

محاضرة جامعية
الذكاء العاطفي لمعلمي
مرحلة رياض الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لمعلمي مرحلة رياض الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-infant-school-teachers

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

في الوقت الحاضر، تؤكد أهمية الذكاء العاطفي في تحقيق النجاح الأكاديمي والمهني والحيوي. لذلك، في قطاع التعليم، تم تنفيذ التغييرات منذ المراحل المبكرة مثل مرحلة ما قبل المدرسة حتى يتمكن الأطفال من تطوير القدرة على إدارة عواطفهم بطريقة إيجابية. ومن هذا المنطلق، طورت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لمعلمي مرحلة رياض الأطفال مع جميع الأدوات التي يحتاجها المعلمون لتنفيذ استراتيجيات تدريس فعالة ومبتكرة. ويفضل وضع الدراسة 100% عبر الإنترنت، يمكنك الدراسة بطريقة طبيعية ومتطورة من أي مكان تتواجد فيه وبالتالي بناء الخلفية المهنية التي تريدها.



لدى TECH منصة دراسية حديثة وأفضل المعلمين الذين
سيسهلون تعلمك في الذكاء العاطفي لمعلمي رياض
الأطفال بطريقة 100% أونلاين"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لمعلمي مرحلة رياض الأطفال على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الذكاء العاطفي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعتمد التعليم العاطفي على إدارة التعاطف وتوجيهه نحو غرس القيم الإيجابية لدى الطلاب. في هذه العملية، يعد دمج المركز التعليمي وأولياء الأمور أمرًا أساسيًا للثقيف داخل وخارج الفصل الدراسي. في هذا الصدد، تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تزويد أخصائيي التعليم بالأدوات الرئيسية والتقدم في الذكاء العاطفي يشير إلى العمل مع أطفال الرضع.

من خلال هذا البرنامج، سيكتشف المعلمون أهمية دورهم في هذه العملية، والوظائف والحدود التي يجب أن يأخذوها بعين الاعتبار، والتدخل في الذكاء العاطفي داخل الصفوف الدراسية للرضع وحل النزاعات مع الزملاء وأولياء أمور التلاميذ. سوف تتعلم كيفية تطبيق الذكاء العاطفي في بيئة العمل، وتهيئة الظروف المناسبة لتحقيق أفضل النتائج خلال إدارتك.

سوف تتعلم كل هذا بطريقة مرنة وغير معقدة، في 6 أسابيع فقط، 100% عبر الإنترنت، وذلك بفضل المنهجية التي تطبقها TECH لكل برنامج من برامجها. سوف تستمتع بالمحتوى الذي صممه خبراء في هذا المجال، والذي يتم تقديمه بصيغ متعددة، مما سيمكنك من تطوير ملف تعريف مؤهل للغاية للعمل في مجال التعليم في مرحلة رياض الأطفال.

أحدث فرقاً كمعلم في مرحلة رياض الأطفال بمعارف ومهارات جديدة حول الذكاء العاطفي"



في غضون 6 أسابيع فقط ستحصل على مؤهل محاضرة
جامعية في الذكاء العاطفي لمعلمي رياض الأطفال،
وتجديد ملفك المهني.

سوف تفهم الذكاء الأحادي وتحدد الذكاء
المتعدد من أجل تحديد استراتيجيات التدريس
في مرحلة الرضع.

سوف تتعرف على العلاقة بين البلوغ والجنس في
الذكاء العاطفي من خلال دراسة هذا البرنامج"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الذكاء العاطفي هو أداة تسمح للناس بتحسين نوعية حياتهم وفي المدرسة يلعبون دورًا مهمًا للغاية، ويحققون نتائج أفضل في الطلاب والعلاقات بشكل عام. في هذه المحاضرة الجامعية، سيتم تزويد المعلم بأكثر المعارف تقدمًا للعمل مع أطفال الرضع، وتطبيق هذه القدرة. لتحقيق ذلك، اقترحت جامعة TECH سلسلة الأهداف العامة والمحددة لتحقيق النتائج المرجوة وفقا للمسألة المثارة.





من خلال الذكاء العاطفي، ستحصل على تقدم كبير داخل الفصل الدراسي. تعلّم كيفية القيام بذلك من خلال هذا البرنامج"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول الذكاء العاطفي في مجالات تطبيقه المختلفة، من المجال السريري أو التعليمي أو مجال العمل، بهدف زيادة جودة ممارسة المهنيين في عملهم
- ♦ تعريف الطلاب بعالم الذكاء العاطفي الواسع، من منظور عملي، بحيث يكونون على دراية بالمجالات المختلفة التي تغطي العواطف فيما يتعلق بالسلوك الإنساني وإمكاناتها
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة في ممارسة الذكاء العاطفي
- ♦ تمكين تطوير المهارات والقدرات من خلال تشجيع المزيد من التدريب والبحث

الأهداف المحددة



- ♦ اكتشاف العلاقة بين البلوغ والنوع الاجتماعي في الذكاء العاطفي
- ♦ تحليل الحتمية الاجتماعية للذكاء العاطفي
- ♦ فهم الذكاء الوجداني
- ♦ تحديد الذكاء المتعدد

قام خبراء في الذكاء العاطفي بتصميم محتوى
هذا البرنامج. قم بالتسجيل الآن واستعد للمستقبل"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بفضل اهتمام جامعة TECH بتوفير تدريب عالي المستوى الأكاديمي، فإن هذه المحاضرة الجامعية تضم أفضل فريق تدريس. وقد تولى متخصصون مرموقون مسؤولية تصميم جميع المواد الدراسية، استناداً إلى خبراتهم الخاصة ومساهماتهم من أبحاثهم حول الذكاء العاطفي. بهذه الطريقة فقط يمكن تقديم المستوى الأكاديمي العالي الذي يستحقه الطالب ويبحث عنه.

تولى متخصصون مرموقون مسؤولية تصميم جميع
المواد الدراسية، استناداً إلى خبراتهم الخاصة
ومساهماتهم من أبحاثهم حول الذكاء العاطفي"



المدير المُستضاف

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ الدكتور في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس. جامعة لا سال (la Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد U.N.E.D.
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات U.G.T.
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لأخصائي النفس في الأندلس



هيكل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeno-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



الأستاذة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس السريري في مركز خدمة علم النفس والتربية النفسية وعلم النفس العصبي وعلاج النطق في Alcalá de Henares
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز دراسات Atenea.
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare

- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ ليسانس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ ليسانس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية جامعية في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الجامعي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ تدربت في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

الهيكل والمحتوى

وفقًا للواقع المهني اليوم، تصمم جامعة TECH برامجها بمنهجية فعالة للاستيعاب السريع للمفاهيم. إن إعادة التعلم Relearning هو شكل مبتكر من أشكال التدريس 100% عبر الإنترنت يسمح بمزيد من المرونة والفعالية في عملية الدراسة. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من التقدم بشكل طبيعي وتدرجي نحو الهدف في هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لمعلمي رياض الأطفال. باستخدام جهازك الرقمي المفضل، يمكنك الاطلاع على جميع المواد التعليمية المقدمة بتنسيقات متنوعة ومتاحة حتى للتحميل، وهي طريقة جديدة للتعلم.



ستزودك هذه المحاضرة الجامعية بالأدوات التي تحتاجها لتطوير
الذكاء العاطفي في الفصول الدراسية لرياض الأطفال"



الوحدة 1. الذكاء العاطفي لمعلمي مرحلة رياض الأطفال

- 1.1 دور معلمي مرحلة تعليم الطفولة
- 2.1 أدوار وحدود معلمي رياض الأطفال
- 3.1 الكشف والتشخيص من قبل معلم رياض الأطفال
- 4.1 أدوات الذكاء العاطفي لمعلمي رياض الأطفال
- 5.1 تدخل الذكاء العاطفي للمعلم في مرحلة رياض الأطفال
- 6.1 فاعلية تدخل معلمي مرحلة ما قبل المدرسة في التعليم قبل المدرسي
- 7.1 النزاعات مع الزملاء لمعلمي رياض الأطفال
- 8.1 النزاعات مع الآباء لمعلمي رياض الأطفال
- 9.1 تدخّل الذكاء العاطفي في الوضع المتضارب لمعلمي مرحلة رياض الأطفال.
- 10.1 تدخّل الذكاء العاطفي في بيئة عمل معلمي ومعلمات رياض الأطفال



حان الوقت للاستفادة من موهبتك وتعزيز
مسيرتك المهنية. تقدم لهذه الدرجة العلمية
الجديدة وارفع مستواك المعرفي"



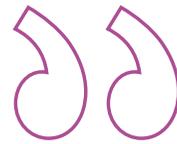
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعدد، واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فـ

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تج
تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العا

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي
لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

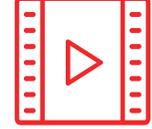
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

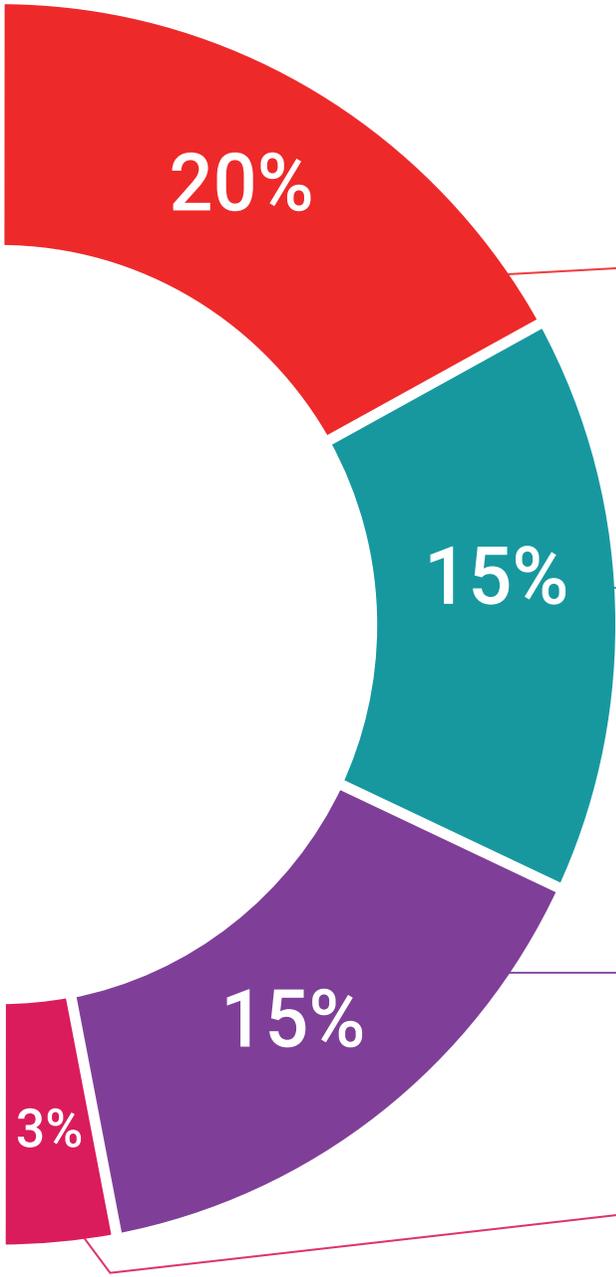


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



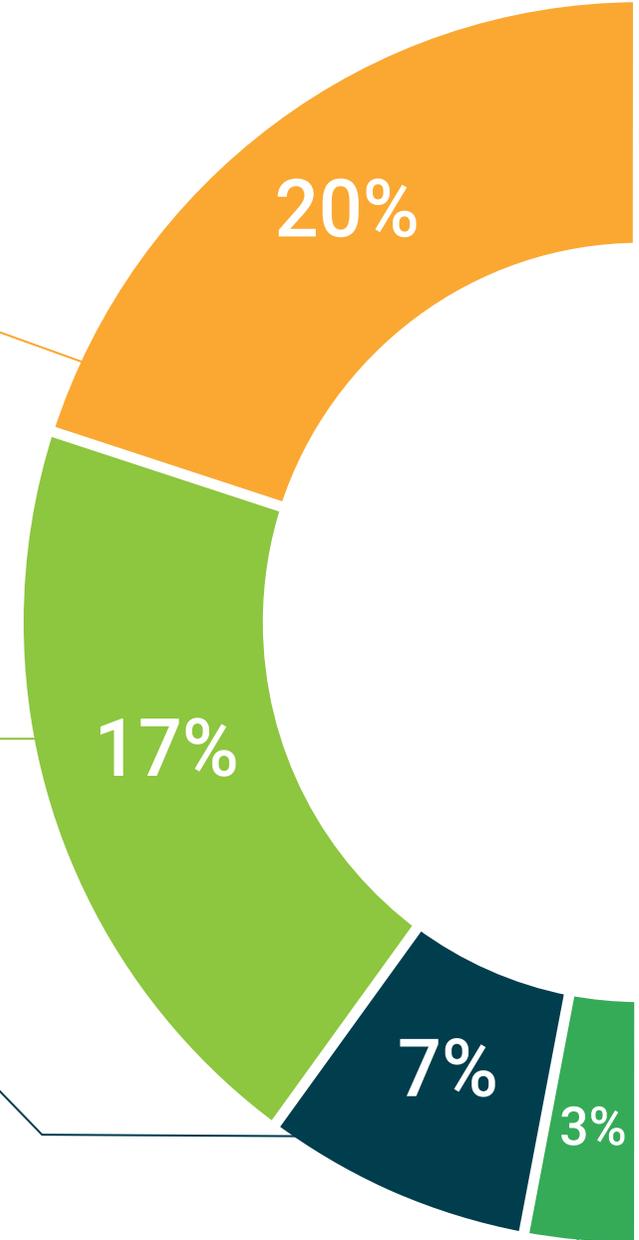
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لمعلمي مرحلة رياض الأطفال التدريب الأكثر دقة وحدائث بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في الذكاء العاطفي لمعلمي مرحلة رياض الأطفال على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في الذكاء العاطفي لمعلمي مرحلة رياض الأطفال

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاورة جامعية

الذكاء العاطفي لمعلمي

مرحلة رياض الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
الذكاء العاطفي لمعلمي
مرحلة رياض الأطفال