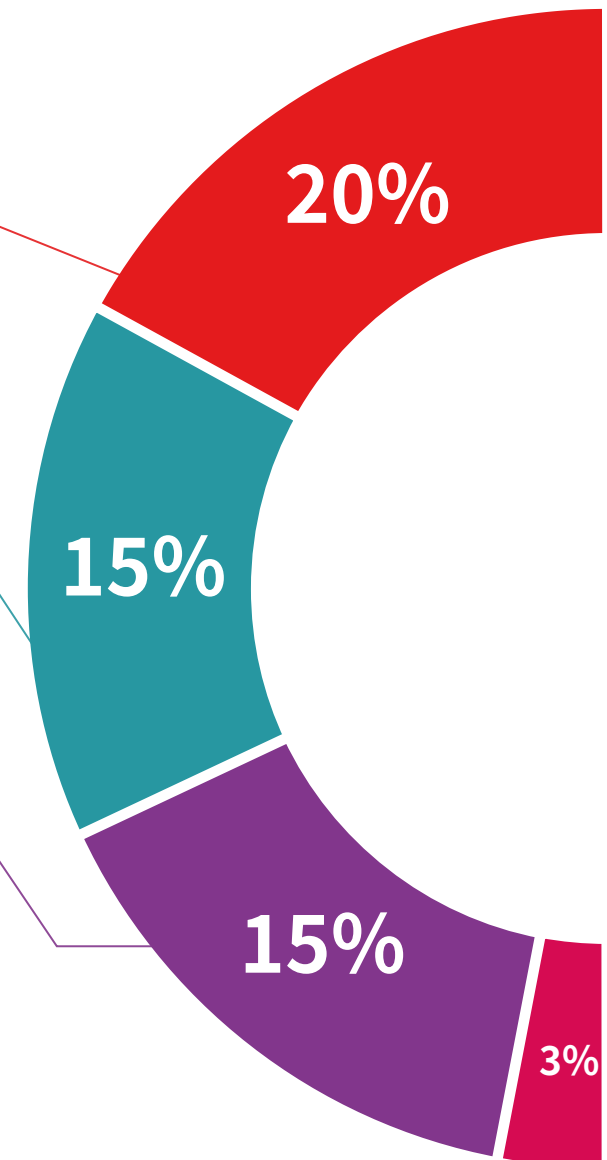
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

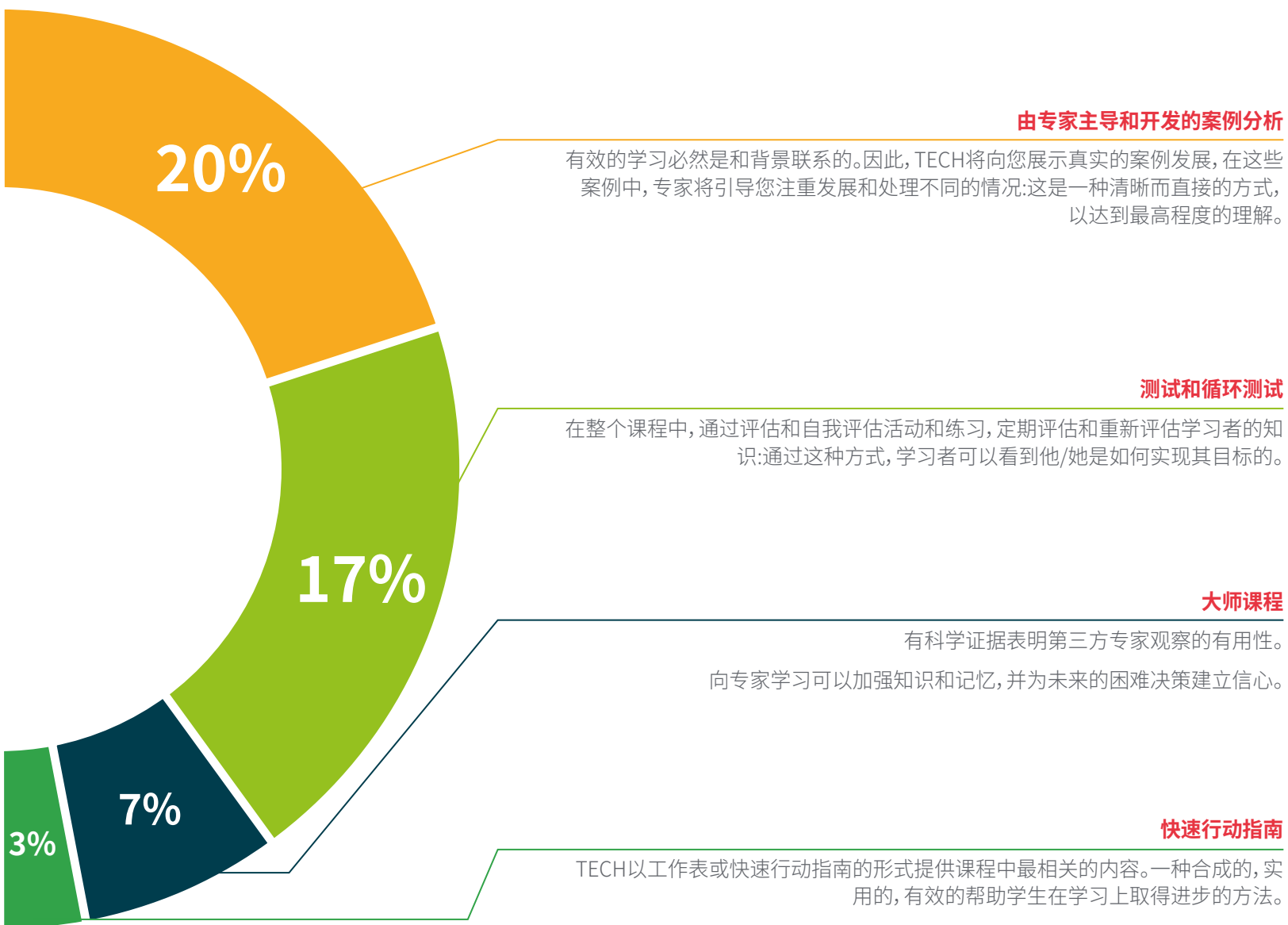


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

幼儿和小学双语课堂英语大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”



这个**幼儿和小学双语课堂英语大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**幼儿和小学双语课堂英语大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

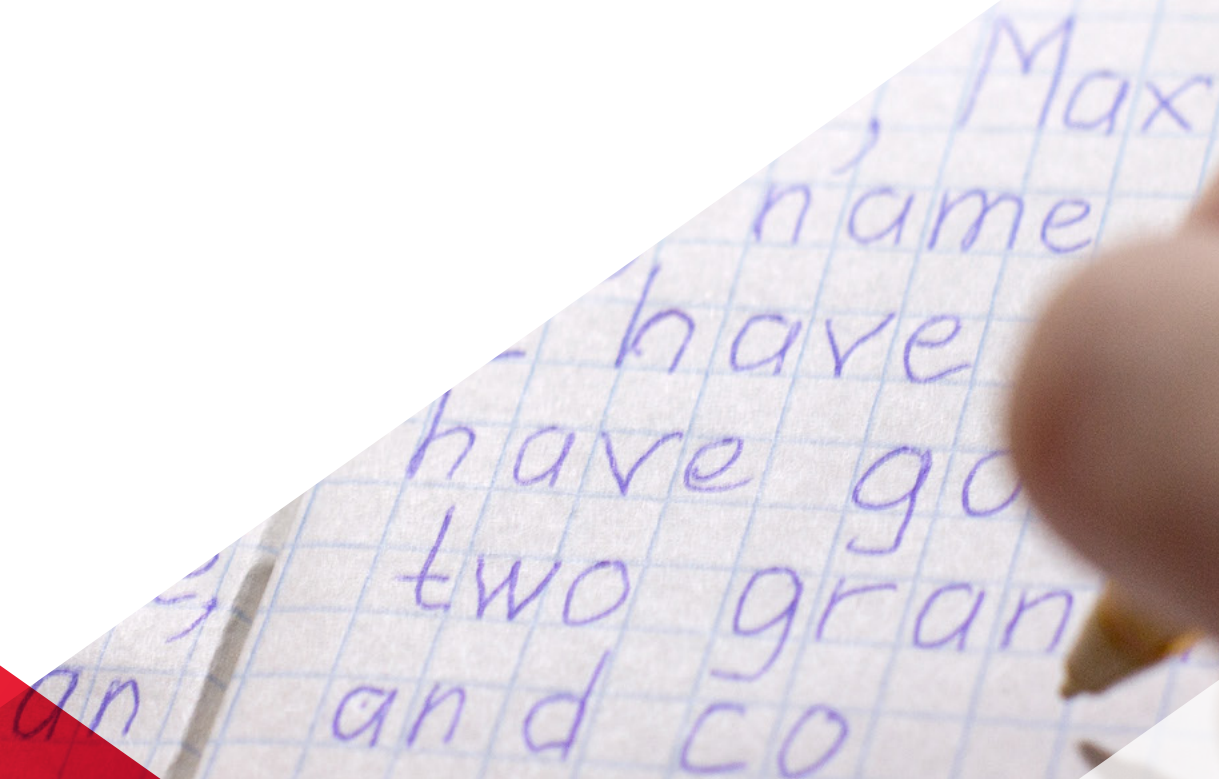
**tech** 科学技术大学

大学课程  
幼儿和小学双语课堂英语

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 专注于: 16小时/周
- » 时间表: 按自己的节奏
- » 考试: 在线

大学课程

幼儿和小学双语课堂英语



Max  
name  
have  
have go  
two gran  
and co