

محاضرة جامعية

الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال  
الذكاء الاصطناعي في التعليم

tech الجامعة  
التكنولوجية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي في التعليم

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/postgraduate-certificate/emerging-trends-innovations-artificial-intelligence-education](http://www.techitute.com/ae/postgraduate-certificate/emerging-trends-innovations-artificial-intelligence-education)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

حظي استخدام تقنيات التعرف على الوجه والعاطفة في التعليم باهتمام كبير في السنوات الأخيرة. تسمح هذه الأنظمة للمعلمين بتتبع مشاركة الطلاب ورفاهيتهم. بهذه الطريقة، يمكن للخبراء تعديل طرق تدريسهم وتقديم دعم إضافي لأولئك الذين يعانون من مشاعر سلبية مثل التوتر أو القلق. المعلومات التي يتم جمعها من خلال هذه التقنيات مفيدة أيضاً في تخصيص المحتوى واستراتيجيات التعلم لتلبية الاحتياجات الفردية للمتعلمين. لهذا السبب، تعمل TECH على إنشاء برنامج من شأنه تعميق استخدام المصادقة بالوجه. يتم تدريسها بطريقة 100% عبر الإنترنت لراحة الطلاب.

ادرس وأنت مرتاح في منزلك وقم بتحديث معلوماتك  
عبر الإنترنت مع TEC، أكبر جامعة رقمية في العالم"



يطالب المزيد والمزيد من المؤسسات التعليمية بدمج خبراء في الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي. يرجع ذلك إلى أن التعلم الآلي يشجع على إضفاء الطابع الشخصي على التعلم، مما يعني أنه يمكن تكييف المواد والأنشطة التعليمية مع الاحتياجات الفردية للمتعلمين. هذا بدوره يحسن بشكل كبير من كفاءة التعلم والاحتفاظ بالمعرفة. للاستفادة من هذه الفرص، يحتاج الخبراء إلى مواكبة أحدث التطورات في هذا المجال.

لهذا السبب، تعمل TECH على تطوير محاضرة جامعية ستزود المعلمين بالابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي في التعليم. سيتعمق خط سير الرحلة الأكاديمية في استخدام الأدوات الأكثر ابتكاراً، ومن بينها الواقع المعزز. بالإضافة إلى ذلك، سيركز المنهج الدراسي على تقنية البلوك تشين Blockchain، بحيث يمكن للخريجين تقديم محتوى تعليمي بطريقة آمنة ولا مركزية. بالإضافة إلى ذلك، ستوفر المواد الأكاديمية استراتيجيات لتطوير برامج الذكاء الاصطناعي التجريبية، مع تحديد مزاياها وعيوبها الرئيسية. ستشمل الشهادة الجامعية أيضاً العديد من دراسات الحالة الناجحة حول ابتكارات الذكاء الاصطناعي.

أما بالنسبة لمنهجية البرنامج، فيتم استخدام نظام التعليم القائم على إعادة التعلم Relearning، والذي تُعد TECH رائدة فيه.. يتمثل ذلك في تكرار المحتوى الرئيسي للمنهج، من أجل تشجيع التعلم والتقدم الطبيعي. علاوة على ذلك، بما أن البرنامج متاح 100% عبر الإنترنت، سيحظى الطلاب بمرونة أكبر وسيتمكنون من توسيع معارفهم من أي مكان. كل ما هو مطلوب منهم هو أن يكون لديهم جهاز إلكتروني قادر على الوصول إلى الإنترنت، يخدم هاتفهم المحمول الخاص بهم. كما ستتاح لهم إمكانية الوصول الدائم إلى موارد الوسائط المتعددة لمساعدتهم على فهم الموضوعات بشكل أوضح. بالإضافة إلى ذلك، سيقومون بتحليل دراسات الحالة التي تحاكي مواقف الحياة الواقعية، مما يحسن مهاراتهم في حل المشكلات ويزيد من كفاءاتهم في بيئات الحياة الواقعية.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي في التعليم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستستخدم التقنيات الأكثر ابتكاراً لإثراء مواردك التعليمية، بما في ذلك الواقع الافتراضي“

سوف تتعمق في البلوك تشين  
Blockchain للتغلب على التحديات  
وتحسين الجوانب الرئيسية لنظام التعليم.

ستعزز معرفتك الرئيسية من خلال منهجية إعادة  
التعلم المبتكرة لاستيعاب المادة بشكل فعال.

سوف تقوم بتطوير الاستراتيجيات  
الأكثر فاعلية لتطوير الطيارين  
باستخدام الذكاء الاصطناعي الناشئ“



يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين من القطاع الذين يصون في هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

سيزود هذا التدريب الطلاب بالابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال التعلم الآلي من حيث صلتها بنظام التعليم. بالتالي، سوف يتقن الخريجون تقنيات متطورة مثل الواقع المعزز أو التحليلات التنبؤية لتحسين عمليات التدريس. نتيجة لذلك، سيقوم المعلمون بتنفيذ آليات من شأنها إثراء تجربة التعلم لدى الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، سيكونون مؤهلين تأهيلاً عالياً لمواجهة التحديات التي سيواجهونها بنجاح في ممارستهم المهنية.



في نهاية هذا البرنامج الذي يستمر لمدة 6 أسابيع، ستكون قد حصلت على الأدوات التكنولوجية التي تحتاجها لتعزيز مسيرتك المهنية في مجال التدريس“



## الأهداف العامة



- ♦ فهم الأسس النظرية للذكاء الاصطناعي
- ♦ دراسة أنواع مختلفة من البيانات وفهم دورة حياة البيانات
- ♦ تقييم الدور الحاسم للبيانات في تطوير وتنفيذ حلول الذكاء الاصطناعي
- ♦ التعمق في الخوارزمية والتعقيد لحل مشاكل معينة
- ♦ استكشاف الأساس النظري للشبكات العصبية لتطوير التعلم العميق Deep Learning
- ♦ تحليل الحوسبة الحيوية وأهميتها في تطوير الأنظمة الذكية
- ♦ تحليل استراتيجيات الذكاء الاصطناعي الحالية في مختلف المجالات، وتحديد الفرص والتحديات
- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- ♦ تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- ♦ تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- ♦ توفير فهم عميق للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية
- ♦ فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي

## الأهداف المحددة



- ♦ إتقان أدوات وتكنولوجيات الذكاء الاصطناعي الناشئة المطبقة على التعليم للاستخدام الفعال في بيئات التعلم
- ♦ دمج الواقع المعزز والافتراضي في التعليم لإثراء وتعزيز تجربة التعلم
- ♦ تطبيق الذكاء الاصطناعي للمحادثة لتسهيل الدعم التعليمي وتشجيع التعلم التفاعلي بين الطلاب
- ♦ تطبيق تقنيات التعرف على الوجه والعاطفة لمراقبة مشاركة الطلاب ورفاههم في الفصل الدراسي
- ♦ استكشاف دمج Blockchain و AI في التعليم لتحويل إدارة التعليم والتحقق من صحة الشهادات

وسّع معارفك من خلال صيغ تعلم مبتكرة متعددة  
الوسائط من شأنها تحسين عملية التعلم لديك“



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تماشياً مع التزامها بجودة المحتوى، تجمع TECH فريق تدريس ممتاز من ذوي الخبرة في مجال الابتكارات والاتجاهات الناشئة في الذكاء الاصطناعي للتعليم. تمنح خبرته الواسعة في هذا المجال الطلاب ضمان الوصول إلى برنامج يجمع بين أحدث المعلومات وأقصى درجات الدقة العلمية. بهذه الطريقة، ستتمكن من الحصول على عملية تحديث من خلال أفضل المتخصصين في هذا المجال.

tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13

ستحظى بدعم فريق تدريسي مكون من متخصصين  
تميزين في الذكاء الاصطناعي في التعليم"



## هيكل الإدارة

### د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometheus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في مجموعة البحوث SMILE



### أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- ♦ محلل بيانات وعالم بيانات
- ♦ مبرمج منتج في Confiteca C.A
- ♦ خبير استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- ♦ محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ♦ ماجستير في علوم البيانات الضخمة Big Data والبيانات من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ مهندس صناعي من جامعة San Francisco de Quito



### الأساتذة

#### أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ رئيسة التدريب التقني في Securitas Seguridad España
- ♦ متخصصة التعليم والأعمال والتسويق
- ♦ Product Manager في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- ♦ تقنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ معاونة في جمعية ASALUMA
- ♦ بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية من مؤسسة Escuela Politécnica Superior, جامعة Alcalá de Henares

# الهيكل والمحتوى

ستستكشف هذه المحاضرة الجامعية الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال التعلم الآلي المطبقة في البيئة التعليمية. سيستكشف المنهج أحدث التقنيات المتطورة لتحسين ممارسة التدريس، مثل الواقع الافتراضي. بدوره، سيسلط المنهج الضوء على تطبيق الذكاء الاصطناعي لتحسين احتفاظ الطلاب بالمعارف. بهذه الطريقة، سينجح الخريجون في دمج الأنظمة الذكية في الفصول الدراسية لتقديم تجارب تعليمية عالية الجودة. سيشرح التدريب المتخصصين على تطوير عمليات الابتكار التي يمكن من خلالها التفوق في مجال التعليم.

تجمع هذه درجة الجامعة بين الجوانب التقنية للذكاء  
الاصطناعي والنهج العملي في تطوير المشاريع التعليمية"

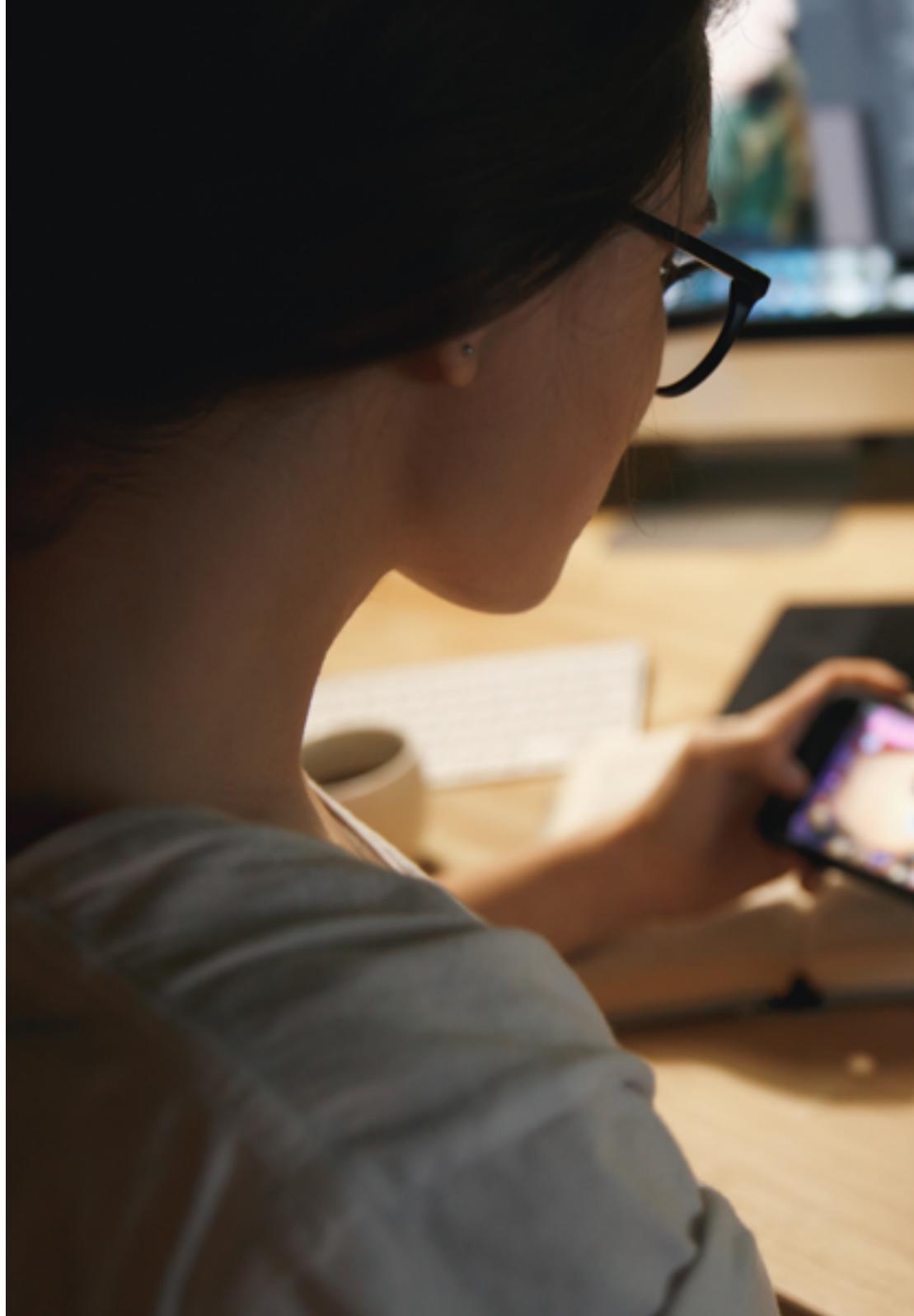


## الوحدة 1. الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم

- 1.1 أدوات وتكنولوجيات الذكاء الاصطناعي الناشئة في مجال التعليم
  - 1.1.1 أدوات الذكاء الاصطناعي القديمة
  - 2.1.1 الأدوات الحالية: ClassDojo و Seesaw
  - 3.1.1 الأدوات المستقبلية
- 2.1 الواقع المعزز والافتراضي في التعليم
  - 1.2.1 أدوات الواقع المعزز
  - 2.2.1 أدوات الواقع الافتراضي
  - 3.2.1 تطبيق الأدوات واستخداماتها
  - 4.2.1 المميزات والعيوب
- 3.1 الذكاء الاصطناعي للمحادثة لدعم التعليمي والتعلم التفاعلي باستخدام AI و SnatchBot
  - 1.3.1 الذكاء الاصطناعي للمحادثة، لماذا الآن
  - 2.3.1 الذكاء الاصطناعي في التعلم
  - 3.3.1 المميزات والعيوب
  - 4.3.1 تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعلم
- 4.1 تطبيق الذكاء الاصطناعي لتحسين الاحتفاظ بالمعارف
  - 1.4.1 الذكاء الاصطناعي كأداة دعم
  - 2.4.1 المبادئ التوجيهية الواجب اتباعه
  - 3.4.1 أداء الذكاء الاصطناعي في الاحتفاظ بالمعرفة
  - 4.4.1 الذكاء الاصطناعي وأدوات الدعم
- 5.1 تقنيات التعرف على الوجه والعاطفة لتتبع مشاركة الطلاب ورفاهيتهم
  - 1.5.1 تقنيات التعرف على الوجه والعاطفة في سوق اليوم
  - 2.5.1 الاستخدامات
  - 3.5.1 التطبيقات
  - 4.5.1 هامش الخطأ
  - 5.5.1 المميزات والعيوب

- 6.1 Blockchain و AI في التعليم لتحويل إدارة التعليم والتحقق من صحة الشهادات
  - 1.6.1 ما هي Blockchain
  - 2.6.1 Blockchain وتطبيقاتها
  - 3.6.1 Blockchain كعنصر محول
  - 4.6.1 الإدارة التعليمية و Blockchain
- 7.1 أدوات الذكاء الاصطناعي الناشئة لتحسين تجربة التعلم باستخدام Squirrel AI Learning
  - 1.7.1 المشاريع الحالية
  - 2.7.1 البدء بالعمل
  - 3.7.1 ما يخبئه لنا المستقبل
  - 4.7.1 تحويل الفصول الدراسية 360
- 8.1 استراتيجيات التنمية التجريبية مع الذكاء الاصطناعي الناشئ
  - 1.8.1 المميزات والعيوب
  - 2.8.1 استراتيجيات للتطوير
  - 3.8.1 النقاط الرئيسية
  - 4.8.1 مشاريع رائدة
- 9.1 تحليل قصص النجاح في ابتكارات الذكاء الاصطناعي
  - 1.9.1 مشاريع مبتكرة
  - 2.9.1 تطبيق الذكاء الاصطناعي وفوائده
  - 3.9.1 الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي، قصص نجاح
- 10.1 مستقبل الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 1.10.1 تاريخ الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 2.10.1 أين يذهب الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي
  - 3.10.1 المشاريع المستقبلية

سوف تكتسب المعرفة دون قيود  
جغرافية أو توقيت محدد مسبقاً"



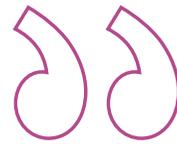
# المنهجية

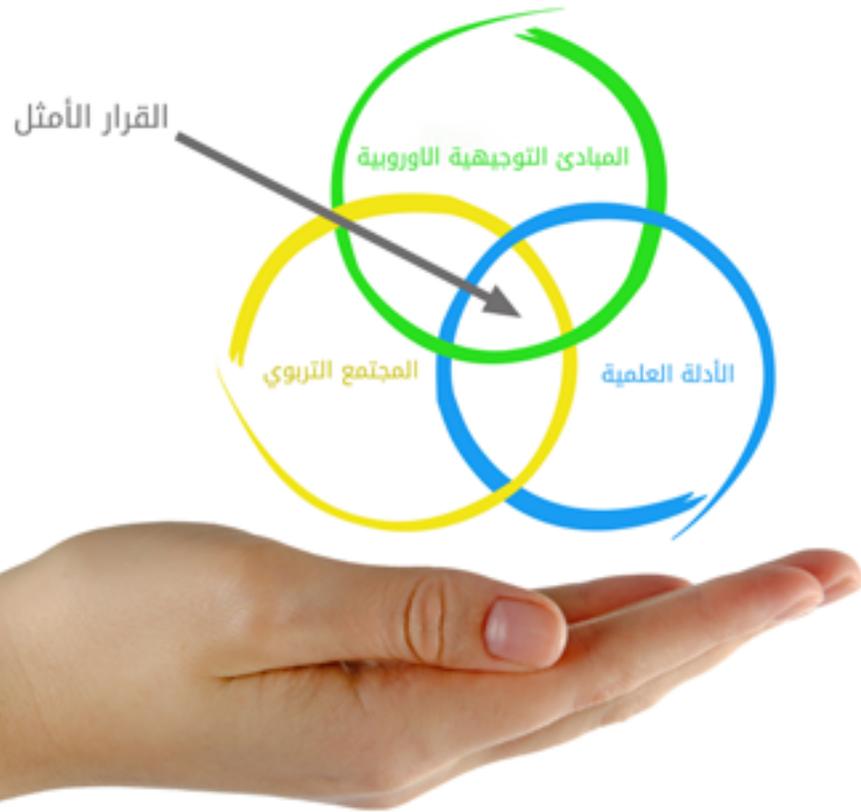
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرليون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرييين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

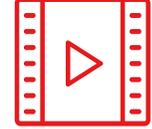
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

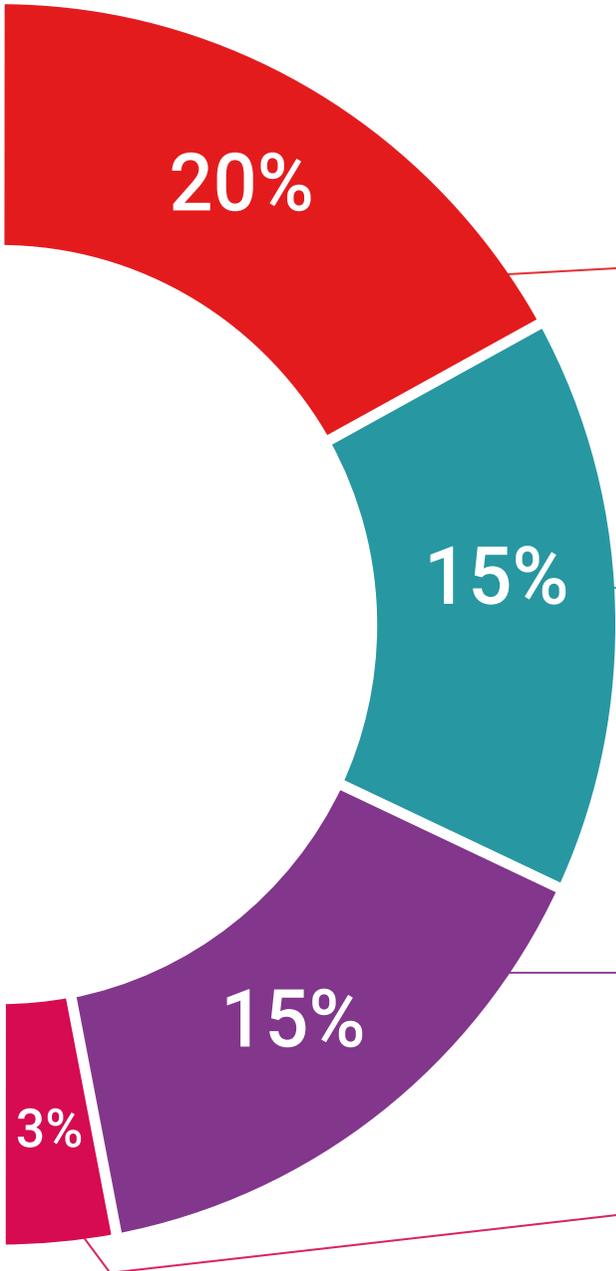


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



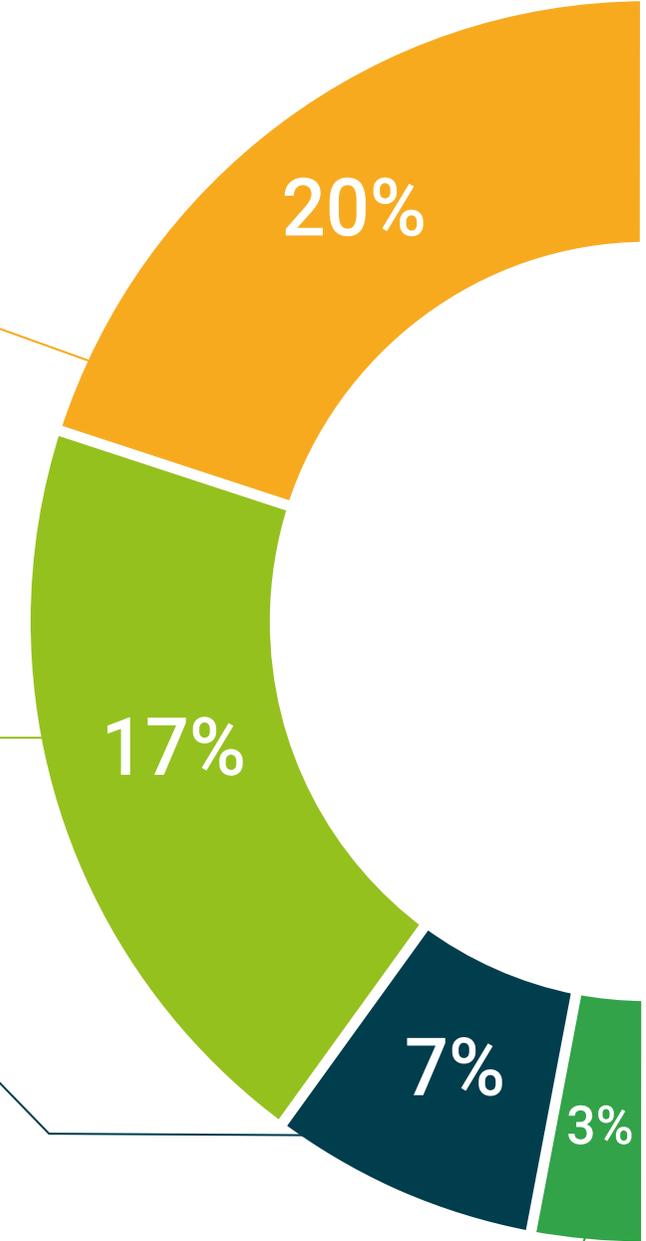
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي في التعليم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي في التعليم على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي في التعليم

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال  
الذكاء الاصطناعي في التعليم

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال  
الذكاء الاصطناعي في التعليم