

محاضرة جامعية
الذكاء العاطفي لمعلمي
المدارس الإعدادية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
الذكاء العاطفي لمعلمي
المدارس الإعدادية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 اسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-high-school-teachers

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

إن القدرة على معرفة الذات، وتحفيزها، وإدارة العواطف، والتحكم في العلاقات لجعلها مناسبة في جميع الأوقات هو جزء مما يمكن أن يحققه معدل الذكاء العاطفي. هذا السبب من المهم جدًا إدخاله في عملية التدريس في جميع مراحل التعليم، وخاصة في التعليم الإعدادي، عندما يكون هناك مرحلة انتقالية في حياة الإنسان. تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى التعرف على دور الذكاء العاطفي في التعليم الإعدادي، والتعمق في أنواع تقنيات إعادة الهيكلة المعرفية، وغيرها من الجوانب الأخرى ذات الصلة التي ستتيح للمهني أن يبرز كمعلم في المرحلة الإعدادية. سوف تدرس بطريقة مرنة وبالسعة التي تناسبك، وذلك بفضل المنهجية التي تطبقها جامعة TECH.





TECH هي أكبر جامعة رقمية ناطقة بالإسبانية في العالم. انضم إلى ملايين المحترفين الملتزمين بتطوير مواهبهم 100% عبر الإنترنت"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لمعلمي المدارس الإعدادية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق أبرز مميزاتنا هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الذكاء العاطفي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب على المجال التعليمي أن يعتبر الذكاء العاطفي جزءاً من استراتيجيات التدريس وأن يؤلف عمليات قائمة على التعرف على المشاعر والأحاسيس، مع إعطاء أهمية متزايدة لهذا الموضوع. لا ينبغي أن يكون الأمر على خلاف ذلك، فعند العمل مع الناس، وخاصة في التعليم الإعدادي، من الضروري تعزيز هذه المفاهيم من أجل معالجة الفجوة التي يجلبها الطلاب في هذا الصدد.

بهدف تزويد المتخصصين في قطاع التعليم بالمعرفة المناسبة لتعليم الطلاب من هذا المنظور المتزايد الاستخدام، أعدت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية من قبل خبراء في هذا المجال يتمتعون بخبرة تزيد عن 20 عامًا في هذا المجال. يعد التعرف على دور الذكاء العاطفي في كل من العمليات وبيئة العمل في المؤسسة الإعدادية جزءاً مما سيتم تحقيقه في هذا المجال الأكاديمي.

سيتمحور هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت ، القائم على منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، للطلاب الذين يرغبون في العمل في قطاع التعليم الإعدادي الحصول على جميع المعارف والأدوات المتقدمة اللازمة لأداء العمل بنجاح. يمكنك استخدام أي جهاز متصل بالإنترنت للاطلاع على المواد الدراسية أو تنزيلها بما يتوافق مع جدولك اليومي. بدون تعقيدات وبالجودة التي تستحقها.



تعرف على فوائد اكتساب المعرفة حول
الذكاء العاطفي في التعليم الإعدادي
وتقدم في حياتك المهنية"

سوف تدمج كفاءات جديدة في ملفك المهني بعد إكمال هذه المحاضرة الجامعية القائمة على الذكاء العاطفي.

بفضل ديناميكيات الدراسة الحديثة التي تنفذها جامعة TECH، ستتمكن من الوصول إلى هدفك التعليمي بطريقة مريحة وسريعة.

ستتمكن من تصنيف أنواع تقنيات إعادة الهيكلة المعرفية"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتم محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا عامًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

من خلال ديناميكية الدراسة الطبيعية، حددت جامعة TECH أهداف الدراسة في هذه المحاضرة الجامعية بحيث يتمكن الطلاب من تحقيق أهدافهم التعليمية بطريقة بسيطة ومرنة. بفضل منهجيته وطريقة عرض محتوياته، فضلاً عن التكنولوجيا الحديثة التي يستخدمها، ستمكن من تطوير المهارات اللازمة للتطور بنجاح كمدرس في التعليم الإعدادي، وتطبيق الذكاء العاطفي في كل من عملياتك ومشاريعك.



ستتعلم من متخصصين مرموقين سيوضحون لك،
استناداً إلى حالات حقيقية، أهمية إدارة الذكاء
العاطفي كمدرس في المرحلة الإعدادية"





الأهداف العامة

- ♦ تحديث المعرفة حول علوم الأعصاب في مجالات تطبيقها المختلفة، من المجال السريري أو التعليمي أو المهنية، من أجل زيادة حودة ممارسة المهني في أدواته
- ♦ تعريف الطلاب بعالم الذكاء العاطفي الواسع، من منظور عملي، بحيث يكونون على دراية بالمحالات المختلفة التي تغطي العواطف فيما يتعلق بالسلوك الإنساني وإمكانياتها
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة في ممارسة الذكاء العاطفي
- ♦ تمكين تطوير المهارات والقدرات من خلال تشجيع المزيد من التدريب والبحث



الأهداف المحددة



- ♦ توضيح Border Line
- ♦ التعرف على دور الذكاء العاطفي
- ♦ التعرف على أنواع تقنيات المهارات الاجتماعية
- ♦ تصنيف أنواع تقنيات إعادة الهيكلة المعرفية



لقد وضعت جامعة TECH أهدافاً دراسية
تتيح لك تحقيق هدفك في 6 أسابيع فقط"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نظراً لاهتمام جامعة TECH بتقديم برامج أكاديمية ذات مستوى تعليمي رفيع، فقد اختار متخصصين مرموقين من مختلف المجالات من ذوي الخبرة الواسعة في مجال البحث والتدريس في الذكاء العاطفي لتصميم وتطوير جميع محتويات هذا الفضاء التعليمي. الأخصائيون والمعالجون والمعلمون النفسيون هم جزء من هيئة التدريس المسؤولة عن المنهج الدراسي والمواد الدراسية لهذه المحاضرة الجامعية. بهذه الطريقة، سيكتسب الطالب جميع الأدوات والمعرفة المطلوبة للعمل كمعلم في المرحلة الإعدادية.



تم تصميم هذا البرنامج من قبل خبراء حقيقيين
في الذكاء العاطفي لمساعدتك على فهم كيفية
تطبيقه في التعليم الإعدادي"



المدير المُستضاف



د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتور في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس، جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية، جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس، جامعة la Salle
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد U.N.E.D.
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين، جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم، اتحاد الخدمات، الاتحاد العام للعمال
- ♦ مدرب المدرسين المدرسة المعتمدة لأخصائي النفس في الأندلس

هيكل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ إجازة في التعليم الابتدائي تخصص لغة إنجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماحستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماحستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



الأساتذة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس السريري في مركز EVEL
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز دراسات Atenea.
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ بكالوريوس في التربية من جامعة Complutense في مدريد

- ♦ أخصائية جامعي في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ أخصائية في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من INU
- ♦ تدريب في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

أ. Salido Durán, Daniel

- ♦ معالج ما وراء الشخصي
- ♦ خبير جامعي في الذكاء العاطفي
- ♦ الماحستير في الإرشاد التربوي
- ♦ إجازة في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة إشبيلية

الهيكل والمحتوى

من خلال هذا البرنامج في الذكاء العاطفي لمعلمي المدارس الإعدادية، ستتعلم أدوار وحدود المعلم في الفصل الدراسي. بالإضافة إلى كيفية إدارة الأمور بنجاح من خلال تطبيق الذكاء العاطفي في كل عملية وحل النزاعات مع زملاء الدراسة وأولياء الأمور والطلاب في هذه المرحلة التعليمية. ستكون هناك 150 ساعة من الدراسة 100% عبر الإنترنت، حيث ستفهم كل المحتوى من خلال مقاطع الفيديو والملخصات و Retesting و Testing، وتحليل الحالات التي تم تطويرها وتوجيهها من قبل الخبراء، من بين مصادر متنوعة أخرى.



سوف تتعلم كل ما تحتاج إلى معرفته عن الذكاء العاطفي
للتدخل بكفاءة في التدريس في المدارس الإعدادية"



الوحدة 1. الذكاء العاطفي لدى معلمي المدارس الإعدادية

- 1.1. دور معلم المرحلة الإعدادية
- 2.1. وظائف وحدود معلمي المدارس الإعدادية
- 3.1. الفحص والتشخيص لمعلمي المدارس الإعدادية
- 4.1. أدوات التعليم الإلكتروني لمعلمي المدارس الإعدادية
- 5.1. تدخل المعلمين في المدارس الإعدادية في مجال التعليم الإلكتروني
- 6.1. فعالية تدخل المعلمين في المدارس الإعدادية في مجال التعليم الإلكتروني
- 7.1. النزاع مع زملاء المعلم في المرحلة الإعدادية
- 8.1. النزاع مع أولياء الأمور من قبل مدرس المرحلة الإعدادية
- 9.1. تدخل الذكاء العاطفي في الوضع المتضارب معلمي المدارس الإعدادية
- 10.1. تدخل الذكاء العاطفي في بيئة عمل معلمي ومعلمات المدارس الإعدادية



تدخّل الذكاء العاطفي في صراع معلمي
المدارس الإعدادية فرصة فريدة للتقدم
في حياتك المهنية بمعارف وأدوات جديدة
للعمل في التعليم الإعدادي. سجل الآن!"



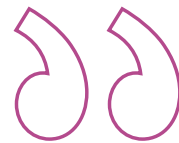
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



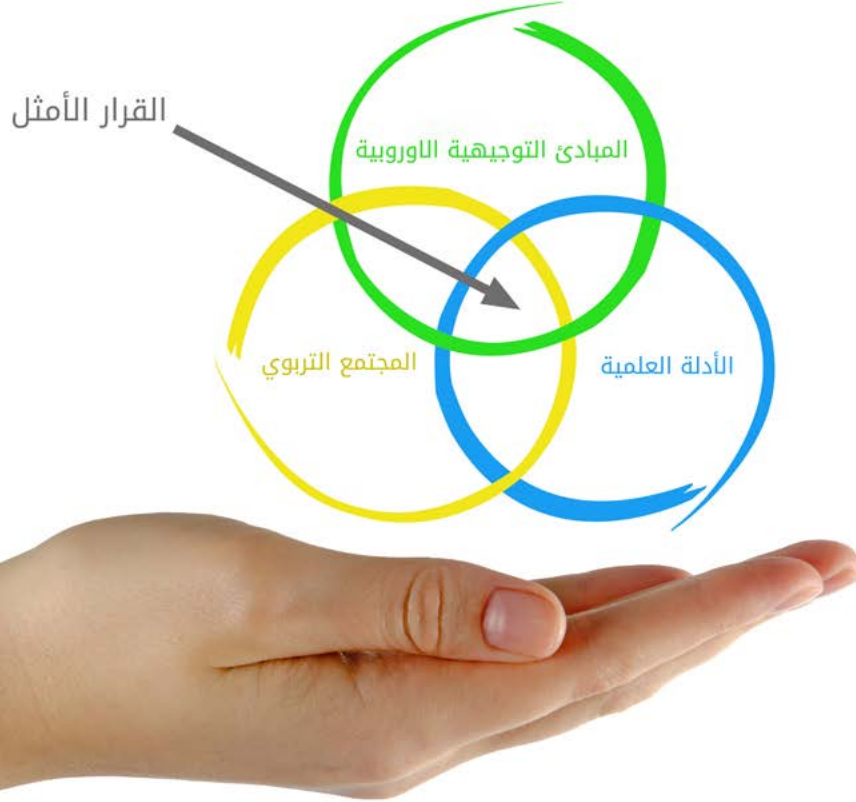
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

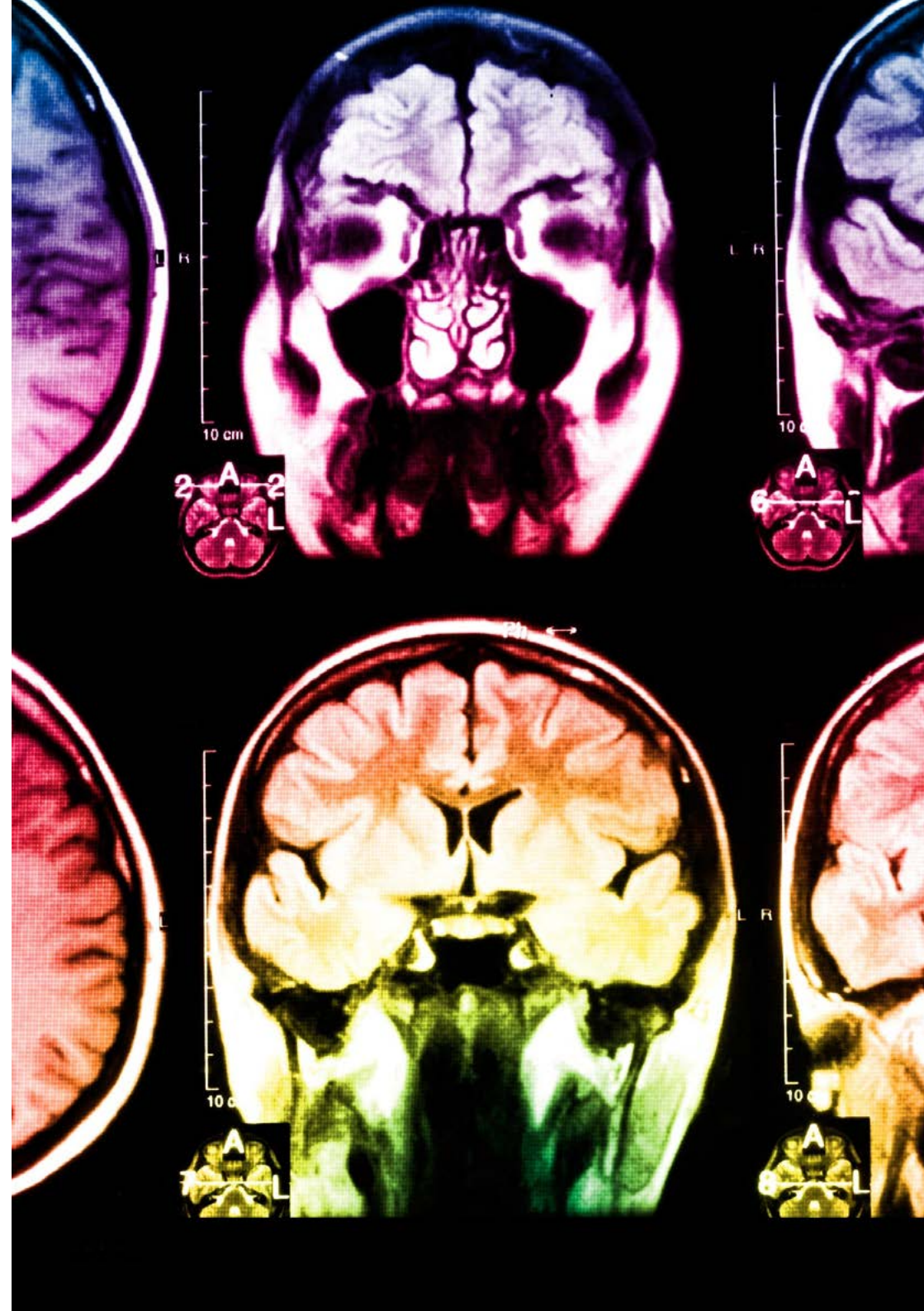
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

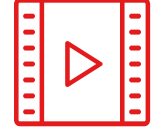
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرينين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموهاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

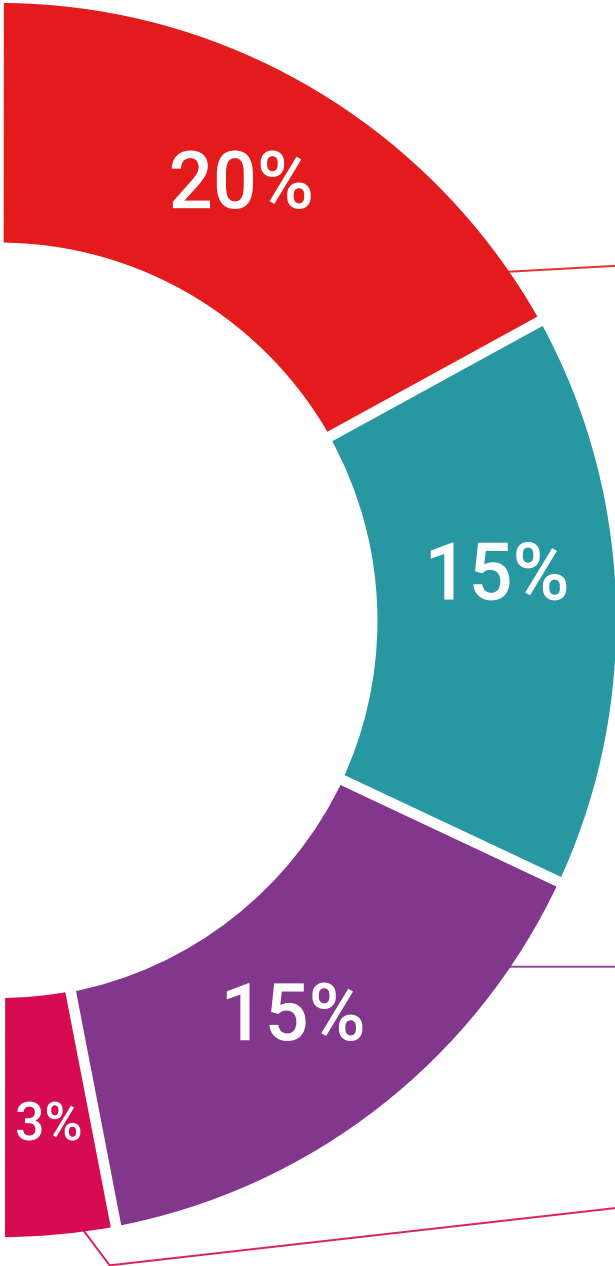


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



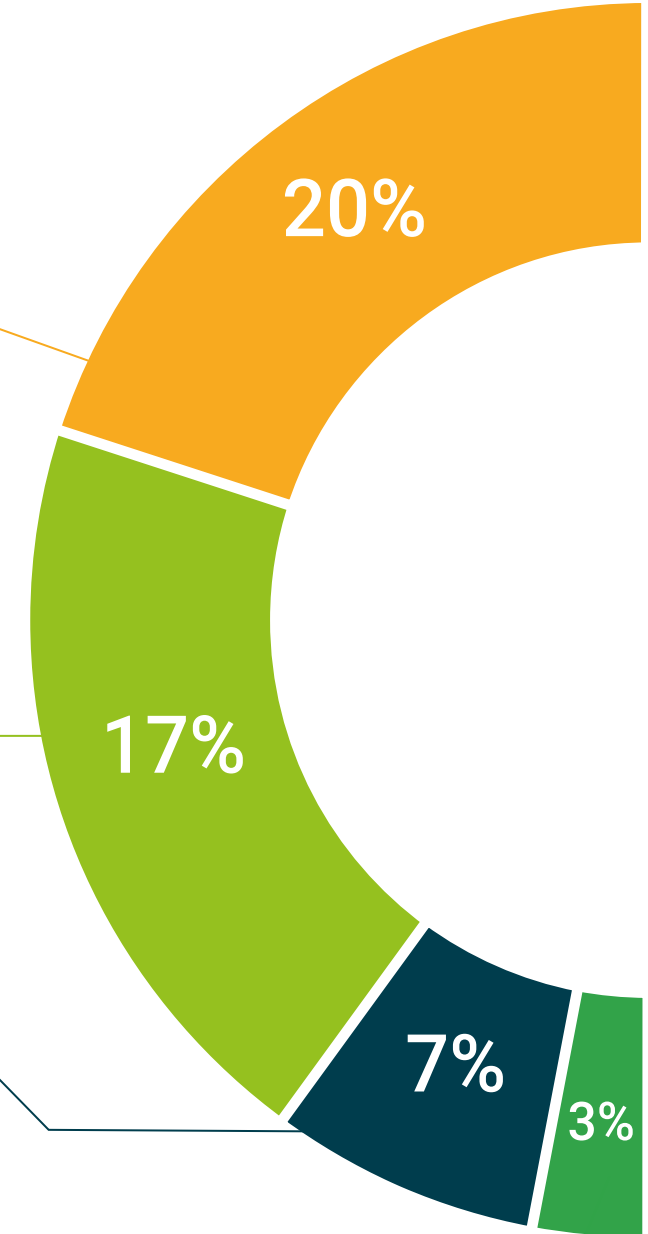
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

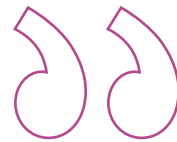


المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لمعلمي المدارس الإعدادية التدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لمعلمي المدارس الإعدادية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لمعلمي المدارس الإعدادية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاورة جامعية

الذكاء العاطفي لمعلمي

المدارس الإعدادية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 اسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

الذكاء العاطفي لمعلمي
المدارس الإعدادية

tech الجامعة
التكنولوجية