

محاضرة جامعية

التدريب الإرشادي التربوي والتواصل الفعال



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التدريب الإرشادي التربوي والتواصل الفعال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/educational-coaching-effective-communication

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 20

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01

المقدمة

كل عملية تعليمية هي قبل كل شيء لقاء بين الناس. واللغة هي وسيلة الاتصال التي تبني العلاقة والواقع. اللغة تبيننا ومن الضروري معرفة رموزها وطرائقها لمواجهة التواصل التربوي الذي ينقل التعلم بنجاح.



هذه المحاضرة الجامعية في التدريب الإرشادي التربوي والتواصل
الفعال سيولد إحساساً بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك
على النمو شخصياً ومهنيًا"



هذه **المحاضرة الجامعية في التدريب الإرشادي التربوي والتواصل الفعال** تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الإرشاد والتواصل للمعلمين. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن الإرشاد والتواصل الفعال للمعلمين
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في التدريب الإرشادي التربوي والتواصل الفعال للمعلمين. كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

مساهمات التدريب لا تفعل شيئاً سوى إثراء هذه الإدارة التواصلية بالاستماع النشط أو المعايرة أو التواصل Rapport، لجعل اللغة أداة قوية تبني الرابط وتسمح للتعلم بالتطور.

لا تثرى Feedback أو الأسئلة القوية المعلم فحسب، بل تحوله أيضاً إلى عامل تغيير وتطور لتعليم ملهم لمسارات الحياة ذات المعنى والغرض.

هذا التخصص يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح، والتي تعود إلى ممارسات وأداء أفضل سيكون له تأثير مباشر على النهج التعليمي، وعلى تحسين النظام التعليمي وعلى المنفعة الاجتماعية للمجتمع بأكمله.

يعمل هذا البرنامج على مهارات الاتصال وحل النزاعات والسيطرة على المشاعر والقيادة. إنه يفكر في الجوانب الأساسية فيما يتعلق بمهارات المعلم كميسر للتغيير: كيفية إنشاء علاقة بين الطالب والمعلم والتواصل الفعال وتخطيط الأهداف والمعتقدات.

كّرس موضوعاً كاملاً للابتكار والتميز التعليمي من خلال التدريب الإرشادي التربوي.



قم بتحديث معلوماتك من خلال برنامج المحاضرة
الجامعية في التدريب الإرشادي التربوي
والتواصل الفعال"

عزز ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في التدريب الإرشادي التربوي والتواصل الفعال وحسن تدريب طلابك.

تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج علمي التحديث لسبيين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التدريب الإرشادي التربوي والتواصل الفعال، سوف تحصل على المؤهل العلمي من "Global University TECH

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في التدريب الإرشادي التربوي والتواصل الفعال إلى تسهيل أداء المحترفين المكرسين للعمل مع الطلاب الذين يعانون من اختلالات بصرية.



TRAINING

هذا البرنامج موجه بحيث يمكنك تحديث معرفتك في التدريب الإرشادي التربوي والتواصل الفعال، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في صنع القرار ومتابعة طلابك"



09

الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطلاب بتعليم متقدم ذو طابع متخصص ويقوم على المعرفة النظرية والفعالة
- ♦ اكتساب وتطوير المهارات والقدرات اللازمة للحصول على مؤهل كمحترف تعليمي يتمتع بمهارات في التوجيه التربوي والوساطة وحل النزاعات والتحفيز على التعلم والإدارة العاطفية والقيادة الصفية



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر
التطورات في التدريب الإرشادي التربوي
والتواصل الفعال"



الأهداف المحددة

- ♦ تعلم تقنيات الإدارة الفعالة للفرق الداخلية المركزية وكذلك مع الطلاب وأولياء الأمور
- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة للقيادة، فضلاً عن الأدوات المحددة التي ستسمح بمزيد من الكفاءة في إدارتها
- ♦ التعرف على تأثير الصوت والعناصر المكونة للموسيقى في الإنسان
- ♦ الارتباط بين الذكاء العاطفي والسلوك الموسيقي
- ♦ التعرف على الأساس الجسدية، العواطف، المعتقدات وسلوكيات قلق المسرح
- ♦ تحديد الأدوات الخاصة للتدريب الفردي والجماعي مع الفئات الضعيفة: الطفولة، المراهقة العنف الجنسي، الأقليات العرقية والهجرة، إلخ
- ♦ تحديد الأدوات المحددة للتدريب الغذائي: طريقة الركائز الأربع
- ♦ تعلم كيفية استخدام الإرشاد لتشجيع عادات الأكل الصحية، بدلاً من استخدام المكافآت والعقوبات في الطعام
- ♦ تعلم كيفية استخدام نظام الإرشاد في مجالات التعليم الرياضي الفني والفرق عالية الأداء
- ♦ وضع استراتيجيات لتحديد الأهداف الرياضية
- ♦ التعرف على ديناميكيات واستراتيجيات التدريب الإرشادي التربوي للمعلمين للتطبيق في الفصل بشكل فردي وفي مجموعات
- ♦ التعمق في أهمية التواصل في عملية الإرشاد
- ♦ الخوض في مستويات ومكونات الاتصال المختلفة
- ♦ التعرف على الأفعال اللغوية المختلفة
- ♦ التعمق في مفهوم Feedback في عملية التدريب الإرشادي التربوي
- ♦ التعمق في كيفية عمل طريقة Rapport



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في أعضاء هيئة التدريس على خبراء بارزين في الاتصال يصبون خبراتهم العملية في هذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في
الإجراءات في مجال التدريب الإرشادي التربوي والتواصل الفعال"



المدير الدولي المستضاف

يعد الدكتور Christian van Nieuwerburgh المرجع الدولي الرئيسي في مجال التدريب التربوي، حيث طور مسيرة مهنية واسعة النطاق في هذا المجال مما أدى به إلى أن يكون مؤلفًا ومحررًا لأعمال ذات صلة مثل مقدمة لمهارات التدريب: المرجع الدولي الرئيسي في التدريب الإرشادي التربوي حيث طور مسيرة مهنية واسعة النطاق في هذا المجال مما أدى به إلى أن يكون مؤلفًا ومحررًا لأعمال ذات صلة مثل An Introduction to Coaching Skills: A Practical Guide و Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents.

ومن بين أعماله العديدة في هذا المجال، تبرز مناصبه الإدارية في مؤسسات مثل Growth Coaching International و International Centre for Coaching in Education حيث يشغل منصب المدير العالمي المدير التنفيذي. بالإضافة إلى ذلك، فهو عضو بارز في Centre for Wellbeing Science في University of Melbourne وعضو فخري في Carnegie School of Education في Leeds Beckett University بالمملكة المتحدة.

بصفته خبيرًا في الإرشاد، ألقى مؤتمرات حول التحفيز والقيادة في الولايات المتحدة، المملكة المتحدة، أستراليا، أوروبا وشرق آسيا بالإضافة إلى نشر العديد من المقالات الأكاديمية في المجلات العلمية الشهيرة.



Van Nieuwerburgh, Christian. د

- ♦ المدير العالمي في شركة Growth Coaching International، سيدني، أستراليا
- ♦ المدير التنفيذي في International Centre for Coaching in Education
- ♦ مؤلف ومحرر الكتب الرئيسية في مجال الإرشاد مثل *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- ♦ دكتوراه في اللغة الإنجليزية من University of Birmingham
- ♦ ماجستير في علم النفس من University of East London
- ♦ أستاذ الإرشاد وعلم النفس الإيجابي في مركز علم النفس الإيجابي في Centre for Positive Psychology and Health
- ♦ عضو فخري في Carnegie School of Education في Leeds Beckett University، بالمملكة المتحدة
- ♦ عضو أساسي في Centre for Wellbeing Science في Melbourne Graduate School of Education University of Melbourne، أستراليا

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

أ. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ عضو في دراسات السينما الأمريكية الإسبانية في Mar Menor . توري باتشيكو، Murcia، إسبانيا
- ♦ مدرس في وزارة التربية والتعليم في منطقة Murcia
- ♦ أستاذ متخصص في الرسم
- ♦ منسق مشاريع الفنون البصرية في الفصول الدراسية بمستشفى منطقة Murcia
- ♦ مدرب مشروع التعليم ورئيس مؤسسة Botín في منطقة Murcia
- ♦ يكتب للمجلة التعليمية في شركة إعلامية في Santa Cruz, Tenerife، أسبانيا. مشروع تربوي تعليم ليكون
- ♦ مدون وناشر تعليمي
- ♦ بكالوريوس فنون جميلة من جامعة Politécnica في فالنسيا
- ♦ ماجستير أخصائي جامعي في العلاج بالفن من مدرسة علم النفس العملي في Murcia
- ♦ تدريب Gestalt مع برنامج سات (الباحثون عن الحقيقة) التابع لمؤسسة audio Naranjo
- ♦ مدرب معتمد من الاتحاد الدولي للتدريب، رابطة التدريب الاسبانية، الرابطة الإسبانية للتدريب التنفيذي والتنظيمي مع الكفاءات في البرمجة اللغوية العصبية والمنهجية
- ♦ مدرب المدربين في مركز الابتكار للتدريب والموارد التعليمية في Orihuela ومركز المعلمين والموارد بمنطقة Murcia



أ. Romero Monteserín, Jose María

- ♦ المدير الأكاديمي في مدرسة اللغة الإسبانية بجامعة سالامانكا في لشبونة
- ♦ متعاون إداري في العديد من مدارس اللغة الإسبانية بجامعة سالامانكا
- ♦ أستاذ خارجي في المركز الجامعي لمؤسسة CIESE-Comillas (جامعة كانتابريا) في إدارة المراكز التعليمية والتدريب
- ♦ مدرب عبر الإنترنت في إدارة المراكز التعليمية بمؤسسة CIESE-Comillas (جامعة كانتابريا)
- ♦ شهادة جامعية في التدريس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في إدارة المراكز التعليمية في جامعة Antonio de Nebrija
- ♦ ماجستير في تدريب المعلمين الثانوي من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ الدراسات العليا في التنظيم المدرسي
- ♦ فني جامعي عالي في إدارة الموارد البشرية. الموارد البشرية
- ♦ فني تدريب عالي بالشركة
- ♦ خبير في إدارة المشاريع



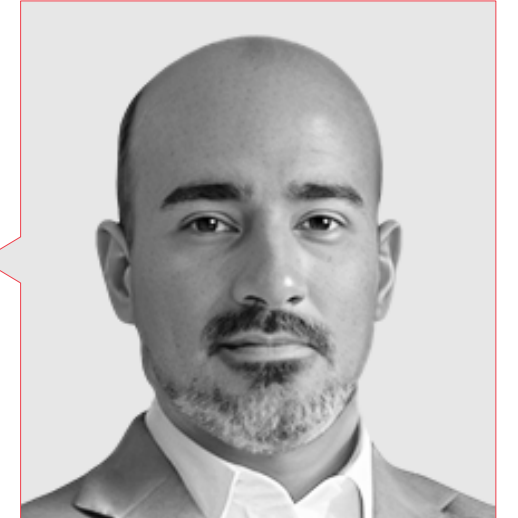
د. Beltrán Catalán, María

- ♦ معالجة نفسية في Oriéntate con María
- ♦ مؤسسة ومديرة مشاركة لجمعية PostBullying الإسبانية
- ♦ دكتوراه مع مرتبة الشرف في علم النفس من جامعة قرطبة
- ♦ حاصلة على جائزة الشباب للثقافة العلمية 2019، التي يمنحها المجلس الأعلى للبحث العلمي ومجلس مدينة إشبيلية



د. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ مدير عام مدرسة الأكاديمية الأوروبية ثنائية اللغة
- ♦ دكتوراه في العلوم التربوية والسلوكية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي
- ♦ حاصل على شهادة التخرج في التعليم الابتدائي
- ♦ ماجستير عبر الإنترنت في صعوبات التعلم والعمليات المعرفية



أ. Jiménez Romero, Yolanda

- مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- المديرية الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



الأستاذة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- أخصائية علم النفس السريري في مركز خدمة علم النفس والتربية النفسية وعلم النفس العصبي وعلاج النطق في Alcalá de Henares
- رئيسة المنطقة التربوية النفسية بمركز دراسات Atenea والمستشارة التربوية في Cuadernos Rubio
- محررة في مجلة Hacer Familia
- محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset

- بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- بكالوريوس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- أخصائية جامعي في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الجامعي لعلم النفس الديناميكي
- تدرب في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية التحضير المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



هذه المحاضرة الجامعية في التدريب الإرشادي التربوي والتواصل
الفعال تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.



الوحدة 1. التدريب الإرشادي التربوي

- 1.1 ما هو التدريب الإرشادي التربوي؟ القواعد والأسس
 - 1.1.1 التعريف والارتباط بالنظريات التربوية والنفسية
 - 2.1.1 التعلم في إرادة المعنى
 - 1.2.1.1 الديناميات الروحية في مجال التوتر ثنائي القطب والتدريب الإرشادي التربوي
 - 2.2.1.1 علم أصول الكلام والتدريب الإرشادي التربوي والتعليم في الوجود
 - 3.1.1 التدريب الإرشادي التربوي في خدمة اللقاء الحواري بين المعلم والطالب. علم أصول التدريس من الآخر
- 2.1 مجالات تطبيق التدريب الإرشادي التربوي في التعليم
 - 3.1 فوائد تطبيقه في السياقات التعليمية
 - 1.3.1 التدريب الإرشادي التربوي وتطوير الوظائف التنفيذية وما وراء المعرفة
 - 2.3.1 احتياجات التدريب الإرشادي التربوي والدعم التربوي
 - 3.3.1 التدريب الإرشادي التربوي لتحقيق التميز
- 4.1 علم أصول التدريس على أساس التعاون وتطوير الاستقلالية والتدريب الإرشادي التربوي
 - 5.1 أنماط علاقات المساعدة والتدريب الإرشادي التربوي
 - 6.1 المعلم كمدرّب
 - 7.1 كفاءات المعلم "كمدرّب" للطلاب
 - 8.1 التدريب الإرشادي التربوي في إطار التدريس المشترك
 - 9.1 مهارات المعلم كمسهّل للتغيير
 - 1.9.1 وضع الأساس. إنشاء العلاقة
 - 1.1.9.1 التصور الإبداعي. النتائج التي يتعين تحقيقها في نهاية العملية
 - 2.1.9.1 عجلة الطالب - عجلة المعلم
 - 3.1.9.1 عقد تربوي
- 2.9.1 التواصل الفعال
 - 1.2.9.1 التواصل الفعال
 - 2.2.9.1 الاستماع النشط
 - 3.2.9.1 أسئلة قوية
 - 4.2.9.1 الاتصالات الإدارية
 - 3.9.1 تخطيط الأهداف
 - 1.3.9.1 بناء العرض الحيوي
 - 2.3.9.1 لعبة النتائج
 - 3.3.9.1 بناء أهداف ذكية. تسهيل التعلم والنتيجة
 - 4.3.9.1 خلق الوعي
 - 5.3.9.1 إجراءات التصميم

4.9.1 إدارة التقدم

- 1.4.9.1 معتقدات مقيدة مقابل. معتقدات قوية
- 2.4.9.1 التعلم والتدريب. منطقة الراحة
- 3.4.9.1 لعبة الصفات
- 4.4.9.1 مفاتيح النجاح
- 5.9.1 تقييم العملية
- 6.9.1 مشاركة الأسرة
- 10.1 تطبيقات في مجموعة الفصل الدراسي
- 11.1 فرق التدريس وأعضاء هيئة التدريس. روح الفريق، التأزر
- 12.1 فرق الإدارة وتطوير الأدوات التنفيذية

الوحدة 2. تواصل

- 1.2 التواصل
 - 1.1.2 مكونات التواصل
 - 2.1.2 الحواجز التي تحول دون التواصل الفعال
 - 3.1.2 أساليب التواصل
- 2.2 الغرض من التواصل
 - 1.2.2 التواصل الحازم
 - 2.2.2 البيدييات
 - 3.2.2 معلومة
- 3.2 مستويات التواصل
 - 1.3.2 داخل الشخصية
 - 2.3.2 بين الأشخاص
 - 3.3.2 التماسك والاتساق
- 4.2 الأفعال اللغوية
 - 1.4.2 بيان
 - 2.4.2 الوعد
 - 3.4.2 الحكم
 - 4.4.2 التأكيد
- 5.4.2 نهج فعال للأفعال اللغوية في البيئات التعليمية
- 5.2 الاستماع النشط
 - 1.5.2 مكونات الاستماع النشط
 - 2.5.2 تيّة
 - 3.5.2 الاستماع الفعال في بيئات التعلم

- 6.2. المعاييرة
- 1.6.2. مفهوم المعاييرة
- 2.6.2. عملية المعاييرة
- 7.2. الألفة
- 1.7.2. مفهوم Rapport
- 2.7.2. استخدامات Rapport
- 3.7.2. إجراءات إنشاء علاقة Rapport
- 4.7.2. تطبيق Rapport في التعليم
- 8.2. Feedback
- 1.8.2. المفهوم
- 2.8.2. الغرض من Feedback
- 3.8.2. Feedback كمعزز للاتصالات
- 4.8.2. الحاجة إلى Feedback في التعليم
- 9.2. فن الاستجواب والمواجهة لتوليد التعلم
- 1.9.2. أنواع الأسئلة
- 2.9.2. المواجهة من الاحترام المتبادل
- 3.9.2. البصيرة والتعلم من المواجهة
- 10.2. حضور المعلم كأداة تربوية
- 1.10.2. صفات حضور المعلم

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني



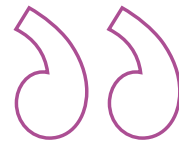
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

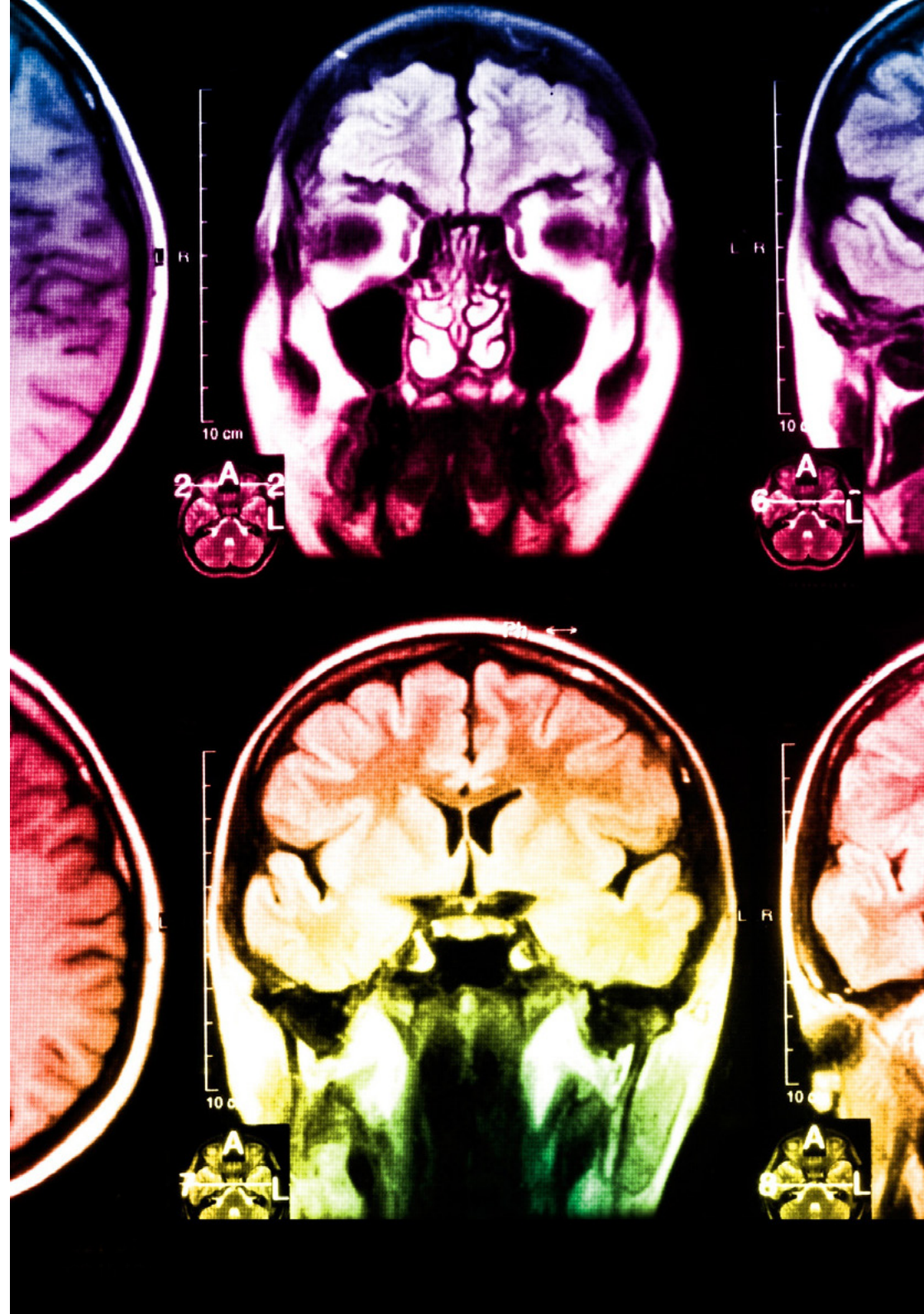
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

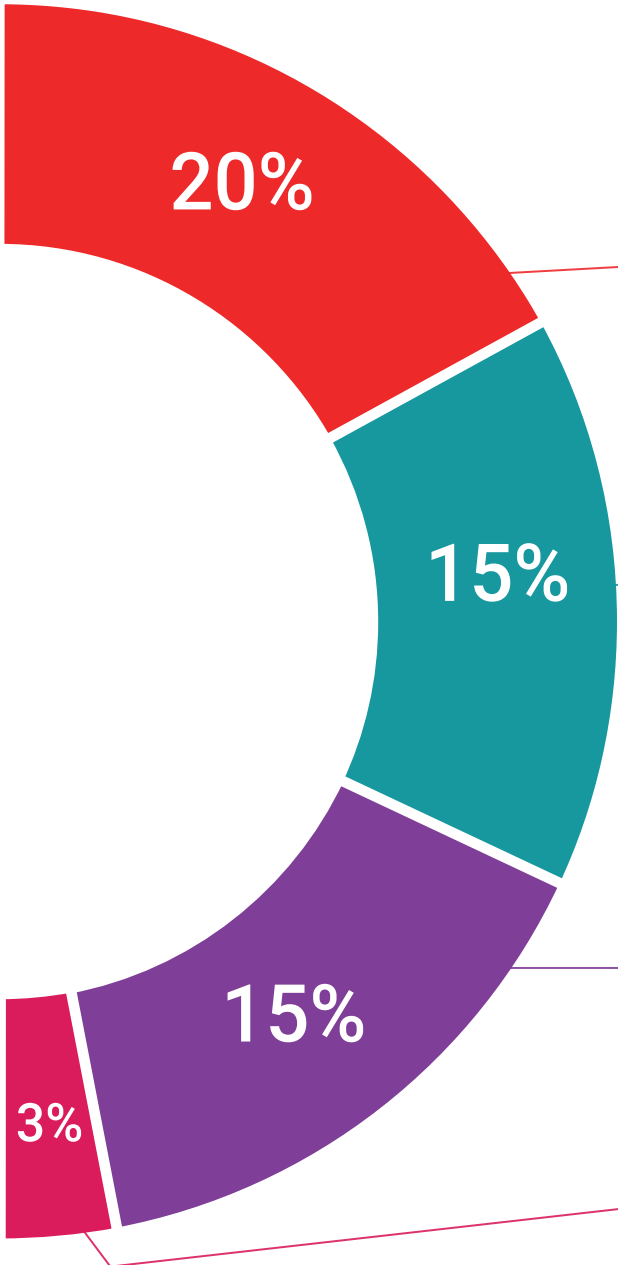
تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



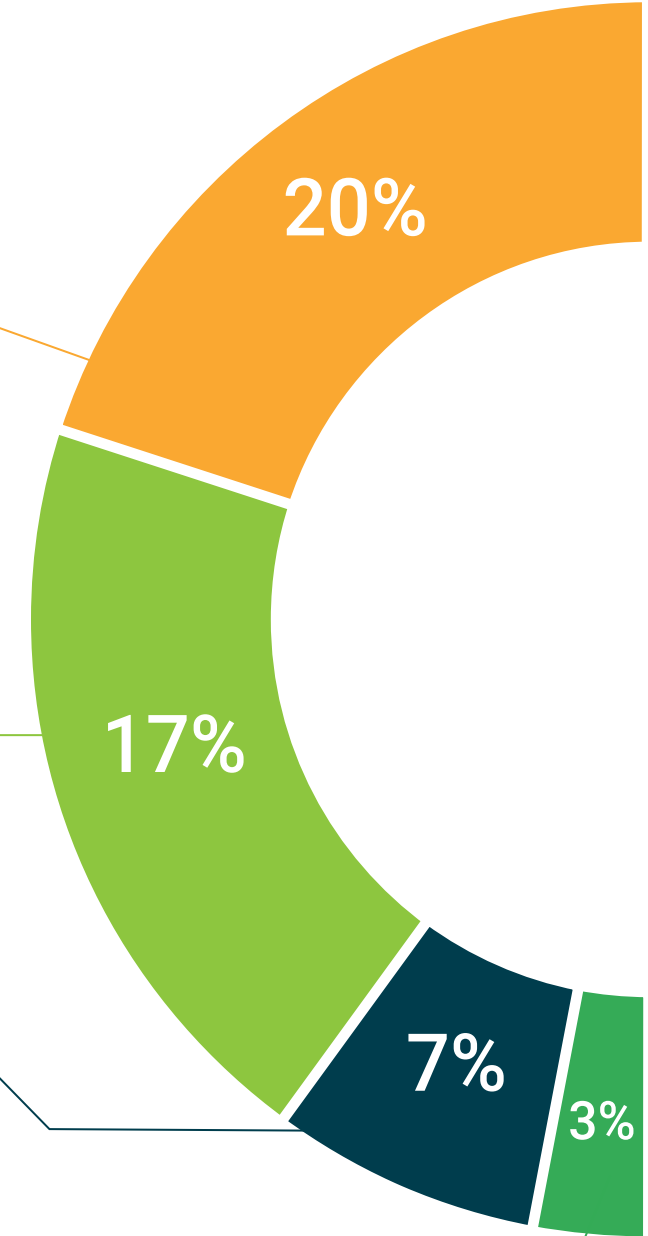
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التدريب التربوي والتواصل الفعال التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعة في التدريب الإرشادي التربوي والتواصل الفعال البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعة في التدريب الإرشادي التربوي والتواصل الفعال

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسابيع



الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التدريب الإرشادي التربوي والتواصل الفعال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التدريب الإرشادي التربوي والتواصل الفعال