

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لتلاميذ رياض الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لطلاب رياض الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-infant-school-students

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

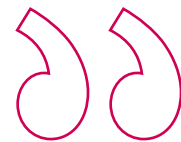
المقدمة

يتطلب تطوير إمكانات الأطفال في جميع مراحل تعليمهم اهتمامًا يراعي نموهم العاطفي. هذا النهج أساسي في التعليم في مرحلة الطفولة. ذا السبب، تقدم جامعة TECH في هذا البرنامج مواد دراسية عالية المستوى، أعددتها خبراء مشهورون في هذا المجال، والتي ستمكن المهنيين في قطاع التعليم من فهم أهمية إدارة المشاعر لدى هؤلاء الطلاب والمحيطين بهم. بهذه الطريقة، سيتمكنون من تعزيز دوافعهم وقدراتهم المعرفية وتطويرهم ككائنات اجتماعية. بفضل منهجية 100% عبر الإنترنت، ستتم دراسة هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي الذكاء العاطفي لتلاميذ رياض الأطفال بطريقة رشيقة ومريحة، حيث سيتم تنفيذ هذه المحاضرة الجامعية في 6 أسابيع فقط.





سوف تكشف النقاب عن الذكاء الوراثي وتكتشف العلاقة
بين الذكاء ودورة الحياة في هذه المحاضرة الجامعية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لطلاب رياض الأطفال على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال الذكاء العاطفي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعتبر السنوات الأولى من حياة الشخص حاسمة بالنسبة لنموه العاطفي والجسدي والفكري. يحتاج المعلمون إلى فهم دورهم مع التلاميذ من سن صفر إلى 6 سنوات والتحرك نحو تعليم متأثر بالتعليم البيئي. لهذا السبب، التدريب والتحديث المهني هو المفتاح في كل ما يتعلق بأدائها والنتائج التي تحققها.

تدرك TECH للحاجة إلى مجتمع مدرسي أكثر انتباهاً لعمل عواطفهم وكل ما ينشأ عنها، أنشأت هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لطلاب رياض الأطفال. في ذلك سيجد المهنيون في قطاع التعليم أدوات قيمة لوضع خطة تعليمية تتوافق مع خصائص الطفولة وإدارة العواطف في هذه المرحلة.

سيتمكن الطفل الذي يتمتع بالذكاء العاطفي من تحفيز نفسه بسهولة أكبر لتحقيق الأهداف التي حددها لنفسه بمثابرة وحماس، كما سيحدد المواقف والمهارات في كل عملية من عملياته. من هذا المنطلق، يعد تدخل المدرسة والأسرة أمراً أساسياً، لذلك يتم تناول هذه المسألة أيضاً في هذا البرنامج. يتم أخذ دور الوالدين والمعلمين وجميع المحيطين بالأطفال في الاعتبار.

بطريقة كاملة على الإنترنت، سيتمكن الطالب من الوصول إلى وحدة تدريس تحتوي على مواد تعليمية بصيغ مختلفة تم تطويرها من قبل خبراء من أعضاء هيئة التدريس في هذا البرنامج. ستتمتع بحرية اختيار أفضل وقت للدراسة، حيث ستكون المنصة الافتراضية مفتوحة على مدار 24 ساعة في اليوم. ابهذه الطريقة، ستحصل في 150 ساعة دراسية فقط على مؤهل جديد من شأنه أن يعزز ملفك المهني الحالي.



اغتنم الفرصة لتتعرف على أحدث التطورات في مجال الذكاء العاطفي لتلاميذ رياض الأطفال وحسن خطتك التعليمية"

كن معلماً خبيراً في إدارة الذكاء العاطفي
للتلاميذ من عمر 0 إلى 6 سنوات.

سيتيح لك هذا البرنامج الحصول على مؤهل
محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي لطلاب
رياض الأطفال 100% عبر الإنترنت"



استكشف تقييم تدخلات الذكاء العاطفي
وتوصل إلى مقترحات مبتكرة لطلابك.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي
في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف
مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يحتاج المهنيون في قطاع التعليم إلى التحديث المستمر، وفيما يتعلق بإدارة العواطف والذكاء العاطفي، من الضروري بشكل دائم فهمها. لهذا السبب، طوّر TECH هذا البرنامج بمحتوى محدد لتعلم كيفية التعامل بفعالية أكبر مع الذكاء العاطفي لدى الأطفال والرضع. بفضل منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، سيصل المتعلم إلى هدفه دون تعقيدات وبحرية التنظيم التي يحتاجها. لتحقيق هذه الغاية، تم وضع سلسلة من الأهداف العامة والمحددة لتحقيق المزيد من الرضا لدى الخريج المستقبلي، وذلك على النحو التالي



اكتشف التقييم الكمي والنوعي للذكاء العاطفي
في 6 أسابيع فقط من أفضل الخبراء ومن خلال
المحتوى الأكثر اكتمالاً



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول الذكاء العاطفي في مجالات تطبيقه المختلفة، من المجال السريري أو التعليمي أو مجال العمل، بهدف زيادة جودة ممارسة المهنيين في عملهم
- ♦ تعريف الطلاب بالعالم الواسع للذكاء العاطفي من منظور عملي، بحيث يتعرفون على التخصصات المختلفة التي تشملها العواطف فيما يتعلق بالسلوك الإنساني وإمكانياتها
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة في ممارسة الذكاء العاطفي
- ♦ التمكين من تنمية المهارات والقدرات عن طريق تشجيع التدريب والبحث المستمرين

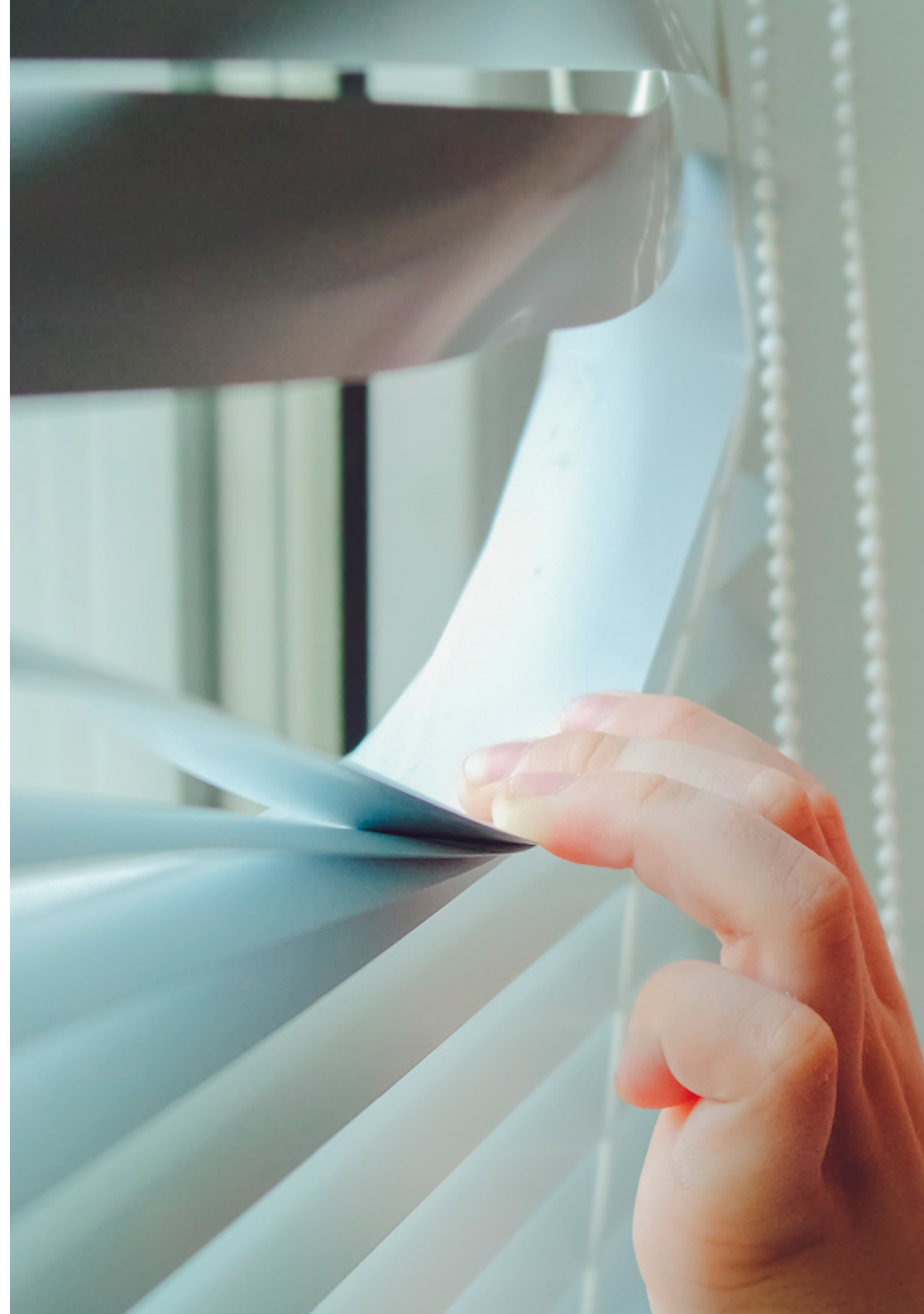
الأهداف المحددة



- ♦ تحديد دورة حياة معادل الذكاء العاطفي
- ♦ التعرف على تقييم مؤشر الذكاء العاطفي
- ♦ اكتشاف التقييم الكمي للذكاء العاطفي



إذا كنت ترغب في التخصص في تعليم الطفولة واستخدام الذكاء العاطفي في التدريس، فهذا هو البرنامج المناسب لك"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

حرصاً منها على توفير أفضل تعليم جامعي، تتعاون جامعة TECH مع أكثر الخبراء المرموقين من ذوي الخبرة الواسعة في موضوع الدراسة. هذا فريق متعدد التخصصات، مكون من علماء النفس، وأخصائيي علم النفس التربوي، ودكاترة في العلوم التربوية، وخبراء في الذكاء العاطفي، الذين سيقدمون بفضل خبرتهم التي تمتد لعقود من الزمن، أهم المواضيع للتعرف على الذكاء العاطفي لدى طلاب التعليم في مرحلة الطفولة وتطويره والعمل عليه.



سيرافك فريق مكون من أخصائيين في علم النفس والتربية النفسية والمعلمين وخبراء في الذكاء العاطفي طوال فترة البرنامج"



المدير المُستضاف



د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس. جامعة لا سال (la Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لأخصائي النفس في الأندلس

هيكل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



الأستاذة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس السريري في مركز خدمة علم النفس والتربية النفسية وعلم النفس العصبي وعلاج النطق في Alcalá de Henares
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز دراسات Atenea
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset

- ♦ ليسانس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ ليسانس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية جامعية في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الجامعي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ تدرت في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

الهيكل والمحتوى

استنادًا إلى واقع قطاع التعليم اليوم، طورت شركة TECH هذا البرنامج المتكامل، استنادًا إلى الذكاء العاطفي لدى الأطفال من عمر 0 إلى 6 سنوات، لتزويد المعلمين بالأدوات التي يحتاجونها لتقديم تعليم عالي المستوى وفعال. من هذا المنطلق، تم تصميم منهج دراسي يحدد دورة حياة الذكاء العاطفي ويتناول تقييمه الكمي. سيتمكن الطلاب من الوصول إلى مجموعة متنوعة من المواد الدراسية في صيغ مكتوبة وسمعية بصرية وتفاعلية، مما يسهل فهمهم، ويمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم من خلال أحدث المنصات الافتراضية وأكثرها سهولة.



ستحصل على المحتوى الأكثر اكتمالاً عن الذكاء
العاطفي في مرحلة الطفولة الذي طوره كبار الخبراء"



الوحدة 1. الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة من عمر 0 إلى 6 سنوات

- 1.1 خصائص الطفولة
- 2.1 المشاعر في مرحلة الطفولة
- 3.1 دور الوالدين في مرحلة الطفولة
- 4.1 دور الآخرين في مرحلة الطفولة
- 5.1 تنمية الطفولة
- 6.1 الاضطرابات العاطفية في الطفولة
- 7.1 التشخيص في مرحلة الطفولة
- 8.1 أدوات الذكاء العاطفي للتدخل في مرحلة الطفولة
- 9.1 التدخل مع الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة
- 10.1 تقييم فعالية الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة



سجّل الآن في هذه المحاضرة الجامعية وتعلّم أحدث ما توصلت إليه إدارة الذكاء العاطفي لطلاب رياض الأطفال بطريقة سريعة وسهلة"



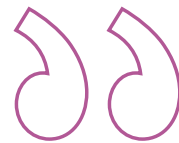
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



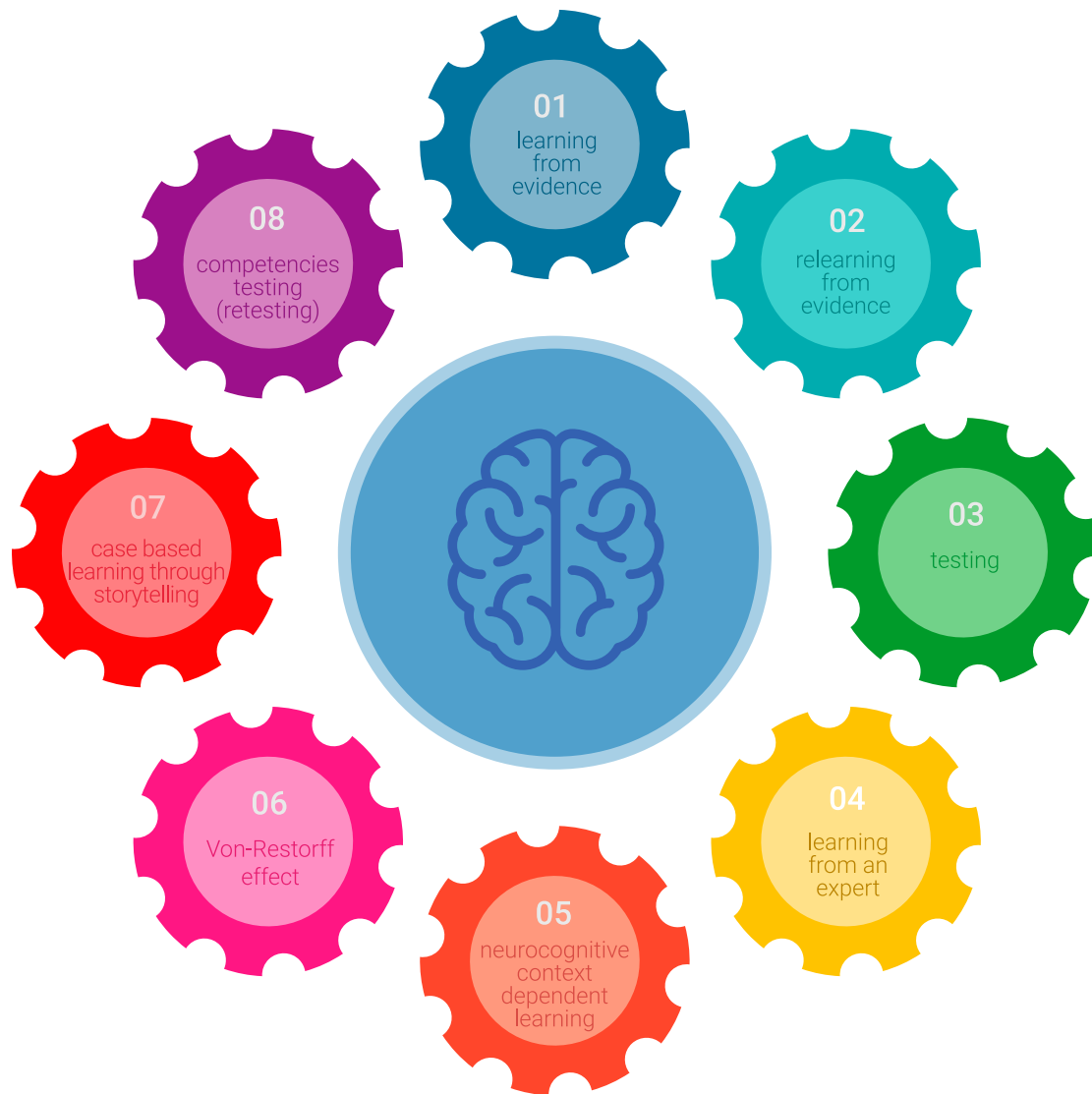
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

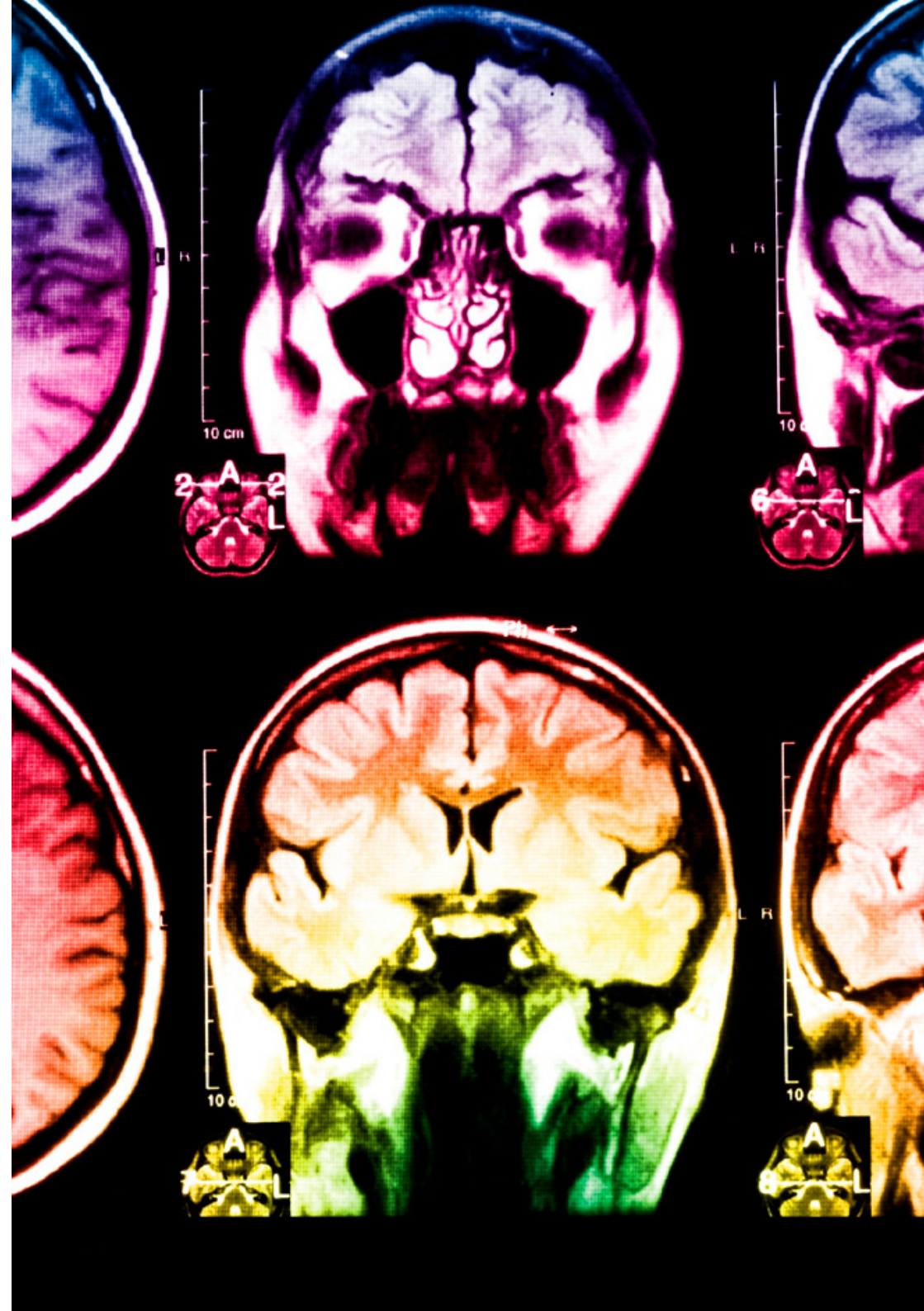
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

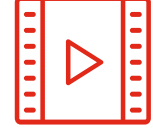
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

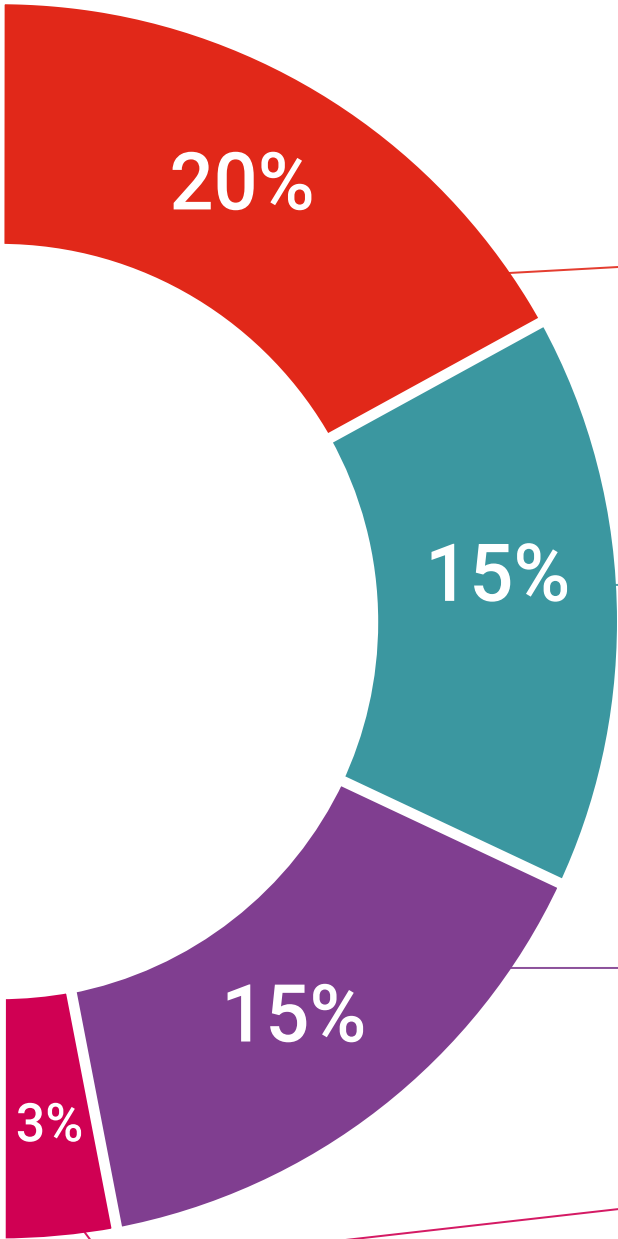


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



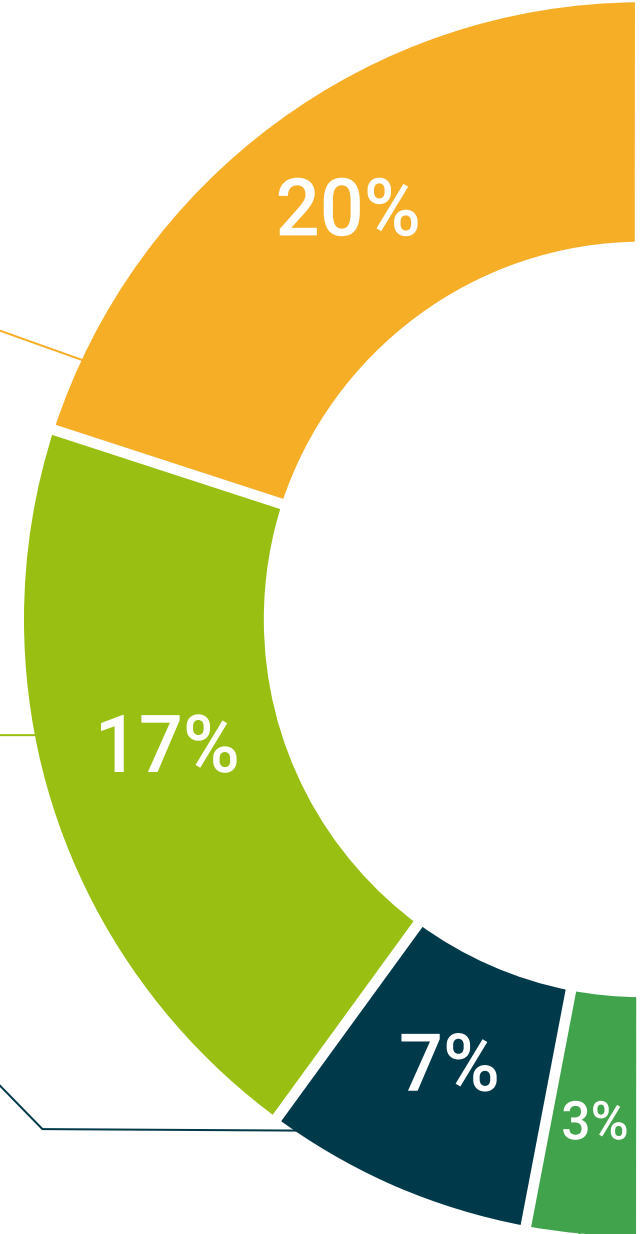
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ رياض الأطفال التدريب الأكثر دقة وحدائث بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ رياض الأطفال البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ رياض الأطفال

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الذكاء العاطفي لطلاب رياض الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لتلاميذ رياض الأطفال