

# محاضرة جامعية البحث التربوي في تعليم مرحلة الطفولة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية البحث التربوي في تعليم مرحلة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/educational-research-pre-school-education](http://www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/educational-research-pre-school-education)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

يعد البحث التربوي جانبًا أساسيًا للمعلمين، وفضله سيتمكنون من الابتكار في ممارساتهم اليومية وتعلم منهجيات جديدة من شأنها تحسين معارف طلابهم. في هذا البرنامج، يتم منح الطلاب مفاتيح للتخصص في هذا المجال وإعطاء دفعة لمهنتهم.





يحتاج المعلمون إلى تحديث معارفهم باستمرار من أجل تحقيق تعلمهم الشخصي وأيضاً لتحسين تعلم طلابهم. نقدم لك في هذه المحاضرة الجامعية تدريباً عالي المستوى حتى تتمكن من مواصلة التحسن في حياتك اليومية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في البحث التربوي في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديتاً. أبرز خصائصها هي:

- « تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- « المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- « المستجدات في منهجية البحث التربوي
- « تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- « تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- « كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- « توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

سيكون لدى المعلمين ذوي المهارات الواسعة في مجال البحوث التربوية معرفة أكثر حداثة بالأدوات والمنهجيات التربوية الجديدة، والتي سيكونون قادرين على تطبيقها في ممارساتهم اليومية مع طلابهم، وبالتالي سيكونون قادرين على تعزيز تعلمهم.

لهذا السبب، في TECH صمم هذا البرنامج المتكامل الذي يؤهل المعلمين ليكونوا قادرين على التفكير في التعليم وممارستهم التربوية الخاصة، كل ذلك من وجهة نظر علمية، بهدف تحقيق التحسين التربوي. وتحقيقاً لهذه الغاية، ستتم دراسة سلسلة من المحتويات موزعة على ثلاث مجموعات مواضيعية: الابتكار والبحث وتحسين التعليم.

خلال هذا التحدي التعليمي، يجب أن يكون المعلمون قادرين على تحديد مشكلة تعليمية يمكن بحثها وتصميم مقترح بحثي متماسك من أجل توجيه النتائج نحو تحسين التعليم.

يتميز هذا التدريب بقدرته على ان يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتياً بالكامل. سيتمكن الطلاب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضونه في دراسة محتويات البرنامج، دائماً بما يتماشى مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصاً للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمرين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.



إذا كنت تتطلع إلى التفوق في مهنتك، فلا تفكر مرتين، فنحن في TECH الجامعة التكنولوجية نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً المتاح اليوم"

اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك  
بالتنافس مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج  
الشامل.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين،  
لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق  
بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من  
الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما  
لو كنت تواجه حالات حقيقية"

ويضم أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مجال التعليم، الذين يصون خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة  
إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

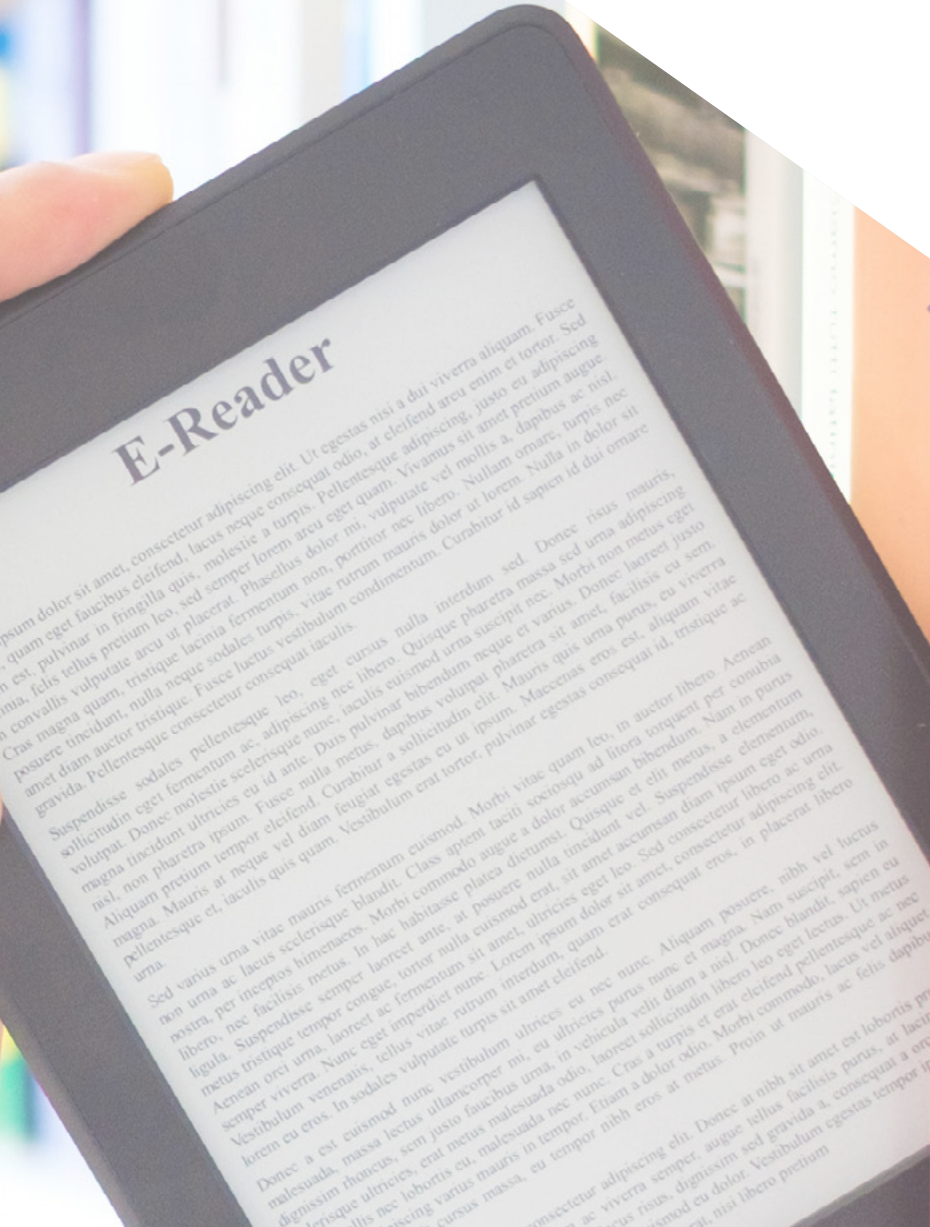
سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين بأداء التعلم  
المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف  
الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدتك بنظام فيديو تفاعلي مبتكر  
من صنع خبراء مشهورين في التعليم الأولي، وذو خبرة تعليمية رائعة.



# الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في البحث التربوي في تعليم مرحلة الطفولة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، نقدم لك TECH الجامعة التكنولوجية. التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.





نريد تطوير مهاراتك حتى تتمكن في فترة قصيرة  
من تحقيق النقلة المهنية التي تستحقها"



## الهدف العام



« تنمية الكفاءات اللازمة لدى المعلمين والمعلمات لإعطاء دروسهم في مرحلة الطفولة بما يتوافق مع الأهداف التربوية المتوقعة والمركزة على البحوث التربوية

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي  
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



## الأهداف المحددة



- « اكتساب المهارات والمعارف المتوقعة
- « تحلى بالموقف والقدرة البحثية لتعزيز الاهتمام بالتحسين المهني الدائم
- « التعرف على المعرفة الكمية والنوعية
- « التعرف على المعلومات الكمية والنوعية
- « التعرف على كيفية تخطيط وتطوير البحث التربوي
- « التعرف على تقنيات وأدوات البحث التربوي





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وبقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.





أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



## الوحدة 1. نظرية وممارسة البحث التربوي

- 1.1. البحث والابتكار في التعليم
  - 1.1.1. المنهج العلمي.
  - 2.1.1. البحث في التعليم
  - 3.1.1. تركيز البحث التربوي
  - 4.1.1. الحاجة إلى البحث والابتكار في التعليم
  - 5.1.1. أخلاقيات البحث التربوي
- 2.1. عملية البحث ومراحلها وطرائقها
  - 1.2.1. طرق البحث والابتكار التربوي
  - 2.2.1. مراحل عملية البحث والابتكار
  - 3.2.1. الفروق بين المنهج الكمي والنوعي
  - 4.2.1. صياغة مشاكل البحث
  - 5.2.1. تخطيط وتطوير البحث أو العمل الميداني
- 3.1. عملية البحث التربوي: مفاتيح التصميم والتخطيط
  - 1.3.1. صياغة مشاكل البحث
  - 2.3.1. صياغة سؤال البحث وتحديد الأهداف
  - 3.3.1. تخطيط وتطوير البحث أو العمل الميداني
- 4.1. أهمية البحث البيليوغرافي
  - 1.4.1. اختيار وتبرير موضوع البحث
  - 2.4.1. المجالات الممكنة للبحث في مجال التعليم
  - 3.4.1. البحث عن المعلومات وقواعد البيانات
  - 4.4.1. الدقة في استخدام مصادر المعلومات (تجنب السرقة الأدبية)
  - 5.4.1. مفاتيح تطوير الإطار النظري
- 5.1. التصاميم الكمية: نطاق البحث وتعريف الفرضيات
  - 1.5.1. نطاق التحقيق الكمي
  - 2.5.1. فروض ومتغيرات البحث التربوي
  - 3.5.1. تصنيف الفرضيات
- 6.1. التصاميم الكمية: أنواع التصاميم واختيار العينة
  - 1.6.1. التصاميم التجريبية
  - 2.6.1. تصاميم شبه تجريبية
  - 3.6.1. دراسات غير تجريبية: اختيار العينة Ex Post Facto

- 7.1. تصاميم نوعية
  - 1.7.1. ما المقصود بالبحث النوعي؟
  - 2.7.1. البحث الإثنوغرافي
  - 3.7.1. دراسة حالة
  - 4.7.1. بحث السيرة الذاتية السردية
  - 5.7.1. النظرية الأساسية
  - 6.7.1. بحوث العمل
- 8.1. تقنيات وأدوات البحث التربوي
  - 1.8.1. جمع المعلومات: القياس والتقييم في مجال التعليم
  - 2.8.1. تقنيات وأدوات جمع البيانات
  - 3.8.1. الموثوقية والصلاحية: المتطلبات التقنية للأدوات
- 9.1. تحليلات المعلومات الكمية
  - 1.9.1. التحليل الإحصائي
  - 2.9.1. المتغيرات في التحقيق
  - 3.9.1. مفهوم وخصائص الفرضيات
  - 4.9.1. التقريب إلى الإحصاءات الوصفية
  - 5.9.1. التقريب إلى الإحصاءات الاستدلالية
- 10.1. تحليل المعلومات النوعية
  - 1.10.1. ما المقصود التحليلات النوعي؟
  - 2.10.1. العملية العامة لتحليل البيانات النوعية
  - 3.10.1. التصنيف والترميز
  - 4.10.1. معايير الدقة العلمية لتحليل البيانات النوعية
- 11.1. من البحث التربوي إلى التطوير المهني للمعلمين: الاحتمالات والتحديات اليوم
  - 1.11.1. الوضع الحالي للبحث التربوي والمنظور المحدد للباحث التربوي
  - 2.11.1. من البحث التربوي إلى البحث في الفصول الدراسية
  - 3.11.1. من البحث في الفصل إلى تقييم الابتكارات التعليمية
  - 4.11.1. البحث التربوي والأخلاقيات والتطوير المهني للمعلمين
- 12.1. مفاتيح تصميم بحث في الفصل الدراسي او في بحث نهاية الدرجة
  - 1.12.1. الكتابة في العمل الأكاديمي
  - 2.12.1. المكونات الرئيسية للعمل الأكاديمي
  - 3.12.1. العرض التقديمي للعمل الأكاديمي



# المنهجية

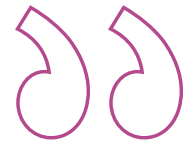
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (**New England Journal of Medicine**).



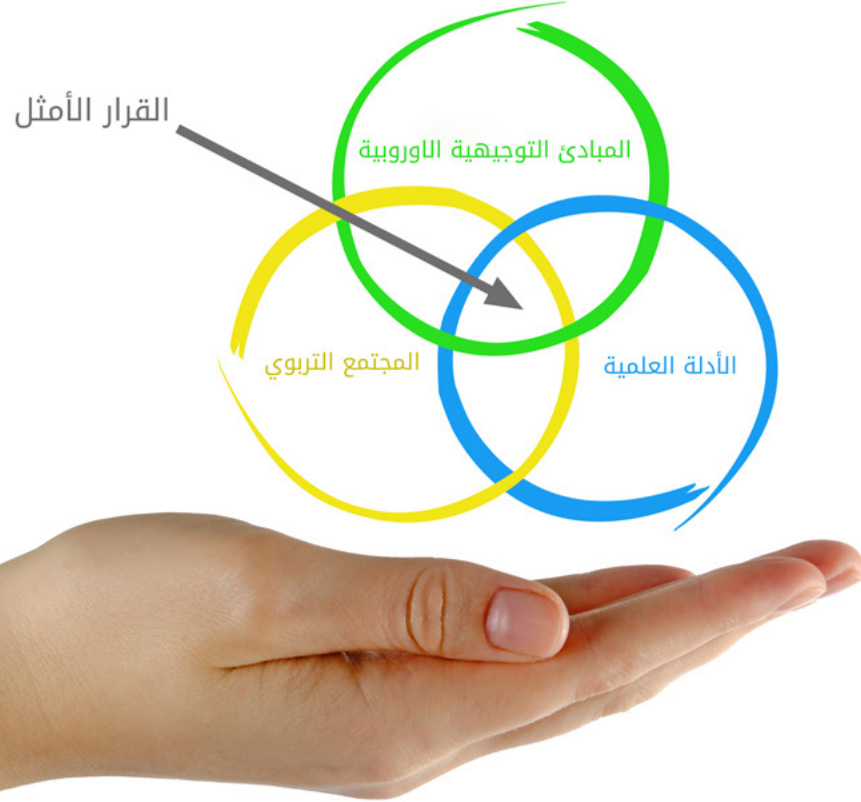


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع مستويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

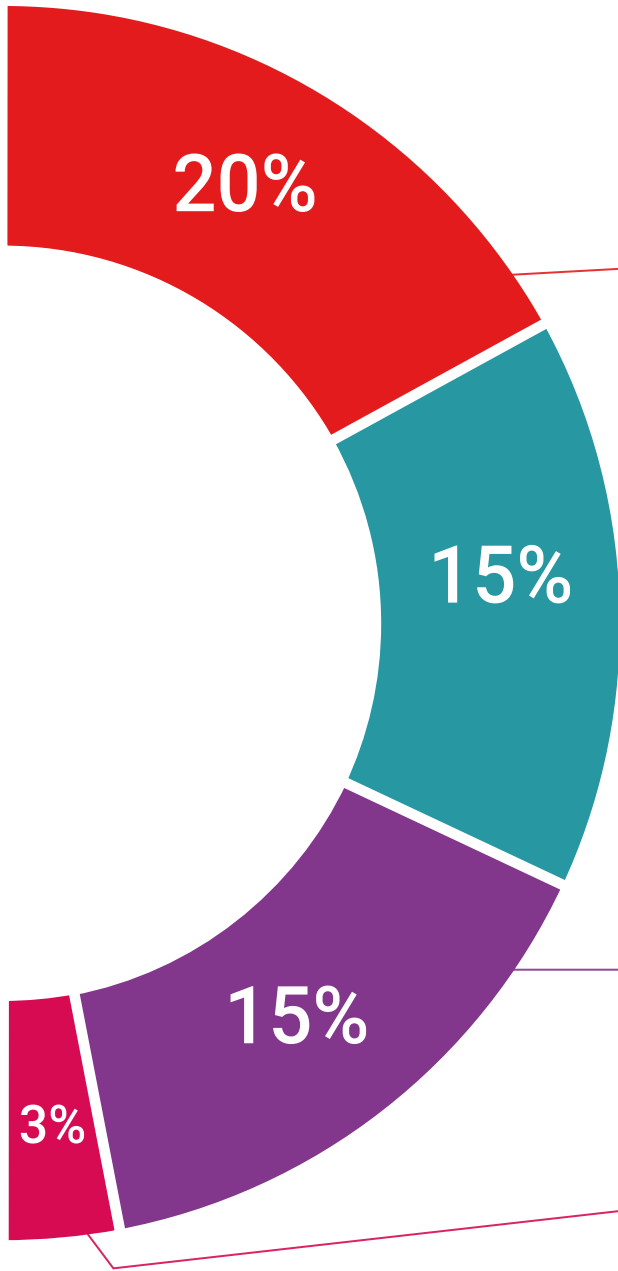


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سيافياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



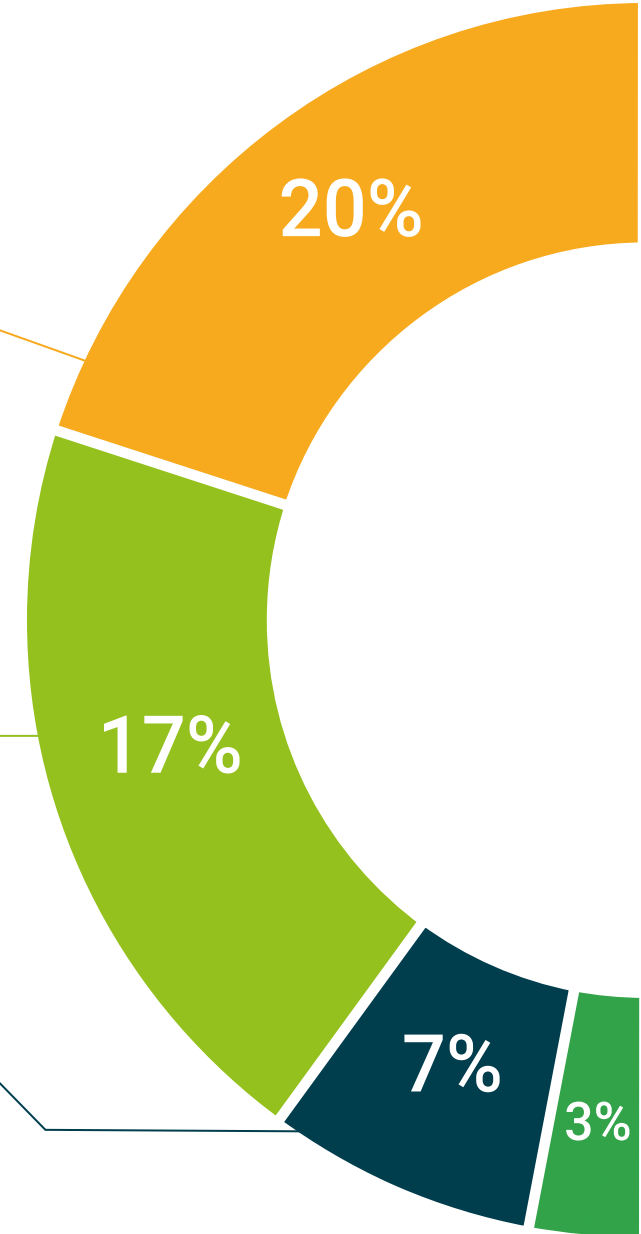
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في البحث التربوي في تعليم مرحلة الطفولة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في البحث التربوي في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً .

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية  
ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج  
الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم  
الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في البحث التربوي في تعليم مرحلة الطفولة

محتوى هذا البرنامج الدراسي يعادل: 6 نقاط دراسية حسب نظام ECTS

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

البحث التربوي في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية البحث التربوي في تعليم مرحلة الطفولة