

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الإعدادية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الإعدادية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-high-school-students

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعد فهم أهمية الذكاء العاطفي في مجال التعليم مهمة أساسية لجميع المهنيين في هذا القطاع. يجب على المعلمين مواكبة التغيرات والمتطلبات والاحتياجات الخاصة لعالم اليوم ولطلابهم الذين يطرقون بطرق جديدة في التدريس. من هذا المنطلق، من الضروري تعلم الأدوات المناسبة لتحديد الاحتياجات الفردية والجماعية داخل الفصل الدراسي، وكذلك مراعاة دور الوالدين والبيئة المحيطة بالمتعلم. لهذا السبب، طورت جامعة TECH هذا البرنامج في الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الإعدادية، والذي سيجتاز للمعلمين اكتساب معارف ومهارات جديدة تساعدهم على اقتراح نماذج تدريس جديدة أكثر فعالية. كل هذا في إطار منهجية إعادة التعلم Relearning، في وضع متصل 100% عبر الإنترنت وبأعلى جودة تعليمية.

Schulung / Training

احصل على الأدوات التي تحتاجها
للعمل بكفاءة من خلال الذكاء
العاطفي مع طلاب المرحلة الإعدادية“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الإعدادية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الذكاء العاطفي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

مع سرعة التطور الاجتماعي الذي يشهده الأطفال والمراهقون، في دوامة من التغيرات والتحولات، تصبح الإدارة العاطفية الصحيحة أكثر فأكثر ضرورية. نظرًا لأن المدارس هي أحد أهم مراكز التعلم لهذه الفئة من السكان، فمن الضروري وجود موظفين مؤهلين في تدريس الذكاء العاطفي وإدارته.

من هذا المنطلق، تم إنشاء هذا البرنامج الذي يركز على الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الإعدادية، وهي مرحلة ذات صلة بالإنسان حيث يوجد انتقال بين الطفل والراشد، وهذا بحد ذاته يولد تغيرات كبيرة في سلوك الطالب. ينبغي التأكيد على أن استخدام العواطف يرتبط ارتباطًا وثيقًا بالنجاح في المدرسة، وبالتالي يجب إعطاؤه الأهمية التي يستحقها. من خلال هذه المحاضرة الجامعية، سيتمكن المعلم من إجراء التشخيص في المرحلة الإعدادية والقدرة على اكتشاف الاختلالات العاطفية المحتملة، بالإضافة إلى إدارة الذكاء العاطفي للتدخل في هذه المرحلة التعليمية وتقييم فعاليتها.

هذه الجوانب، من بين جوانب أخرى، هي ما سيتعلمه الطلاب في هذا البرنامج، وهو برنامج متاح بالكامل عبر الإنترنت ويستخدم منهجية التعلم الأكثر فعالية، وهي منهجية إعادة التعلم Relearning. في غضون 6 أسابيع فقط ستحصل على مؤهلات ستتمكنك من العمل بثقة أكبر في بيئتك وبمهارات جديدة.



كن معلماً قادراً على إحداث تغيير في الفصل الدراسي من خلال التعليم العاطفي و إحداث فرق“

ستنفذ تدخلات مع الذكاء
العاطفي في العمليات التعليمية
في المدرسة الإعدادية.

احصل على لقب محاضرة جامعية في الذكاء
العاطفي لتلاميذ المرحلة الإعدادية، 100% عبر
الإنترنت و بالسرعة في 150 ساعة من الدراسة.

ستكون قادرًا على إجراء تشخيص
دقيق لتحديد الاختلالات الانفعالية
لدى تلاميذ المدارس الإعدادية“



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتم محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يتزايد الطلب على المعلمين الذين يتمتعون بمهارات الإدارة العاطفية وقدرات التطوير الشامل في قطاع التعليم، لذا فإن التدريب والتطوير المهني هو المفتاح لتحقيق ذلك. من هذا المنطلق، طورت جامعة TECH هذا البرنامج بسلسلة من الأهداف التي ستساعد الطلاب على تحقيق الهدف الذي وضعوه لأنفسهم، وتعلم مفاتيح الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الإعدادية.



هناك حاجة متزايدة للمعلمين الذين يعرفون كيفية إدارة المشاعر في الفصل الدراسي بفعالية وتطوير مشاريع في هذا المجال. تعلم كيفية القيام بذلك بنجاح“



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول الذكاء العاطفي في مجالات تطبيقه المختلفة، من المجال السريري أو المجال التعليمي أو مجال العمل، من أجل زيادة جودة للممارسة المهنية في عملهم
- ♦ تعريف الطلاب بعالم الذكاء العاطفي الواسع، من منظور عملي، بحيث يكونون على دراية بالمجالات المختلفة التي تغطي العواطف فيما يتعلق بالسلوك الإنساني وإمكانياتها
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة في ممارسة الذكاء العاطفي
- ♦ التمكين من تنمية المهارات والقدرات عن طريق تشجيع التدريب والبحث المستمرين

الأهداف المحددة



- ♦ فهم وظيفة اللوزة الدماغية والعاطفة السلبية
- ♦ التعرف على حدة المشاعر
- ♦ توضيح القيمة العاطفية للعاطفة



أدمجت شركة TECH مهنين متخصصين
في علم النفس، وعلم النفس التربوي
والعلوم التربوية وأدوات الذكاء العاطفي
في فريق التدريس في هذا البرنامج“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتوجيه هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الإعدادية، اختارت جامعة TECH مدرسين متخصصين في علم النفس وعلم النفس التربوي والعلوم التعليمية وأدوات الذكاء العاطفي مع عقود من الخبرة والبحوث المتنوعة حول هذا الموضوع. سيتمكن الطلاب من خلال دعمهم من الوصول إلى أفضل محتوى ومعرفة متقدمة حول هذا الموضوع، مع أمثلة واقعية ودراسات حالة، مما يدعمهم في جميع الأوقات للتقدم بسلاسة.



ويشارك في فريق التدريس في هذه المحاضرة الجامعية خبراء
في علم النفس التربوي وعلوم الأعصاب والعلوم التربوية“



هيكل الإدارة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ الدكتور في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس. جامعة (la Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج التنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد U.N.E.D.
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات U.G.T.
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة للأخصائي النفس في الأندلس



هيكل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeno-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



الأساتذة

أ. Salido Durán, Daniel

- ♦ معالج ما وراء الشخصي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدريب الإرشادي التربوي و الذكاء العاطفي
- ♦ ماجستير في الإرشاد التربوي
- ♦ ليسانس في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة إشبيلية

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس السريري في مركز خدمة علم النفس والتربية النفسية وعلم النفس العصبي وعلاج النطق في Alcalá de Henares
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز دراسات Atenea
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ ليسانس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ ليسانس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية جامعي في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الجامعي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ تدرت في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

الهيكل والمحتوى

تم تصميم مسار الرحلة التعليمية لهذه المحاضرة الجامعية في إطار المنهجية الأكثر فعالية للتعليم 100% عبر الإنترنت: إعادة التعلم. Relearning سيتمكن الطالب من الوصول إلى مواد دراسية عالية الجودة، متاحة على مدار 24 ساعة في اليوم من الحرم الجامعي الافتراضي بطريقة رقمية بالكامل. وفي الوقت نفسه، ستحصل في الوقت نفسه على دعم المعلمين الذين يشكلون هيئة التدريس كما سيتم تقديم المشورة للطلاب من قبل المعلمين المرجعيين الذين يشكلون هيئة التدريس، وبالتالي سيشعر الطلاب بالدعم طوال الرحلة بأكملها للتعرف على الأدوات المختلفة للذكاء العاطفي للتدخل مع تلاميذ المرحلة الإعدادية.



المحتوى الأكثر اكتمالاً الذي أعده
خبراء في مجال الذكاء العاطفي
لتلاميذ المرحلة الإعدادية“



الوحدة 1. الذكاء العاطفي في المدارس الإعدادية، من 6 إلى 61 سنة

- 1.1. خصائص المرحلة الإعدادية.
- 2.1. العواطف في المرحلة الإعدادية.
- 3.1. دور الآباء في المرحلة الإعدادية.
- 4.1. دور الآخرين في المرحلة الإعدادية.
- 5.1. التطوير في المرحلة الإعدادية.
- 6.1. الاضطرابات العاطفية في المرحلة الإعدادية.
- 7.1. التشخيص في المرحلة الإعدادية.
- 8.1. أدوات الذكاء العاطفي للتدخل في المرحلة الإعدادية.
- 9.1. التدخل مع الذكاء العاطفي في المرحلة الإعدادية.
- 10.1. تقييم فعالية الذكاء العاطفي في المرحلة الإعدادية.

تعلم كيفية إدارة المشاعر بفعالية لدى تلاميذ
المدارس الإعدادية في 6 أسابيع فقط. سجّل الآن“



المنهجية

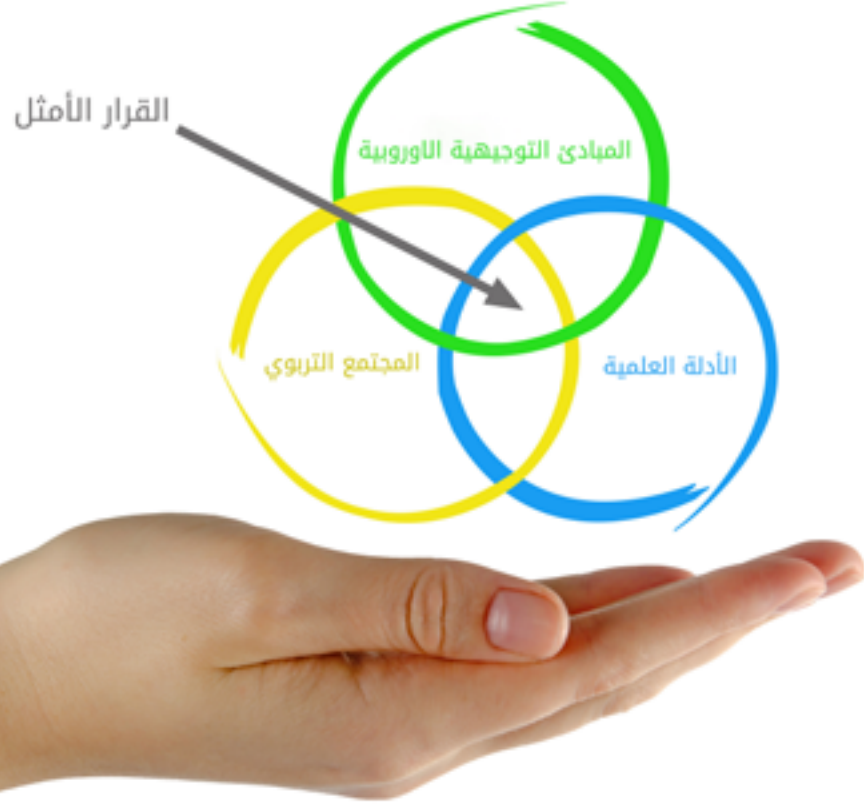
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

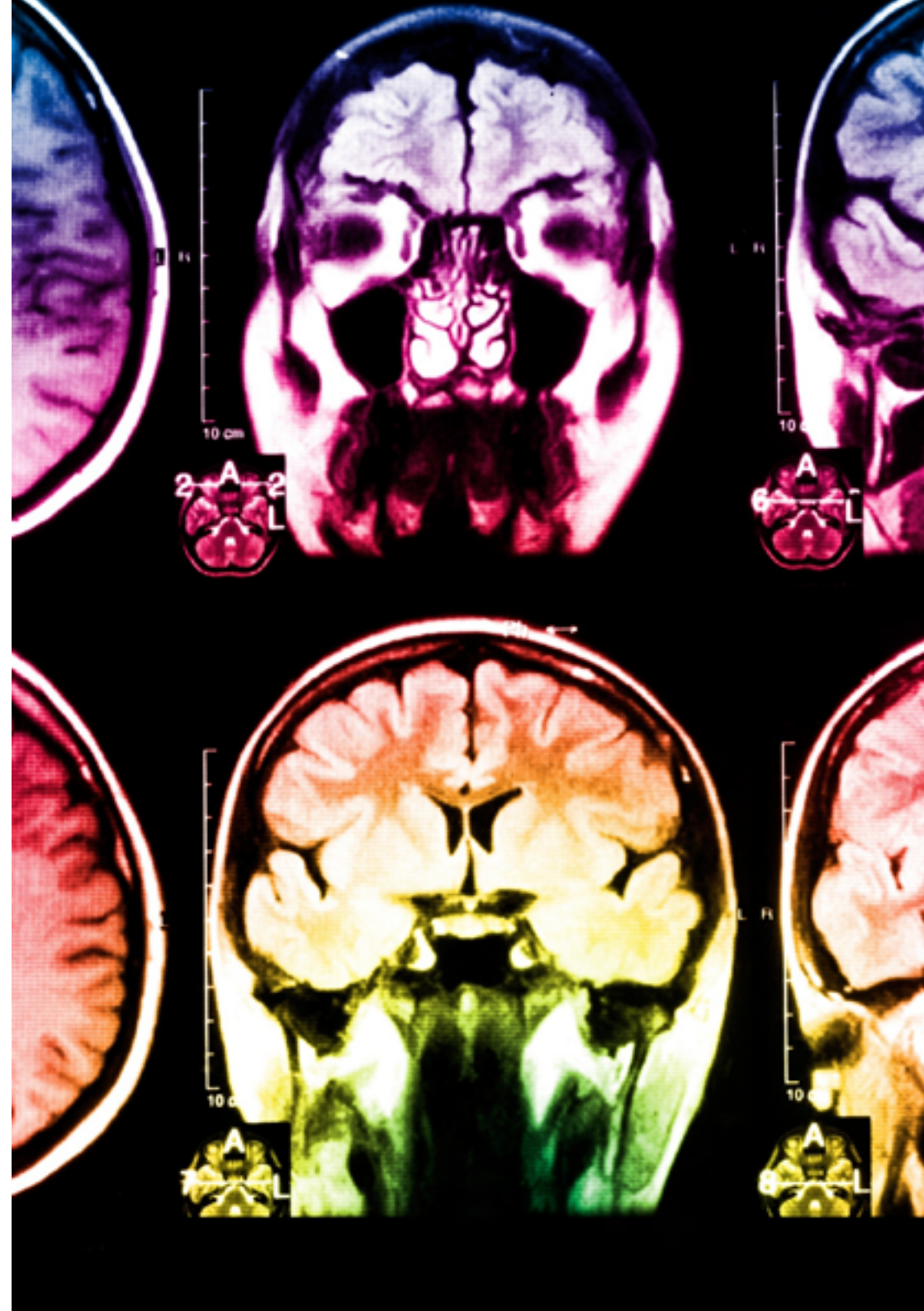
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

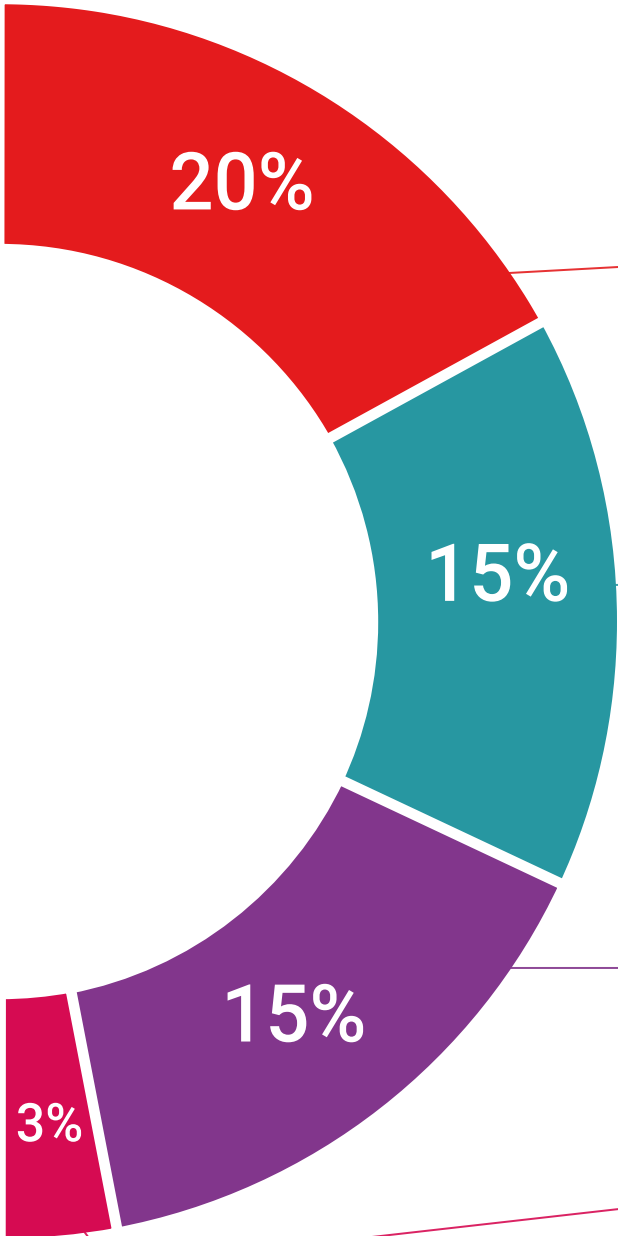


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



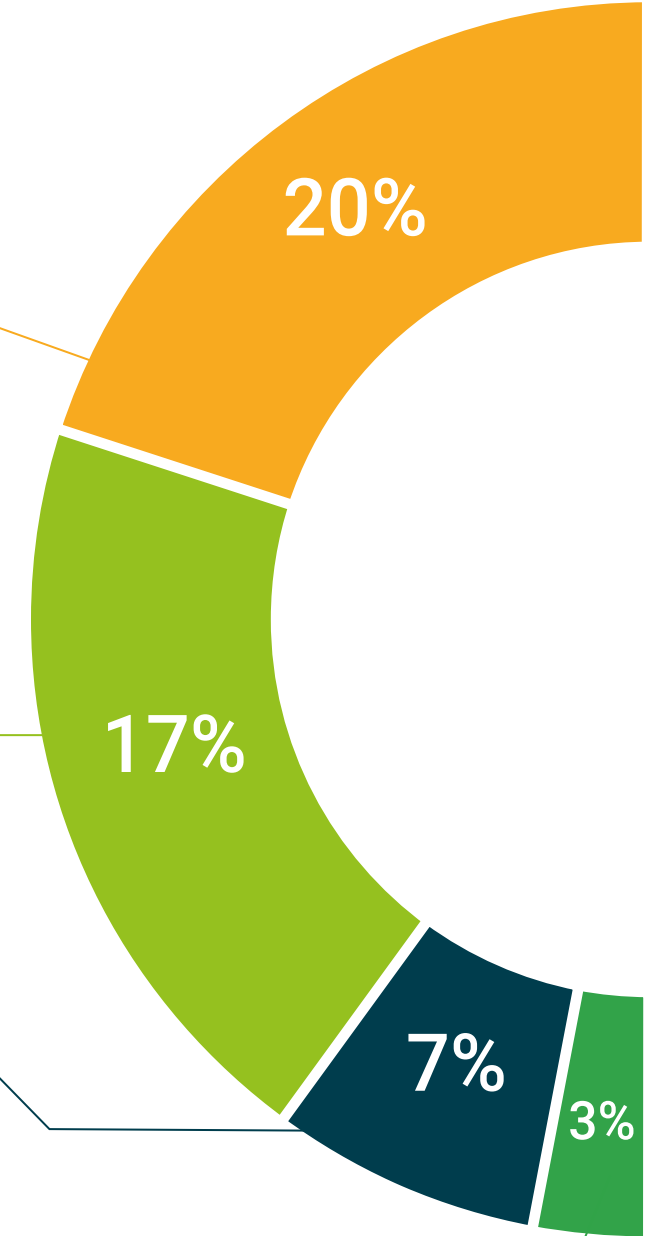
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي في مجال لتلاميذ المرحلة الإعدادية التدريب الأكثر دقة وحدثاً بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الإعدادية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المادرن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الإعدادية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الإعدادية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الإعدادية