

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي للمعلمين



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي للمعلمين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-teachers

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل و المحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يجب على المعلمين مواكبة التغيرات والمتطلبات والاحتياجات الخاصة لعالم اليوم ولطلابهم الذين يطالبون بطرق جديدة في التدريس. ومن هذا المنطلق، من الضروري أن يكونوا على اطلاع دائم بالأدوات الأكثر تنوعاً التي تمكنهم من تحديد الاحتياجات الفردية والجماعية ومعالجتها داخل الفصل الدراسي وخارجه. بالإضافة إلى ذلك، سيكونون قادرين على توضيح الأهمية العاطفية، وتصنيف القدرات العالية، واستكشاف الموهبة، وفهم الأشخاص ذوي التنوع الوظيفي، وتحديد دور تصنيف الذكاء، وغيرها من الجوانب الأخرى ذات الصلة التي سيتعلمونها من خلال دراسة هذا البرنامج. كن اللاحق بالدورة التدريبية 100% عبر الإنترنت، بالسرعة التي تناسبك وبالجودة المطلوبة، وذلك بفضل تدخل المعلمين المؤهلين تأهيلاً عالياً في موضوع الدراسة.



من خلال هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء
العاطفي للمعلمين ستكتسب المعرفة الأكثر
تقدماً لتحسين تجربة التعلم لدى طلابك“



- تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي للمعلمين على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:
- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الذكاء العاطفي
 - ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
 - ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
 - ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
 - ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الذكاء العاطفي هو صفة يجب أن يتحلى بها كل معلم من أجل تحسين عملية التعليم والتعلم. وذلك لأن التعليم عملية إنسانية في جوهرها تستمد منها سلسلة من المهارات والقدرات المحددة، وتتأثر بالعواطف في اتخاذ القرارات وخلق الأفكار والقيم.

من هنا تأتي أهمية أن يكون المعلمون في حالة تطور وانتباه دائم للمؤثرات التي تؤثر على سلوك التلاميذ، وأن يتحكموا في انفعالاتهم وانفعالات البيئة المحيطة بهم بطريقة فعالة. ومن هذا المنطلق، تعتبر هذه المحاضرة الجامعية أداة مهمة للتعرف على الذكاءات المتعددة، واستكشاف الموهوبين، وتوضيح الأمية العاطفية، وتصنيف القدرات العالية، وفهم الأشخاص ذوي التنوع الوظيفي، وتحديد دور تصنيف الذكاء.

كل هذا سيكون ممكناً من خلال دراسة هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي للمعلمين، والتي صممها فريق عمل مؤهل تأهيلاً عالياً في البحث والتدريس، وتحديدًا في مشاريع الذكاء العاطفي. وبهذه الطريقة، سيحظى الطالب بمحتوى ومستوى أكاديمي عالي التأثير لتعلمه.

ستتمكن من إكماله دون تعقيدات، وذلك بفضل طريقة تقديمه 100% عبر الإنترنت ومنصة TECH الافتراضية المتاحة من أي جهاز رقمي والمفتوحة على مدار 24 ساعة في اليوم. سيحتوي على مجموعة متنوعة من الموارد التفاعلية لجعل عملية الدراسة أكثر مرونة وفهلاً. ستتمكن في 6 أسابيع فقط من توسيع مهارتك كمعلم خبير في الذكاء العاطفي.



ستكون معلماً يُحدث تغييرات ومقترحات
تعليمية جديدة من خلال الذكاء العاطفي“

ستوفر من خلال هذا البرنامج تعليماً أكثر كفاءة للأشخاص ذوي التنوع الوظيفي.

سيتيح لك فهم الذكاءات المتعددة أن تكون أكثر كفاءة في عمليات التدريس الخاصة بك كمعلم.

ومع دراسة هذا البرنامج ستحصل على مؤهل محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي للمعلمين، مما يفتح لك الطريق نحو ملف مهني متجدد“

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

إن المعلم الذي يدير العواطف بشكل جيد ويعرف كيف يوفر الأدوات اللازمة لطلابه لتحقيق ذلك سيكون عاملاً قيماً لنظام التعليم الحالي والمستقبلي. لذلك، أصبح الاحتراف في مجال الذكاء العاطفي ضرورياً بشكل متزايد. ولذلك، أصبح إضفاء الطابع الاحترافي على معادل الذكاء ضرورياً أكثر فأكثر. من هذا المنطلق، وضعت جامعة TECH سلسلة من الأهداف من خلال هذا البرنامج بحيث يكتسب الطالب أو الطالبة المهارات التي يرغب فيها، ويتعلم الجوانب الجديدة والأساسية للذكاء العاطفي.





بفضل تكامل المهنيين المتخصصين في علم النفس،
وعلم النفس التربوي والعلوم التربوية والذكاء
العاطفي، ستحصل على أفضل محتوى دراسي“



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول الذكاء العاطفي في مجالات تطبيقه المختلفة، من المجال السريري أو التعليمي أو مجال العمل، بهدف زيادة جودة ممارسة المهنيين في عملهم
- ♦ تعريف الطلاب بعالم الذكاء العاطفي الواسع، من منظور عملي، بحيث يكونون على دراية بالمجالات المختلفة التي تغطي العواطف فيما يتعلق بالسلوك الإنساني وإمكانياتها
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة في ممارسة الذكاء العاطفي
- ♦ تمكين تطوير المهارات والقدرات من خلال تشجيع المزيد من التدريب والبحث

الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الذكاء الأكاديمي
- ♦ تعريف الذكاء العاطفي
- ♦ فهم الذكاءات المتعددة
- ♦ توضيح الأهمية العاطفية
- ♦ تصنيف القدرات العالية
- ♦ استكشاف الموهبة
- ♦ فهم الأشخاص ذوي التنوع الوظيفي
- ♦ تحديد دور وضع العلامات الاستخبارية



إذا قمت بدمج قطاع التعليم ورغبت في العمل مع الذكاء العاطفي، فسيمنحك هذا البرنامج كل المعرفة التي تحتاجها"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بفضل اهتمام جامعة TECH بتوفير تدريب عالي المستوى الأكاديمي، فإن هذه المحاضرة الجامعية تضم أفضل فريق تدريس. وقد تولى متخصصون مرموقون مسؤولية تصميم جميع المواد الدراسية، استناداً إلى خبراتهم الخاصة ومساهماتهم من أبحاثهم حول الذكاء العاطفي. بهذه الطريقة فقط يمكن تقديم المستوى الأكاديمي العالي الذي يستحقه الطالب ويبحث عنه.





تولى متخصصون مرموقون مسؤولية تصميم جميع
المواد الدراسية، استناداً إلى خبراتهم الخاصة
ومساهماتهم من أبحاثهم حول الذكاء العاطفي.

هيكل الإدارة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ الدكتور في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس. جامعة لا سال (la Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد U.N.E.D.
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات U.G.T.
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لأخصائي النفس في الأندلس



هيكل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



الأساتذة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس السريري في مركز خدمة علم النفس والتربية النفسية وعلم النفس العصبي وعلاج النطق في Alcalá de Henares
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز دراسات Atenea
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ ليسانس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ ليسانس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية جامعية في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الجامعي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ تدربت في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

الهيكل والمحتوى

تم تصميم محتويات هذه المحاضرة الجامعية باستخدام منهجية التعلّم عبر الإنترنت الأكثر فعالية 100%: إعادة التعلّم. Relearning. من وجهة نظر وخبرة كبار المتخصصين في البحث عن الذكاء العاطفي وتأثيره على القطاع التعليمي. ستستغرق الدراسة 150 ساعة دراسية حيث سيفهم الطالب نظريات ونماذج الذكاء العاطفي وفسولوجيته وتطوره وتقييمه، بالإضافة إلى المؤثرات المختلفة المحيطة به. ويمكنك القيام بذلك من أي جهاز متصل بالإنترنت والاستمتاع بأفضل المواد التعليمية بتنسيقات متنوعة.





ستتعرف على الخرافات والحقائق حول الذكاء
العاطفي بفضل هذا المؤهل العلمي من TECH



الوحدة 1. الذكاء العاطفي

- 1.1 مفهوم الذكاء العاطفي
- 2.1 نظريات ونماذج الذكاء العاطفي
- 3.1 مكونات الذكاء العاطفي
- 4.1 علم وظائف الأعضاء في الذكاء العاطفي
- 5.1 تطور الذكاء العاطفي
- 6.1 تقييم الذكاء العاطفي
- 7.1 الفروق بين الجنسين في الذكاء العاطفي
- 8.1 التأثير الاجتماعي للذكاء العاطفي
- 9.1 الأسرة والذكاء العاطفي
- 10.1 الأساطير والحقائق المتعلقة بالذكاء العاطفي



تعلم كيفية إدارة المشاعر بفعالية لدى تلاميذ
المرحلة الإعدادية في 6 أسابيع فقط. تسجّل الآن“



المنهجية

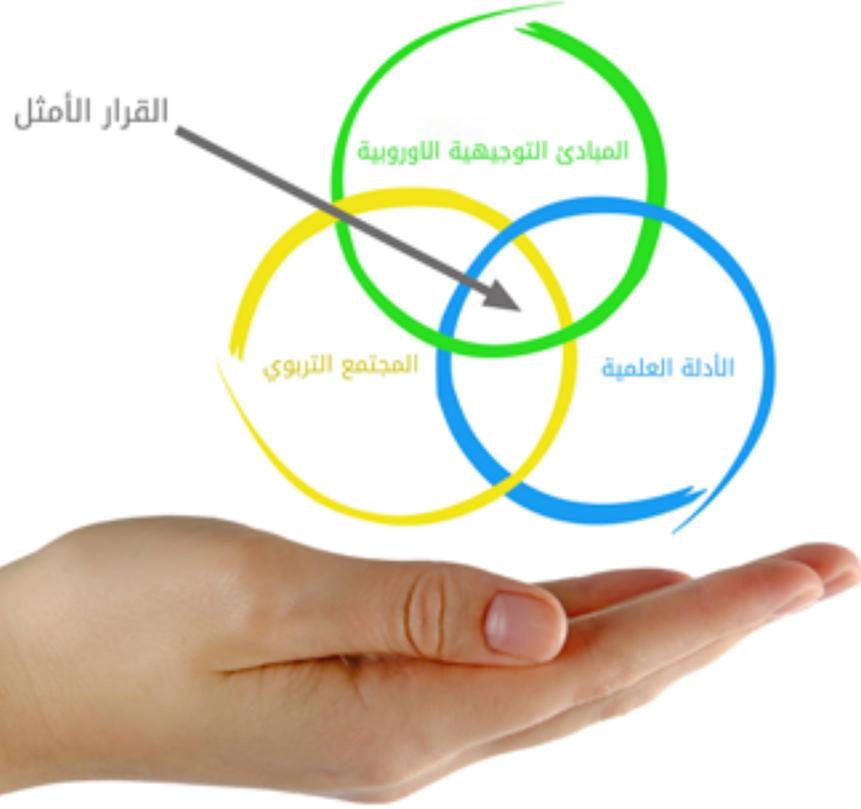
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

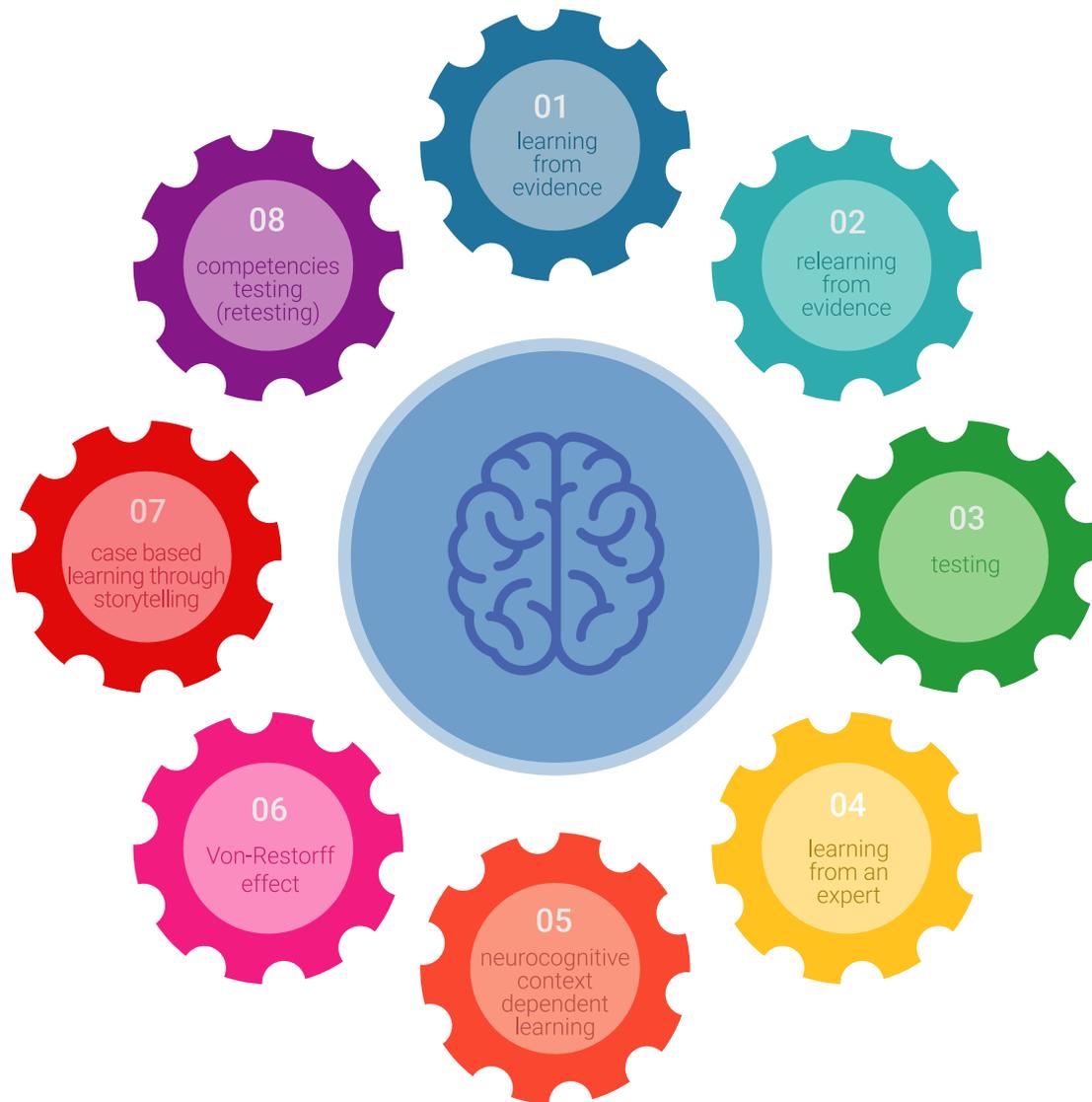


تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

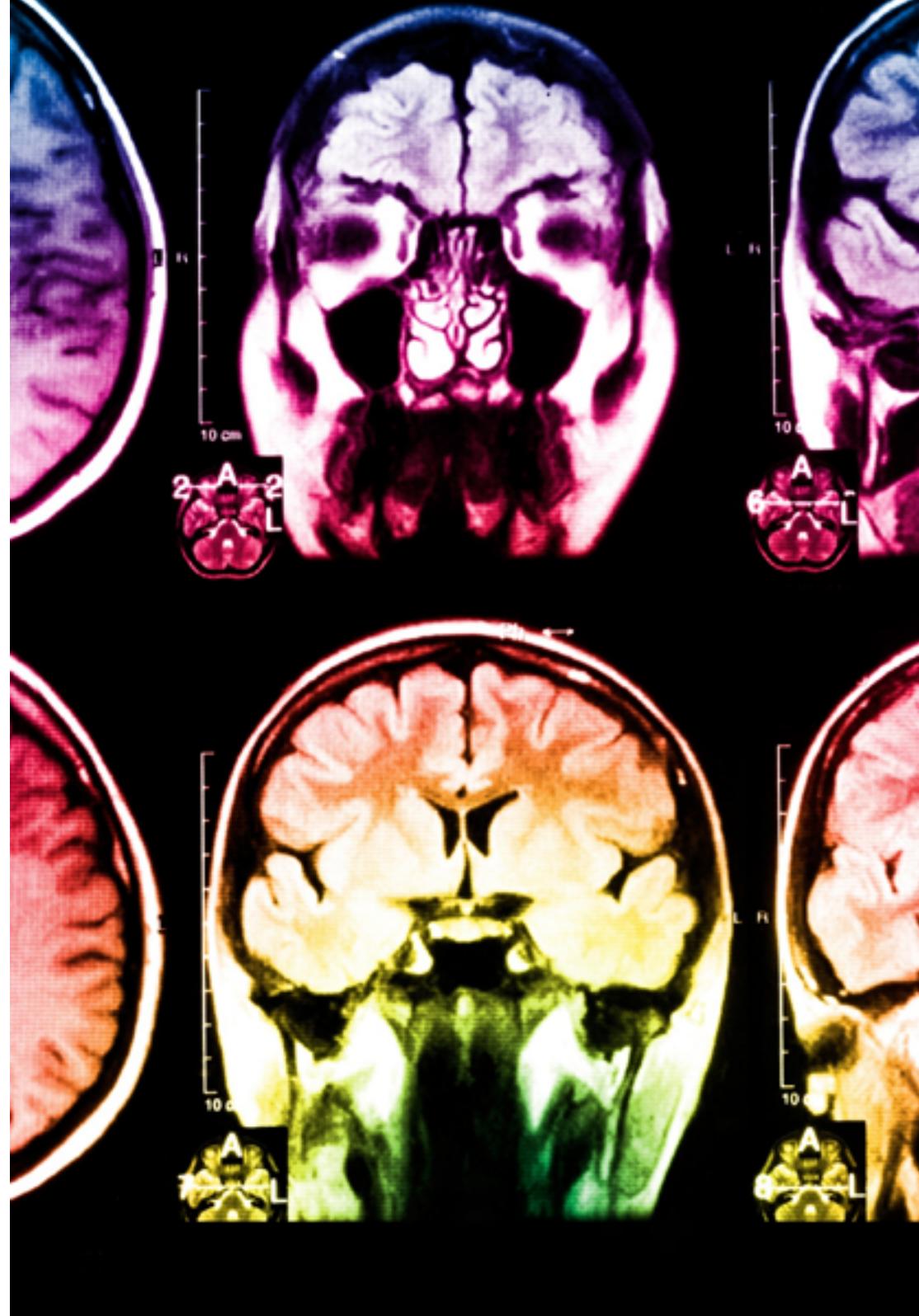
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

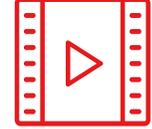
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

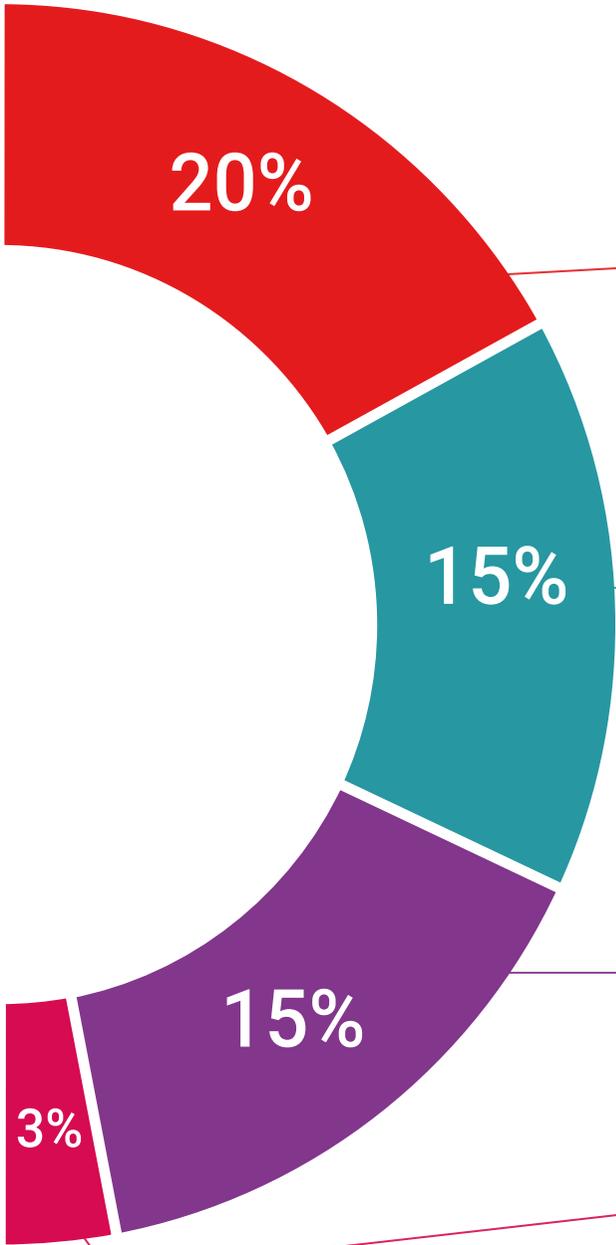


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



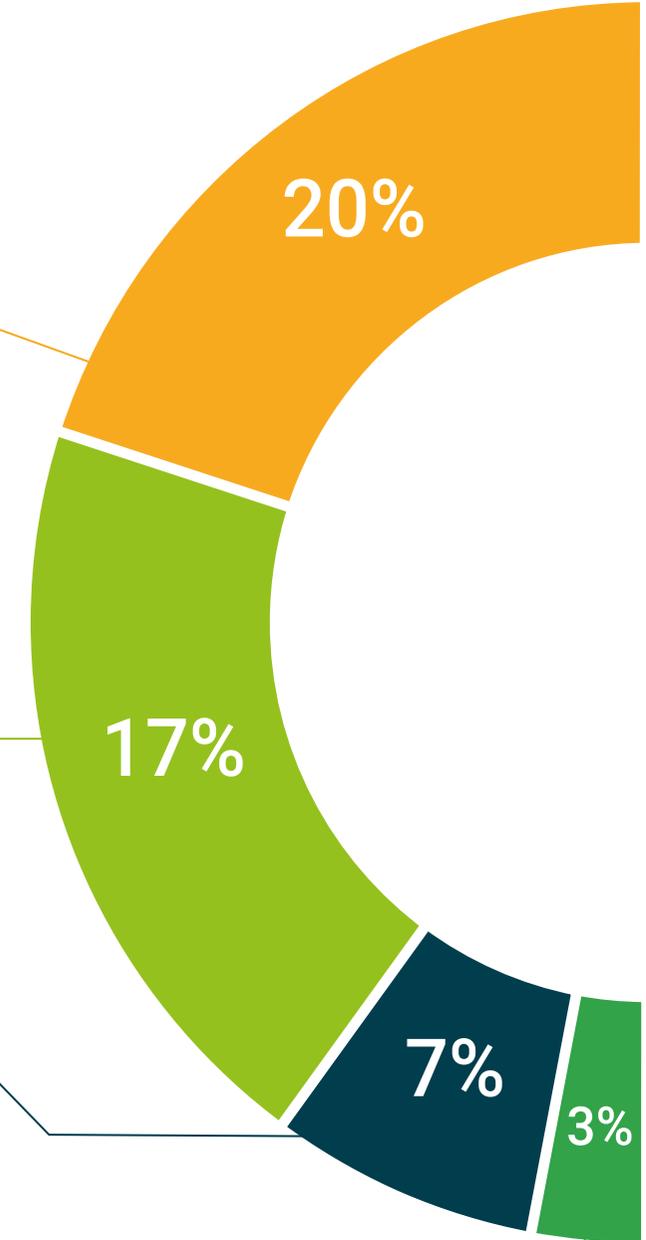
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي للمعلمين، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH Global University.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي للمعلمين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي للمعلمين

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الذكاء العاطفي للمعلمين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي للمعلمين