

محاضرة جامعية
الصعوبات التعليمية
في السمع واللغة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الصعوبات التعليمية في السمع واللغة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/educational-difficulties-hearing-language

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

الاضطرابات التي يمكن أن تظهر على الأطفال في البيئة التعليمية كثيرة ومتنوعة. لذلك، يجب أن يكون المعلمون المتخصصون في السمع والنطق على دراية بالجوانب الأكثر شيوعًا لتطور واضطرابات التواصل واللغة والنطق في البيئة المدرسية، بالإضافة إلى كيفية الوقاية والكشف والتحفيز اللغوي في الفصل الدراسي. يقدم هذا التدريب المعلومات الأكثر اكتمالاً، حتى يتمكن الطلاب من زيادة مهاراتهم وتطويرهم مهنيًا.



تعزّف على أهم الصعوبات التعليمية في مجال السمع
واللغة وحقق التعلم الكامل لطلابك"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الصعوبات التعليمية في السمع واللغة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تم تصميم المحاضرة الجامعية في الصعوبات التعليمية في السمع واللغة من قبل فريق من المهنيين ذوي الخبرة الواسعة في هذا المجال بهدف تدريب معلمي المستقبل على اكتشاف هذا النوع من المشاكل التعليمية.

ولهذا الغرض، ستدرس هذه المحاضرة الجامعية تطور اللغة كعلامة على التطور الاجتماعي والمعرفي الجيد لدى الطلاب، مع الأخذ بعين الاعتبار دورها الأساسي في النمو المعرفي للطفل. تحليل الصعوبات القائمة في هذا المجال من أجل التمكن من الاستجابة للاحتياجات المرتبطة باللغة ومعالجتها من منظور المدرسة الشاملة.

يتميز هذا التدريب بكونه يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه في دراسة محتويات البرنامج. تتماشى دائمًا مع المهارات والقدرات المخصصة لها.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

تحسين مهارات المعلمين أمر ضروري
لتوفير تدريب جيد للطلاب"



اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية

”
يحتاج الأطفال الذين يعانون من صعوبات تعليمية إلى اهتمام شخصي. لهذا السبب، من الضروري أن يكون لدى المعلمين معرفة واسعة بهذا النوع من الأمراض“

يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام أستاذ فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في الصعوبات التعليمية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في الصعوبات التعليمية في السمع واللغة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم TECH التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.





زد من تدريبك كمدرس في مرحلة تعليم الطفولة بفضل
الفرصة التي تقدمها TECH، الجامعة الرئيسية عبر الإنترنت
باللغة الإسبانية"



الهدف العام



♦ تنمية مهارات المعلمين وكفاءاتهم في تقديم الدروس في السنوات الأولى من التعليم المدرسي للأطفال



هدفنا هو تحقيق التميز
الأكاديمي ومساعدتك على
تحقيقه أيضًا"

الهدف المحدد



- ♦ معرفة تطور اللغة كعلامة على النمو الاجتماعي والمعرفي الجيد لدى التلاميذ
- ♦ تحليل الصعوبات القائمة في هذا المجال من أجل التمكن من الاستجابة للاحتياجات المرتبطة باللغة ومعالجتها من منظور المدرسة الشاملة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في التدريس. مدعومة بخبرتها وإتقانها الواسع للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. الاعتلال السمعي واللغة في البيئة التعليمية.

- 1.1. التصور المفاهيمي لاعتلال التواصل واللغة في نظام التعليم الإسباني
 - 1.1.1. تحليل مفهوم الاعتلال
 - 2.1.1. التصنيف العالمي وأنواع اضطرابات التواصل
 - 3.1.1. الاعتلال السمعي واللغوي في نظام التعليم الإسباني وفقا للقانون الأساسي لتحسين جودة التعليم
 - 4.1.1. تأثير اضطرابات التواصل واللغة والكلام على عمليات التعلم.
 - 5.1.1. التدخل في اضطرابات التواصل واللغة في المجال الرسمي وغير الرسمي
- 2.1. اسس التشريح الوظيفي للأعضاء المشاركة في السمع والكلام
 - 1.2.1. تشريح وعلم وظائف السمع
 - 2.2.1. تشريح ووظائف الجهاز الصوتي
 - 3.2.1. الإجراءات التعليمية في مجال التواصل واللغة
- 3.1. اضطرابات التواصل
 - 1.3.1. اضطرابات التواصل
 - 2.3.1. تصنيف أنواع اضطرابات التواصل
- 4.1. اضطرابات الكلام
 - 1.4.1. اضطرابات النطق
 - 2.4.1. اضطرابات وتيرة وطلاقة الفم
 - 3.4.1. اضطرابات الصوت
- 5.1. اضطرابات اللغة الشفهية
 - 1.5.1. تأخير اللغة البسيط
 - 2.5.1. اضطراب اللغة المحدد
 - 3.5.1. الحبسة
- 6.1. اضطرابات اللغة المكتوبة
 - 1.6.1. اضطراب القراءة
 - 2.6.1. اضطراب الكتابة



- 7.1. اعتلال التواصل لدى التلاميذ الذين يعانون من اضطرابات النمو العصبي
 - 1.7.1. اضطرابات التطور الفكري والتطور التواصلي
 - 2.7.1. الإعاقة الحركية والتطور التواصلي
 - 3.7.1. التلاميذ العصبيون بنقص الانتباه مع اضطراب فرط الحركة أو بدونه
 - 4.7.1. اضطراب طيف التوحد
- 8.1. التقييم الغذائي وأمراض التغذية - علم النفس المرضي اللغة والتواصل في الإعاقة السمعية
 - 1.8.1. تصور الإعاقة السمعية
 - 2.8.1. أسباب الإعاقة السمعية
 - 3.8.1. تصنيف لإعاقة السمعية
 - 4.8.1. التطور التواصلي لضعاف السمع
 - 5.8.1. المساعدات التقنية للتواصل لدى الطلاب ضعاف السمع: أنواعها ومعايير استخدامها
- 9.1. علم النفس المرضي في اللغة والتواصل للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة للدعم التعليمي
 - 1.9.1. القدرات العالية
 - 2.9.1. الملتحقون المتأخرون بنظام التعليم الإسباني
 - 3.9.1. التلاميذ الذين يواجهون صعوبات في الوصول إلى نظام التعليم بسبب ظروفهم الشخصية أو تاريخهم المدرسي.
- 10.1. الإجراءات التعليمية في مجال التواصل واللغة
 - 1.10.1. ماذا نقيم؟
 - 2.10.1. كيف نقيم؟
 - 3.10.1. أين نقيم؟
 - 4.10.1. من يقيمون؟

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة"



المنهجية

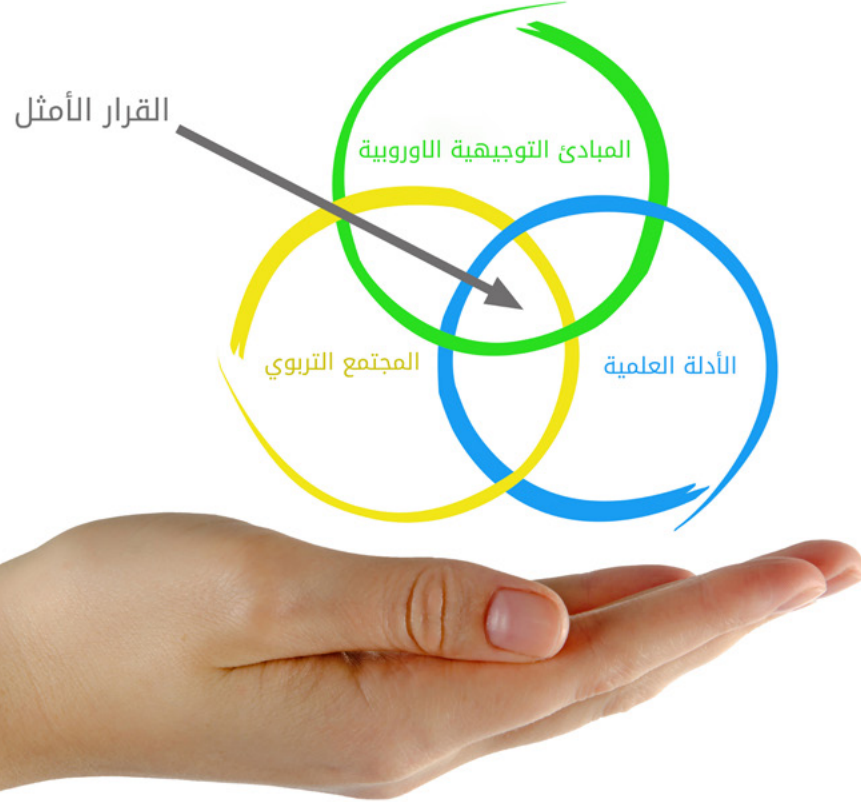
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم القُرْبِي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر
في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك
على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة
للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

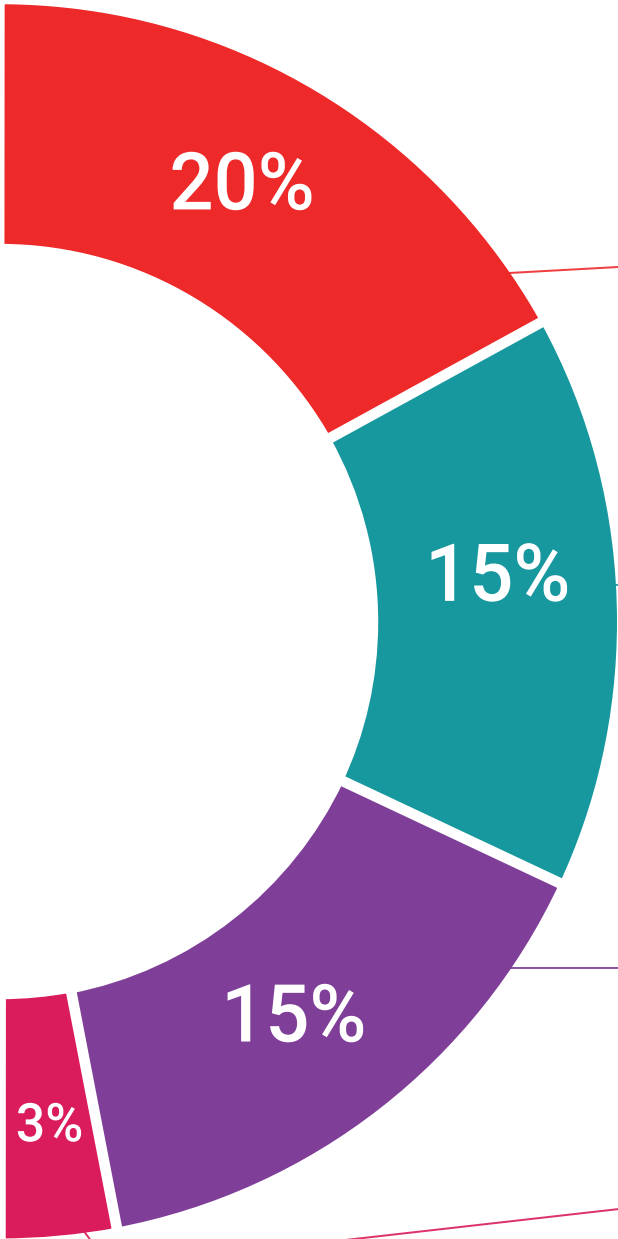
تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



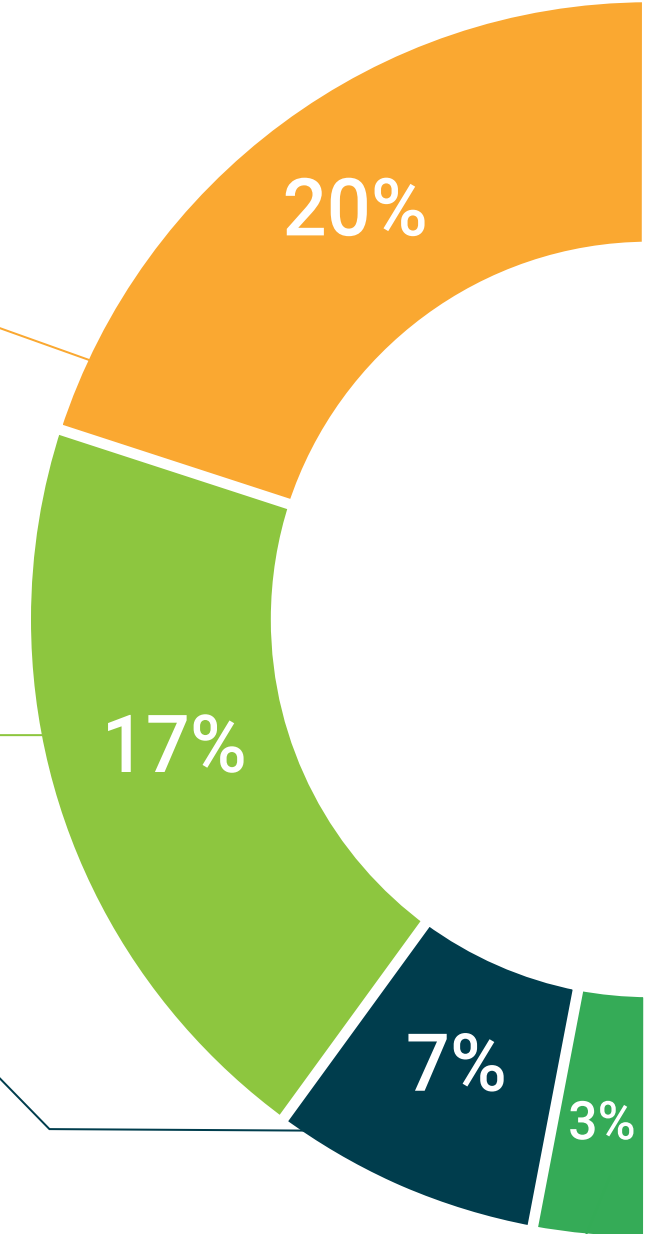
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في الصعوبات التعليمية في السمع واللغة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الصعوبات التعليمية في السمع واللغة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الصعوبات التعليمية

في السمع واللغة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
الصعوبات التعليمية
في السمع واللغة