

大学课程

情感与价值观教育





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 情感与价值观教育

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/emotional-values-education](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/emotional-values-education)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

情感教育是培养学生正确理解和调节情绪所需的能力,技巧和态度。因此,将这一概念应用到课堂教育中,旨在使其成员了解情感和情绪的重要性以及如何直接影响学生的人际和人际关系。从这一角度出发,TECH 设计了一个学位该学位将涉及横向情感教育,情感课程辅导和伦理道德等关键概念。150 个小时的学时,理论和实践内容以及再学习 Relearning, 的方法使学生能够循序渐进地学习从而使他们能够将学习与职业和个人生活结合起来。





“

您想成为情感教育专家吗?选择这门大学课程在理解学生可能遇到的人际冲突方面成为一个参考”

近年来,情感教育在许多领域都得到了重视。在教育领域中,是一门在教学计划中逐渐占据重要地位的学科,尽管它并不总是出现在教学计划中但它已开始被视为教育工作的支柱。因此,在学校环境中,无论水平如何情感教育都必须作为学生课程的一部分并由学生自己的家庭来实施。

自 2015 年以来,经济合作与发展组织(OECD)一直在研究和检验儿童和青少年对情感教育的迫切需求,并推动在教育环境中实施情感教育的政策和指导方针。同样,教科文组织在 2020 年提交的一份报告中指出,将社会情感技能纳入教学计划有助于管理课堂上的压力并鼓励发展情感和社会技能。

为满足这一需求,TECH 设计了情感与价值观教育大学课程,目的是让参加该课程的教师对构成完整和最佳情感教育的不同方面和主题有一个全面而详细的了解。在整个教学大纲中,将涉及该学科的具体主题如教育风格及其在学校共存中的重要性,儿童情感成熟的阶段或情感教育的横向性。

本专业采用 100% 在线模式,没有访问限制,可以从虚拟校园下载,在虚拟校园中可以找到实践和理论活动以及复习测试。此外,由于采用了 Relearning, 方法这些内容都可以循序渐进地学习而不会迫使毕业生牺牲个人或私人生活。

这个**情感与价值观教育大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由教育专家介绍案例研究的发展情况重点是情感和价值观教育
- 课程包括图形化、示意图和实用性内容,提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- 特别强调创新的方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



在当前的教育课程中,情感教育的分量越来越重。专业化并开始参与现代化的综合教学方式”

“

通过这门 150 小时的大学课程, 您将能够把自己的教学方法引向以价值观、道德和课堂人际关系为基础的教育视野”

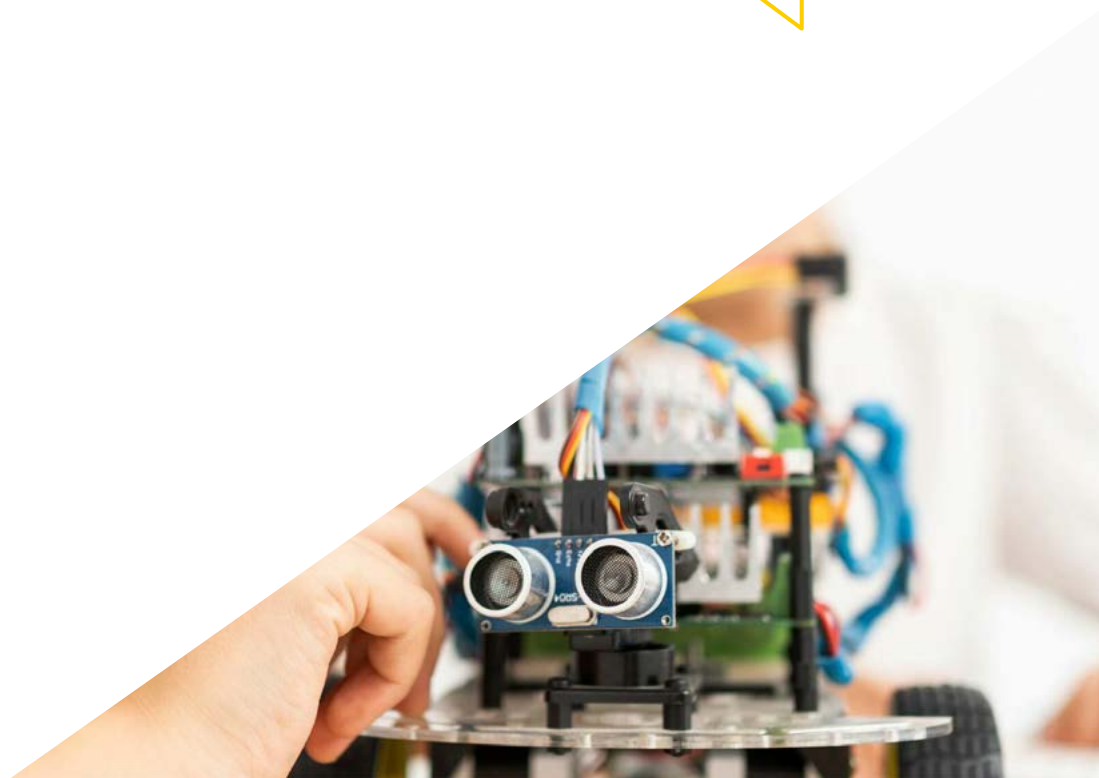
专注于教育界最重要的工作, 未来前景广阔。

教学生认识和管理自己的情绪的力量, 以及它们影响我们日常表现的能力。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带入培训中, 以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新教育技术制作的多媒体内容, 专业人将能进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心, 专业人将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

通过情感与价值观教育的课程,技术与职业学院旨在培养希望在日常专业实践中进一步了解和应用这一学科知识的专业教育工作者因此,教学大纲将为教师提供在课堂上开展情感教育任务,管理情感教育任务和运用情感教育任务解决不利情况的工具和方法。总结,本大学课程旨在掌握这一主题然后将这些概念应用于课堂生态系统为其成员营造一个更加友好的环境。







“

将情绪调节的知识应用到学生身上, 让他们能够对自己的情绪做出适当的反应”



## 总体目标

---

- ◆ 了解自己的情绪
- ◆ 了解情感的重要性及其与教育的关系
- ◆ 学会在课堂内外的消极情况下控制情绪





## 具体目标

- 掌握心理学、情绪和积极教育的不同概念
- 应用这个模块中所学到的每一个积极的强化措施
- 发现并处理欺凌和网络欺凌事件

“

了解愤怒是一种基本情绪。  
情绪不应被排斥而应得到  
理解和有效回应”

# 03

## 结构和内容

本大学课程的教学大纲结构将向学生介绍情感教育和幸福的概念从这一点出发,他们将学习包含这一主题的术语和问题如积极心理学及其实际应用、情感能力和课堂共存等。TECH 将所有这些科目整合到一个在线知识汇编中,其特点是采用 Relearning 方法你不需要花很多时间来学习这些内容而是在 150 个小时的学习过程中以连续和定量的方式进行学习。





“

情绪是无法控制的, 但我们对情绪的反应却是。通过本大学课程成为一名能够在课堂上教授情绪管理的教育家”

## 模块 1. 情感与价值观教育

- 1.1. 情感教育与幸福
  - 1.1.1. 幸福感主观的、个人的、反思的和社区的
  - 1.1.2. 价值观
  - 1.1.3. 情感、伦理和道德教育
  - 1.1.4. 心智模式
- 1.2. 情感教育
  - 1.2.1. 从情感教育到情感教育
  - 1.2.2. 情感定义和组成部分
  - 1.2.3. 情感的作用
  - 1.2.4. 情感的老师
- 1.3. 积极心理学
  - 1.3.1. 积极心理学的历史和诞生
  - 1.3.2. 积极心理学的特点
  - 1.3.3. 积极心理学和福祉
  - 1.3.4. 人类的优势
- 1.4. 积极的情绪
  - 1.4.1. 积极的情绪
  - 1.4.2. 积极情绪的发展和影响
  - 1.4.3. 积极情绪的神经解剖学镜像神经元
  - 1.4.4. 微笑、安康和快乐
- 1.5. 情感能力
  - 1.5.1. 情感能力
  - 1.5.2. 情绪自主和情绪管理
  - 1.5.3. 社会能力
  - 1.5.4. 情感意识
- 1.6. 共存与教育
  - 1.6.1. 人际关系与课堂
  - 1.6.2. 教育风格及其在学校共存中的重要性
  - 1.6.3. 情感和社会成长
  - 1.6.4. 学校共存





- 1.7. 情感教育与发展
  - 1.7.1. 原因、感觉和情感
  - 1.7.2. 情感成熟的阶段 0 至 6 岁
  - 1.7.3. 情感成熟的阶段: 6 至 12 岁
  - 1.7.4. 青春期与情感
- 1.8. 情感教育横向的?
  - 1.8.1. 横向性和横向性主题
  - 1.8.2. 交叉主题的目标和特点
  - 1.8.3. 主流化和辅导行动计划
  - 1.8.4. 主流化和文化融合
- 1.9. 情感教育和横向成
  - 1.9.1. 公民教育
  - 1.9.2. 和平与人权教育
  - 1.9.3. 性教育
  - 1.9.4. 健康教育
- 1.10. 愤怒和欺凌
  - 1.10.1. 愤怒是一种基本情绪
  - 1.10.2. 愤怒管理和情绪调节
  - 1.10.3. 学校冲突
  - 1.10.4. 欺凌行为欺凌和网络欺凌



情绪的作用极其重要, 尽管很多人都想忽视它。了解积极情绪的神经解剖学和镜像神经元”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

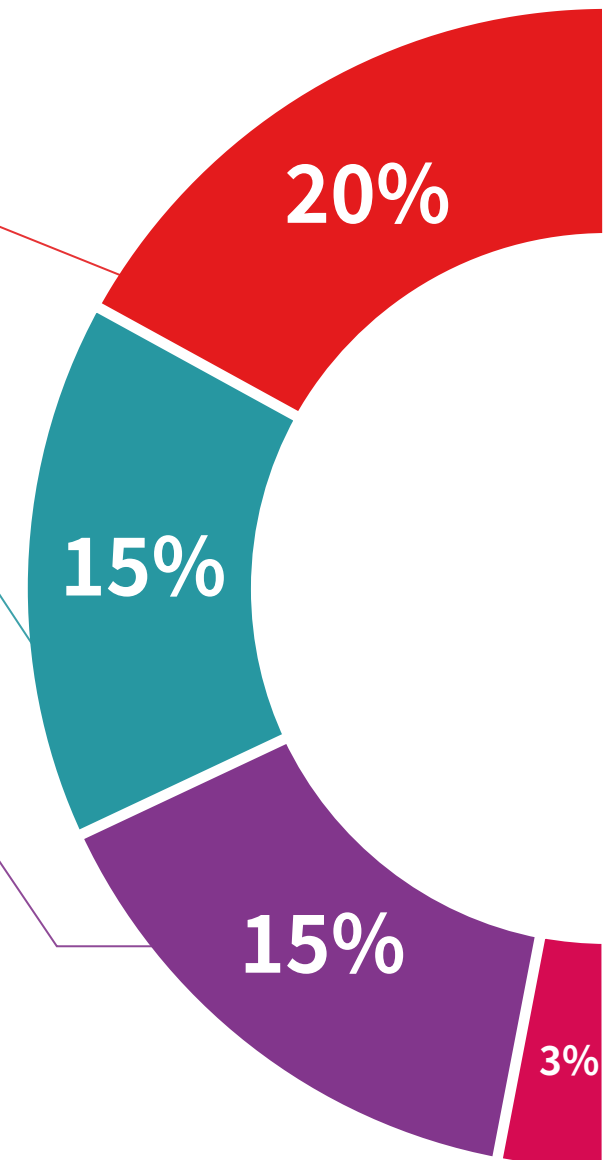
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

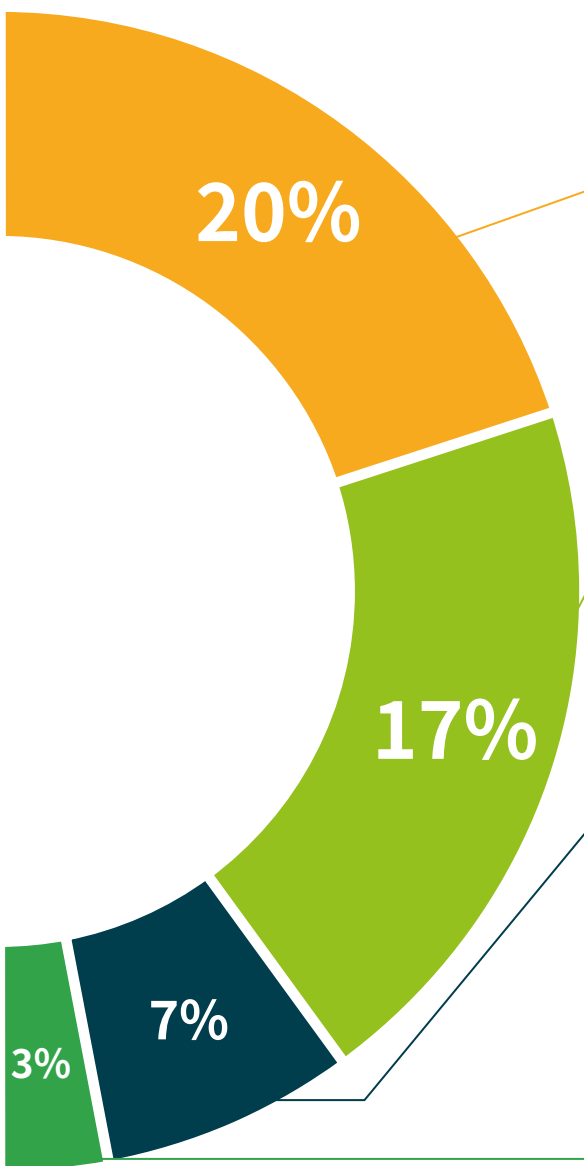
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

情感与价值观教育大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书, 省去出门或办理文件的手续”

这个情感与价值观教育大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 情感与价值观教育大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
情感与价值观教育

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

情感与价值观教育



tech 科学技术大学