

大学课程 小学生情商培养





tech 科学技术大学

大学课程 小学生情商培养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-primary-school-students

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

将情感教育纳入小学教学过程变得越来越重要。由于教育领域的各种变化和创新，教学专业人员需要及时了解情绪管理中使用的各种工具。以及发现 "自我意识 "和 "智慧 "的作用。为此，TECH 开发了小学生情商课程，这个课程结合了在教育环境中干预情绪的不同主题。参加这个课程后，你将拥有最完整的教学内容，这些内容以各种形式设计，100% 在线提供，你只需 6 周就能从最专业的大学讲师手中获得学位。





“

在这个大学课程中,你将找到成为情商专家教师所需的所有工具。现在报名吧!”

儿童作为社会人,应该学会如何管理自己的情绪,这样,除了语言和数字技能外,他们还能拥有各种工具,成为越来越好的人,自信、积极并能够管理自己的情绪状态。

从这个意义上说,如何根据教育系统的实际情况和儿童的要求制定教育方案,是当今教师面临的一项挑战。为此,专业培训至关重要,而本小学生情商课程旨在成为了解当今教师绩效所涉及的各种因素的工具。

为此,我们根据心理学、心理教育学、教育科学、教练和领导力方面的专业人士的经验,设计了一个教学大纲,以便学生能够根据小学教育阶段的特点,深入学习情商干预。在整个课程中,学生将能够辨别如何在小学进行诊断或评估情商在过程中的应用效果。

此外,他们还将了解在这一教育阶段出现的各种情绪失衡现象,明确家长在小学阶段的角色,掌握最有效的情商工具,以便在小学阶段进行干预。

所有这一切都通过以不同形式开发的理论-实践内容来实现,这些内容可通过任何数字设备全天 24 小时使用的虚拟平台进行咨询或下载。通过这种方式,你可以获得优质教育,并在当今繁忙的日程安排中自由安排自己的时间。

这个**小学生情商培养大学课程**包含市场上最完整、最新的教育课程。主要特点是:

- ◆ 由情商专家介绍案例研究的发展
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

教育部门需要掌握最新技能的专业人员。实施这一计划,并根据情商提出建议”

“

你将了解情绪控制和情绪管理,以便在小学生的教育过程中加以实施”

你将发现自我意识和智力的作用及其对教学过程的影响。

获得小学生情商培养大学课程, 100% 在线学习, 进度自定。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02

目标

通过学习和理解本课程的教学大纲, 学生将掌握在当今教育领域成功工作所需的能力和技能。你将了解作为教师和学生懂得管理情绪的好处, 向他们展示解决冲突和建立关系的广阔视野。从这个意义上讲, TECH 在参与设计和开发该课程的优秀专家团队的指导下, 通过该文凭课程设定了几个要实现的目标。





“

只需 6 周, 你就能在线实现专业化目标, 并获得应有的质量”



总体目标

- ◆ 从临床、教育或工作领域的不同应用领域更新有关情商的知识, 以提高专业人员在工作中的实践质量
- ◆ 从实践的角度向学生介绍广泛的情商世界, 让学生了解包含与情感相关的人类行为的不同学科
- ◆ 了解实践情商的工具
- ◆ 通过鼓励持续培训和研究, 使技能和能力得到发展。知识使用神经科学研究和实践中使用的工具





具体目标

- 分析创造力和智力之间的关系
- 发现自我意识和智慧的作用
- 认识情商中的社会变革
- 定义家庭模式在情商中的作用
- 了解情绪控制和管理

“

在专家们的支持下,你将掌握情商方面的专业技能,从而有效地与小学生打交道”

03

课程管理

为了指导小学生情商培养大学课程, TECH 挑选了心理学、心理教育学、教育科学和情商工具方面的专业教师, 他们在该领域拥有数十年的经验和丰富的研究成果。得益于其具有丰富经验的课程设置, 学生将能够在高水平团队的陪伴下取得进步, 并在出现任何疑问时得到他们的支持。因此, 在本课程结束时, 你将做好准备, 迎接最重要的项目。





“

感谢情商专家的指导下, 你将提高作为小学教师的新技能”

客座董事



De la Serna, Juan Moisés 博士

- ◆ 心理学家和神经科学专家作家
- ◆ 心理学和神经科学专业作家
- ◆ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ◆ 科学传播者
- ◆ 心理学博士
- ◆ 心理学学士塞维利亚大学
- ◆ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- ◆ 教学方法专家德拉萨大学
- ◆ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 - U.N.E.D.
- ◆ 社会研究生文凭、人力资源管理、人事行政。塞维利亚大学
- ◆ 项目管理、行政和业务管理方面的专家U.G.T. 服务联合会
- ◆ 训练员安达卢西亚官方心理学家学院

管理人员



Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 瓦伦西亚国际大学心理医生
- ◆ 高能力神经心理学硕士学位
- ◆ 情商硕士 PNL 执业者 专家

教师

Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ◆ EVEL 中心临床心理学家
- ◆ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ◆ Cuadernos Rubio 教育顾问
- ◆ Hacer Familia 杂志编辑
- ◆ Webconsultas 保健医疗团队编辑
- ◆ Eduardo Punset基金会合作者
- ◆ 毕业于 UNED 心理学专业
- ◆ 马德里康普斯顿大学教育学学位
- ◆ 联合国教育、科学及文化组织 (UNED) 儿童与青少年认知行为疗法大学专家
- ◆ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
接受过情商、神经心理学、阅读障碍、多动症、积极情绪和沟通方面的培训

04

结构和内容

100% 在线学习为你带来多种优势, 而 TECH 将为你提供最有效的方法, 让你轻松实现学习目标。你可以从任何数字设备上查阅和下载该领域真正的专家设计的内容, 他们将帮助你了解父母和其他人在 6 至 12 岁儿童教育环境中的作用。这样, 从情商的角度来看, 你还将掌握小学干预的不同工具, 并在短短 6 周内实现你的目标。





“

你将了解小学教育中情商干预教学的重要性”

模块1. 小学(6至12岁)的情商教育

- 1.1. 小学生的特点
- 1.2. 小学生的情绪
- 1.3. 父母的角色
- 1.4. 他人的角色
- 1.5. 小学时期的成长
- 1.6. 小学时期情绪失衡
- 1.7. 小学时期的诊断
- 1.8. 干预初等教育的环境信息工具
- 1.9. 小学教育国际干预
- 1.10. 评估小学国际教育的成效





“

与最优秀的专家一起进行在线培训,成为行业领先专业人士的一员。因为未来就是现在”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

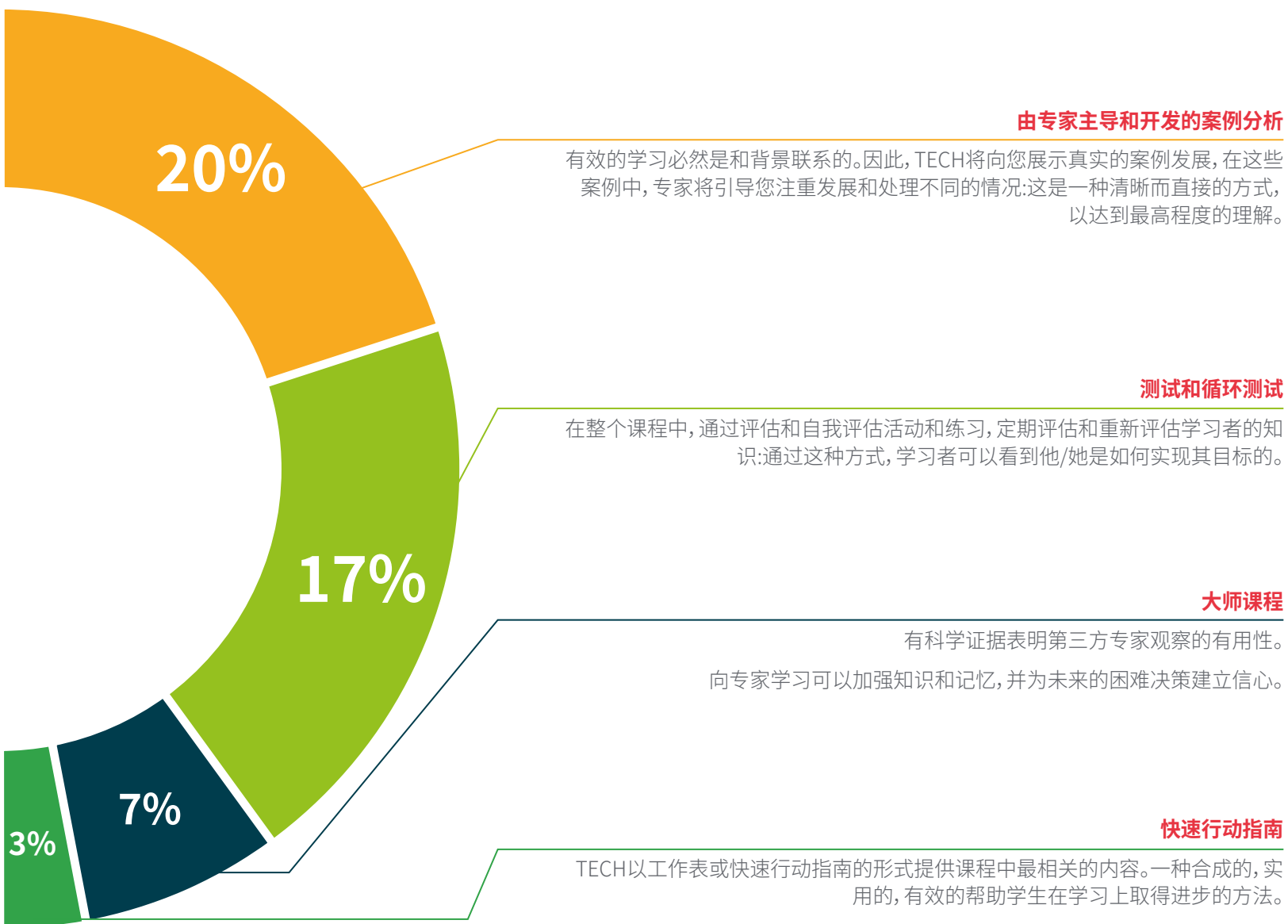
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

小学生情商培养大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个小学生情商培养大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小学生情商培养大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构



大学课程
小学生情商培养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

小学生情商培养

