

大学课程 小学教师的情商





tech 科学技术大学

大学课程 小学教师的情商

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-primary-school-teachers

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

在当前的教育体系中,已经推动了一些变革,以便儿童能够从积极的角度管理自己的情绪,并激励他们实现自己的目标。为此,教师是关键,必须掌握在课堂上实施的工具,并将家长和教育机构的其他成员纳入其中。在这方面,培训是基础,通过小学教师情商课程,您将了解情商成熟度与情商之间的区别,发现情商再学习,并观察情商与社交能力之间的关系。所有这一切,100%在线学习,由最优秀的认证教师授课。





“

您将享受全天24小时开放的现代化,直观的学习平台,这将有助于您通过任何数字设备学习小学教师情商”

进行价值观教育,将情感转化为个人转变的有力工具,是从人类生命的最初阶段就必须要做的工作。只有通过了解新工具例如小学教师情商,才能在教学过程中添加新策略。

将学生,教师,家长和机构的其他组成部分整合到这个过程将大大有助于找到多种可能性和有效的结果。为此,必须知道如何区分情绪成熟和情商,发现情绪再学习并观察智力和社交能力之间的关系。

这些方面是本大学课程将通过该领域著名专家提出的真实案例和研究来展示的一部分。组成该教育空间的教学人员并提供高水平学术内容的专业人员,以便教育部门的专业人员根据当今世界的需求接受更新的培训。

得益于TECH基于Relearning的方法,您将在短短6周内按照自己的进度以灵活,舒适的方式毕业。学生将能够从任何具有互联网连接的设备访问它,并下载或查阅各种格式的设计材料。没有时间限制还无需出门。

这个**小学教师的情商大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的实际案例的发展
- ◆ 以图形, 图表和极具实用性的内容设计提供关于职业实践中不可或缺学科的实用信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

利用在小学教育中掌握情商知识的优势,在职业生涯中取得进步”

“

通过对这门课程的研究,了解智力和社交能力之间的关系”

通过学习这个专门的情商课程来发现情感再学习。

只有 TECH 才能为您提供优质的在线教育,让您的日常生活变得更轻松。现在就报名吧,享受全新体验。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

情商对人类个体发展及其在日常生活中取得的成果的影响已被证明。因此，从生命的最初阶段开始进行教育是至关重要的。从这个意义上说，教师必须准备好面对教育和小学生的新要求。这就是本大学课程提出一系列总体和具体目标的方式，以便学生获得必要的学习和成为高效专业人士的方法。





“

该课程的教学团队由情商专家组成,他们将根据自己的经验和知识为您提供所需的工具”



总体目标

- 从临床, 教育或工作领域更新有关情商在不同应用领域的知识, 以提高专业人士在工作中的实践质量
- 从实践的角度向学生介绍广泛的情商世界, 让学生了解包含与情感相关的人类行为的不同学科
- 了解实践情商的工具
- 通过鼓励持续培训和研究来发展技能和能力





具体目标

- 区分情绪成熟度和情商
- 探索情绪再学习
- 观察智力和社会能力之间的关系

“

由于您在本大学课程中学到的知识, 您将在您的学生和工作环境中取得巨大进步”

03

课程管理

为了设计和开发小学教师情商大学课程, TECH 选择了一支由知名专业人士组成的团队, 他们是该学科的专家, 为高水平学术内容的创作做出了贡献。由于他们精通的知识和经验, 学生将了解该工具的重要性以及如何在他们的教学策略中实施它。





“

与研究领域享有盛誉的专家会面的最佳机会,他们将分享他们最新的经验”

客座董事



De la Serna, Juan Moisés 博士

- 心理学家和神经科学专家作家
- 心理学和神经科学专业作家
- 心理学和神经科学开放主席的作者
- 科学传播者
- 心理学博士
- 心理学学士塞维利亚大学
- 神经科学和行为生物学硕士学位Pablo de Olavide大学, 塞维利亚
- 教学方法专家德拉萨大学
- 大学临床催眠, 催眠治疗专家国立远程教育大学 - U.N.E.D.
- 社会研究生文凭, 人事管理, 人事行政。塞维利亚大学
- 项目管理, 行政和业务管理方面的专家。服务联合会 U.G.T.
- 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院

管理



Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 瓦伦西亚国际大学心理医生
- ◆ 高能力神经心理学硕士学位
- ◆ 情商硕士 PNL 执业者 专家

教师

Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ◆ EVEL 中心临床心理学家
- ◆ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ◆ Cuadernos Rubio 教学顾问
- ◆ Hacer Familia 杂志编辑
- ◆ Webconsultas 医疗保健团队编辑
- ◆ 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ◆ UNED 心理学学士
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学教育学
- ◆ 儿童和青少年认知行为疗法大学专家 UNED

- ◆ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ◆ 接受过情商,神经心理学,阅读障碍,多动症,积极情绪和沟通方面的培训

Monllor Pérez, Francisco M. 先生

- ◆ 综合治疗师和家庭教育者
- ◆ 家庭照顾及生命学院训练中心协调人员
- ◆ 职业培训e-FP项目认证导师
- ◆ 迈蒙尼德大学临床心理学硕士。布宜诺斯艾利斯
- ◆ 高等情商,正念和积极心理专科文凭
- ◆ 整骨疗法文凭
- ◆ 阿根廷压力医学学会会员

04

结构和内容

这门小学教师的情商大学课程由 1 个学习模块组成, 其中包含 10 个具体主题, 使学生能够有效地建立适合与该教育阶段的儿童一起工作的专业档案。您将在课堂上学习必要的干预工具, 以及与同学和家长打交道, 创造一个良好的工作环境。由于它是 100% 在线课程, 因此可以快速完成并可通过任何数字设备访问, 并在 6 周内获得学位。





“

该课程将为您提供在小学课堂上发展情商所需的工具”

模块 1. 小学教师的情商

- 1.1. 小学老师的角色
- 1.2. 小学教师的作用与局限
- 1.3. 小学教师的检测与诊断
- 1.4. 小学老师的IE工具
- 1.5. 小学教师IE干预
- 1.6. 小学教师IE干预的效果
- 1.7. 小学老师与同事的冲突
- 1.8. 小学老师与父母的冲突
- 1.9. IE对小学教师冲突的干预
- 1.10. IE对小学教师工作环境的干预





“

本大学课程将为您打开知识之门,您正在寻找的机会将会到来。现在是采取行动的时候了”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。
这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



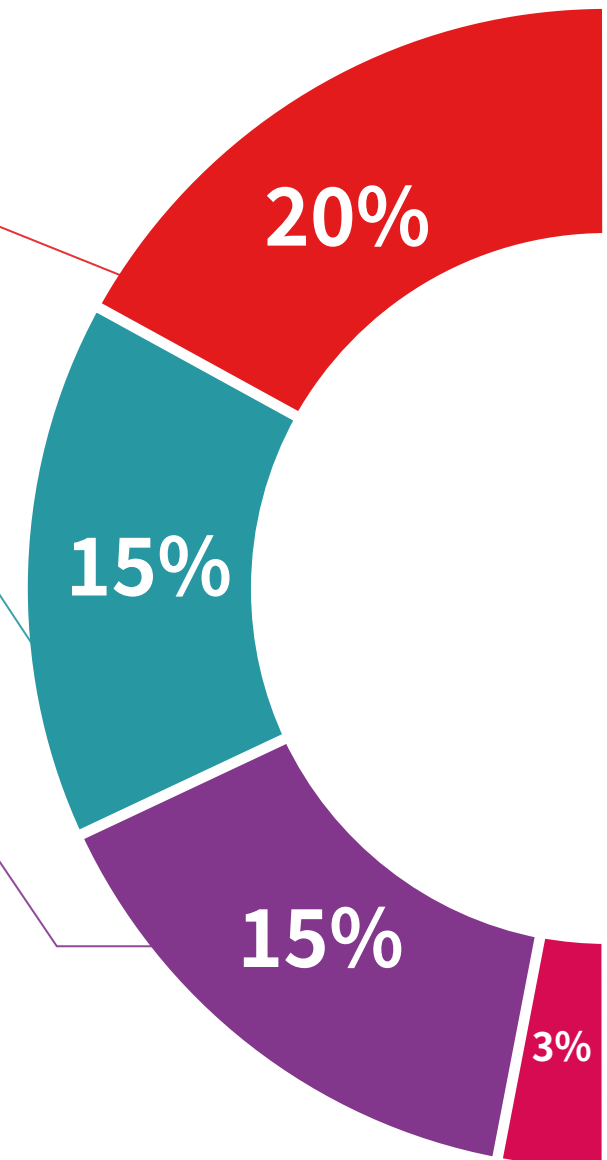
互动式总结

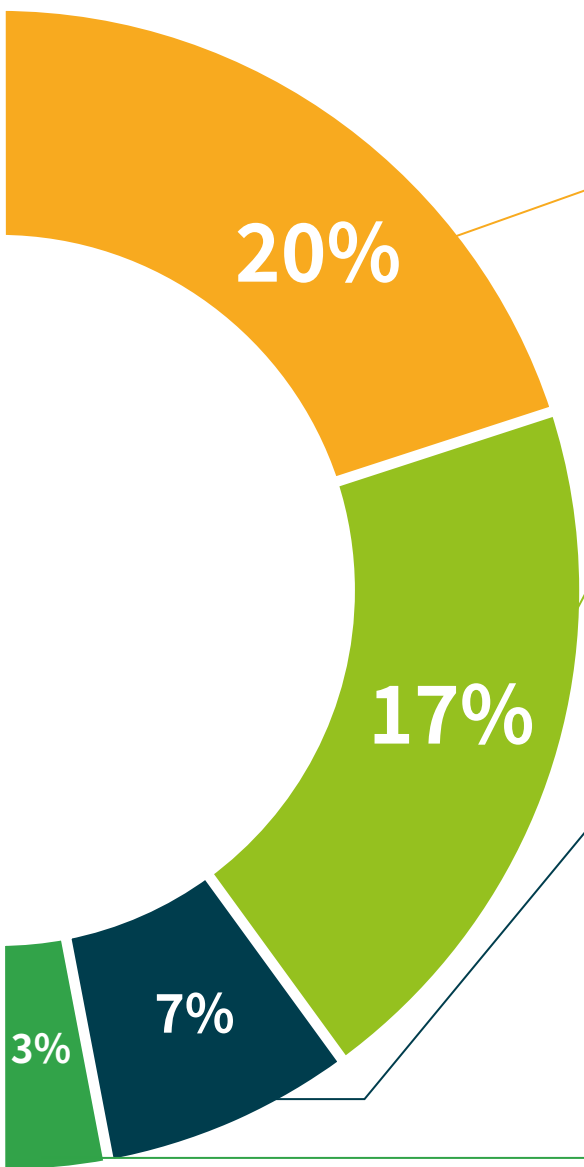
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

小学教师的情商大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还能获得TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个小学教师的情商大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小学教师的情商大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
小学教师的情商

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

小学教师的情商

