

# محاضرة جامعية تشجيع القراءة في التعليم الابتدائي



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية تشجيع القراءة في التعليم الابتدائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/encouragement-reading-primary-education](http://www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/encouragement-reading-primary-education)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

يحتاج معلمي المدارس الابتدائية الذين يدرّسون دروس الأدب إلى معرفة واسعة بالأعمال والنصوص الأدبية التي تم تأليفها في الآونة الأخيرة، والتي تستهدف الأطفال بشكل أساسي. لذلك، تريد جامعة TECH من خلال هذا البرنامج زيادة معرفة المعلمين في هذه المرحلة حتى يعرفوا أنسب الأدوات الأدبية لدروسهم.

eimoda  
aliquyam erat, sea  
Duis autem vel eum iriure  
vulputate velit esse molestie consequat, ve  
dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et ac  
cumshan et iusto odio dignissim qui blandit praesent  
luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait  
nulla facilisi. Lorem ipsum dolor sit amet, con  
sectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh  
euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam  
erat volutpat.  
Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci  
tation ullamcorper suscipit lobortis nisi ut aliquip ex  
ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure  
dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie  
consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis  
at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui  
blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis  
dolore te feugait nulla facilisi.  
Nam liber tempor cum soluta nobis eleifend  
option congue nihil imperdiet doming id quod mazim  
placerat facer possim assum. Lorem ipsum dolor sit  
amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonum-

aliquyam  
cusam et justo  
kasd gubergren, no sea tak  
ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum do  
consectetur adipiscing elit, sed diam nonumy  
eimod tempor invidunt ut labore et dolore magna  
aliquyam erat, sed diam voluptua.  
Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci  
tation ullamcorper suscipit lobortis nisi ut aliquip ex  
ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure  
dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie  
consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis  
at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui  
blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis  
dolore te feugait nulla facilisi.  
Nam liber tempor cum soluta nobis eleifend  
option congue nihil imperdiet doming id quod mazim  
placerat facer possim assum. Lorem ipsum dolor sit

إن نقل شغف القراءة إلى طلابك هو عادة سيحتفظون بها لبقية حياتهم. لذلك لا تفكر مرتين وتدرّب في هذا المجال"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تشجيع القراءة في التعليم الابتدائي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائقه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يتم تقديمها في سيناريوهات محاكاة من قبل خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب بطريقة منظمة المعارف المكتسبة ويبرهن على اكتساب الكفاءات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول المهمة التربوية لمعلم التعليم الابتدائي
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الهدف من برنامج التشجيع على القراءة في التعليم الابتدائي هو توفير نهج مبتكر للأدب موجه نحو الممارسة المهنية للمعلمين. لذلك، بالإضافة إلى النظرية حول الأدب والقراءة، يتم تقديم تجارب أو طرق تطبيق النصوص الأدبية في الفصل الدراسي. في المقابل، ومن بين العديد من المحتويات الأخرى، يتم تقديم تقنيات مختلفة لإنشاء نصوص في الفصل الدراسي، سواء كانت شعرية أو مسرحية أو سردية.

وبهذه الطريقة، سيكتسب المعلمون مهارات محددة تسمح لهم بتعزيز الاهتمام بالقراءة لدى الأطفال بطريقة تعليمية، وبالتالي سيتعرفون على الأعمال الأكثر ملاءمة لفئتهم العمرية.

, تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد التزاماته وإدارة وقته بنفسه. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك داخل مجال التدريس.

يتميز هذا التدريب بكونه يدرس 100% أونلاين، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه في دراسة محتويات البرنامج. تتماشى دائمًا مع المهارات والقدرات المخصصة لها.



تضع TECH تحت تصرفك الأدوات التعليمية  
الرئيسية حتى تتمكن من تدريب نفسك على تطوير  
عملك في مجال التدريس"

تعرف على الأدب الأنسب للتعليم الابتدائي وشجع طلابك على الاهتمام بالقراءة.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

ستتمكن من الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت، حتى من هاتفك المحمول"

يضم طاقم التدريس في المدرسة متخصصين في مجال التعليم الابتدائي، الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا الغرض، ستم مساعدة الأخصائي من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء أدب الأطفال المشهورين وذوي الخبرة.



# الأهداف

يهدف برنامج تشجيع القراءة في التعليم الابتدائي إلى تطوير المهارات المطلوبة لممارسة المهنة لدى الطلاب. ولتحقيق هذه الغاية، تقدم جامعة TECH التدريب الأكثر شمولاً على أيدي خبراء رائدين في هذا المجال.







زد من تدريبك كمدرس في المرحلة الابتدائية بفضل الفرصة التي تقدمها TECH، الجامعة الرئيسية عبر الإنترنت باللغة الإسبانية"

## الأهداف العامة



- ♦ تصميم وتخطيط وتعليم وتقييم عمليات التدريس والتعلم بشكل فردي وبالتعاون مع مدرسين ومحترفين آخرين من المركز
- ♦ معالجة مواقف تعلم اللغة بشكل فعال في سياقات متعددة الثقافات ومتعددة اللغات
- ♦ التعرف على أهمية المعايير في أي عملية تعليمية
- ♦ تعزيز المشاركة واحترام قواعد التعايش

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي  
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة المبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بالتدريب الأدبي وتعزيز القراءة
- ♦ معرفة طرق تطبيق المبادئ والنظريات على المواقف العملية، والسياقات الاجتماعية والتعليمية المختلفة
- ♦ تطوير مهارات التخطيط والارتجال والتجريب حول أدب الشباب
- ♦ تنمية موقف حماسي تجاه كتب الأطفال واليافعين والتعليم الأدبي
- ♦ تدريب لتحفيز الرغبة في القراءة لدى الطلاب كشكل من أشكال المعرفة
- ♦ تمييز ومعرفة كتب أدب الأطفال والشباب الجيدة
- ♦ التدريب على اختيار أو إعداد أو تكييف المواد التعليمية بجميع أنواعها
- ♦ معرفة أهم المصادر الببليوغرافية والإلكترونية والوثائقية للتدريب الشخصي والمهني



# الهيكل والمحتوى

الهيكل في المحتويات تم تصميمه من قبل متخصصين رفيعي المستوى في قطاع التعليم، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة، والمصادق عليها من خلال خبرتهم، مع إلمام واسع بالتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



## الوحدة 1. تدريس أدب الأطفال والتشجيع على القراءة

- 1.1. أدب الأطفال أو الشباب
  - 1.1.1. الأصل والجوانب التي يشملها المصطلح
  - 2.1.1. الأدب يختلف عن الكتاب
  - 3.1.1. الأدب كأداة في الفصل
  - 4.1.1. وظائف وخصائص أدب الأطفال والشباب
  - 5.1.1. كتب الأطفال
- 2.1. أدب الأطفال والشباب: المنفعة والأنواع والتاريخ
  - 1.2.1. تاريخ أدب الأطفال والشباب
  - 2.2.1. الأنواع الأدبية الرئيسية
  - 3.2.1. فائدة الأدب في الفصل
- 3.1. الاختلافات الأساسية بين الشريعة والكلاسيكيات ومعالَم الأطفال
  - 1.3.1. التمييز المفاهيمي بين الشريعة والكلاسيكية ومعالَم الأطفال
  - 2.3.1. الكلاسيكيات الأساسية في أدب الأطفال والشباب
  - 3.3.1. تكييفات صغيرة للأطفال
- 4.1. عالم الخيال
  - 1.4.1. مراحل النمو المعرفي للأطفال المدارس الابتدائية
  - 2.4.1. القراءات الموصى بها لأطفال المدارس الابتدائية
  - 3.4.1. الخيال في سن الأطفال والشباب
- 5.1. الإبداع
  - 1.5.1. ما هو الإبداع الأدبي؟
  - 2.5.1. الإبداع كمورد تعليمي
  - 3.5.1. الإبداع السردى والشعري والمسرحي
- 6.1. القراءة الجيدة تساوي اثنين
  - 1.6.1. كيف تختار قراءة جيدة للأطفال؟
  - 2.6.1. كيف تقدر القراءة بمجرد الانتهاء من الكتاب؟
  - 3.6.1. الميل إلى نوع أدبي
- 7.1. أهمية الرسوم التوضيحية في أدب الأطفال والشباب
  - 1.7.1. تاريخ الرسم التوضيحي
  - 2.7.1. أهمية الرسوم التوضيحية في كتب الأطفال والشباب
  - 3.7.1. الكاريكاتير
  - 4.7.1. فائدة القصة المصورة في الفصل الدراسي



- 8.1 المكتبات، دائما خيار جيد
  - 1.8.1 مكتبة المدرسة
  - 2.8.1 مكتبة الفصول الدراسية
  - 3.8.1 المجموعات في مكتبة الفصل الدراسي من أين أتت؟
  - 4.8.1 إعادة توزيع وتنظيم المجموعات في مكتبة الفصل
- 9.1 تشجيع القراءة
  - 1.9.1 التشجيع على القراءة فكرة جيدة دائمًا
  - 2.9.1 الجمع بين المدرسة والأسرة والمكتبة، كل شيء مرتبط
  - 3.9.1 تشجيع الأنشطة لتشجيع القراءة في الفصل الدراسي
  - 4.9.1 استخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في أدب الأطفال والشباب
- 10.1 وجود الاحتياجات
  - 1.10.1 الحاجة إلى تعليم الأدب في التعليم الابتدائي
  - 2.10.1 تبرير تلك الحاجة التعليمية
  - 3.10.1 العلاقة بين أدب الأطفال والشباب بمجالات أخرى

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في  
حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

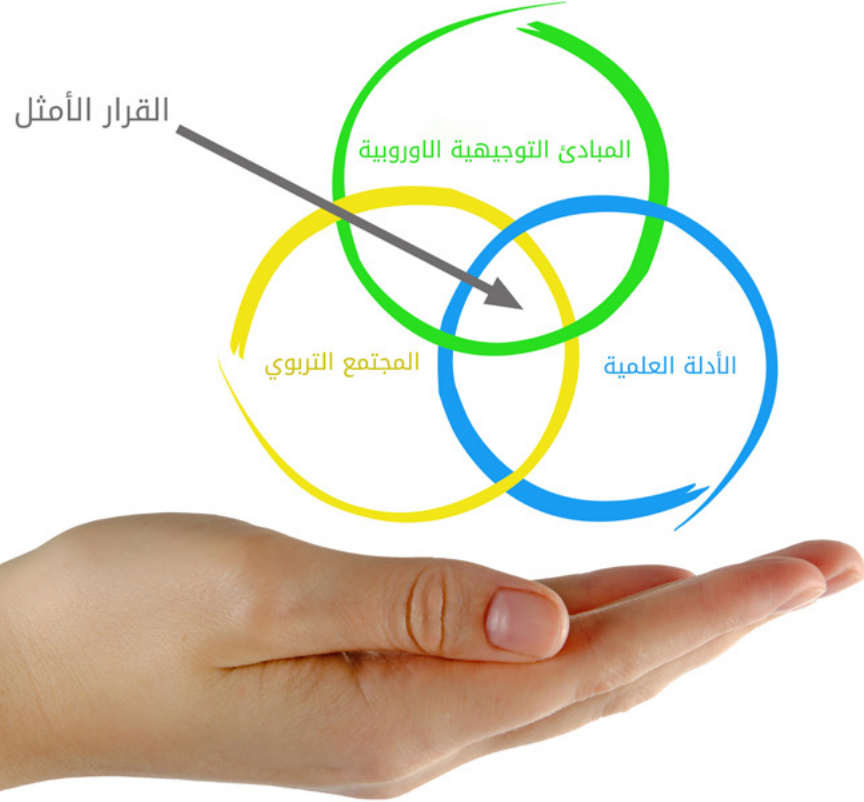
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).







اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُرنَّب من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

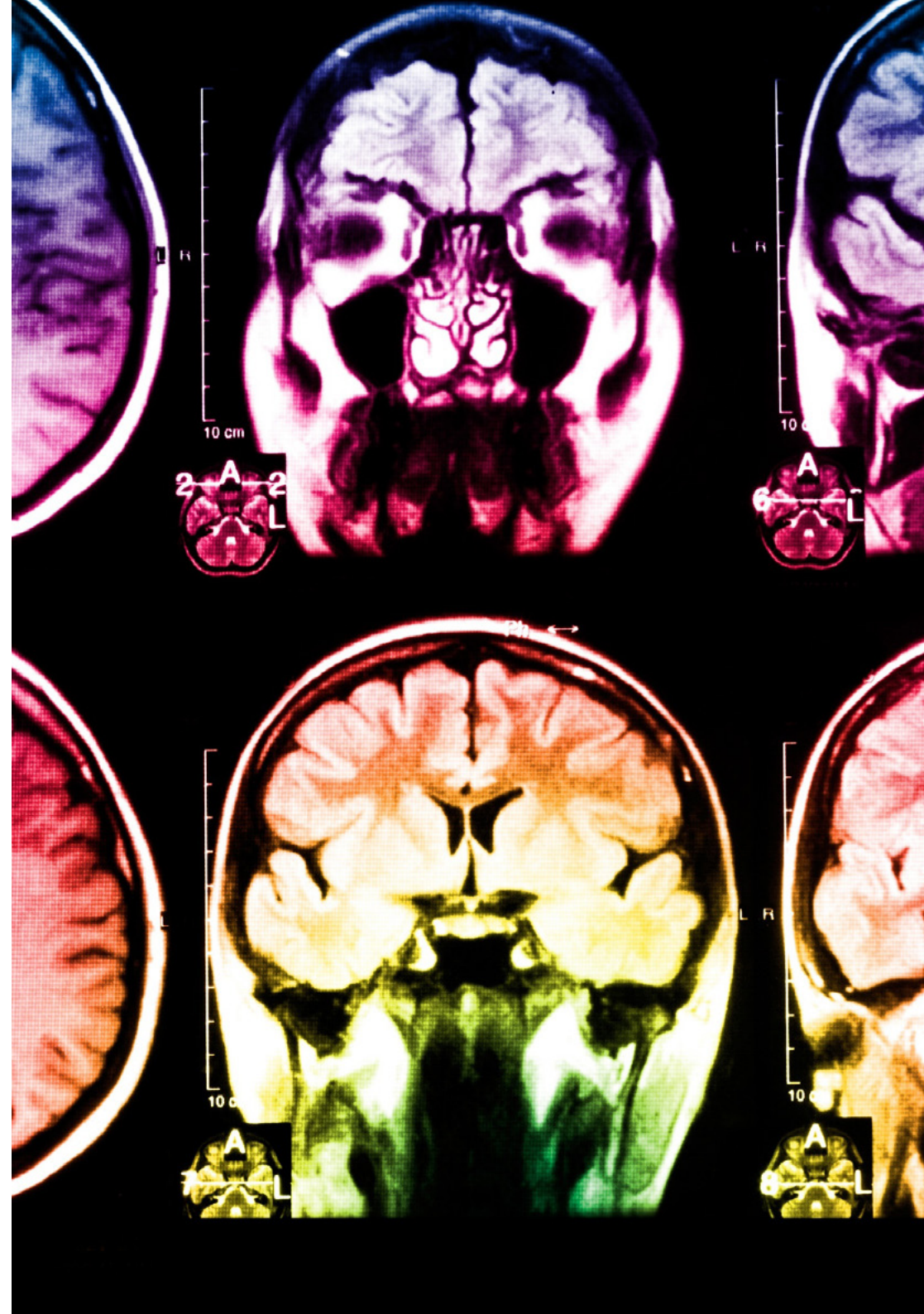
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

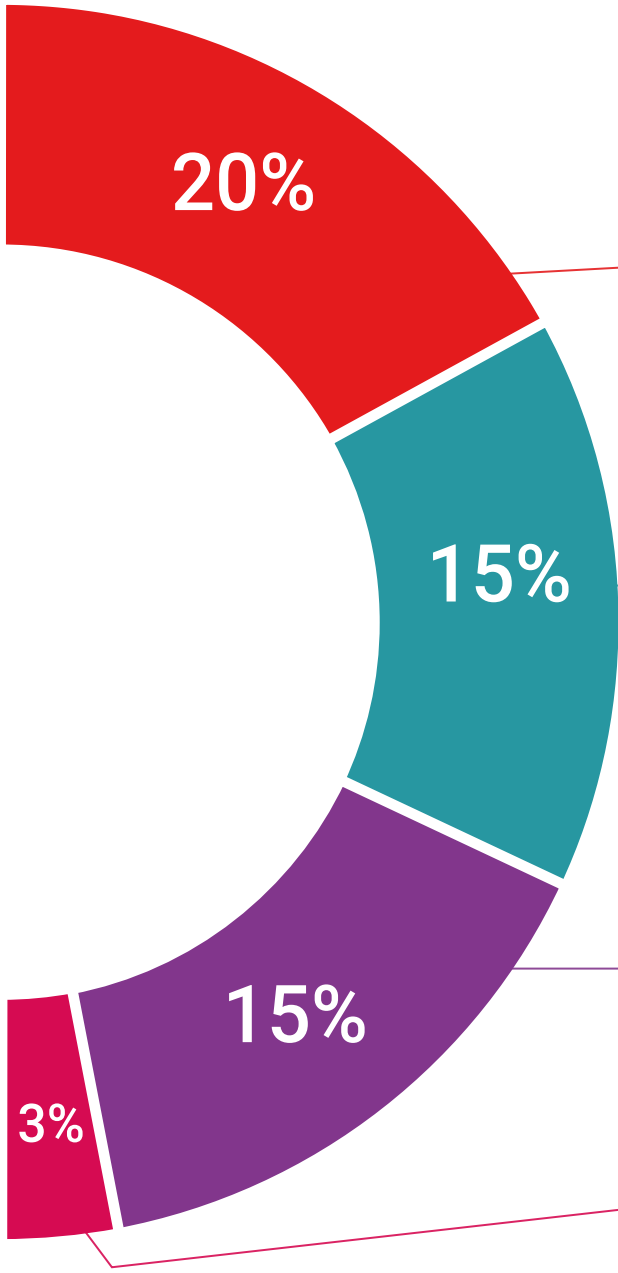


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



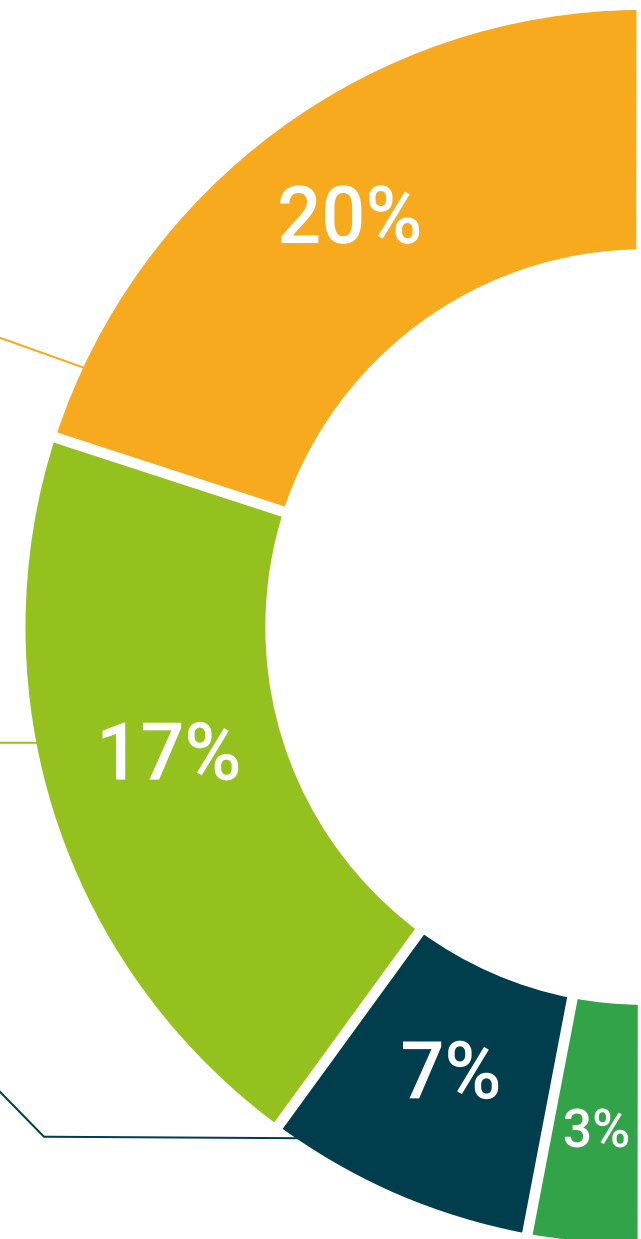
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تشجيع القراءة في التعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في تشجيع القراءة في التعليم الابتدائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تشجيع القراءة في التعليم الابتدائي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تشجيع القراءة في التعليم الابتدائي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية تشجيع القراءة في التعليم الابتدائي

