

Университетский курс  
Educational and Didactic Methodology  
for Bilingual Education



## Университетский курс Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/educational-didactic-methodology-bilingual-education](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/educational-didactic-methodology-bilingual-education)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

01

# Презентация

Такие традиционные методы преподавания английского как второго языка, как лекции или механические упражнения, замедляют процесс обучения и серьезно влияют на мотивацию обучающихся, что подтверждается статистическими данными, показывающими несостоятельность традиционной системы и методологии.

Педагогическое предложение направлено на адаптацию подготовки преподавателей к социальным, педагогическим и технологическим изменениям. Как студенты учатся по-разному, так и преподаватели должны учить по-разному.



ENGLISH



“

*Данный Университетский курс в области Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education придаст вам чувство уверенности в вашей специальности и поможет вам расти в личном и профессиональном плане”*

В образовательной сфере под билингвизмом понимается использование двух языков в качестве средства обучения содержанию одного или нескольких предметов в рамках учебной программы.

В преподавании методические тенденции и подходы требуют не только адаптации способов преподавания второго языка в аудитории, но и нового подхода.

Преподаватели иностранных языков являются важной фигурой в билингвальной программе, поскольку язык, который они преподают, теперь используется в других предметах или профессиональных модулях учебного плана.



*Обновите свои знания в области  
Университетского курса в  
области Educational and Didactic  
Methodology for Bilingual Education”*

Данный **Университетский курс в области Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Обновленная информация о Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“*Данный Университетский курс – лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний о Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education, вы получите диплом TECH Технологического университета”*

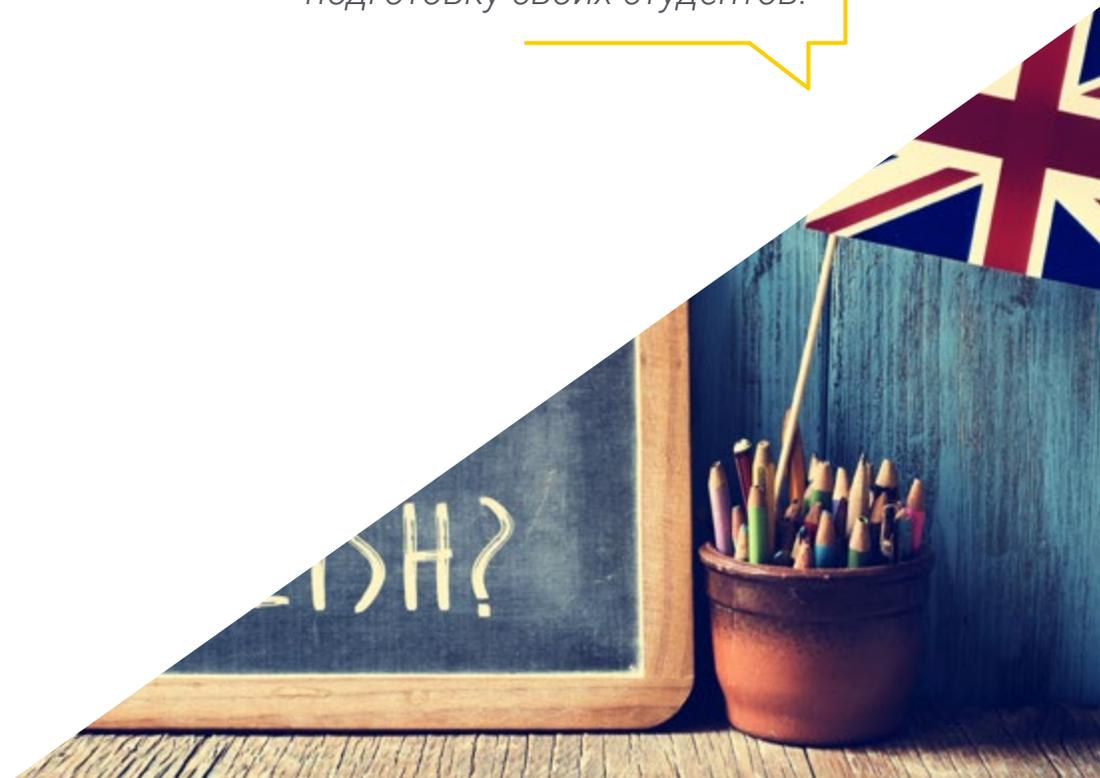
В преподавательский состав входят профессионалы в области Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education, которые приносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватель научит разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом педагогу поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education, имеющими большой опыт преподавания.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.

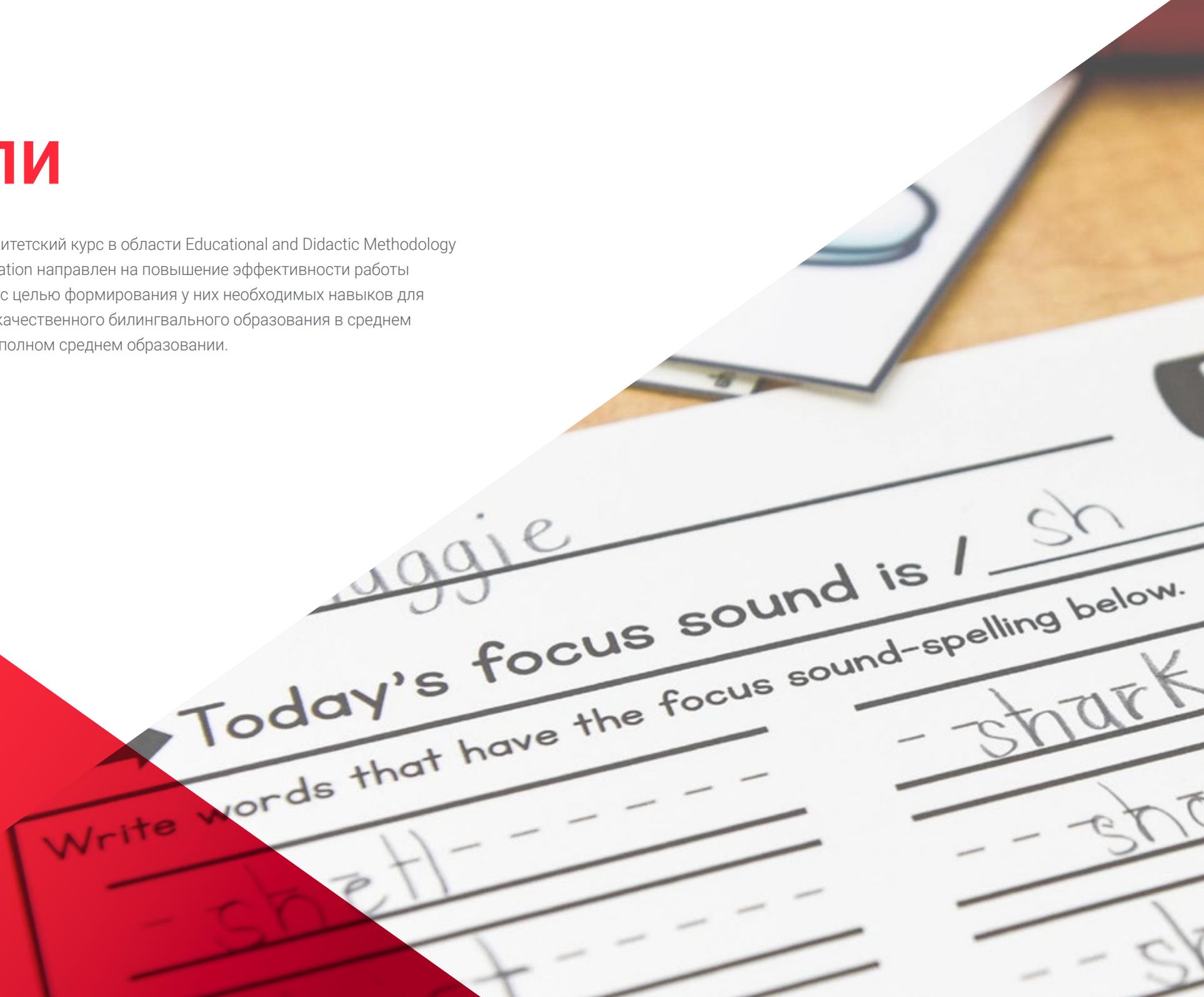
Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education и усовершенствуйте подготовку своих студентов.



02

# Цели

Данный Университетский курс в области Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education направлен на повышение эффективности работы преподавателей с целью формирования у них необходимых навыков для осуществления качественного билингвального образования в среднем обязательном и полном среднем образовании.





Flashlight Frenzy!

It is spelled, " sh "

shot

“

Данный Университетский курс предназначен для того, чтобы вы обновили свои знания в области *Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education*, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений и контроль за вашими студентами”



## Общие цели

---

- ♦ Предложить использование новых технологий, способствующих изучению второго языка, а также создание учебных материалов, облегчающих и обогащающих изучение второго языка
- ♦ Развивать стратегии обучения с помощью направленной игры и стратегий Total Physical Response
- ♦ Предложить инструменты и методы оценки, отбора и анализа литературных произведений для молодежи и их применения в качестве ресурса при обучении второму языку
- ♦ Разрабатывать модели и стратегии выражения, модуляции голоса и интерпретации молодежных текстов на английском языке
- ♦ Предложить образовательные стратегии на основе игры для стимулирования обучения и экспериментирования как ресурса в обучении второму языку
- ♦ Организовать игровую деятельность, которая будет использоваться на занятиях в зависимости от ситуации и уровня подготовки учащихся





### Конкретные цели

---

- ♦ Освоить специализированную терминологию в области изучения второго языка
- ♦ Узнать о распространенности билингвальных программ в испанских школах
- ♦ Знать и понимать основные теории и модели билингвизма и мультилингвизма
- ♦ Знать и уметь применять современные тенденции в методике преподавания иностранных языков

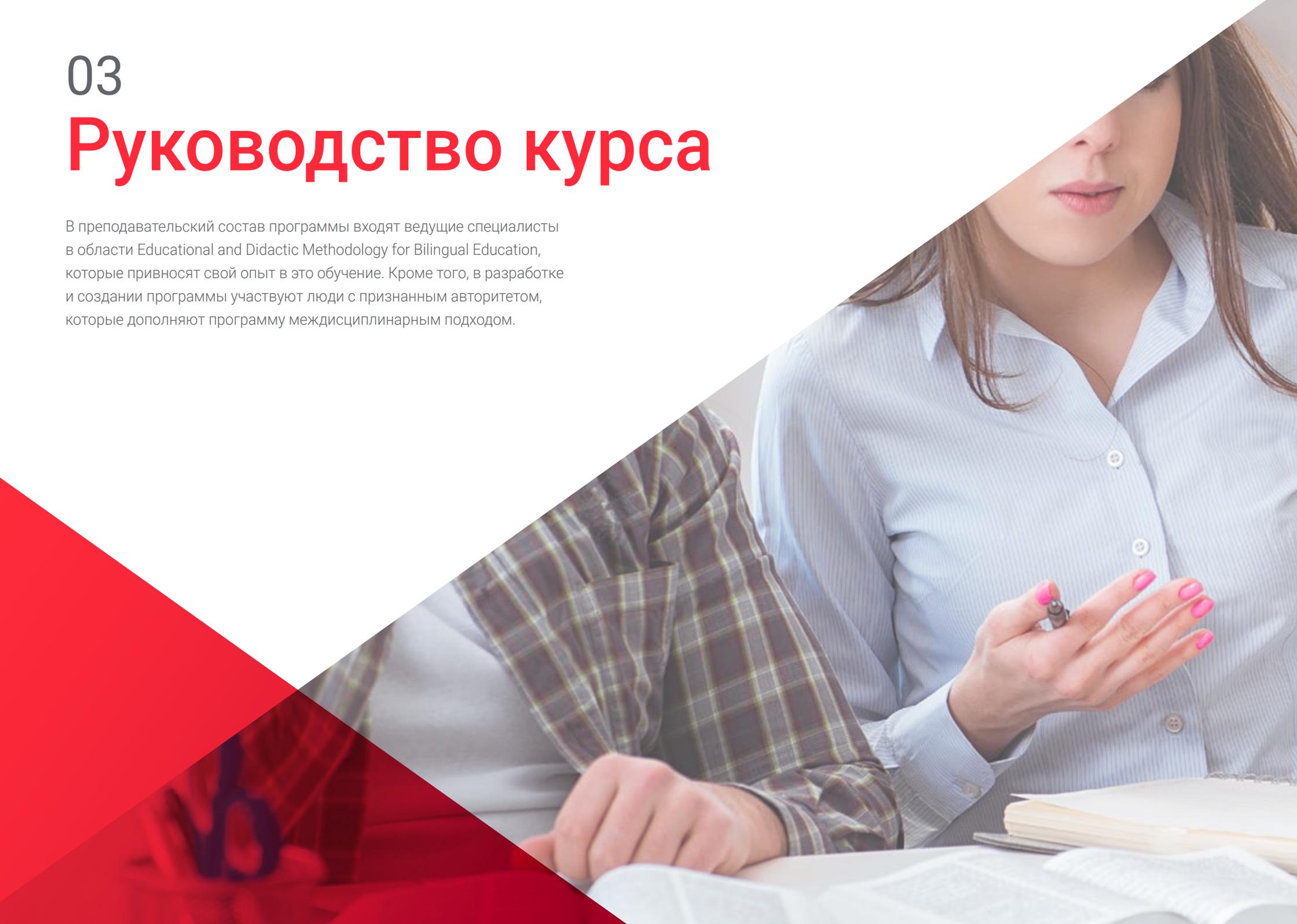


*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education”*

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education, которые привносят свой опыт в это обучение. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Узнайте от ведущих специалистов  
о последних достижениях в  
области *Educational and Didactic  
Methodology for Bilingual Education*”

## Руководство



### Г-жа Пуэртас Йанес, Амайя

- ◆ Степень бакалавра в области наук об информации (Университет Комплутенсе в Мадриде UCM)
- ◆ Преподаватель начальных классов
- ◆ Специалист в области преподавания английского языка как иностранного (Мадридский Автономный университет UAM)
- ◆ Степень магистра в области билингвального образования (Университет Алькалы UAH)
- ◆ Руководитель билингвального проекта и проекта интернационализации школы JABY в Торрехон-де-Ардос
- ◆ Член SUCAM (Учебная подсеть Мадридского университета)



### Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ◆ Педагог-психолог
- ◆ Учитель начальных классов со специализацией по английскому языку
- ◆ Степень магистра в области психопедагогики
- ◆ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ◆ Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- ◆ Практикующий специалист по нейролингвистическому программированию

## Преподаватели

### Г-жа Корреа Бонито, Марта

- ♦ Преподаватель английского языка в средней школе, школа JABY
- ♦ Руководитель по вопросам билингвизма в средней школе, школа JABY

### Г-н Диас Лима, Томас

- ♦ Научный сотрудник/кандидат наук, Университет Пабло-де-Олавиде

### Г-жа Гарсия Баумбах, Альба

- ♦ Степень бакалавра в области испанского языка: Язык и литература, Мадридский университет Комплутенсе (2014)
- ♦ Степень магистра в Университете Алкала в области преподавания испанского языка как иностранного (2015 г.)
- ♦ Опыт преподавания испанского языка как иностранного в центре, аккредитованном Институтом Сервантеса в Мадриде (2015 г.)
- ♦ Сотрудничество в задачах распространения и коммуникации в целях выхода испанского языка на международный уровень

### Г-н Гарсия-Вао Бель, Мария Хосе

- ♦ Степень бакалавра в области дошкольного образования
- ♦ Степень магистра в области специальных образовательных потребностей (NEE)
- ♦ Член SUCAM (Учебная подсеть Мадридского университета)

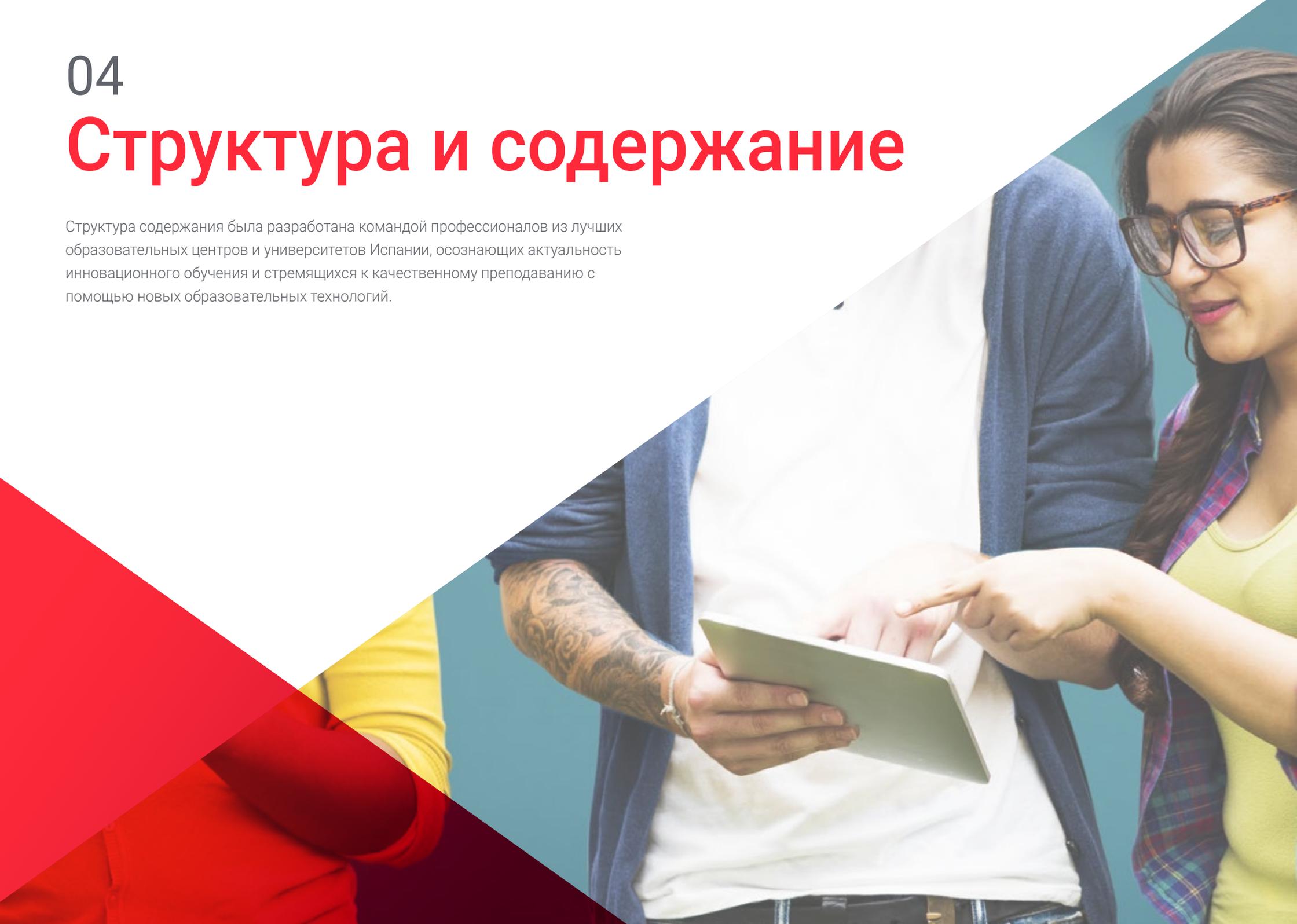
### Г-жа Леон Кампос, Адриана

- ♦ Степень бакалавра в области изучения английского языка в Автономном университете Мадрида (2015 г.)
- ♦ Степень магистра в области подготовки преподавателей
- ♦ Специализация в области испанского языка как иностранного (ELE) в Университете Алькалы (2016 г.)
- ♦ Опыт преподавания в ELE, Университет Алькалы и в центре, аккредитованном Институтом Сервантеса
- ♦ Участник мероприятий, направленных на сближение различных культур и языков

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность инновационного обучения и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

*Данный Университетский курс в области Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education содержит самую полную и современную программу на рынке”*

## Модуль 1. Educational and didactic methodology for bilingual education

- 1.1. *Learning the L2. Methods and approaches*
  - 1.1.1. *From grammar to communication*
  - 1.1.2. *Grammar-translation method*
  - 1.1.3. *Natural method*
  - 1.1.4. *Total physical response*
  - 1.1.5. *Audio-lingual method*
  - 1.1.6. *Suggestopedia*
- 1.2. *L2 and interaction*
  - 1.2.1. *The role of interaction in learning*
  - 1.2.2. *The interaction in the learning of the mother tongue*
  - 1.2.3. *The interaction in learning L2*
  - 1.2.4. *Types of interaction in the foreign language classroom*
  - 1.2.5. *Teacher talking time*
- 1.3. *The role of emotions in learning L2*
  - 1.3.1. *Emotions and learning*
  - 1.3.2. *The theory of output*
  - 1.3.3. *How anxiety affects learning?*
  - 1.3.4. *Emotions and confidence*
  - 1.3.5. *Motivation*
- 1.4. *The communication skills of english*
  - 1.4.1. *The integration of communication skills*
  - 1.4.2. *CERL Common European Framework of Reference for Languages*
  - 1.4.3. *Reference levels*
- 1.5. *Creation of a bilingual learning and communication environment*
  - 1.5.1. *The everyday language in the school*
  - 1.5.2. *The corridors and common spaces*
  - 1.5.3. *The classroom space*
  - 1.5.4. *The participation of the teaching staff and the community*





- 1.6. *The relationship with families and the environment*
  - 1.6.1. *The perception of the family of bilingualism*
  - 1.6.2. *Communication tools relationship*
  - 1.6.3. *Participation in the school*
  - 1.6.4. *Follow-up at home and homework*
- 1.7. *Educational Success Actions (SEAS) in the Bilingual classroom*
  - 1.7.1. *Definition and keys of the Successful Educational Actions (SEAS)*
  - 1.7.2. *Interactive groups: definition and foundation*
  - 1.7.3. *Classroom organization in interactive groups*
  - 1.7.4. *Dialogic literary gatherings: definition and operation*
  - 1.7.5. *Organization and operation of the DLG*
- 1.8. *Methodologies for the bilingual classroom: TASC Wheel*
  - 1.8.1. *Presentation of the TASC Wheel*
  - 1.8.2. *The thinking skills*
  - 1.8.3. *Steps for use*
  - 1.8.4. *Products and evaluation*
- 1.9. *Methodologies for the bilingual classroom: the flipped classroom*
  - 1.9.1. *Definition and models*
  - 1.9.2. *Origin Advantages and disadvantages*
  - 1.9.3. *Guidelines for design*
  - 1.9.4. *Flipped classroom in the bilingual classroom*
- 1.10. *Methodologies for the bilingual classroom: cooperative learning*
  - 1.10.1. *Definition of cooperative learning*
  - 1.10.2. *Conditions for cooperative learning*
  - 1.10.3. *Psychopedagogical foundation*
  - 1.10.4. *Cooperation, interaction, performance and inclusion*
  - 1.10.5. *Organization of cooperative learning*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

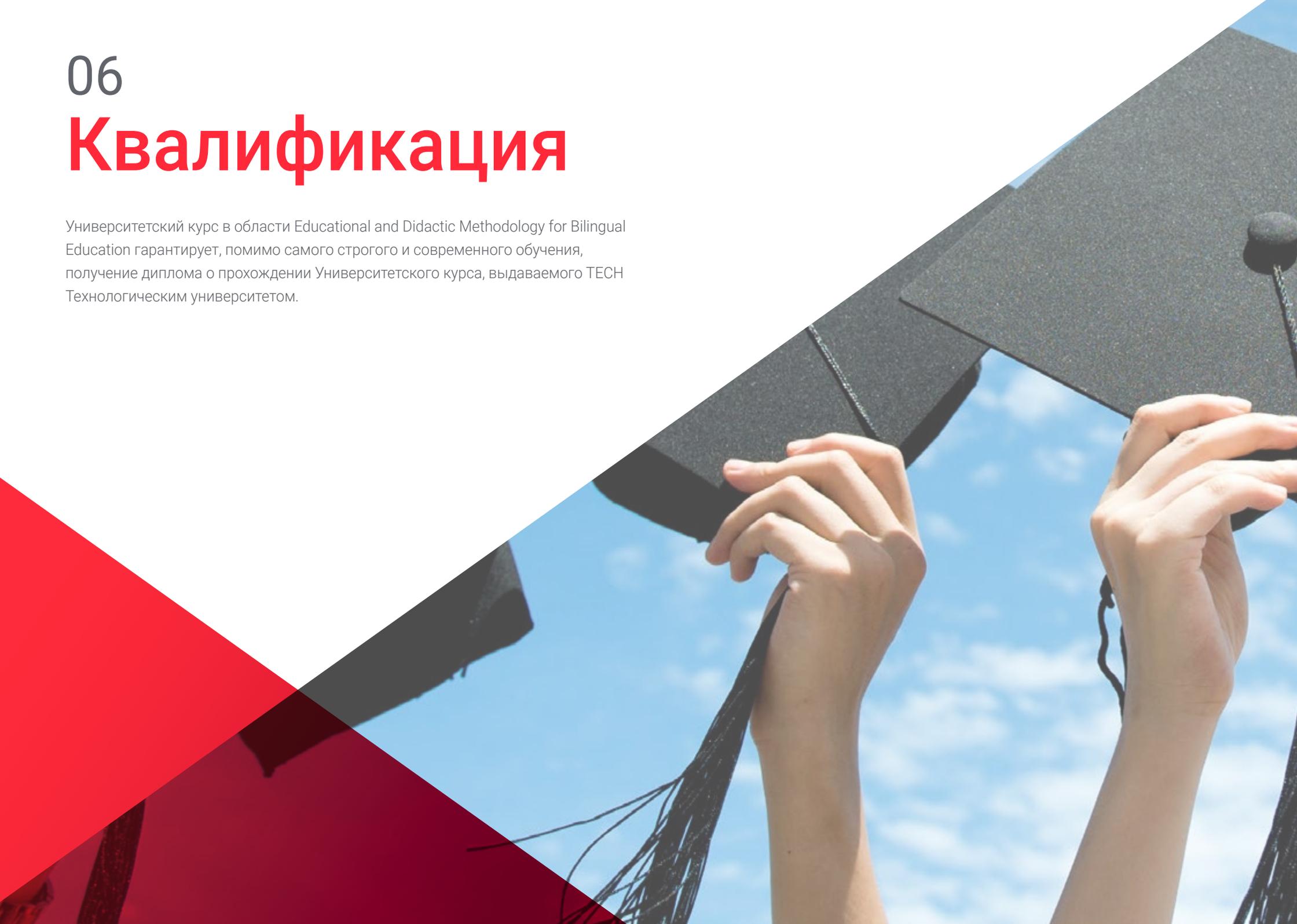
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот с поездками и  
оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education**

Количество учебных часов: **150 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический  
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс

Educational and Didactic  
Methodology for  
Bilingual Education

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Educational and Didactic Methodology  
for Bilingual Education

english