

大学课程 教育创业



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

大学课程 教育创业

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/educational-entrepreneurship

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

教学是一个能让专业人员在众多行动领域开展各种创业项目的领域。如果你具备必要的技能,能够正确地对你的想法进行规划,那么启动这些项目就会相对简单。完成第一步后,必须有能力通过不同渠道推动项目,以获得安装项目的经济壁垒。所有这些技能,以及其他同样相关的技能,都将是 TECH 在这个课程中提出的完整学习目标。拥有一流大学的质量。



“

了解如何成为教育领域的企业家，
为你的项目带来最大的成功机会”

教育部门的一个重要特点是有许多外部或辅助专业人员的介入，他们在正规培训没有涵盖的领域工作。这为其专业人员开辟了一个非常有意义的发展领域，因为这使他们能够开展自己的项目，并真正有可能实施。

从这个意义上说，包括成人教育在内的各级教育，或任何其他类型的教学或社会干预措施，都可以成为发展行动的对象，无论这些行动是否由体制驱动，都会带来社会的改善。

因此，有能力的专业人员可以通过提供有益于任何社会领域的项目，成为社会变革的推动者。从鼓励阅读、平等、融合、生态意识、老年人计算机培训、困难人群基础教育等计划，到任何其他领域，都有无限可能。

但是，这一过程必须首先能够形成一份高质量的文件，然后才能形成可行的实际发展。为此，必须了解可以获得补贴、赠款、竞赛和其他渠道的所有渠道，以便能够在各种可能性中进行竞争。

专业人员最感兴趣的过程，将为他们在任何中心或机构的工作增添价值。

这个**教育创业大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

这是一门高级大学课程，旨在提高该行业最优秀专业人员的能力”

“

快速准确的培训将为你提供
创建项目所需的知识,并以
最高质量推动项目取得成果”

你将从具有丰富教学经验的专家那里了解到更多关于教育指导和干预的不同模式。

选择教育创业专业,为自己的教学事业开辟一条新的发展和成长之路。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

通过教育创业大学课程课程的学习, 学生将能够利用最新的资源和对当前教师职业需求的全面了解, 开发自己的教育项目。在这一过程中, 专业人员将能够获得有关各种精神和物质工具的最完整知识, 这些工具可提供必要的答案, 推动该行业任何机构的改进。





“

所有TECH的创业工具、教育项目的开发和实施, 在卓越的大学课程中都触手可及”



总体目标

- ◆ 认识到创业在教学中的可能性
- ◆ 设计和开展综合教育项目

“

对于希望在教育领域开展自己的项目的教师来说，这是一次重要的学习经历”





具体目标

- ◆ 明确创业概念 - 创业
- ◆ 分析和了解教育领域的创业机会, 解释其功能和
- ◆ 描述教育中创业的空间和过程
- ◆ 发展小型经验, 培养学生的创业技能
- ◆ 确定社会经济、创业文化和就业来源等概念

03

结构和内容

TECH 提供了教育领域创业所需的一切, 提供了一个旨在引导您走向成功的项目, 并回答了选择下一步所需的问题。为此, 我们选择了最相关和最全面的主题, 并采用了当前最创新和最受关注的教学方法。

这个项目将以有趣的方式、持续且全面的影响, 从学习的第一刻起帮助专业人士成长。





“

一个完整的项目起草、展示和开发之旅,让你的想法得以实现,并确保成功”

模块 1. 教育创业

- 1.1. 创业与教育
 - 1.1.1. 创业的定义和方面
 - 1.1.2. 教育与创业之间的关系
 - 1.1.3. 创业型教师
- 1.2. 欧洲的创业能力:教育的视角
 - 1.2.1. 创业能力的定义
 - 1.2.2. 欧洲政策和创业精神
 - 1.2.3. 挑战与机遇
- 1.3. 正规教育中的创业精神
 - 1.3.1. 创业精神的发展
 - 1.3.2. 创业能力:结构化和分类
 - 1.3.3. 创业教育
 - 1.3.4. 正规教育背景下的创业计划
- 1.4. 非正规教育中的创业精神
 - 1.4.1. 介绍
 - 1.4.2. 非正规教育中创业的资源 and 策略
 - 1.4.3. 非正规教育背景下的创业计划
- 1.5. 创业教育法
 - 1.5.1. 创造力
 - 1.5.2. 方法的应用
 - 1.5.3. 方法上的应用
- 1.6. 启动社会教育项目时应考虑的因素
 - 1.6.1. 创业的关键因素
 - 1.6.2. 发展社会企业家精神
 - 1.6.3. 结论
- 1.7. 教育创业的资源 and 资金
 - 1.7.1. 介绍
 - 1.7.2. 资源和筹资机制
 - 1.7.3. 结论





- 1.8. 教育创业的经验
 - 1.8.1. 介绍
 - 1.8.2. 创业的实践经验
 - 1.8.3. 欧洲背景下的企业家精神教育
 - 1.8.4. 结论
- 1.9. 激发儿童时期的创业精神
 - 1.9.1. 介绍
 - 1.9.1.1. 创业的概念
 - 1.9.1.2. 创业的目标
 - 1.9.1.3. 它所培养的技能
 - 1.9.2. 创业文化和学校
 - 1.9.3. 促进创业精神的参考政策
- 1.10. 创业精神是变革的动力
 - 1.10.1. 社会创业
 - 1.10.1.1. 概念
 - 1.10.1.2. 社会企业家的特点
 - 1.10.2. 社会创业的可能性
 - 1.10.3. 社会企业
 - 1.10.4. 结论



用一个对你的职业发展具有不可估量价值的工具开启你的未来"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

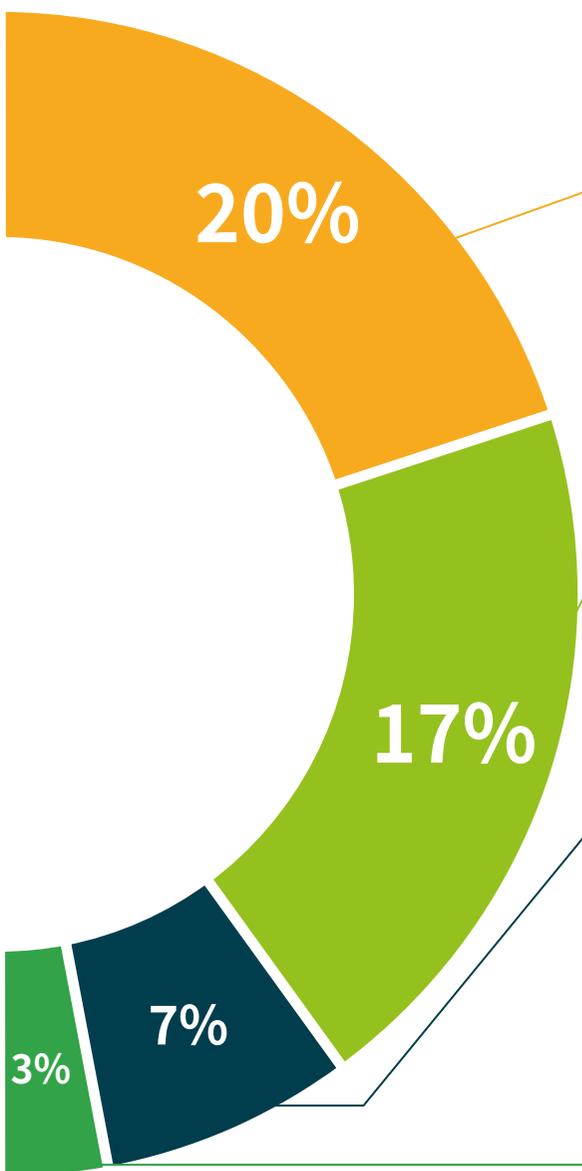
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

教育创业大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**教育创业大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育创业大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
教育创业

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 教育创业

