



## Университетский курс

## Эмоции и интеллект для преподавателей

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

 ${\tt Be6\text{-}goctyn:}\ www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/emotions-intelligence-teachers$ 

# Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

 стр. 4

стр. 12

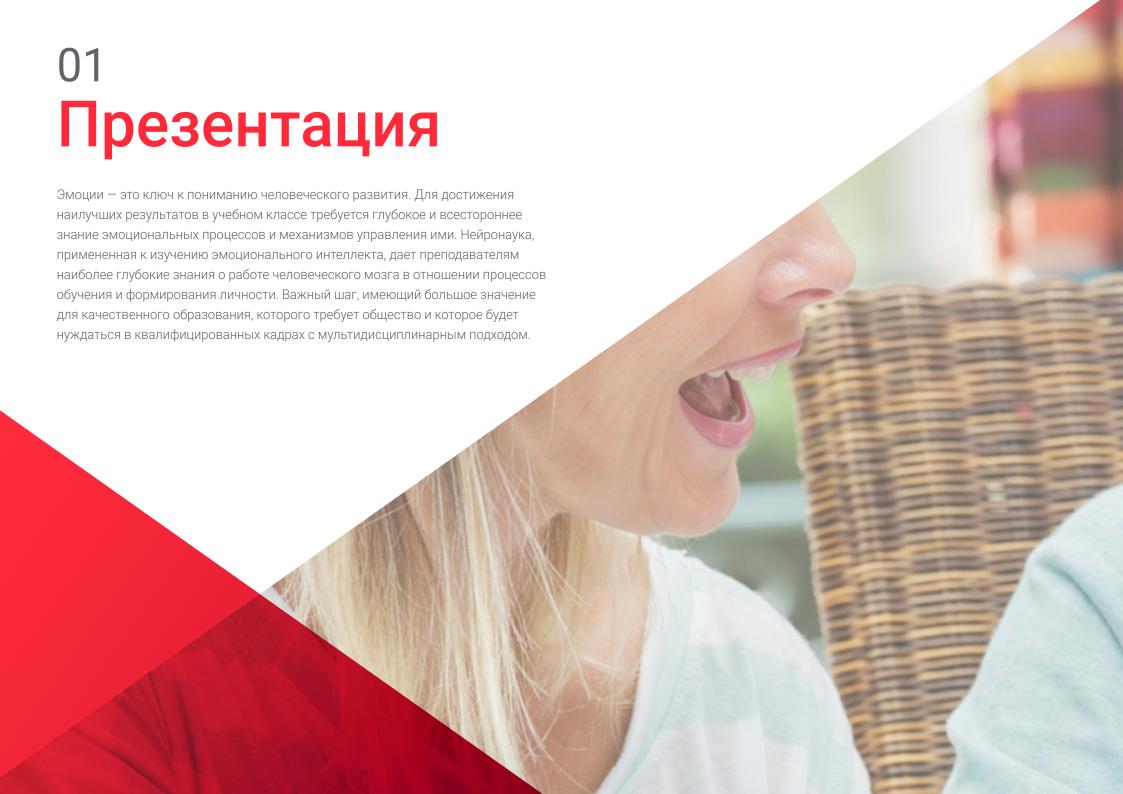
03 04 05 Руководство курса Структура и содержание Методология

стр. 22

**06** Квалификация

стр. 18

стр. 30





## **tech** 06 | Презентация

Данный Университетский курс в области эмоций и интеллекта для преподавателей предлагает преподавателям широкое и полное видение сложного мира нейронауки с прикладной точки зрения. Начиная с биологических основ и методов нейровизуализации, и заканчивая различными практическими подходами, существующими в этой дисциплине.

В данной программе специалист в области преподавания научится понимать и интерпретировать нейронауку, чтобы иметь возможность применять ее в своей преподавательской деятельности.

В ходе обучения будут рассматриваться два типа нейропсихологических программ: исключительно биологические, посвященные нейронным основам и генетике мозга, и исключительно клинические программы, где углубленно рассматриваются проблемы, связанные с патологиями, влияющими на мозг, и нейродегенеративными заболеваниями. Такое двойное видение позволяет лучше понять, как работает нейронаука из разных областей, чтобы специалист мог иметь различные варианты ее применения.

Этот Университетский курс посвящен новым отраслям нейронауки, которые в настоящее время находятся в стадии развития как в теоретическом, так и в прикладном плане. Нейромаркетинг и нейрообразование также знакомит с новыми направлениями, которые через несколько лет будут востребованы в различных отраслях, таких как нейроэкономика и нейролидерство. Эти революционные области пока еще не включены в обычные образовательные программы, что делает эту программу уникальной возможностью обучения, благодаря которой вы получите эксклюзивную подготовку.

Студенты получат доступ к последним достижениям в области нейронауки с наиболее полным теоретическим содержанием и благодаря разработанной системе обучения, подкрепленной практикой. По окончании обучения они смогут применить полученные знания в своей работе.

Полная программа, в ходе которой вы получите обширные теоретические и практические знания, которые повысят вашу квалификацию при выполнении должностных обязанностей.

Данный **Университетский курс в области эмоций и интеллекта для преподавателей** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области эмоций и интеллекта для преподавателей
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- Актуальные вопросы по теме эмоций и интеллекта для преподавателей
- Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области эмоций и интеллекта для преподавателей
- Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Узнайте о последних достижениях в области эмоционального и интеллектуального развития и внедрите их в свою жизнь с помощью программы высокого уровня компетентности"

### Презентация | 07 tech



Самые высококвалифицированные преподаватели в области нейропсихологии предоставят вам необходимые инструменты для изменения вашего подхода к преподаванию, в рамках гораздо более эффективного междисциплинарного подхода"

Программу преподают профессионалы с большим опытом работы в области эмоций и интеллекта для преподавателей, а также признанные специалисты в этой области, принадлежащие к авторитетным обществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации. Т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, одна из самых передовых на рынке преподавания.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.

Система обучения в рамках программы, подкрепленная реальными ситуациями и интерактивными иммерсивными контекстами, приведет вас через практику к внедрению знаний и правил этого способа работы.









## **tech** 10 | Цели



#### Общие цели

- Обновить знания о нейронауке в различных областях их применения: в клинической, образовательной или социальной сфере
- Повысить качество практики преподавателя в своей работе
- Ознакомить преподавателей с обширным миром нейронауки с практической точки зрения
- Узнать о различных дисциплинах, занимающихся изучением мозга в связи с поведением человека и его возможностями
- Научиться использовать инструменты, применяемые в исследованиях и практике в области нейронауки
- Развивать навыки и умения в области эмоционального развития на занятии
- Направлять студента на продолжение образования и исследований



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг вперед, чтобы быть в курсе самых последних событий в области эмоций и интеллекта для преподавателей"

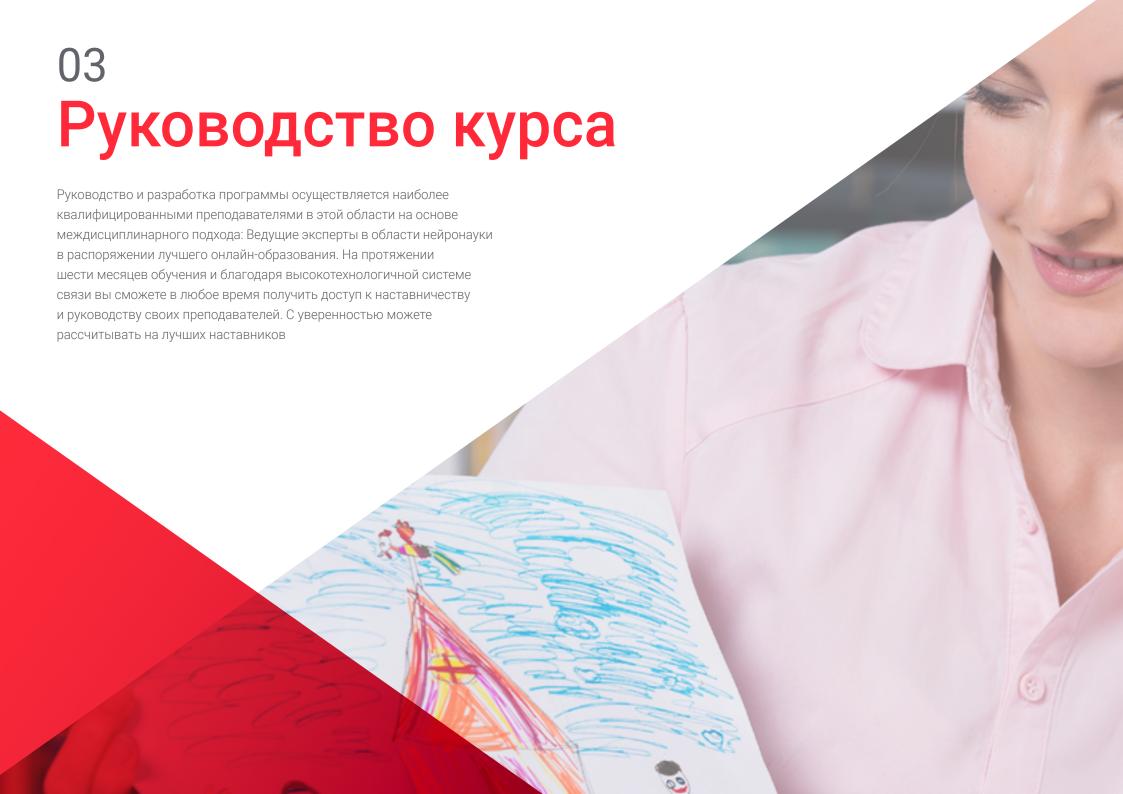






#### Конкретные цели

- Изучить формирование нервной системы
- Понимать типы нейронов
- Определять полушария и доли головного мозга
- Определять различия между локализационизмом и функционализмом мозга
- Обнаруживать недифференцированные нейроны
- Ознакомиться с запрограммированной гибелью нейронов
- Распознавать межнейронную электрическую связь
- Определять роль миелина в нейронах
- Понимать химические синапсы
- Классифицировать нейрогормоны и их функции
- Различать возраст и нейропластичность
- Выяснить нейронное развитие
- Понимать особенности работы правого полушария мозга
- Понимать особенности работы левого полушария мозга
- Исследовать белое вещество
- Узнать гендерные различия на уровне нейронов
- Классифицировать функции полушария
- Открыть для себя новый локализационизм
- Понимать инвазивные методы
- Распознавать неинвазивные методы
- Изучить трассу Папеза
- Изучить лимбический мозг
- Проанализировать миндалины и положительные эмоции
- Понимать функции миндалевидного тела и негативных эмоций
- Узнать интенсивности эмоций
- Изучить аффективные ценности эмоций





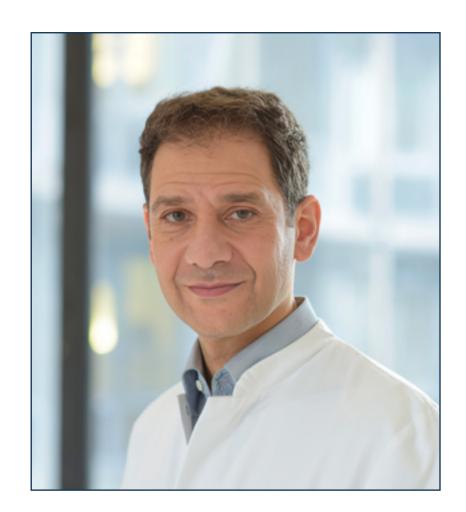
#### Приглашенный международный руководитель

Доктор Малек Баджбуж - психиатр и невролог, специализирующийся в области глобального здравоохранения, психического здоровья и аффективных наук. Он также имеет опыт работы в качестве врача-сомнолога и специалиста по социальной, аффективной и когнитивной нейронауке. Вместе с междисциплинарной командой он занимается исследованиями стресса, аффекта и эмоций. В частности, для проведения этих исследований он занимался культурой клеток, визуализацией и стимуляцией мозга, а также гуманитарной помощью.

Большую часть своего профессионального опыта он занимал должность медицинского директора и руководителя Центра аффективной нейронауки в Берлинском университете Шарите. Кроме того, основным направлением его исследований в области глобального психического здоровья является разработка индивидуальных, низкопороговых профилактических и терапевтических мероприятий против стресса и расстройств, связанных с травмами. Для этого он использовал цифровые инструменты и клинические испытания, проводя мероприятия, направленные на обратную инновацию электрофизиологических и нейровизуализационных подходов для улучшения фенотипирования пациентов.

Кроме того, сильная приверженность д-ра Малека Баджбужа делу охраны психического здоровья во всем мире привела к тому, что значительную часть своей профессиональной деятельности он ведет в странах Ближнего Востока, Дальнего Востока и Украины. В связи с этим он принимал участие в различных международных конференциях, таких как Украинско-немецкая конференция по психическому здоровью, психосоциальной поддержке и реабилитации. Он также написал более 175 глав для книг и имеет обширный список научных публикаций, в которых он исследовал такие темы, как эмоциональная нейронаука, аффективные расстройства и глобальное психическое здоровье.

Его вклад в психиатрию и неврологию неоднократно отмечался наградами. Одна из них состоялась в 2014 году, когда она была удостоена премии Эльзы Крёнер-Фрезениус, признающей ее выдающиеся научные исследования. Его неустанная работа по укреплению психического здоровья людей по всему миру сделала его одним из лучших специалистов в своей области.



## Д-р. Баджбудж, Малек

- Медицинский директор Центра аффективной нейронауки при университете Шарите, Берлин, Германия
- Приглашенный научный сотрудник факультета психиатрии Колумбийского университета и Психиатрического института штата Нью-Йорк
- Врач и ассистент научного сотрудника в Свободном университете Берлина
- Специалист по медицине сна
- Специалист по психиатрии и психотерапии
- Степень магистра делового администрирования в Берлинском университете Штайнбайс-Хохшуле
- Степень бакалавра медицины, Университет прикладных наук им. Иоганна Гутенберга
- Член: Исследовательская группа "Языки эмоций" в Свободном университете Берлина



#### Руководство



#### Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

- Степень доктора в области психологии
- Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии
- Директор Открытой кафедры психологии и нейронаук и научный коммуникатор
- Курс профессиональной подготовки в области дидактической методологии
- Курс профессиональной подготовки в области клинического гипноза
- Курс профессиональной подготовки в области управления проектами
- Инструктор по профессиональному обучению



#### Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- Педагог-психолог
- Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку
- Степень магистра в области психопедагогики
- Степень магистра в области нейропсихологии высоких интеллектуальных способностей
- Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- Практикующий специалист по нейролингвистическому программированию
- Преподаватель, специализирующийся на высоких интеллектуальных способностях
- Содиректор, автор и преподаватель в различных университетских образовательных проектах





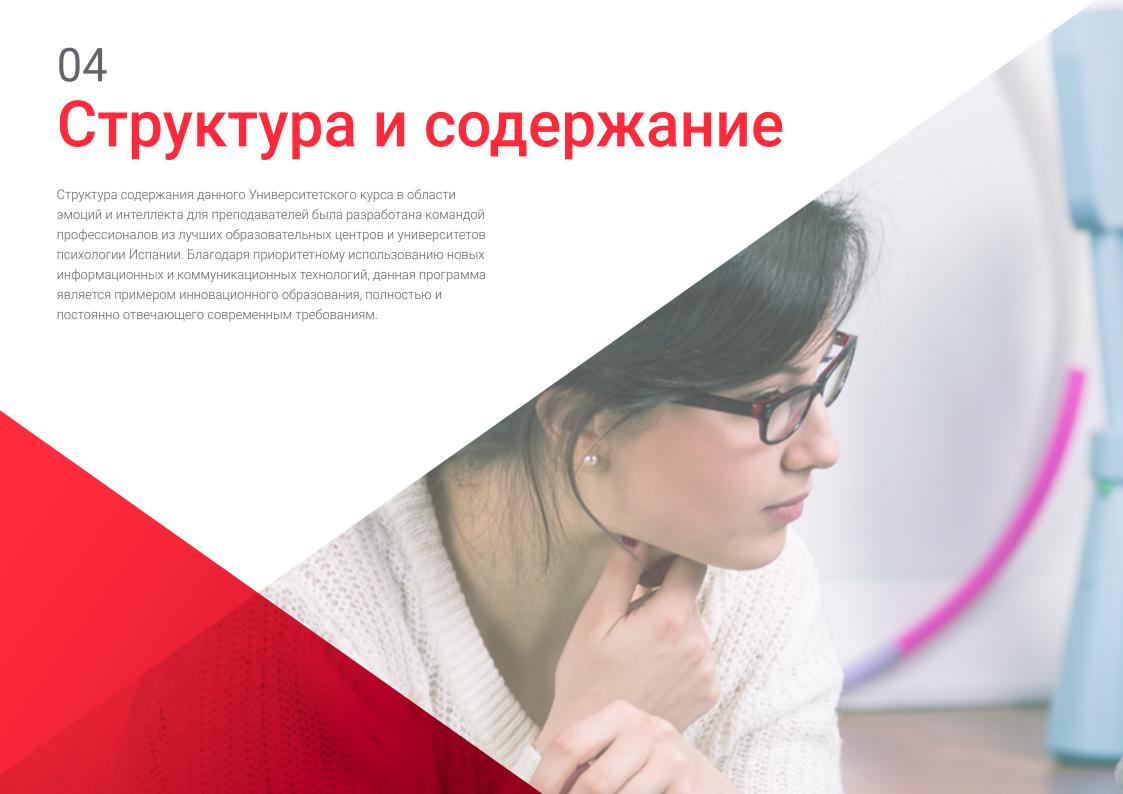
#### Преподаватели

#### Г-жа Пельисер Ройо, Ирене

- Преподаватель физического воспитания в Fundació Jesuïtes Educació
- Степень бакалавра в области физической активности и спорта, Университет Льейды
- Степень магистра в области медицинских наук, применяемых к физической активности и спорту, Университет Льейды
- Диплом в области управления и администрирования спортивных организаций
- Степень магистра в области эмоционального воспитания и благополучия
- Последипломное образование в области нейропедагогики. Обучение с использованием всего нашего потенциала, Университет Барселоны



Получите доступ к передовому преподаванию, владея самыми современными на сегодняшний день методами вмешательства и развития эмоционального интеллекта в учебном процессе"





### **tech** 20 | Структура и содержание

#### Модуль 1. Эмоциональный мозг

- 1.1. Эмоциональный мозг
  - 1.1.1. Трасса Папеза
  - 1.1.2. Лимбическая система мозга
- 1.2. Позитивные эмоции vs. негативных эмоций
  - 1.2.1. Миндалевидное тело и позитивные эмоции
  - 1.2.2. Миндалевидное тело и негативные эмоции
- 1.3. Возбуждение vs. валентность
  - 1.3.1. Интенсивность эмоций
  - 1.3.2. Аффективная ценность эмоций
- 1.4. Эмоциональный интеллект и воспитание эмоций по модели Майера и Саловея
  - 1.4.1. Эмоциональный интеллект
  - 1.4.2. Модель Майера и Саловея
- 1.5. Другие модели эмоционального интеллекта и эмоциональной трансформации
  - 1.5.1. Эмоциональная зрелость vs. эмоционального интеллекта
  - 1.5.2. Эмоциональное переобучение
- 1.6. Социально-эмоциональные компетенции и креативность в зависимости от уровня интеллекта
  - 1.6.1. Интеллект и социальные компетенции
  - 1.6.2. Интеллект и креативность
- 1.7. Коэффициент эмоционального развития vs. интеллект
  - 1.7.1. Академический интеллект
  - 1.7.2. Множественный интеллект
- 1.8. Алекситимия vs. гиперэмоциональность
  - 1.8.1. Эмоциональная неграмотность
  - 1.8.2. Повышенная чувствительность к эмоциям
- 1.9. Эмоциональное здоровье
  - 1.9.1. Интеллект и эмоции
  - 1.9.2. Эмоциональный интеллект
- 1.10. Социальный мозг
  - 1.10.1. Креативность и интеллект
  - 1.10.2. Самосознание и интеллект















## tech 24 | Методология

#### В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

## Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
- 3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



### **tech** 26 | Методология

#### Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





### Методология | 27 tech

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

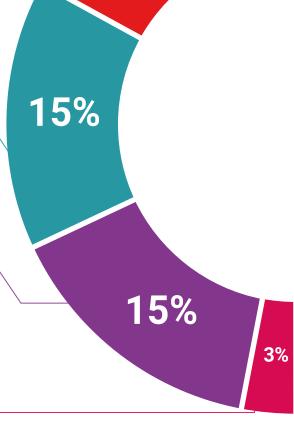
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

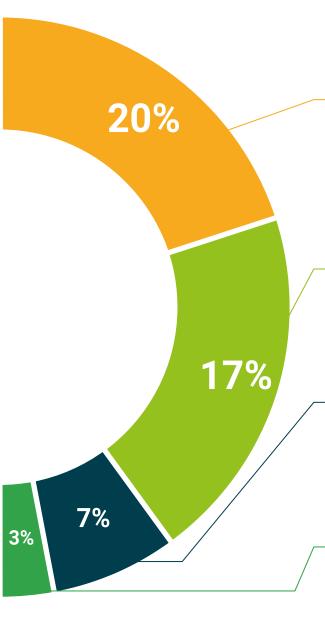
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".





#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.



Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

#### Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







### tech 32 | Квалификация

Данный **Университетский курс в области Эмоции и интеллект для преподавателей** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Эмоции и интеллект для преподавателей** 

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



<sup>\*</sup>Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



## Университетский курс

Эмоции и интеллект для преподавателей

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 **недель**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайне**

