

# محاضرة جامعية الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-career-guidance](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-career-guidance)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28



01

# المقدمة

تتطلب حالة التوظيف الحالية والتغيرات العميقة في سوق العمل في السنوات العشر الماضية نهجًا جديدًا من المعلمين للتوجيه الوظيفي والمهني لطلابهم. من الضروري تقريب واقع العمل من الفصل الدراسي.



ستولد هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي والتوجيه  
الوظيفي إحساسًا بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك على  
النمو شخصيًا ومهنيًا"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق، أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة عملية قدمها خبراء في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة الوظيفية
- ♦ مستجدات عن الكشف والتدخل في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي المعتمد على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف المطروحة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يلعب الذكاء العاطفي دورًا مهمًا في اتخاذ القرار، وفي هذه الحالة يكون ذا أهمية حيوية لأن العديد من الخيارات تسمح للطلاب بالرضا عن مستقبلهم. ستسمح حقيقة اتخاذ القرار للطلاب بالحصول على ذكاء عاطفي يساعده بدوره على شق طريقه في المهنة التي يختارها.

الموارد التي سيجدها الوظيفي في هذه المحاضرة الجامعية ستسمح لهم بالحصول على نتائج أفضل على المدى المتوسط والطويل في تنمية قدرة الإدارة العاطفية والذكاء في هذا المجال لأعضاء المدرسة.

ستسمح كل من الأنشطة المقترحة وأساليب التوجيه المبتكرة التي ستجدها للطلاب بتحسين مهاراته الوظيفية ونتائج قسمه في المركز. بالإضافة إلى ذلك، ستجد المعلومات التي ستدعمك في الحالات الخاصة المختلفة التي لديك مع طلابك.

وهذا شهادة: يجعل الوظيفيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح، الأمر الذي يعود إلى ممارسة وإجراءات أفضل يكون لها تأثير مباشر على العلاج التعليمي وتحسين النظام والمنفعة الاجتماعية للمجتمع بأسره.



حدّث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي"

إشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال برنامج المحاضرة الجامعية هذه.

استفد من الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي وبالتالي تحسين انتباه طلابك.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية"

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي، الذين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، فضلاً عن المتخصصين المعترف بهم المنتمين إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على الوظيفي محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة الوظيفية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. لهذا، سيحصل الوظيفي على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

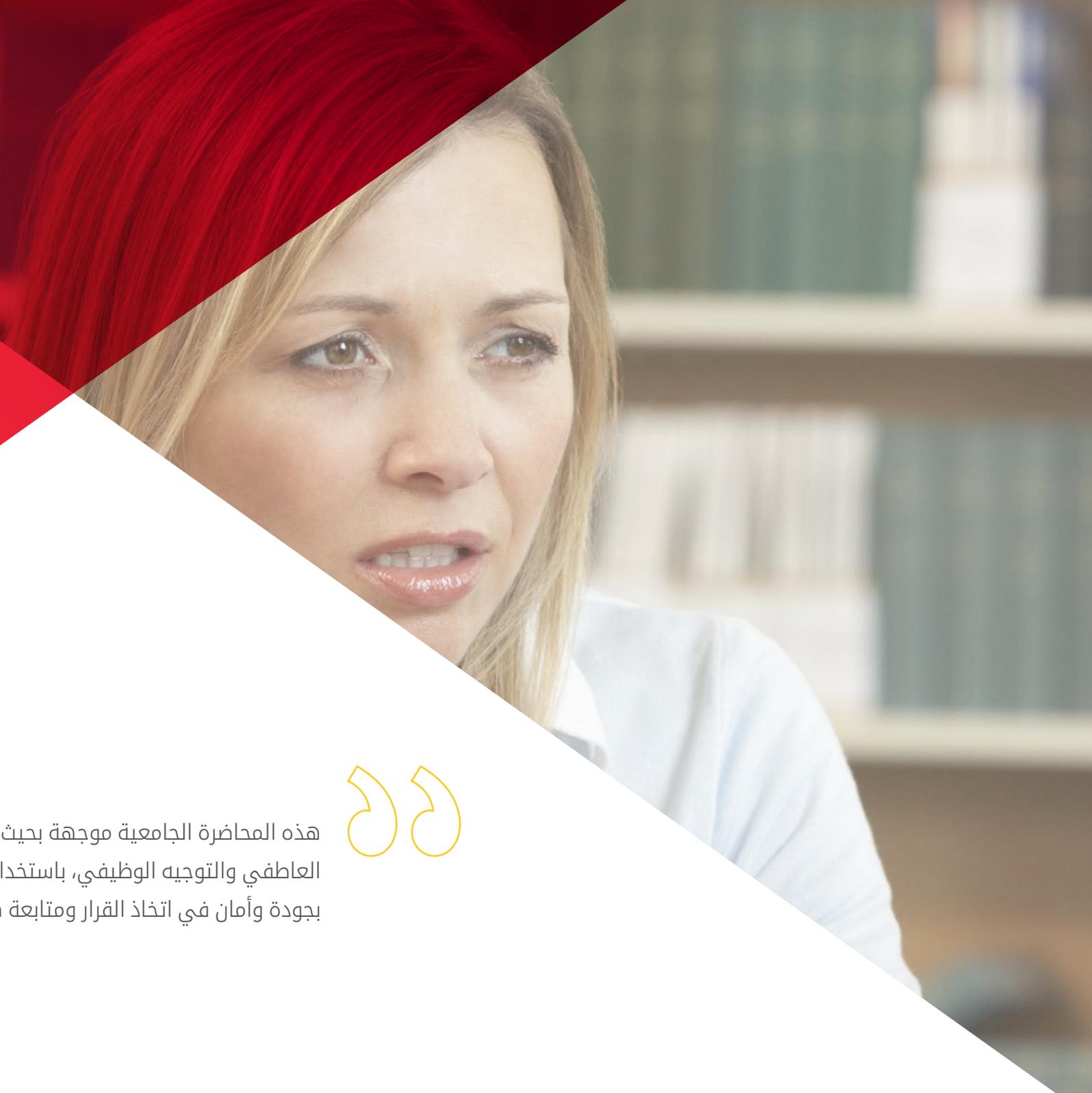


02

# الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي إلى تسهيل أداء الوظيفي المخصص للعمل مع المراهقين و / أو إرشادهم في مستقبلهم الوظيفي.





هذه المحاضرة الجامعية موجهة بحيث يمكنك تحديث معرفتك في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرار ومتابعة هؤلاء الطلاب"

## الأهداف العامة



- ♦ تعلم الأسس النظرية للذكاء العاطفي
- ♦ تعلم كيفية عمل الذكاء العاطفي في المراحل التعليمية المختلفة
- ♦ تعلم كيفية عمل الذكاء العاطفي فيما يتعلق بالإرشاد الوظيفي والوظيفي

## الأهداف المحددة



- ♦ دعم الطالب بغض النظر عن الوظيفة التي يختارها
- ♦ منح الطالب قواعد لمواجهة التحديات التي تعترض طريقهم بعد اختيار مهنتهم أو وظيفتهم



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة  
آخر التطورات في إدارة الذكاء العاطفي  
والتوجيه الوظيفي"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على متخصصين مرجعيين في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي في أعضاء هيئة التدريس، الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في  
الإجراءات في مجال الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي"



## هيكـل الإدارة

### أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ منصبها: أخصائية علم نفس تربوية متخصصة في اللغويات العصبية
- ♦ أخصائية في علم التربية النفسية
- ♦ بكالوريوس في التعليم الابتدائي مع الإجازة لتدريس اللغة الإنجليزية
- ♦ ماجستير في علم النفس
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات الفكرية العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ مدرسة متخصصة في القدرات الفكرية العالية
- ♦ مديرة مشاركة ومؤلفة ومدرسة في مشاريع تعليمية جامعية مختلفة



## الأساتذة

### د. Maroto, José María

- ♦ مسؤول: مهندس كمبيوتر
- ♦ مستشار متخصص في التدريب وإدارة التغيير والتحفيز والذكاء العاطفي والقيادة. أستاذ متخصص في عمليات الابتكار والبيانات الضخمة
- ♦ خبير في التعلم ومتحدث وكاتب مقالات ومنشورات تتعلق بمواضيع تخصصه

### أ. García Camarena, Carmen

- ♦ مسؤول: مديرة شركة Step by Step للتوجيه المهني في جميع المراحل المهنية
- ♦ عالمة نفس وماجستير في إدارة الأعمال، CAP من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ تخصص في FOL والماجستير في الموارد البشرية وتقنيات المجموعة
- ♦ مبتكرة منهجية ملائمة للمرحلتين الاعدادية واليكالوريا



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من الموظفين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في البلاد، مدركين لأهمية التجديد الحالية من أجل التدخل في إعداد ومراقبة الطلاب ذوي القدرات العالية، وملتزمون جودة التدريس من خلال أحدث التقنيات التعليمية.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي والتوجيه  
الوظيفي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق"



## الوحدة 1. تطوير الذكاء العاطفي في التوجيه الوظيفي

- 4.1. التعاطف والقيادة والتنظيم العاطفي
  - 1.4.1. دماغنا ونصف الكرة المخية
  - 2.4.1. الذكاء العقلاني مقابل الذكاء العاطفي
  - 3.4.1. الذات والتأخر
  - 4.4.1. الحزم كأسلوب حياة، تنظيم عاطفي
  - 5.4.1. أساس المعتقدات، خريطة لرؤية الحياة
  - 6.4.1. معرفة أهدافي الشخصية
  - 7.4.1. التعرف على المهارات الشخصية
  - 8.4.1. النجاح الحقيقي
  - 9.4.1. مهارات التطوير
  - 10.4.1. المعرفة الحقيقية للحد من المعتقدات
  - 11.4.1. نماذج التطبيق
- 5.1. تنمية المهارات الاجتماعية
  - 1.5.1. التثقيف من أجل العلاقات الاجتماعية
  - 2.5.1. خبرة مباشرة
  - 3.5.1. تقليد
  - 4.5.1. تعزيز
  - 5.5.1. رفع مستوى الكفاءة الاجتماعية
  - 6.5.1. تسوية المنازعات
  - 7.5.1. التعامل مع التوتر
  - 8.5.1. السلوكيات التخريبية
  - 9.5.1. الاتصالات
  - 10.5.1. نماذج التطبيق
- 6.1. الآثار المترتبة على العمالة
  - 1.6.1. فترة الفردية
  - 2.6.1. التنمية الفكرية
  - 3.6.1. التطور البدني
  - 4.6.1. تطوير أسلوب الحياة
  - 5.6.1. تنمية الشخصية
  - 6.6.1. التوجيه الوظيفي
  - 7.6.1. الإمكانيات والتحديات
  - 8.6.1. التعليم والتكوين
  - 9.6.1. نماذج التطبيق

- 1.1. الأسس النظرية: لماذا الذكاء العاطفي ضروري؟
  - 1.1.1. تعريف مفهوم الذكاء العاطفي
  - 2.1.1. عناصر الذكاء العاطفي
  - 3.1.1. الذكاء العاطفي والتعليم
  - 4.1.1. التربية العاطفية والمهارات الأساسية
  - 5.1.1. تقرير Delors (اليونسكو 1996)
  - 6.1.1. التربية الأسرية والعاطفية
  - 7.1.1. الكفاءات العاطفية
  - 8.1.1. بينات مثالية
  - 9.1.1. المبادئ والقيم والفوائد
  - 10.1.1. خارطة طريق في الذكاء العاطفي
- 2.1. الوعي الذاتي وإدارة العواطف
  - 1.2.1. البعد الإنساني، معرفة الذات
  - 2.2.1. ما هي المشاعر؟
  - 3.2.1. التعبير في الجسم
  - 4.2.1. تعبير عقلي
  - 5.2.1. ما هي المشاعر
  - 6.2.1. المشاعر الأساسية
  - 7.2.1. التعبير عن المشاعر
  - 8.2.1. الثقة بالنفس
  - 9.2.1. نماذج التطبيق المتعلقة بمفهوم الذات
  - 10.2.1. رعاية ذاتية
- 3.1. الذكاء العاطفي في مرحلة المراهقة
  - 1.3.1. مراحل التطور: ينمو الطفل عاطفياً. دورة الحياة
  - 2.3.1. Virginia Satir، نموذج عائلي
  - 3.3.1. من الأسرة إلى الفرد
  - 4.3.1. الخصائص العاطفية للمراهق
  - 5.3.1. الإدراك العاطفي
  - 6.3.1. البيئات العاطفية للمراهق
  - 7.3.1. تنمية المهارات
  - 8.3.1. ضغوط اجتماعية
  - 9.3.1. تصور الأهداف
  - 10.3.1. نماذج التطبيق

- 10.1. الموارد في التعليم الابتدائي: نهج تطوري
  - 1.10.1. تحديد المشاعر
  - 2.10.1. أنا والآخر
  - 3.10.1. بيئة عاطفية
  - 4.10.1. وصف بيئة الطفل: قنوات التعبير
  - 5.10.1. مفهوم الذات
  - 6.10.1. تنمية احترام الذات
  - 7.10.1. تعزيز التعبير عن المشاعر والحزم
  - 8.10.1. استراتيجيات التدخل في التربية العاطفية
  - 9.10.1. تنمية الكفاءات العاطفية
  - 10.10.1. نماذج التطبيق

- 7.1. الحماس والتحفيز
  - 1.7.1. الحماس الأولي والتحفيز المستمر
  - 2.7.1. تعريف المستويات العصبية
  - 3.7.1. بناء احترام الذات
  - 4.7.1. الطريق لهدفك
  - 5.7.1. حل المشكلات
  - 6.7.1. الدافع الخاص: نقاط القوة
  - 7.7.1. الدافع في الفصل: تنمية الفضول
  - 8.7.1. الاهتمامات الوظيفية
  - 9.7.1. التسامح مع الفشل
  - 10.7.1. نماذج التطبيق
- 8.1. الإدارة العاطفية
  - 1.8.1. التصور، خريطة رؤية الحياة، تحليل الموقف العاطفي
  - 2.8.1. مراقبة المحيط
  - 3.8.1. الكشف عن المعتقدات المقيدة
  - 4.8.1. عواطف من أجل الحياة
  - 5.8.1. الإجهاد والمفهوم والأعراض والأنواع
  - 6.8.1. التعامل مع التوتر
  - 7.8.1. الحفاظ على المشاعر
  - 8.8.1. المرونة
  - 9.8.1. قنوات التعبير
  - 10.8.1. نماذج التطبيق
- 9.1. تنمية المواقف والمهارات لبيئة العمل
  - 1.9.1. ما هي مهارات العمل
  - 2.9.1. معايير الكفاءة
  - 3.9.1. الملامح الوظيفية
  - 4.9.1. مهارات التوظيف
  - 5.9.1. المواقف تجاه التوظيف: المواقف الاجتماعية والعمالية
  - 6.9.1. المكونات العاطفية والمعرفية والسلوكية للمواقف
  - 7.9.1. المواقف المتغيرة: المتطابقة وغير المتوافقة
  - 8.9.1. المهارات الاجتماعية الأكثر قيمة فيما يتعلق بالتوظيف
  - 9.9.1. الخريطة الشخصية للمواقف والمهارات
  - 10.9.1. نماذج التطبيق

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز  
تطورك المهني"



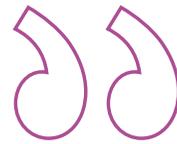
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

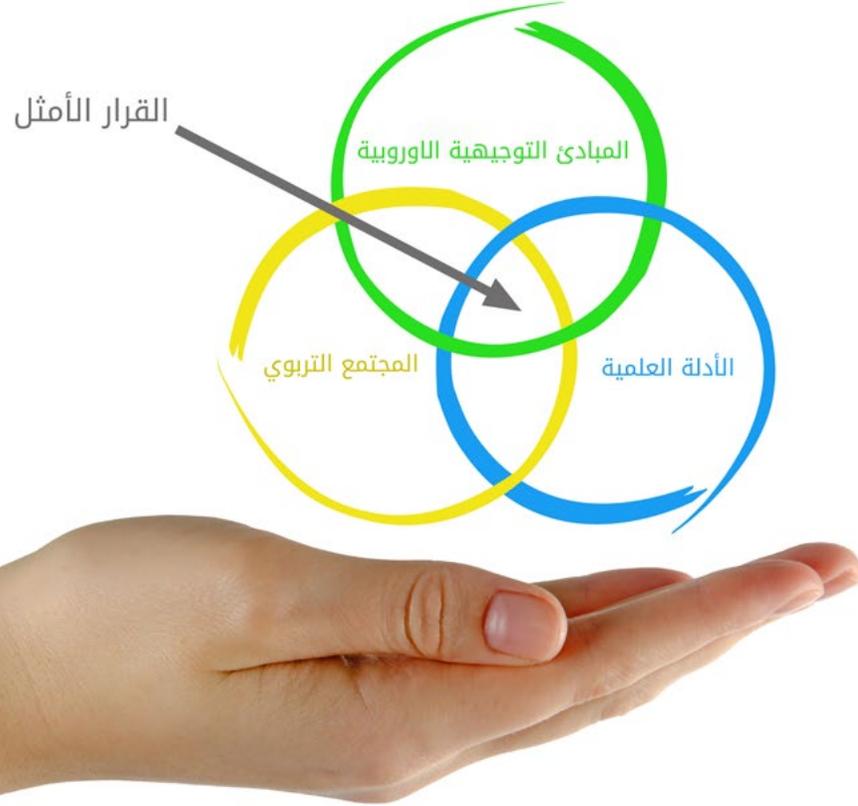


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

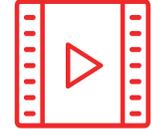
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

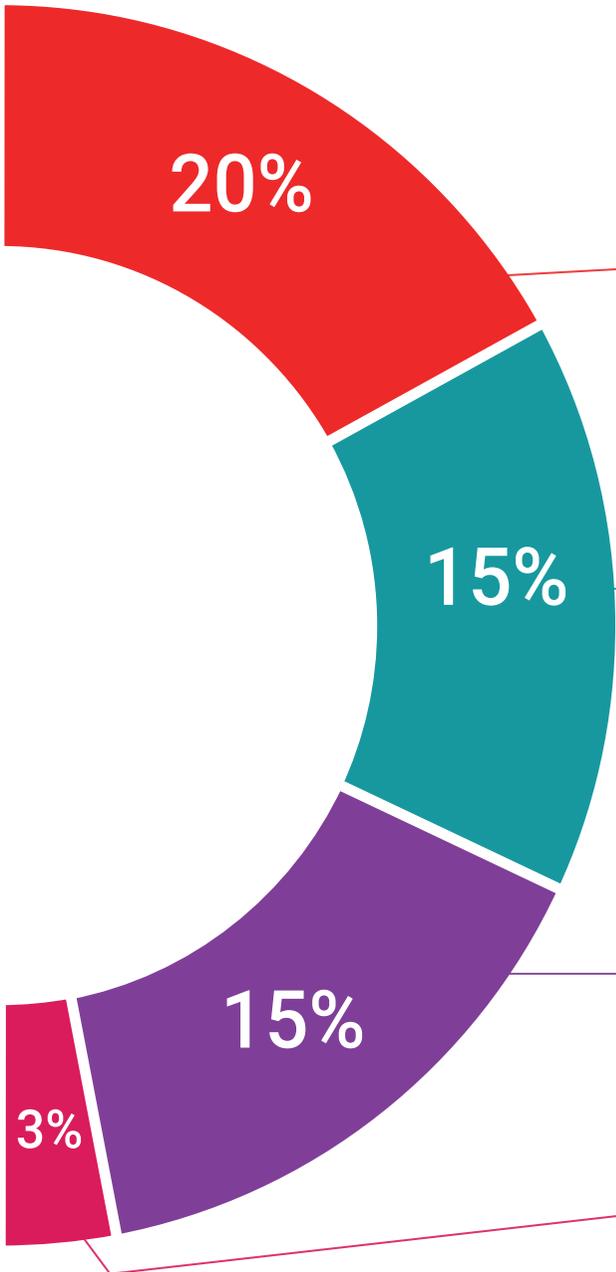


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



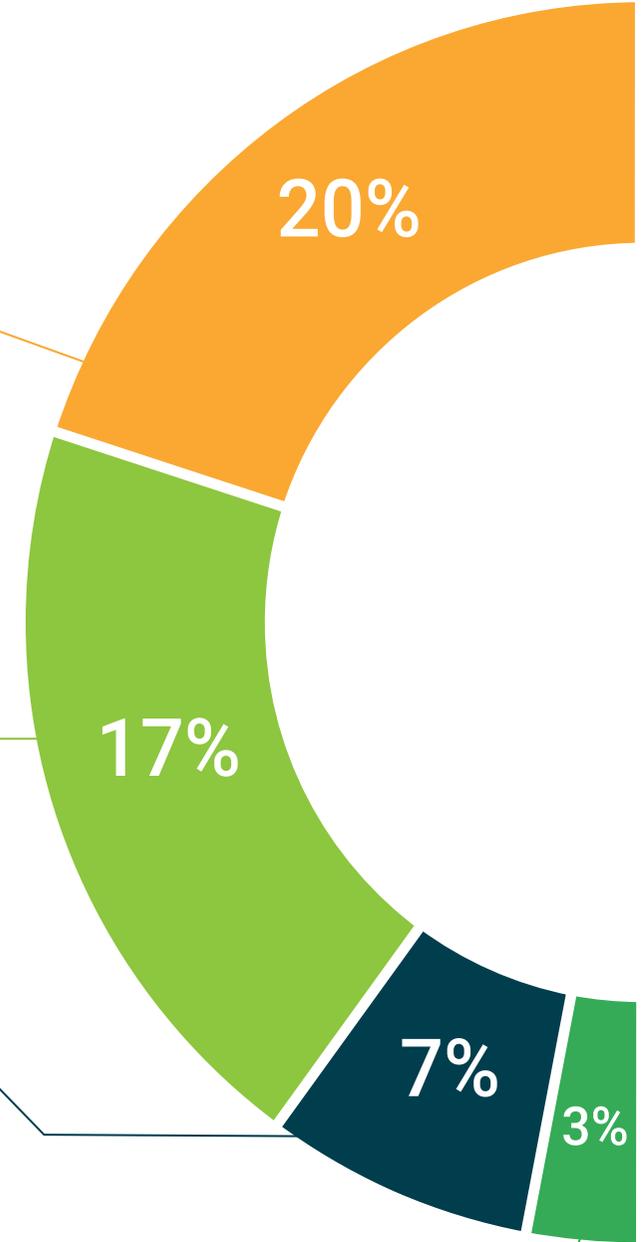
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





## محاضرة جامعية

### الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي