

# 大学课程 中学生情商培养





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 中学生情商培养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-high-school-students](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-high-school-students)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

了解情商在教育领域的重要性是该领域所有专业人员的一项基本任务。教师必须跟上当今世界和学生的变化、要求和需求, 因为学生需要新的教学方式。从这个意义上说, 学习正确的工具来确定课堂上个人和集体的需求, 以及考虑到家长的作用和学习者周围的环境, 是至关重要的。为此, TECH 开发了 中学生情商课程, 让教师 掌握新的知识和技能, 帮助他们提出新的、更有效的教学模式。所有这些都采用 Relearning 方法, 100% 在线, 教育质量最高。







“

获取所需的工具, 通过情商  
与中学生一起高效工作”

随着儿童和青少年所经历的社会演变的步伐，在变革和转型的漩涡中，正确的情绪管理变得越来越必要。由于学校是这一群体最重要的学习中心之一，因此必须配备合格的情商教学和管理人员。

从这个意义上说，这个以情商为重点的课程是为中学生设计的，中学生是人类的一个相关阶段，处于儿童和成人之间的过渡阶段，这本身就会给学生的行为带来巨大的变化。需要强调的是，情感的运用与学业的成功密切相关，应得到应有的重视。

获得这个大学课程后，教师将能够在中学阶段进行诊断，发现可能存在的情绪失衡问题，管理情商工具，以便在这一教育阶段进行干预并评估其效果。

除其他方面外，这些都是学生将在本课程中学习的内容，本课程完全在线，采用最有效的学习方法 Relearning。只需 6 周时间，你就能获得资格证书，从而更自信地在工作环境中发挥自己的作用并掌握新技能。

这个**中学生情商培养大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由情商专家介绍案例研究的发展
- ◆ 课程内容图文并茂，非常实用，提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

成为一名能够通过情感教育改变课堂的教师，并有所作为”

“

你将能够做出准确诊断，  
确定中学生的情绪失衡”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将在中学的教育过程中进行情商干预。

获得中学生情商培养大学课程，100% 在线学习，学习时间为 150 小时。



# 02 目标

教育部门越来越需要具备情绪管理技能和综合发展能力的教师,因此培训和专业发展是实现这一目标的关键。从这个意义上讲,TECH 开发了这一课程,其一系列目标将帮助学生实现他们自己设定的目标,即学习中学生情商的关键。







“

现在越来越需要懂得如何在课堂上有效管理情绪的教师,并开发这方面的项目。学习如何成功做到这一点”



## 总体目标

---

- 从临床、教育或工作领域的不同应用领域更新有关情商的知识, 以提高专业人员在工作中的实践质量
- 从实践的角度向学生介绍广泛的情商世界, 让学生了解包含与情感相关的人类行为的不同学科
- 了解实践情商的工具
- 通过鼓励持续培训和研究, 使技能和能力得到发展。知识使用神经科学研究和实践中的工具







## 具体目标

---

- ◆ 了解杏仁核和负面情绪的功能
- ◆ 认识到情感的强度
- ◆ 阐明情绪的情感价值

“

TECH 已将心理学、心理教育学、教育科学和情商工具方面的专业人士纳入该课程的教学团队”

# 03

## 课程管理

在本中学生情商培养大学课程的教学团队中, TECH 整合了心理学、心理教育学、教育科学和情商工具方面的专业人士, 他们在这一主题上拥有数十年的经验和各种研究。在他们的支持下, 学生们将能够获得有关该学科的最佳内容和先进知识, 以及真实案例和案例研究, 随时为他们提供支持, 帮助他们顺利取得进步。





“

心理教育学、神经科学和教育科学方面的专家是这个大学课程教学团队的成员”

## 客座董事



### De la Serna, Juan Moisés 博士

- ◆ 心理学家和神经科学专家作家
- ◆ 心理学和神经科学专业作家
- ◆ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ◆ 科学传播者
- ◆ 心理学博士
- ◆ 心理学学士塞维利亚大学
- ◆ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- ◆ 教学方法专家德拉萨大学
- ◆ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 - U.N.E.D.
- ◆ 社会研究生文凭、人力资源管理、人事行政。塞维利亚大学
- ◆ 项目管理、行政和业务管理方面的专家 U.G.T. 服务联合会 U.G.T. 服务联合会
- ◆ 训练员安达卢西亚官方心理学家学院

## 管理人员



### Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 瓦伦西亚国际大学心理医生
- ◆ 高能力神经心理学硕士学位
- ◆ 情商硕士 PNL 执业者 专家

## 教师

### Salido Durán, Daniel 先生

- ◆ 超个人治疗师
- ◆ 情商专家
- ◆ 教育辅导硕士
- ◆ 塞维利亚大学哲学与教育科学学士

# 04

## 结构和内容

这个大学课程的教学计划是根据 100% 在线学习的最有效方法：Relearning 设计的。通过完全数字化的方式，学生可以从虚拟校园获取高质量的学习材料，每天 24 小时均可使用。与此同时，你还将得到教学团队中的参考导师的建议，从而在学习情商干预中学生的各种工具的整个过程中感受到支持。







“

专家为中学生开发的最完整的情商内容”

模块 1. 中学情商教育, 12 至 16 岁

- 1.1. 次要特征
- 1.2. 中学教育中的情感
- 1.3. 家长在中学教育中的作用
- 1.4. 他人在中学教育中的作用
- 1.5. 二次开发
- 1.6. 中学教育中的情绪失调
- 1.7. 中学教育中的诊断
- 1.8. 干预中学教育的环境信息工具
- 1.9. 干预中学的英语学习
- 1.10. 评估 IE 在中学教育中的有效性





“

在短短 6 周内学会如何有效管理中学生的  
情绪。现在报名吧!”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

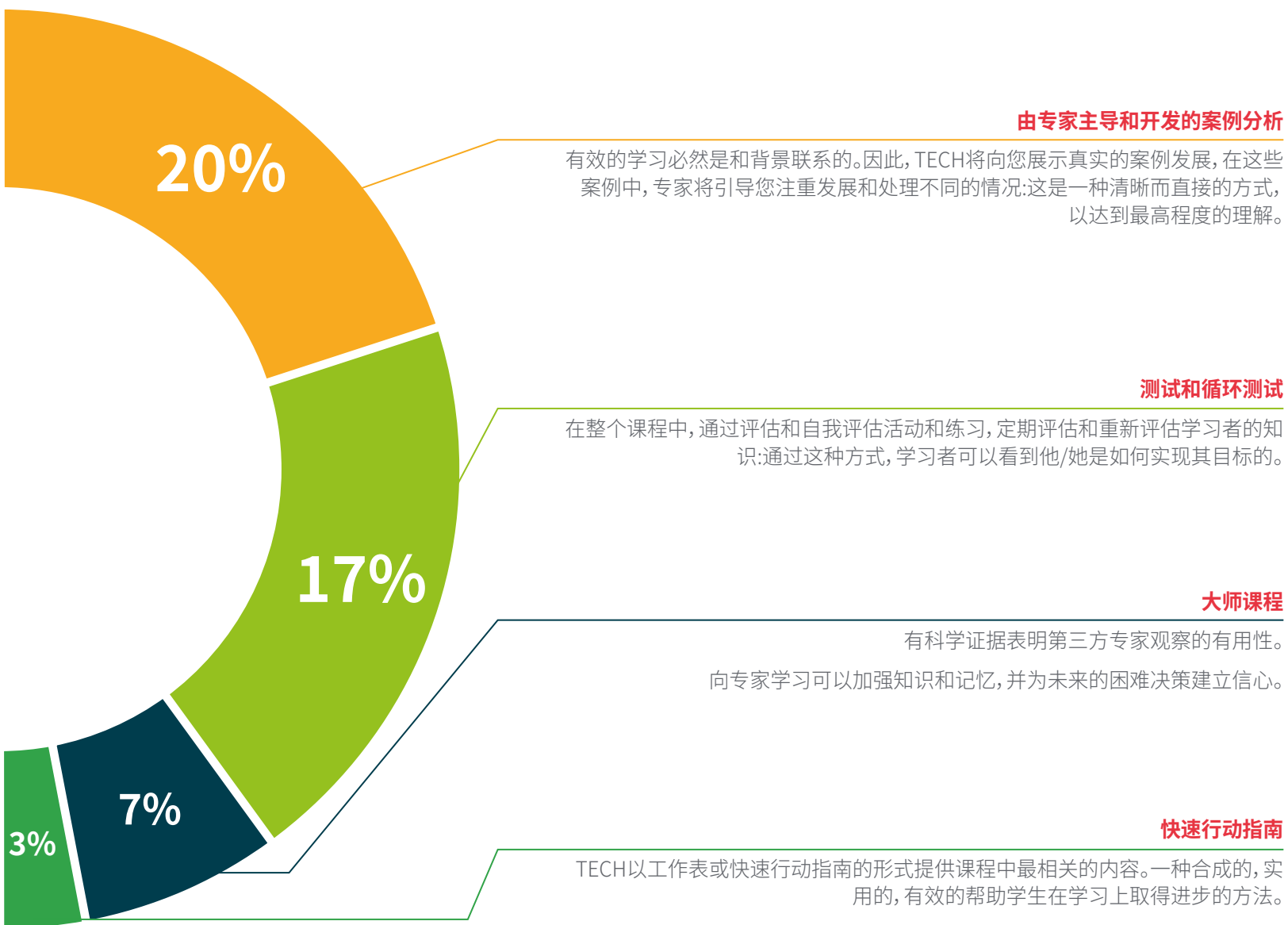
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

中学生情商培养大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”



这个**中学生情商培养大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **中学生情商培养大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
信息 教育 教学 学习  
保证 资格认证 承诺 机构 社区 科技 创新  
个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培养  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
中学生情商培养

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程 中学生情商培养

