

محاضرة جامعية التدخل التربوي في الإعاقة البصرية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التدخل التربوي في الإعاقة البصرية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/educational-intervention-visual-impairment

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

المؤهل العلمي

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28



01

المقدمة

يتم افتراض القدرات البصرية في البيئة الأكاديمية، لذلك في بعض الأحيان لا توجد معرفة كافية لاكتشاف المشاكل المرتبطة بضعف أو الإعاقة البصرية، الأمر الذي يتطلب موظفين مؤهلين ومدرسين.



ستولد هذه المحاضرة الجامعية في التدخل التربوي في مجال الإعاقة البصرية شعوراً بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك على النمو على الصعيدين الشخصي والمهني"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التدخل التربوي في الإعاقة البصرية على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في التدخل التربوي في مجال الإعاقة البصرية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات حول التدخل التربوي في الإعاقة البصرية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في التدخل التربوي في الإعاقة البصرية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

للاستجابة لهذا الطلب على المهنيين المدربين على اكتشاف والتدخل في مجال المشاكل المرتبطة بالرؤية، تم تطوير هذا البرنامج الذي يركز على التعليم.

يتم التركيز بشكل خاص على التعلم في الفصل الدراسي، ولكن قبل كل شيء، على تطوير مهارات القراءة والكتابة، من أجل تعلم كيفية اكتشاف المشاكل البصرية وعواقبها والطريقة الأنسب للتدخل في كل حالة.

من السمات الأساسية لهذا البرنامج وصف كل من الأعراض والمشاكل المرتبطة بضعف البصر في الفصل الدراسي، مما يتيح التعامل الشامل مع أي مشكلة تتعلق بالجهاز البصري في الأداء المدرسي.

فرصة فريدة للتفكير في مجموعة واسعة من التعليم فيما يتعلق بمشاكل النظام البصري، مع تغطية التدخلات المختلفة التي يتم تناولها بوضوح كافٍ لتطبيقها في الممارسة المهنية.

يقدم هذا البرنامج رؤية واسعة وكاملة لعالم النظام البصري المعقد وأثاره في مجالات الحياة المختلفة، بما في ذلك العالم الأكاديمي، حيث يجمع بين مختلف المقاربات النظرية والعملية، بحيث يتعرف أي مهني مهتم أولاً على ماهية النظام البصري، وكيفية تطوره، وما هي أوجه القصور التي يمكن أن تظهر فيه، وكيفية اكتشافها، والتدخلات التي يجب القيام بها، وكل ذلك بهدف جعلها قابلة للتطبيق في مكان العمل.

يعد هذا تقدماً على البرامج التي تركز على الأسس النفسية والمشاكل البدنية والوظيفية؛ أو البرامج النفسية التربوية حصرياً، حيث يتم استكشاف الآثار المترتبة على الإعاقة البصرية في النظام التعليمي بشكل متعمق.

تسمح هذه الرؤية الواسعة بفهم أفضل لعمل النظام البصري ومشاكله وأفضل الممارسات للتدخل، بحيث يمكن للمهني أن يكون لديه خيارات مختلفة لتطبيقها في مكان عمله وفقاً لاهتماماته.

حدّث معلوماتك من خلال برنامج
التدخل التربوي في الإعاقة البصرية"



عزز ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في التدخل التربوي في الإعاقة البصرية وتحسين تدريب طلابك.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التدخل التربوي في الإعاقة البصرية، ستحصل على مؤهل من TECH الجامعة التكنولوجية"



يضم طاقم التدريس فيها متخصصين ينتمون إلى مجال التدريس والتربية، الذين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. وللقيام بذلك، سيتم مساعدة المعلم من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء معترف بهم في مجال التدخل التربوي في الإعاقة البصرية من ذوي الخبرة الواسعة في مجال التدريس.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في التدخل التربوي في الإعاقة البصرية إلى تسهيل عمل المهنيين المتخصصين في العمل مع الطلاب ذوي الإعاقة البصرية.



تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية من أجل تحديث معرفتك في التدخل التربوي في الإعاقة البصرية باستخدام أحدث التقنيات التعليمية من أجل المساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرارات ومتابعة طلابك"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول أهمية النظام البصري في الفصل الدراسي، مع التركيز بشكل خاص على ظهور أو وجود قصور أو إشكالات بصرية والتدخل لهما، من أجل زيادة جودة ممارسة المهني في أدائه
- ♦ تقديم الأخصائي إلى عالم واسع من التدخل في المشكلات البصرية في مكتب الأخصائي النفسي، بحيث يكون على دراية بالمساهمات المختلفة التي تغطي دراسة الرؤية في الأداء المدرسي وإمكانيات التدخل فيها
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة للكشف عن المشكلات البصرية والبدائل المختلفة للتدخل وتكييف المناهج الدراسية أو تكييف المواد الدراسية
- ♦ تمكين تطوير المهارات والقدرات من خلال تشجيع التعلم المستمر والبحث



اغتنم الفرصة واتخذ هذه الخطوة
للإطلاع على آخر المستجدات في مجال
التدخل التربوي في الإعاقة البصرية"

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الصعوبة في الفصل الدراسي مع الإعاقة البصرية
- ♦ معرفة حول التصميم وتنفيذ التدخلات الخاصة بالإعاقة البصرية
- ♦ إنشاء كشف وتحديد الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية
- ♦ فهم تكييف وتيرة التعلم في مواجهة الإعاقة البصرية
- ♦ تحديد كيفية إدارة توقيت المهام في مواجهة الإعاقة البصرية
- ♦ تصميم تقنيات التوجيه لضعاف البصر
- ♦ معرفة تعريف العمى الخلقي
- ♦ كشف العمى المكتسب
- ♦ تصنيف العمى حسب نوعه
- ♦ تعريف تطور العمى
- ♦ التمييز بين مراحل نمو المكفوفين
- ♦ فهم التطور المعرفي للمكفوفين
- ♦ معرفة حول اللدونة العصبية لدى المكفوفين
- ♦ معرفة التحفيز المبكر متعدد الحواس
- ♦ فهم دور الأسرة في الإصابة بالعمى
- ♦ تمييز تأثير الأقران في الفصل الدراسي لدى المكفوفين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج خبراء بارزين في التدخل التربوي في الإعاقة البصرية الذين يجلبون لهذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



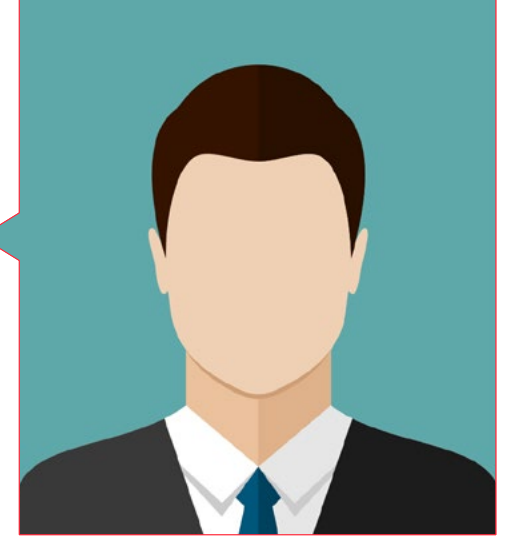
تعلم من كبار المتخصصين أحدث التطورات في الإجراءات
في مجال التدخل التربوي في الإعاقة البصرية"



هيكل الإدارة

أ. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ علاج الانعكاسات البدائية و T.M.R.
- ♦ مؤهل في البصريات وقياس البصر من جامعة Granada.
- ♦ المحاضرة الجامعية في البصريات من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في قياس البصر السريري من الجامعة الأوروبية في Madrid
- ♦ ماجستير العلوم في البصريات السريرية من (U.S.A. Pennsylvania College of Optometry).



الأساتذة

أ. Fuentes Najas, José Antonio

- ♦ مدير مركز البصريات Fuentes Najas في Sevilla
- ♦ مؤهل في البصريات وقياس البصر
- ♦ ماجستير في البصريات السريرية
- ♦ أخصائي ضعف البصر
- ♦ أستاذ البصريات وضعف البصر في جامعة Sevilla

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مدير الكراسي الجامعية المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وعلوم الاتصال

أ. Vallejo Bermejo, Miguel

- ♦ فني متقدم في طب السمعيات التعويضية
- ♦ دراسات عليا في البصريات وقياس النظر
- ♦ ماجستير في إعادة التأهيل البصري وخبرة في بصريات الأطفال والعلاج البصري
- ♦ مُحاضر في الدراسات عليا في البصريات
- ♦ مُحاضر في دورة التدريب على قياس البصر والسمعيات في جامعة CEU San Pablo
- ♦ مُحاضر في الدراسات العليا في مجال السمعيات التعويضية في المعهد الدولي للتعليم والتدريب المهني، وفي مؤهل التدريب على القيم والقيادة في مركز القيادة الإبداعية في جامعة CEU ILEAD، وفي الوحدات المختلفة لمركز القيادة الإبداعية Center for Creative Leadership.

أ. Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ أخصائية نفسي صحي سريري
- ♦ دراسات عليا في علم النفس
- ♦ الخبرة المهنية كأخصائية نفسية صحية



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية الإرشاد المبكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في
التدخل التربوي في الإعاقة البصرية على
البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



الوحدة 1. النظام البصري والتعلم

- 1.1. التطور البصري والتعلم
 - 1.1.1. التطور النمائي للرؤية
 - 2.1.1. مؤشرات ضعف البصر في التعلم
- 2.1. الرؤية والفضل المدرسي
 - 1.2.1. أعراض المشاكل البصرية في المدرسة
 - 2.2.1. فحص الإعاقة البصرية في المدرسة
- 3.1. العمليات الانتباهية والإدراكية في التعلم
 - 1.3.1. نماذج الانتباه
 - 2.3.1. أنواع الرعاية
- 4.1. العمليات الإدراكية في التعلم 1
 - 1.4.1. التمييز البصري
 - 2.4.1. سجل النموذج
- 5.1. العمليات الإدراكية في التعلم 2
 - 1.5.1. الإغلاق البصري
 - 2.5.1. رقم الخلفية
- 6.1. العمليات الإدراكية في التعلم 3
 - 1.6.1. جانبية الفص المخي
 - 2.6.1. التنظيم البصري المكاني
- 7.1. العمليات الإدراكية في التعلم 4: الذاكرة
 - 1.7.1. الذاكرة البصرية
 - 2.7.1. الذاكرة السمعية
 - 3.7.1. ذاكرة متعددة الحواس
- 8.1. المشاكل المرتبطة بالانتباه والإدراك البصري
 - 1.8.1. اضطراب نقص الانتباه مع اضطراب فرط النشاط أو بدونه
 - 2.8.1. مشاكل في القراءة. تأخر اكتساب القراءة المتأخرة
 - 3.8.1. إشكاليات الكتابة
- 9.1. المشاكل المرتبطة بمعالجة المعلومات البصرية
 - 1.9.1. صعوبات التمييز
 - 2.9.1. صعوبات الإغلاق والاستثمار

- 10.1. المشاكل المرتبطة بالذاكرة البصرية
 - 1.10.1. صعوبات في الذاكرة قصيرة المدى مقابل مرئي على المدى الطويل
 - 2.10.1. صعوبات في الذكريات الأخرى مثل الدلالات
- 11.1. صعوبات التعلم الأخرى المرتبطة بالرؤية
 - 1.11.1. التخلف العقلي والإعاقة الذهنية
 - 2.11.1. اضطرابات النمو الأخرى
- 12.1. التدخل التعليمي لضعف البصر
 - 1.12.1. تكييف المناهج الدراسية مع الإشكالات البصرية
 - 2.12.1. تكييف الوسائط مع الإشكالات البصرية

الوحدة 2. الإعاقة البصرية والتدخل التربوي

- 1.2. تعريف الإعاقة البصرية
- 2.2. نمو الطفل في حالات الإعاقة البصرية والعمى
- 3.2. التدخل في السنوات الأولى من العمر. الرعاية المبكرة
- 4.2. الإدماج التعليمي. احتياجات الدعم التعليمي المحددة للتلاميذ ضعاف البصر.
- 5.2. الإدماج التعليمي. تكييف المناهج الدراسية للطلاب ضعاف البصر
- 6.2. التحفيز البصري وإعادة التأهيل البصري
- 7.2. نظام القراءة والكتابة بطريقة برايل
- 8.2. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتكنولوجيا المساعدة للاستخدام التربوي.
- 9.2. التدخل في حالات الصمم والعمى

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



المنهجية

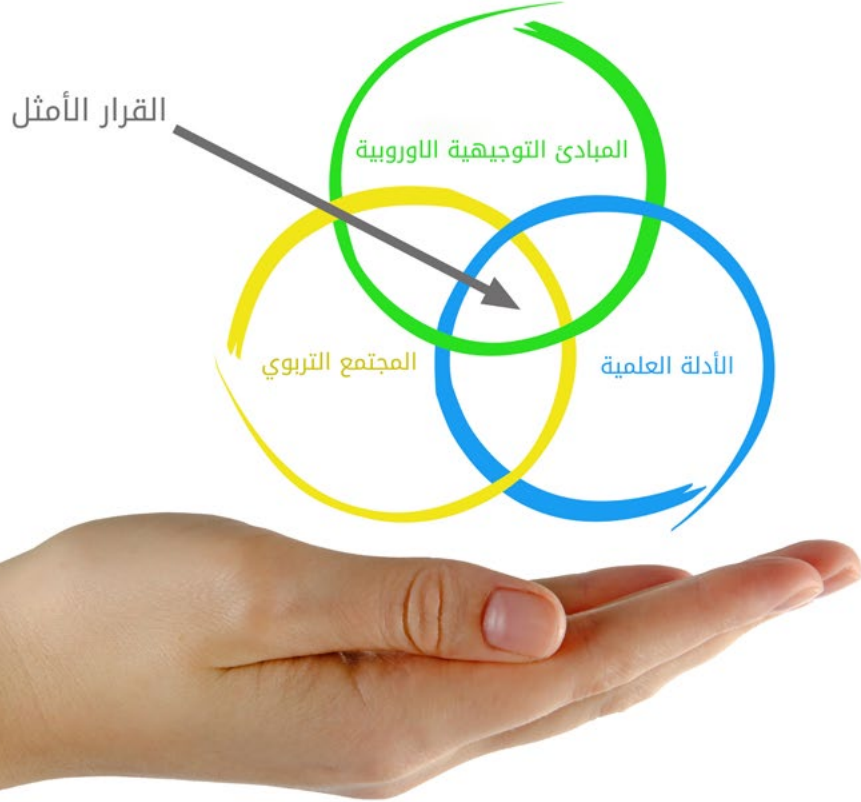
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمريبين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

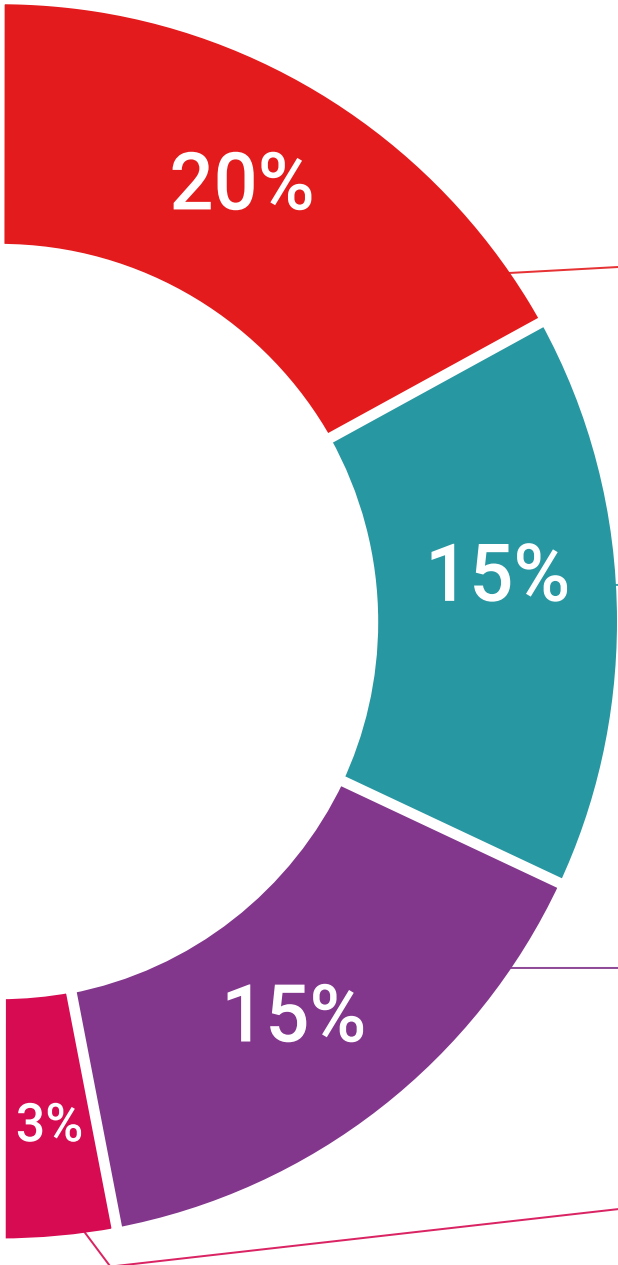


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



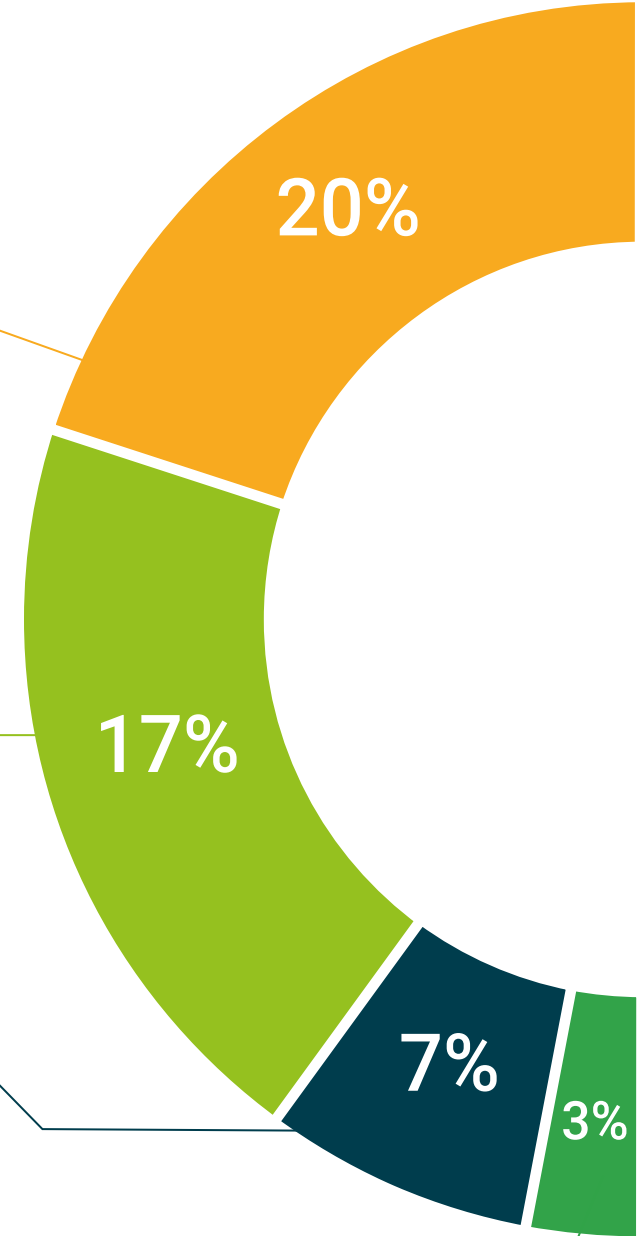
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التدخل التربوي في الإعاقة البصرية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في التدخل التربوي في الإعاقة البصرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في التدخل التربوي في الإعاقة البصرية**

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التدخل التربوي في الإعاقات البصرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التدخل التربوي في الإعاقة البصرية