

Университетский курс

Платформы управления образовательными центрами



Университетский курс Платформы управления образовательными центрами

- » Формат: **Онлайн**
- » Продолжительность: **2 месяца**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Режим обучения: **16ч./неделя**
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/educational-center-management-platforms

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Технологии все больше и больше проникают в нашу жизнь, и образование не остается в стороне, учитывая значение знаний о последних достижениях в этой области, чтобы научиться использовать их преимущества в сфере преподавания. Именно поэтому возникли новые ниши в области виртуального преподавания, а следовательно, появилась потребность в квалифицированных и подготовленных специалистах, умеющих применять эти технологические достижения в своей преподавательской деятельности.



“

Данный Университетский курс в области платформ управления образовательными центрами придаст вам уверенности в вашей специальности и поможет вам расти в личностном и профессиональном плане”

Необходимая программа подготовки для тех, кто хочет выйти в мир цифрового образования, изучить особенности преподавания, познакомившись с технологическими инструментами, применяемыми в классе в рамках учебного курса.

В этом Университетском курсе предлагается практическое и комплексное видение платформ управления образовательными центрами с прикладной точки зрения, начиная с самых базовых инструментов и включая развитие навыков цифрового преподавания.

Это шаг вперед по сравнению с чисто теоретическими программами, сосредоточенными на преподавании в реальном классе, которые не рассматривают глубоко использование технологий в образовательном контексте, не забывая о роли педагогических инноваций.

Такое видение позволяет лучше понять, как работают технологии на разных уровнях образования, чтобы специалист мог иметь различные варианты их применения в своей работе в соответствии со своими интересами.

Университетский курс охватывает вопросы, необходимые для специализации в области платформ управления образовательными центрами для тех, кто хочет войти в мир преподавания, представленный с практической точки зрения с акцентом на самые инновационные аспекты в этой области.

Студенты Университетского курса получают доступ к знаниям о преподавании как на теоретическом, так и на практическом уровне, которые пригодятся им в настоящей или будущей работе, обеспечивая тем самым качественное преимущество перед другими профессионалами в этой области.

Программа также способствует включению в рынок труда или продвижению на нем, обладая обширными теоретическими и практическими знаниями, которые повысят их квалификацию при выполнении должностных обязанностей.

Данный **Университетский курс в области Платформы управления образовательными центрами** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области платформ управления образовательными центрами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные о платформах управления образовательными центрами
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется основанным на доказательствах методологиям в области платформ управления образовательными центрами
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью программы Университетского курса в области платформ управления образовательными центрами"

“

Данный Университетский курс подготовки может стать лучшей инвестицией, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области платформ управления образовательными центрами, вы получите диплом крупнейшего в мире цифрового университета TESH”

В преподавательский состав входят профессионалы в области платформ управления образовательными центрами, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении Университетского курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами в области платформ управления образовательными центрами с большим опытом преподавания.

Станьте увереннее в принятии решений, обогатив свои знания с помощью данного Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью изучить последние достижения в области платформ управления образовательными центрами и улучшите подготовку ваших учащихся.



02

Цели

Университетский курс в области платформ управления образовательными центрами направлен на повышение эффективности работы специалистов, занимающихся преподаванием и образованием детей и подростков на всех уровнях образования.





“

Данный Университетский курс предназначен для того, чтобы вы обновили ваши знания в области платформ управления образовательными центрами, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и уверенный вклад в принятие решений и контроль за вашими учащимися”



Общие цели

- ♦ Познакомить студентов с миром преподавания с широкой точки зрения, которая подготовит их к будущей работе
- ♦ Ознакомиться с новыми инструментами и технологиями, применяемыми в преподавании
- ♦ Глубоко изучить цифровые компетенции
- ♦ Показать различные варианты и способы работы учителя на рабочем месте
- ♦ Поощрять приобретение навыков и умений общения и передачи знаний
- ♦ Поощрять непрерывное обучение студентов и их заинтересованность в педагогических инновациях

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области платформ управления образовательными центрами”





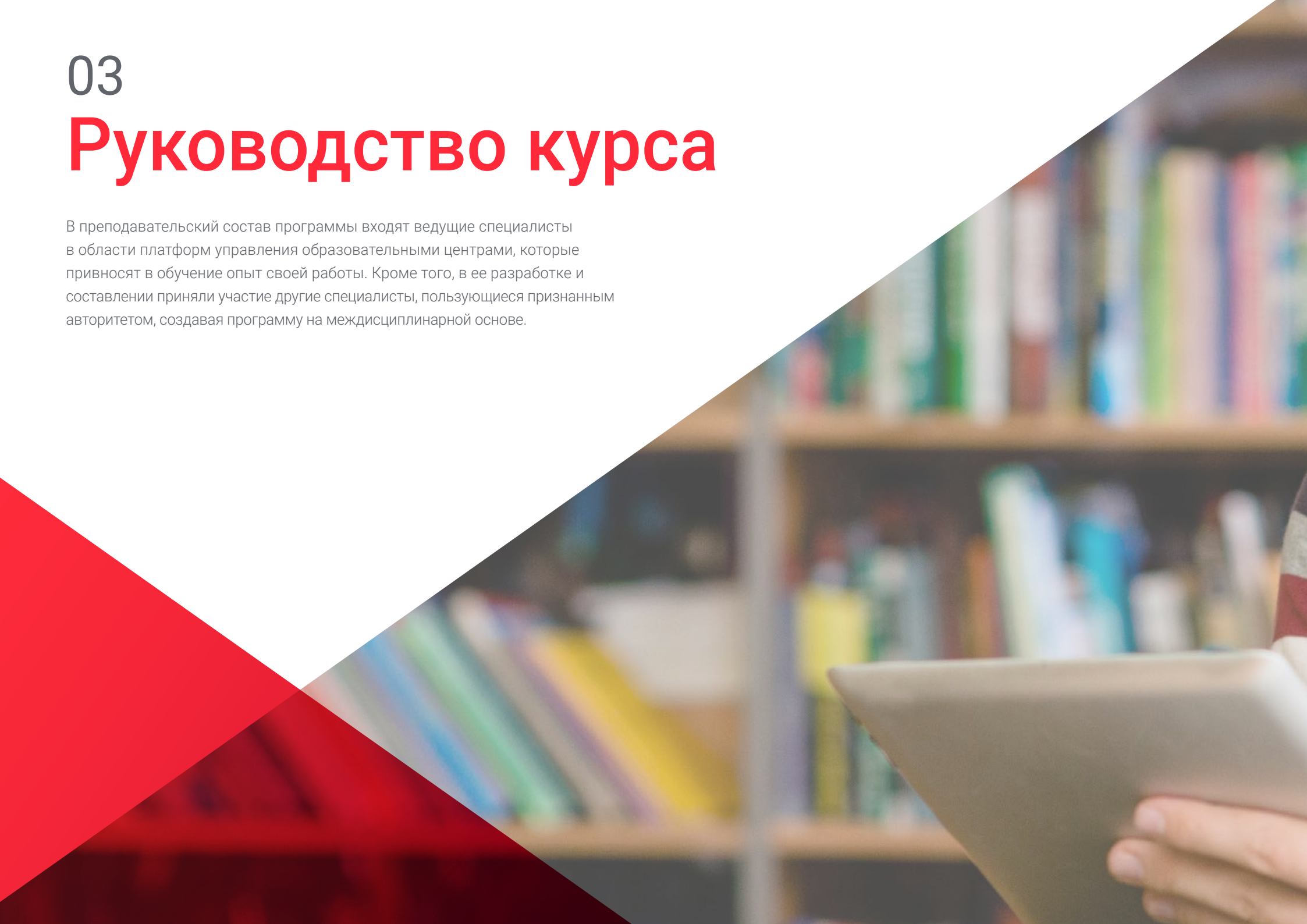
Конкретные цели

- ♦ Научиться пользоваться электронной доской
- ♦ Понять управление компьютеризированными учащимися
- ♦ Объяснить, что такое онлайн-занятия и наставничество
- ♦ Определять боязнь пропустить интересное (БПИ)
- ♦ Понять зависимость от технологий
- ♦ Установить Sleep Texting
- ♦ Раскрыть понятие номофобии
- ♦ Различать цифровых иммигрантов vs. Цифровых аборигенов
- ♦ Выявлять технологические трудности у взрослых
- ♦ Изучить новые патологии, связанные с технологиями
- ♦ Познакомиться с инструментами для оценки внедрения технологий
- ♦ Различать затраты и выгоды от внедрения технологий

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области платформ управления образовательными центрами, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в ее разработке и составлении приняли участие другие специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, создавая программу на междисциплинарной основе.





“

Учитесь у ведущих специалистов последним достижениям в области платформ управления образовательными центрами”

Руководство



Гн Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Технический инженер в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области цифровой коммерции и специалист в области последних технологий, применяемых в образовании, цифровом маркетинге, развитии веб-приложений
- ♦ Директор Persatrace, агентство по веб-развитию и цифровому маркетингу
- ♦ Директор Club de Talentos
- ♦ Инженер-информатик UNED
- ♦ Степень магистра в области цифрового преподавания и обучения TECH Education



Преподаватели

Гн Альбиоль Мартин, Антонио

- ♦ Степень магистра в области образования и информационно-коммуникационных технологий в UOC
- ♦ Степень магистра в области литературоведения
- ♦ Степень бакалавра в области филологии
- ♦ Руководитель CuriosiTIC: Программа интеграции ИКТ в учебный процесс в школе JABU

Гн Азорин Лопес, Мигель Анхель

- ♦ Учитель, специализирующийся на физическом воспитании
- ♦ Специалист по перевернутому классу (уровень I перевернутого обучения и уровень I по преподаванию перевернутого обучения, ТОП-100 мировых преподавателей в области перевернутого обучения)

Гн Кабесуэло Добларе, Альваро

- ♦ Психолог, эксперт по цифровой идентичности и магистр в области коммуникации, цифрового маркетинга и социальных сетей
- ♦ Преподаватель в Digital Identity, менеджер социальных сетей в коммуникационном агентстве и преподаватель в Aula Salud

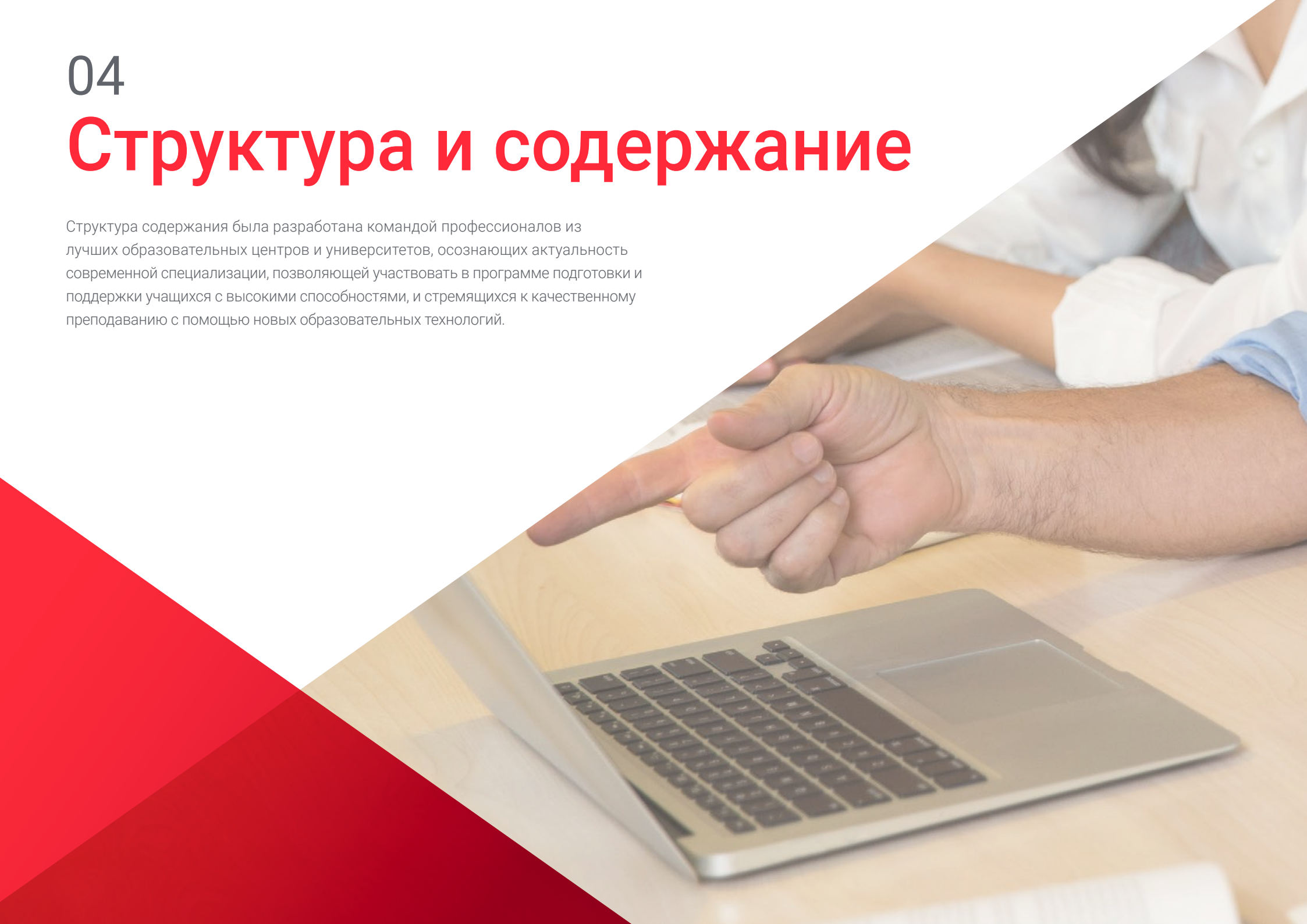
Гн Де ла Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Доктор психологических наук и магистр в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Автор книги "Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias" (Открытая кафедра психологии и нейронаук) и популяризатор науки.

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов, осознающих актуальность современной специализации, позволяющей участвовать в программе подготовки и поддержки учащихся с высокими способностями, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

Данный Университетский курс в области платформ управления образовательными центрами содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке”

Модуль 1. ИКТ как инструмент управления и планирования

- 1.1. Средства ИКТ в образовательном учреждении
 - 1.1.1. Разрушительный фактор ИКТ
 - 1.1.2. Цели ИКТ
 - 1.1.3. Передовой опыт в использовании ИКТ
 - 1.1.4. Критерии выбора инструментов
 - 1.1.5. Защита данных
 - 1.1.6. Безопасность
- 1.2. Коммуникация
 - 1.2.1. Коммуникационные планы
 - 1.2.2. Менеджеры обмена мгновенными сообщениями
 - 1.2.3. Видеоконференции
 - 1.2.4. Удаленный доступ к устройствам
 - 1.2.5. Платформы управления школами
 - 1.2.6. Другие средства массовой информации
- 1.3. Электронный адрес
 - 1.3.1. Менеджеры электронной почты
 - 1.3.2. Ответы, переадресация
 - 1.3.3. Подписи
 - 1.3.4. Классификация и маркировка почтовых отправлений
 - 1.3.5. Правила
 - 1.3.6. Списки рассылки
 - 1.3.7. Псевдоним
 - 1.3.8. Расширенные инструменты
- 1.4. Создание документов
 - 1.4.1. Текстовые процессоры
 - 1.4.2. Электронные таблицы
 - 1.4.3. Формуляры
 - 1.4.4. Шаблоны для корпоративного имиджа



- 1.5. Инструмент управления задачами
 - 1.5.1. Управление задачами
 - 1.5.2. Списки
 - 1.5.3. Задания
 - 1.5.4. Оповещения
 - 1.5.5. Подходы к использованию
- 1.6. Календарь
 - 1.6.1. Цифровые календари
 - 1.6.2. События
 - 1.6.3. Назначения и встречи
 - 1.6.4. Приглашения и подтверждение участия
 - 1.6.5. Ссылки на другие инструменты
- 1.7. Социальные сети
 - 1.7.1. Социальные сети и наш центр
 - 1.7.2. LinkedIn
 - 1.7.3. Twitter
 - 1.7.4. Facebook
 - 1.7.5. Instagram
- 1.8. Введение и параметризация Alexia
 - 1.8.1. Что такое Alexia?
 - 1.8.2. Заявка и регистрация центра на платформе
 - 1.8.3. Первые шаги с Alexia
 - 1.8.4. Техническая поддержка Alexia
 - 1.8.5. Настройка центра
- 1.9. Разрешения и административное управление в Alexia
 - 1.9.1. Разрешения на доступ
 - 1.9.2. Роли
 - 1.9.3. Выставление счетов
 - 1.9.4. Продажи
 - 1.9.5. Учебные курсы
 - 1.9.6. Внеклассные мероприятия и другие услуги
- 1.10. Alexia. Обучение для преподавателей
 - 1.10.1. Области (предметы)
 - 1.10.2. Оценка
 - 1.10.3. Переключка
 - 1.10.4. Ежедневник/календарь
 - 1.10.5. Коммуникация
 - 1.10.6. Интервью
 - 1.10.7. Разделы
 - 1.10.8. Студенты
 - 1.10.9. Дни рождения
 - 1.10.10. Ссылки
 - 1.10.11. Мобильное приложение
 - 1.10.12. Применения



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

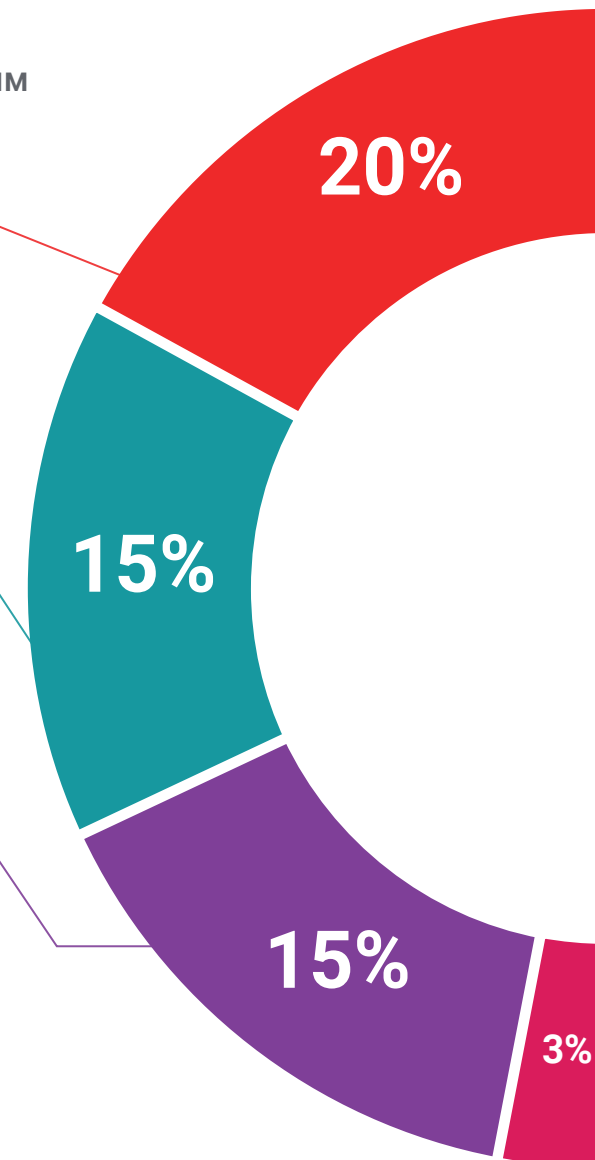
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

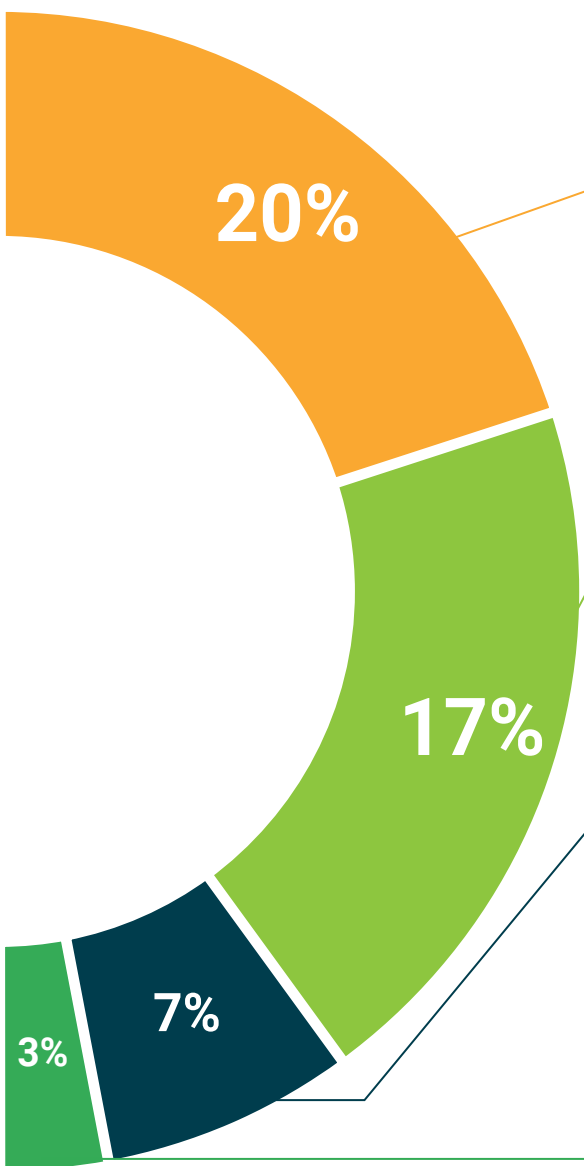
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Платформы управления образовательными центрами гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите этот курс и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Платформы управления образовательными центрами** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Платформы управления образовательными центрами**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс
Платформы управления
образовательными центрами

- » Формат: Онлайн
- » Продолжительность: 2 месяца
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Платформы управления
образовательными центрами