

محاضرة جامعية التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة /أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/educational-guidance-psychopedagogical-counseling

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

خلال مسيرتهم الأكاديمية، يتعين على الطلاب اتخاذ القرارات التي ستحدد تجربتهم الأكاديمية وتطورهم المهني المستقبلي وهو خيار صعب في بعض الأحيان ويتطلب إرشادات من المعلمين. لذلك من الضروري أن يكون لديهم المعرفة اللازمة حول عمل الإرشاد النفسي التربوي وخطط الدعم وحل النزاعات في المدرسة. في هذا الخط، تم إنشاء هذا المؤهل لتوفير المنهج الأكثر تقدمًا في مرافقة الطلاب وتوجيههم في تطورهم التعليمي. كل ذلك، من خلال موارد تعليمية مبتكرة يمكن الوصول إليها بسهولة، في أي وقت من اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت



محاضرة جامعية 100% أونلاين، بدون جداول دراسية
ثابتة وبرنامج دراسي متاح على مدار 24 ساعة في
اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت"

يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدريس في التعليم الثانوي
- ♦ توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفرد
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعتمد نجاح أو فشل الطالب في مرحلته الأكاديمية على بعض المواقف التي تتطلب محترفاً يتمتع بمهارات وقدرات واسعة للتوجيه والمشورة. لهذا السبب تشجع الإدارات العامة على إدراج برامج ومشاريع ترشد الطلاب عند اتخاذ قرارات بشأن المسارات التعليمية أو عند مواجهة احتمال الفشل أو التسرب من المدرسة.

كل هذه الحالات تتطلب معرفة متعمقة من جانب المعلمين الذين يرغبون في التقدم في مجال التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي. ومن أجلهم، صممت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية المتقدمة التي تستغرق 150 ساعة.

برنامج سيقدم منظوراً نظرياً وعملياً متعمقاً حول التوجيه المهني، والهيكل التنظيمية للتوجيه في المراكز التعليمية، وإدماج الطلاب في سوق العمل والتدابير الوقائية الأكثر فعالية للطلاب الذين يرغبون في ترك المدرسة. ويكتمل هذا المنهج الشامل بمكتبة واسعة من الموارد التعليمية متعددة الوسائط التي يمكن الوصول إليها بسهولة في أي وقت وفي أي مكان.

وبالمثل، مع نظام إعادة التعلم Relearning، القائم على التكرار المستمر للمفاهيم الأساسية في تطوير هذه الشهادة، سيتمكن المحترف من ترسيخ المحتويات الجديدة وتقليل ساعات الدراسة والحفظ الطويلة.

فرصة ممتازة للحصول على مؤهل علمي جامعي مرن يتوافق مع المسؤوليات اليومية الأكثر تطلباً. كل ما يحتاجه الطالب هو جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت ليتمكن من عرض في أي وقت من اليوم المحتوى المتاح على المنصة الافتراضية. وبهذه الطريقة، سيتمكن المعلم من التقدم في قطاع التعليم من خلال برنامج أكاديمي من الدرجة الأولى بدون حصص دراسية محددة زمنياً.



ستتمكن من كسر الحواجز الرئيسية
لصعوبات التعلم الفني من خلال دراسات
الحالة التي يقدمها هذا البرنامج"

احصل على الأدوات والاستراتيجيات التي تحتاجها لإدارة مشاكل التنمر في الفصل الدراسي بنجاح.

خلال 6 أسابيع فقط ستكون على دراية بالهيكل التنظيمية الرئيسية للتوجيه في المدارس.

من خلال هذا الخيار الأكاديمي ستكتسب التعلم اللازم لتمكين من مساعدة طلابك في المرحلة الثانوية على اتخاذ القرارات المهنية"



يضم هذا البرنامج نخبة من الأساتذة الخبراء في المجال، الذين يساهمون في إثراء هذا الإعداد بتجربتهم المكتسبة من العمل، بالإضافة إلى متخصصين معروفين من بلدان وجامعات مرموقة.

سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً من أجل التدريب في من أجل مواجهة حالات حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

عند الانتهاء من هذه المحاضرة الجامعية، يكون المعلم قد عزز مهاراته وقدراته على القيام بمهام التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي. لهذا الغرض، تتوفر دراسات الحالة التي ستقربك من المشاريع والمبادرات التي تم تنفيذها في مراكز مختلفة والتي ستتمكن من تطبيق إجراءاتها ومنهجياتها في مساحتك التعليمية.



تعزّف على المشاريع والتجارب الناجحة في مجال الإرشاد
الطلابي واستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
من خلال هذا البرنامج 100% أونلاين"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلبة



بفضل هذا الخيار الأكاديمي ستكتسب المهارات اللازمة لاعتماد تدابير الوقاية والتدخل في مواجهة الفشل المدرسي أو التسرب من المدرسة"

الأهداف المحددة



- ♦ دراسة مفهوم التوجيه التربوي
- ♦ عرض مجالات عمل الإرشاد التربوي
- ♦ معرفة دور الأخصائي النفسي التربوي في قسم التوجيه والإرشاد
- ♦ شرح دور المستشار في العمل التعليمي
- ♦ إظهار المواقف الاجتماعية والشخصية الرئيسية التي لها تأثير على التعايش المدرسي
- ♦ تحديد الموارد والاستراتيجيات اللازمة لإدارة التعايش في المدرسة
- ♦ توفير أدوات إرشادية للطلاب الذين يتم ترقيتهم من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الابتدائية ومن المرحلة الابتدائية إلى المرحلة الإعدادية
- ♦ توفير أدوات التوجيه المهني للطلاب الذين ينهون المرحلة الإعدادية ويلتحقون بالدراسات ما بعد الإلزامية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيحظى المحترفون الذين يحصلون على هذا المؤهل العلمي الجامعي بفريق تدريس ممتاز يتمتع بمسيرة مهنية طويلة ومثمرة في قطاع التدريس. ويتضح ذلك من خلال المنهج المتقدم الذي ستحصل عليه والذي يضمن لك الحصول على المعلومات التي تحتاجها للتقدم في وظائف التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي.

سوف تكون قادرًا على النمو المهني في قطاع
التعليم مع خبراء حقيقيين في التوجيه التربوي
والإرشاد النفسي التربوي"



هيكل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

تم تصميم منهج هذه المحاضرة الجامعية لتوفير أشمل المعارف في مجال التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي. كل هذا، مع منهج دراسي مكون من مواد تعليمية مبتكرة (ملخصات فيديو، ومقاطع فيديو in focus)، والتي ستتيح لك الخوض بشكل أكثر ديناميكية في الهياكل التنظيمية للتوجيه المدرسي، والدعم في اختيار المسارات الأكاديمية أو استراتيجيات التعايش. وبهذه الطريقة، سيتمكن المحترف من التقدم بمعرفة راسخة في عمله كمدرس.





لديك منهج دراسي بمنظور نظري عملي يسمح لك
بدمج الأساليب التعليمية الرئيسية مع المراهقين"



الوحدة 1. مجالات التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي

- 1.1. التصور العام للتوجيه التربوي
 - 1.1.1. ما هو التوجيه التربوي؟
 - 2.1.1. استعراض المعالم الرئيسية للتوجيه التربوي في التشريع
- 2.1. التوجيه المهني والوظيفي ضمن مهام الإرشاد المدرسي
 - 1.2.1. المجالات الأكاديمية والمهنية: سلسلة متصلة في جميع مراحل التعليم المدرسي
 - 2.2.1. المبادئ الأساسية في التوجيه الأكاديمي والمهني
 - 3.2.1. أدوار المرشد المدرسي المتعلقة بالتوجيه المهني والوظيفي
 - 4.2.1. تخطيط التوجيه الأكاديمي والمهني
 - 5.2.1. استراتيجيات التدخل في التوجيه الأكاديمي والمهني
 - 6.2.1. هل يمكن أن يكون التقرير المدرسي والتقييم النفسي التربوي من مقاييس التوجيه الأكاديمي والمهني؟
 - 7.2.1. الدعم في اختيار المسارات الأكاديمية والمهنية في التعليم الإلزامي
 - 8.2.1. النصح التوجيهي كتقرير الإرشاد المهني
 - 9.2.1. وظائف أخرى للمرشد المدرسي
 - 10.2.1. مكانة التوجيه المهني والوظيفي ضمن مهام الإرشاد المدرسي
- 3.1. الهياكل التنظيمية للتوجيه والإرشاد في المدارس
 - 1.3.1. الهياكل التنظيمية الرئيسية للتوجيه المدرسي
 - 2.3.1. تنظيم التوجيه المدرسي في مرحلة الطفولة المبكرة
 - 3.3.1. تنظيم الإرشاد المدرسي في التعليم الابتدائي
 - 4.3.1. تنظيم الإرشاد المدرسي في التعليم الإعدادي
 - 5.3.1. تنظيم التوجيه المدرسي في التدريب المهني
 - 6.3.1. تنظيم التوجيه التربوي في التعليم الجامعي
 - 7.3.1. تنظيم الإرشاد التربوي في مراكز تعليم البالغين
 - 8.3.1. تنظيم الإرشاد التربوي في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
 - 9.3.1. تنظيم التوجيه المدرسي في مراكز التربية الخاصة ومراكز التدريب المهني
 - 10.3.1. تنظيم التوجيه
- 4.1. إجراء تعليمي
 - 1.4.1. عمل الوصي
 - 2.4.1. التحديات التي تواجه الوصي
- 5.1. المواقف الاجتماعية والشخصية الرئيسية التي تؤثر على التعايش المدرسي
 - 1.5.1. الطلاب المحرومون اجتماعيًا وتعليميًا
 - 2.5.1. التنوع الثقافي في المدارس
 - 3.5.1. حالات التنمر في المدارس

- 6.1 الموارد والاستراتيجيات الخاصة بإدارة التعايش في المدارس
 - 1.6.1 تنظيم التعايش في المدارس
 - 2.6.1 برامج الوساطة المدرسية
- 7.1 التوجيه التربوي للترقية والانتقال للمراحل الدراسية
 - 1.7.1 إرشادات للطلاب الذين يرقون من الرضع إلى المرحلة الابتدائية
 - 2.7.1 إرشادات للطلاب الذين تمت ترقيتهم من المرحلة الابتدائية إلى الإعدادية
- 8.1 التوجيه المهني. تدابير الوقاية والتدخل في حالة الرسوب أو التسرب المدرسي
 - 1.8.1 التوجيه المهني للطلاب الذين ينهون المدرسة الإعدادية ويحصلون على دراسات ما بعد الإلزامية
 - 2.8.1 تدابير الوقاية والتدخل في حالة الرسوب أو التسرب المدرسي
- 9.1 التوجيه المهني والتوظيف
 - 1.9.1 خطة الإرشاد الأكاديمي والمهني
 - 2.9.1 التقييم والارشاد المهني للطلاب
- 10.1 بعض مشاريع وتجارب التوجيه وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 1.10.1 مشروع H.O.L.A. (أداة للتوجيه الوظيفي في أستورياس)
 - 2.10.1 MYVIP* (My vocational e-portfolio)
 - 3.10.1 Mywaypass. منصة مجانية أونلاين لاتخاذ القرارات
 - 4.10.1 Uveni. منصة إرشادية لطلاب المدارس الإعدادية والثانوية
 - 5.10.1 عند قرع الجرس
 - 6.10.1 Sociescuola (أداة على الإنترنت يمكن استخدامها للكشف عن حالات التنمر والتدخل فيها)
 - 7.10.1 Orientaline (النسخة الإلكترونية من برنامج أورينتالين، والتي تتيح للطلاب الوصول إلى المحتوى من المنزل)
 - 8.10.1 استراحة الطلاب الافتراضية

تعمق عندما تريد في تطوير خطط
التوجيه الأكاديمي والمهني وتطبيقها
في مركزك التعليمي"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

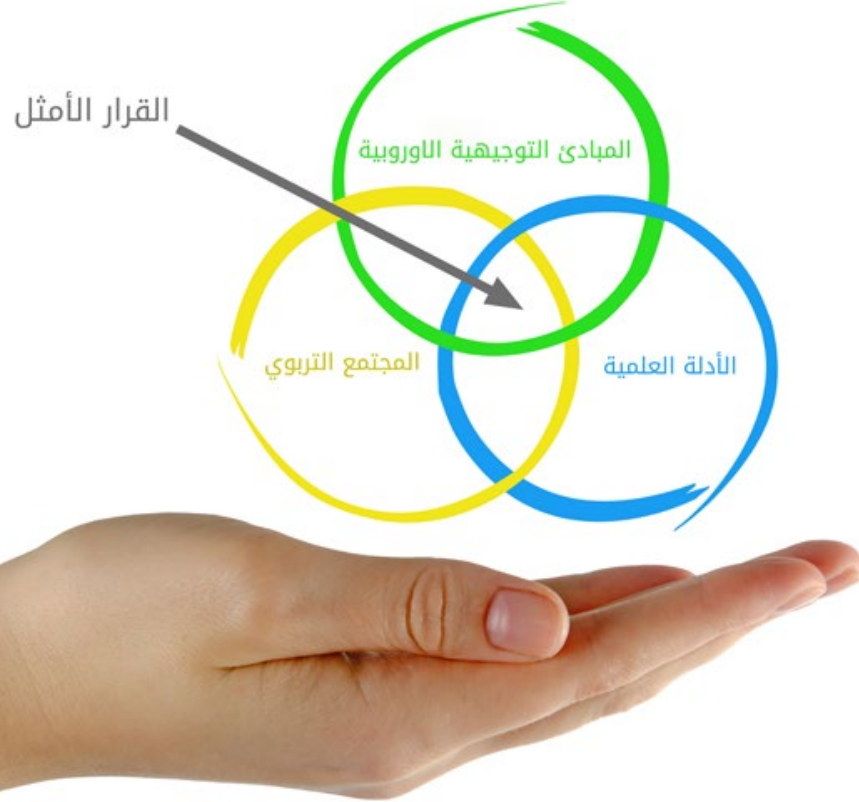


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

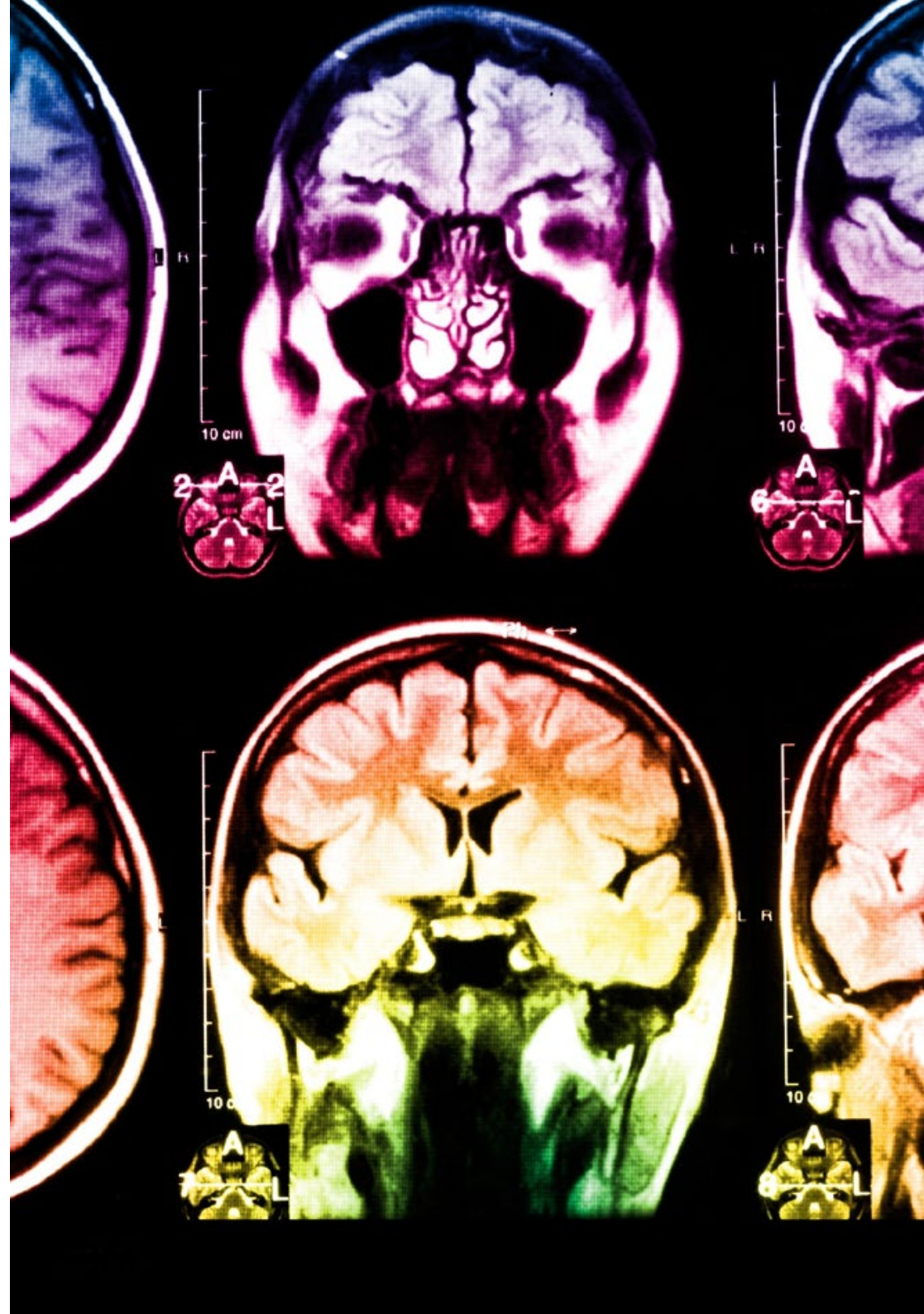
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

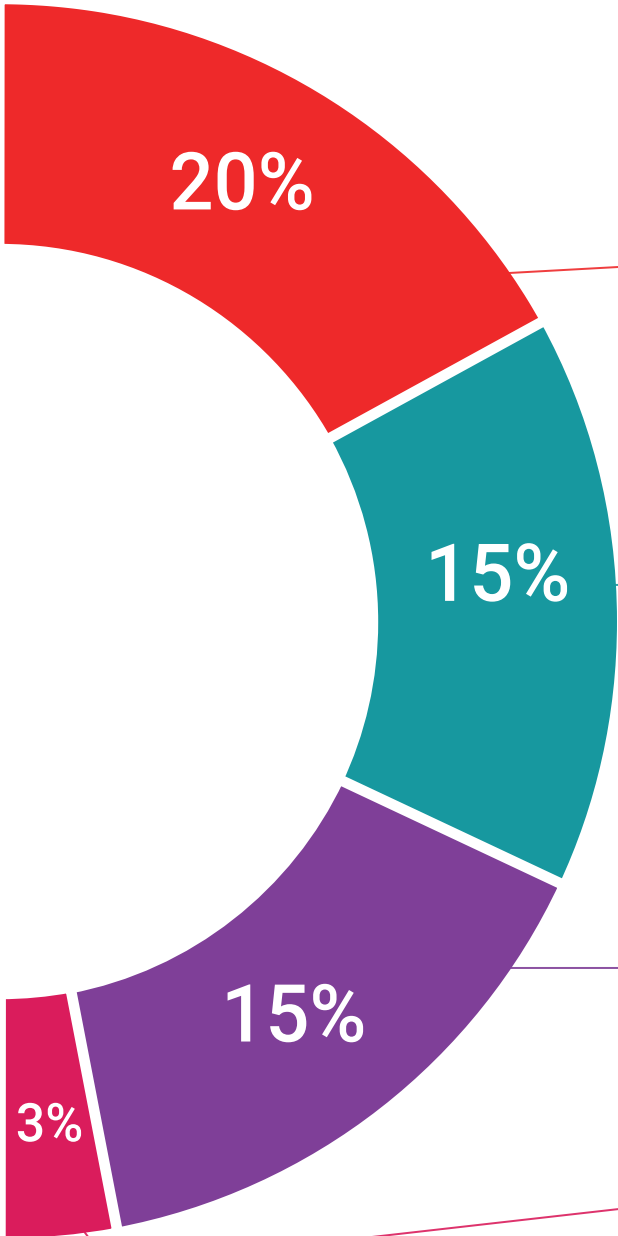


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



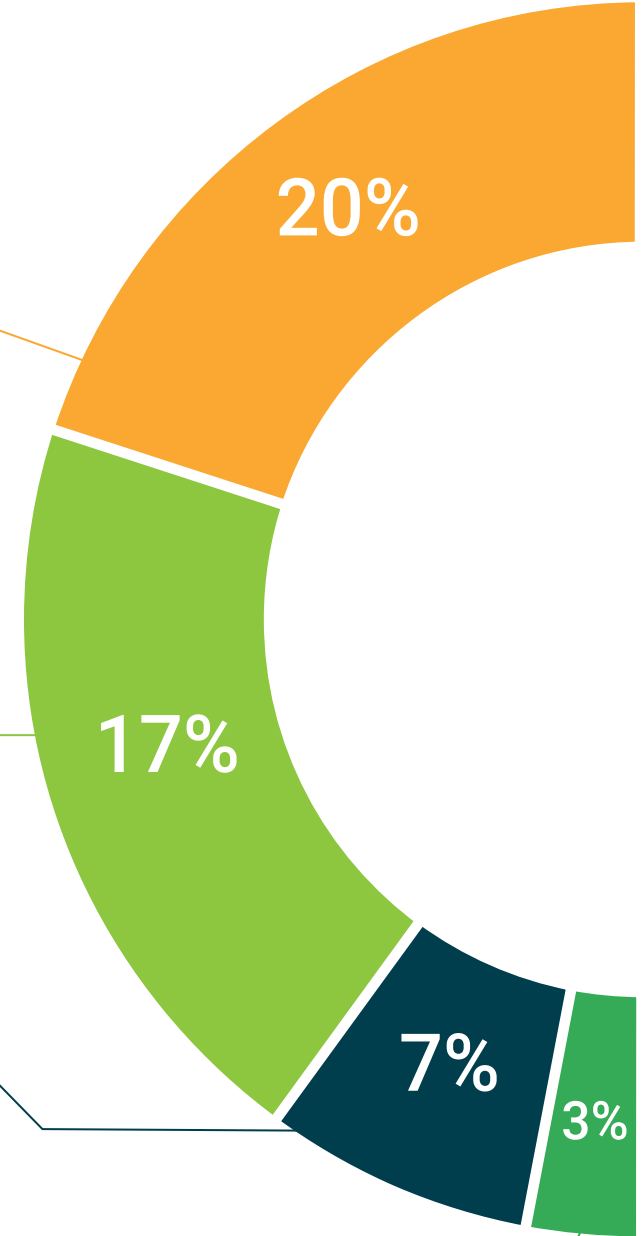
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على دبلوم صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة /أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي