

محاضرة جامعية ريادة الأعمال التعليمية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية ريادة الأعمال التعليمية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/educational-entrepreneurship

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمى

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

التدريس هو مجال يتيح للمهنيين التعامل مع مشاريع ريادة الأعمال المتنوعة في مجالات عمل متعددة. إن تنفيذ هذه المشاريع سهل نسبياً إذا كانت لديك المعرفة اللازمة لتطوير تخطيط أفكارك بشكل صحيح. يجب إتمام هذه الخطوة الأولى مع القدرة على تحريك المشروع من خلال القنوات المختلفة للحصول على منافذ اقتصادية لتثبيته فيها. ستكون كل هذه المهارات، وغيرها من المهارات الأخرى ذات الصلة بنفس القدر، هي الهدف من التعلم الكامل الذي يقترحه برنامج TECH في هذا البرنامج. بجودة جامعة من الدرجة الأولى.



تعلم كيف تصبح رائد أعمال في مجال التعليم،
مما يمنح مشاريعك أفضل فرصة للنجاح"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في ريادة الأعمال التعليمية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن التعليم هو قطاع يتميز، كخاصية مهمة، بتدخل العديد من المهنيين الخارجيين أو التكميليين الذين يعملون في مجالات وميادين لا يغطيها التدريب الرسمي. هذا يفتح مجالاً للتطوير ذو أهمية كبيرة لمحترفيها لأنه يتيح لهم تنفيذ مشاريعهم الخاصة مع إمكانيات حقيقية لتنفيذها.

بهذا المعنى، يمكن أن تكون جميع مستويات التعليم، بما في ذلك تعليم الكبار، أو أي نوع آخر من التدخل التربوي أو الاجتماعي موضوعاً لتطوير الإجراءات التي، سواء كانت مدفوعة مؤسسياً أم لا، تؤدي إلى تحسين اجتماعي.

بالتالي يمكن للمهنيين الأكفاء أن يصبحوا عاملاً للتغيير الاجتماعي من خلال تقديم مشاريع تفيد أي مجال اجتماعي. من برامج تشجيع القراءة، والمساواة، والاندماج، والوعي البيئي، وتدريب المسنين على الحاسوب، والتعليم الأساسي للأشخاص الذين يعانون من صعوبات، وما إلى ذلك، إلى أي مجال آخر، فإن الإمكانيات لا حصر لها.

مع ذلك، يجب أن تكون العملية قادرة على أن تتجسد في وثيقة عالية الجودة أولاً، ومن ثم إلى تطوير عملي قابل للتطبيق. لتحقيق هذه الغاية، من الضروري أن تكون على دراية بجميع القنوات التي يمكن من خلالها الوصول إلى الإعانات والمنح والمسابقات وغيرها من القنوات، حتى تتمكن من المنافسة مع الإمكانيات.

عملية ذات فائدة قصوى للمهنيين من شأنها أن تضيف قيمة لعملهم في أي مركز أو مؤسسة.



محاضرة جامعية رفيعة المستوى تم إنشاؤها
لتعزيز كفاءة أفضل المهنيين في هذا القطاع"

سوف تتعلم المزيد عن النماذج المختلفة للتوجيه والتدخل التربوي من خبراء ذوي خبرة واسعة في قطاع التعليم.

اغتنم الفرصة وافتح مجالاً جديداً للتطور والنمو في حياتك المهنية في مجال التدريس من خلال التخصص في ريادة الأعمال التعليمية.

تدريب سريع ودقيق سيمنحك المعرفة التي تحتاجها لإنشاء المشاريع وتنفيذها بأعلى جودة"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



الأهداف

من خلال هذه المحاضرة الجامعية في ريادة الأعمال التعليمية، سيتمكن الطلاب من تطوير مشاريعهم التعليمية الخاصة مع أحدث الموارد والرؤية الكاملة للاحتياجات الحالية لبانوراما التعليم. في هذه العملية، سيتمكن المهنيون من الوصول إلى المعرفة الكاملة بالأدوات العقلية والمادية المختلفة التي توفر الإجابات اللازمة لدفع عجلة التحسين في أي مؤسسة في هذا القطاع.



جميع أدوات ريادة الأعمال، وتطوير وتنفيذ مشروع
تعليمي في محاضرة جامعية استثنائية في تناول
يدك بجودة عالية في مجال TECH"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على إمكانيات ريادة الأعمال في التدريس
- ♦ ابتكار وتنفيذ مشاريع تعليمية شاملة

تجربة تعليمية أساسية للمعلمين الذين
يرغبون في إنشاء مشاريعهم الخاصة
في المجال التعليمي"



الأهداف المحددة



- ♦ توضيح مفهوم ريادة الأعمال - ريادة الأعمال
- ♦ تحليل وفهم فرص ريادة الأعمال في التعليم، وشرح وظائفها وخصائصها
- ♦ وصف مساحات وعمليات ريادة الأعمال في التعليم
- ♦ تطوير تجارب صغيرة تعزز مهارات ريادة الأعمال لدى الطلاب
- ♦ تحديد مفاهيم الاقتصاد الاجتماعي، وثقافة ريادة الأعمال، ومصادر التوظيف، وما إلى ذلك



الهيكل والمحتوى

يقدم لك برنامج TECH كل ما تحتاجه فيما يتعلق بريادة الأعمال في قطاع التعليم، في برنامج تم إنشاؤه لإرشادك إلى النجاح، مع الإجابات التي تحتاجها لاختيار خطوتك التالية. تحقيقاً لهذه الغاية، تم اختيار الموضوعات الأكثر صلة واكتمالاً، مع المنهجيات الأكثر ابتكاراً وإثارة للاهتمام في الوقت الحالي. بطريقة مثيرة للاهتمام وذات تأثير مستمر وكامل، ستسمح للمحترفين بالنمو منذ اللحظة الأولى للدراسة.



رحلة كاملة من خلال صياغة المشروع وعرضه وتطويره،
مما سيتيح لك تشكيل فكرتك مع ضمانات النجاح"



الوحدة 1. ريادة الأعمال التعليمية

- 1.1. ريادة الأعمال والتعليم
 - 1.1.1. تعريف ريادة الأعمال وجوانبها
 - 2.1.1. العلاقة بين التعليم وريادة الأعمال
 - 3.1.1. المعلم المغامر
- 2.1. الكفاءة في ريادة الأعمال في أوروبا: منظور تعليمي
 - 1.2.1. تعريف الكفاءة في تنظيم المشاريع
 - 2.2.1. السياسات الأوروبية وريادة الأعمال
 - 3.2.1. التحديات والفرص
- 3.1. ريادة الأعمال في التعليم النظامي
 - 1.3.1. تطوير ريادة الأعمال
 - 2.3.1. كفاءات ريادة الأعمال: الهيكل والتصنيف
 - 3.3.1. التعليم من أجل ريادة الأعمال
 - 4.3.1. برامج ريادة الأعمال في السياقات التعليمية الرسمية
- 4.1. ريادة الأعمال في التعليم غير الرسمي
 - 1.4.1. المقدمة
 - 2.4.1. موارد واستراتيجيات ريادة الأعمال في التعليم غير الرسمي
 - 3.4.1. برامج ريادة الأعمال في السياقات التعليمية غير الرسمية
- 5.1. ريادة الأعمال التربوية
 - 1.5.1. الإبداع
 - 2.5.1. التطبيقات المنهجية
 - 3.5.1. ريادة الأعمال في المدارس
- 6.1. العوامل التي يجب أخذها في الحسبان عند الشروع في مشروع اجتماعي تعليمي اجتماعي
 - 1.6.1. العوامل الرئيسية في ريادة الأعمال
 - 2.6.1. تطوير ريادة الأعمال الاجتماعية
 - 3.6.1. الاستنتاجات
- 7.1. الموارد والتمويل لريادة الأعمال التعليمية
 - 1.7.1. المقدمة
 - 2.7.1. الموارد وآليات التمويل
 - 3.7.1. الاستنتاجات



- 8.1 تجارب ريادة الأعمال التعليمية
 - 1.8.1 المقدمة
 - 2.8.1 الخبرات العملية في ريادة الأعمال
 - 3.8.1 تعليم ريادة الأعمال في سياق أوروبي
 - 4.8.1 الاستنتاجات
- 9.1 تشجيع ريادة الأعمال في مرحلة الطفولة
 - 1.9.1 المقدمة
 - 1.1.9.1 مفهوم ريادة الأعمال
 - 2.1.9.1 أهداف ريادة الأعمال
 - 3.1.9.1 المهارات التي تعززها
 - 2.9.1 ثقافة ريادة الأعمال والمدرسة
 - 3.9.1 السياسات المعيارية لتعزيز ريادة الأعمال التجارية
- 10.1 ريادة الأعمال كعامل للتغيير
 - 1.10.1 المشاريع الاجتماعية
 - 1.1.10.1 المفهوم
 - 2.1.10.1 خصائص رائد الأعمال الاجتماعي
 - 2.10.1 الإمكانيات الاجتماعية لريادة الأعمال
 - 3.10.1 المؤسسات الاجتماعية
 - 4.10.1 الاستنتاجات

ابدأ مستقبلك بأداة ذات قيمة لا
تقدر بثمن لتطورك المهني"

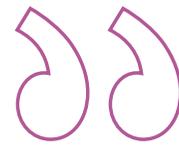


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

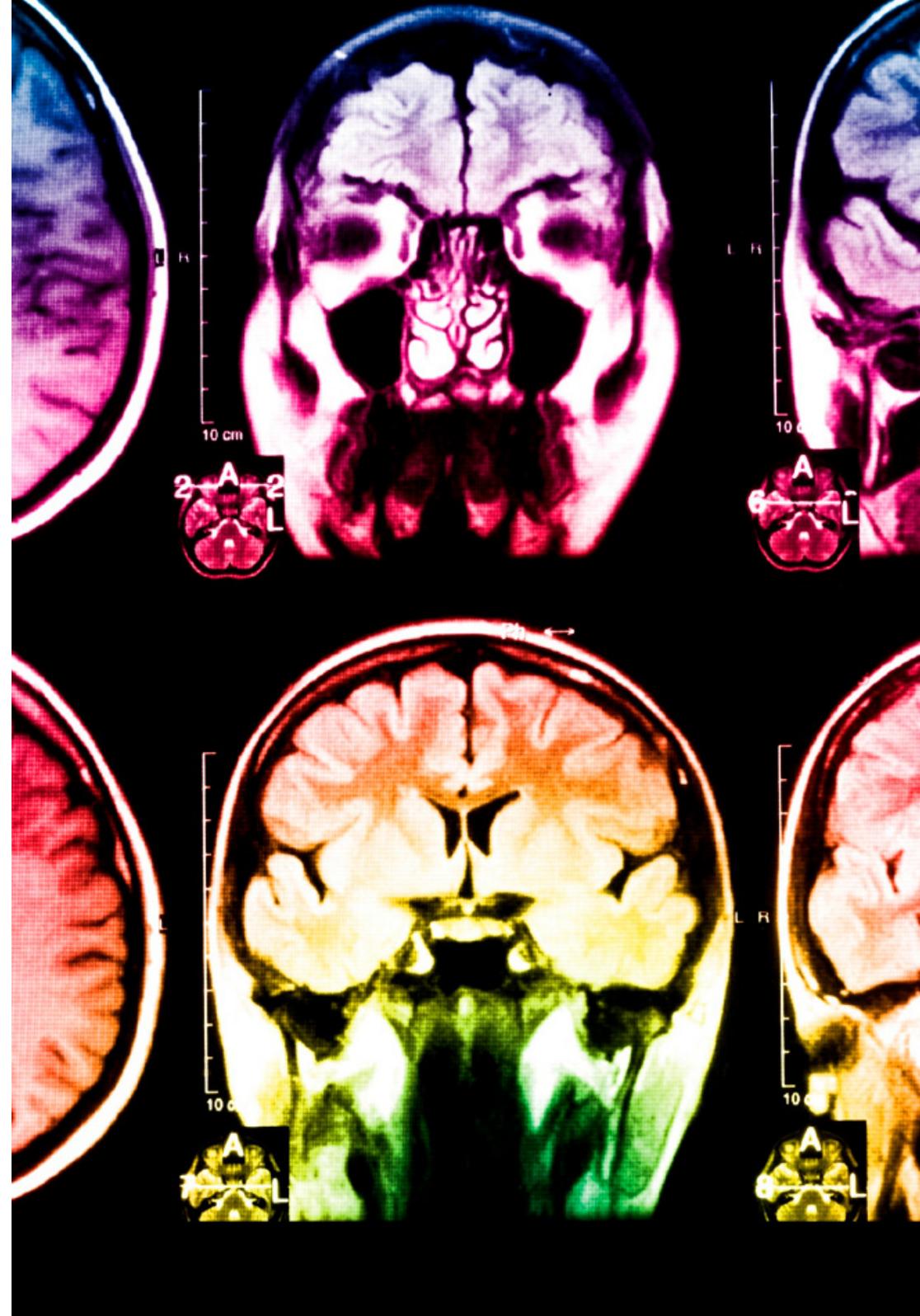
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 قُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



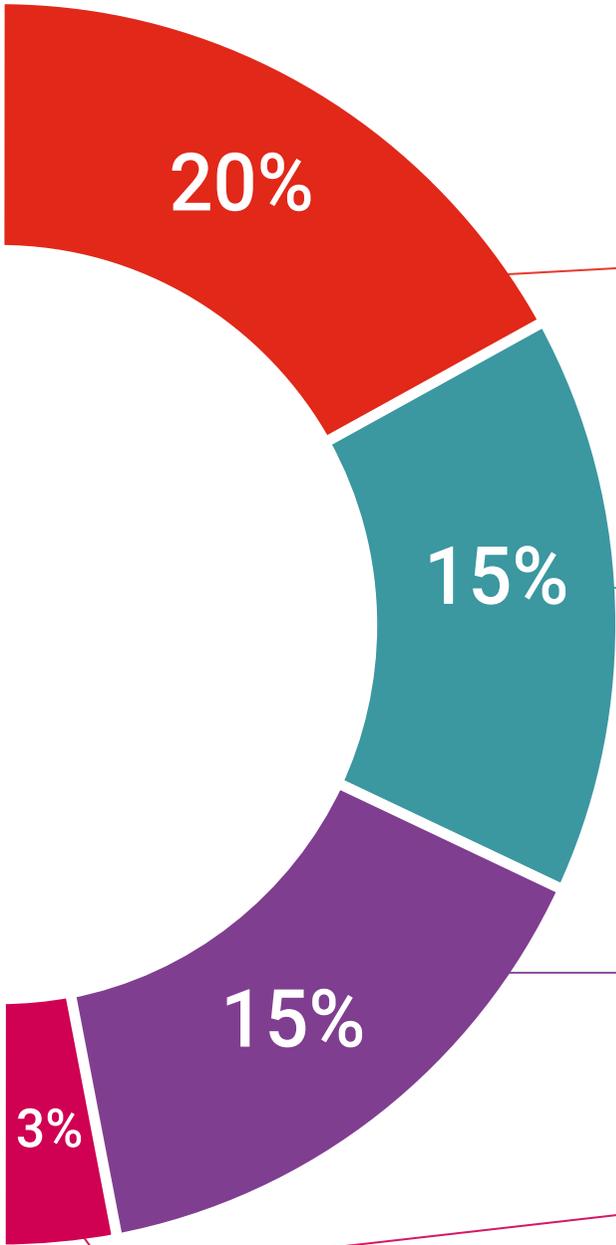
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً، لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



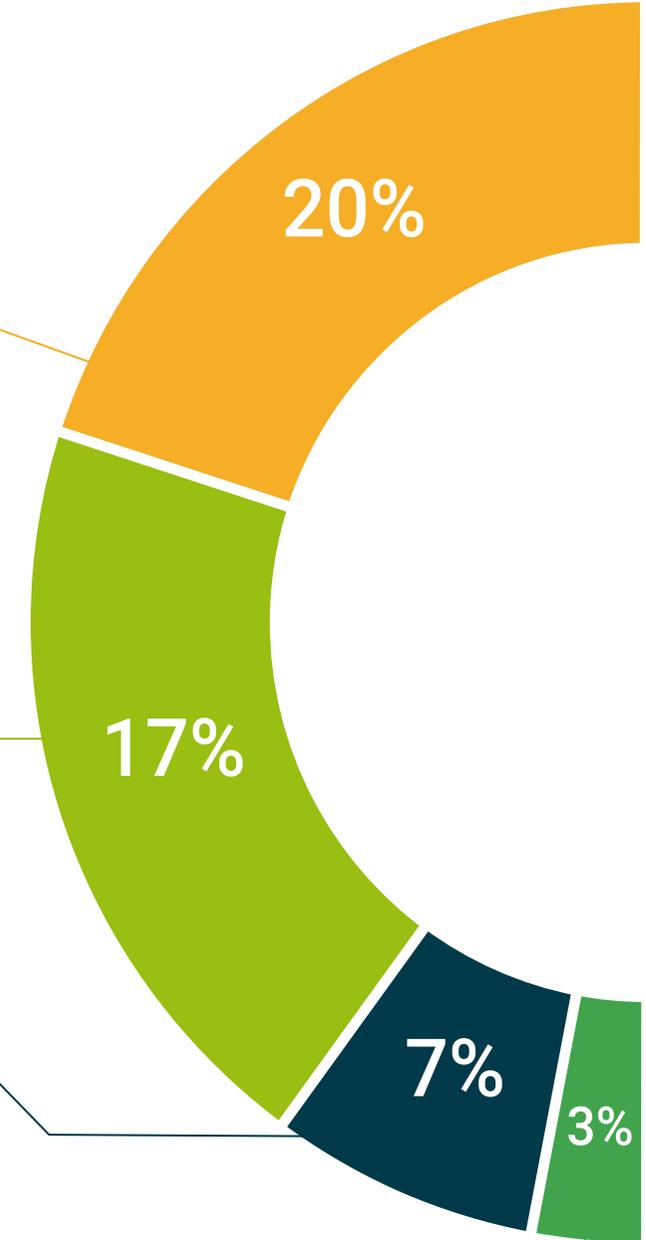
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في ريادة الأعمال التعليمية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في ريادة الأعمال التعليمية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في ريادة الأعمال التعليمية

طريقة الدراسة: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

ريادة الأعمال التعليمية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية ريادة الأعمال التعليمية

