

محاضرة جامعية
التعليم والتنمية المستدامة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية التعليم والتنمية المستدامة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/education-sustainable-development

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يتم التعليم في جميع المجالات التي يشارك فيها الإنسان. في المجال البيئي، فإن الوضع الحالي يجعل من الأولويات في المجال البيئي تزويد الطلاب في المدارس بتدريب واسع وهاذف يحولهم إلى مواطنين واعين بالاستدامة. للتمكن من تنفيذ هذه المهمة، من الضروري معرفة المنهجيات الجديدة التي تم تطويرها في هذا المجال والتعامل معها. هذا البرنامج هو أكبر مجموعة من الأعمال التعليمية التي تركز على الاستدامة في الوقت الحالي. مسار عالي الجودة من شأنه أن يوفر دفعة لا تضاهى للمحترفين.





تعلّم كيفية تطوير التدريس البيئي في الفصل
الدراسي الذي يعزز الوعي المدني لدى الطلاب من
خلال هذه المحاضرة الجامعية المؤهلة تأهيلاً عالياً



هذه المحاضرة الجامعية في التعليم والتنمية المستدامة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الابتكار أمر أساسي في عملية التدريس. يوفر الوصول المستمر للمنهجيات والأدوات التعليمية الجديدة إمكانيات للتخطيط ومقاربة التدريس تتيح للطلاب الاستفادة من طرق جديدة لمقاربة المحتوى واكتسابه.

في مجال التعليم البيئي، توفر هذه المنهجيات في مجال التعليم البيئي مجال عمل مليء بالفرص التي تجعل التعلم ديناميكياً وممتعاً.

ستقدم هذه المحاضرة الجامعية نظرة عامة واسعة النطاق على المناهج والمشاريع والموارد الحالية من أجل إنشاء نهج تعليمي يقدم للمعلم طرقاً مختلفة لتحقيق الأهداف المقترحة. من خلال عرض السياق بالكامل، ستتعرف على الاستراتيجيات الناجحة حقاً، مع تحديد نقاط قوتها وضعفها وكيفية تطبيقها.

مع منهجية الدراسة التي ستسمح لهم بالجمع بين هذا البرنامج والالتزامات الأخرى بشكل مثالي، في عملية ذات فائدة قصوى للمهنيين والتي ستضيف قيمة مضافة لعملهم في أي مركز.



عزز قدراتك برؤية أكثر ابتكاراً في مجال
التعليم البيئي والتنمية المستدامة"

سوف تتعلم المزيد عن النماذج المختلفة للتوجيه والتدخل التربوي من خبراء ذوي خبرة واسعة في قطاع التعليم.

اغتنم الفرصة وافتح طريقاً جديداً للتطور والنمو في حياتك المهنية في مجال التدريس من خلال التخصص في التعليم والتنمية المستدامة.

سوف تتعلم بكفاءة، مع أساليب الدراسة الأكثر إثارة للاهتمام في التدريس عبر الإنترنت"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



الأهداف

من خلال هذه المحاضرة الجامعية في التعليم والتنمية المستدامة، سيتعلم الطلاب كيفية برمجة وتقديم التعليم البيئي وكيفية خلق وتعزيز الوعي بالاستدامة في المدارس. في هذه العملية، سيتمكن المهنيون من الوصول إلى المعرفة الكاملة بالأدوات العقلية والمادية المختلفة التي توفر الإجابات اللازمة لدفع عجلة التحسين في أي مؤسسة في هذا القطاع.

عملية كاملة للنمو المهني من شأنها أن تزودك
بالأدوات النظرية والعملية اللازمة لتكون الشخصية
المرجعية في الاستدامة في أي مركز تعليمي"



الهدف العام



- ♦ تحليل وفهم المشاكل المهمة التي تعيق التنمية المستدامة برؤية محلية وعالمية ووضع الاحتياجات التعليمية التي تنشأ عنها في سياقها



اتخذ الإجراءات اللازمة لتحقيق رؤية بيئية
مستدامة في مدرستك تشجع الطلاب
على النمو بوعي الاهتمام بالكوكب"

الأهداف المحددة



- ♦ البحث والابتكار في تقنيات التوجيه للاستجابة لمتطلبات المجتمع الجديدة
- ♦ التعرف على التماميم البحثية الكمية والنوعية في التخطيط البحثي
- ♦ تطبيق تقنيات وأدوات القياس والتقييم، بالإضافة إلى أدوات تحليل المعلومات في العمليات النفسية التربوية



الهيكل والمحتوى

منهج منظم يعتمد على الكفاءة، مع دورة مكثفة ومحفزة ذات جودة عالية. لإنشائه، تم اختيار الموضوعات الأكثر ملاءمة واكتمالاً، مع المنهجيات الأكثر ابتكاراً وإثارة للاهتمام في الوقت الحالي. بطريقة مثيرة للاهتمام وذات تأثير مستمر وكامل، ستسمح للمحترفين بالنمو منذ اللحظة الأولى للدراسة.



اكتسب طريقة جديدة للعمل وعزز تطورك
المهني في مجال التدريس"



الوحدة 1. التعليم والتنمية المستدامة

- 1.1. التثقيف البيئي
 - 1.1.1. التثقيف البيئي: التعريفات
 - 2.1.1. التثقيف البيئي: الخصائص
 - 3.1.1. الأساس المنطقي ونماذج التثقيف البيئي
 - 4.1.1. الجوانب السياسية للتثقيف البيئي
 - 5.1.1. التبادلية وتعدد التخصصات: المفهوم والخصائص
 - 6.1.1. استراتيجيات تطوير التعليم البيئي
- 2.1. المرعي البيئي
 - 1.2.1. الملف الشخصي للمعلم البيئي
 - 2.2.1. أدوار المرعي البيئي
 - 3.2.1. تدريب المرعيين البيئيين
- 3.1. الإدراك في التعليم البيئي
 - 1.3.1. المقدمة
 - 2.3.1. التصورات
 - 3.3.1. التصورات البيئية
 - 4.3.1. البحث في التصورات البيئية
- 4.1. تقنيات وموارد الرسوم المتحركة في التعليم
 - 1.4.1. مسارات وأنشطة في الطبيعة
 - 2.4.1. الألعاب وديناميكيات المجموعة
 - 3.4.1. ورش عمل تعليمية
 - 4.4.1. الكتيبات والأدلة
- 5.1. البحث في التعليم البيئي
 - 1.5.1. أهمية البحث في التعليم البيئي
 - 2.5.1. الافتراضات الأساسية التي يقوم عليها البحث
 - 3.5.1. مشاكل في موضوع الدراسة في التعليم البيئي
 - 4.5.1. الالتزامات والتحديات
- 6.1. تطوير برامج التثقيف البيئي
 - 1.6.1. عناصر تصميم برامج التعليم البيئي
 - 2.6.1. تقييم برامج التثقيف البيئي
 - 3.6.1. الاستنتاجات

- 7.1 التعليم البيئي في المستقبل
 - 1.7.1 التعليم البيئي كتحول اجتماعي
 - 2.7.1 أهداف التنمية المستدامة
 - 3.7.1 البصمة البيئية
 - 4.7.1 تجنب الفصول الدراسية
- 8.1 الأساليب والأدوات التربوية للتثقيف البيئي
 - 1.8.1 مواد وأساليب التثقيف البيئي
 - 2.8.1 اقتراح للتنمية البيئية
 - 3.8.1 مصفوفة DAFO للتثقيف البيئي
- 9.1 المشاكل البيئية الرئيسية وأسبابها
 - 1.9.1 مفهوم الأثر البيئي
 - 2.9.1 المشاكل البيئية الرئيسية وأسبابها
 - 3.9.1 النفايات: مصدرها وأنواعها ومشاكلها
- 10.1 التنمية المستدامة وتطبيقها في المدارس
 - 1.10.1 التنمية المستدامة: وضع المفاهيم
 - 2.10.1 مؤشرات التنمية المستدامة
 - 3.10.1 من العالمي إلى المحلي
 - 4.10.1 التعليم في مواجهة تحدي الاستدامة
 - 5.10.1 النماذج الأخلاقية لتعزيز التنمية المستدامة

ارتق بحياتك المهنية واحتل أعلى المناصب
التنافسية في سوق العمل من خلال هذه
المحاضرة الجامعية المؤهلة تأهيلاً عالياً

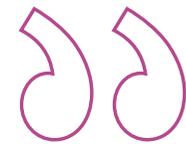


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

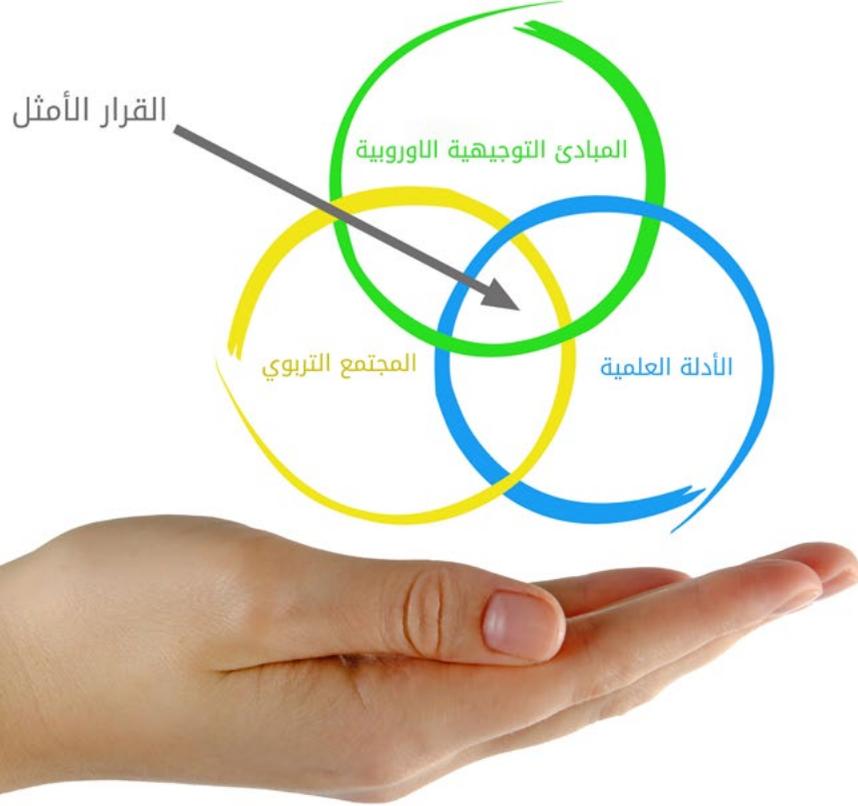




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

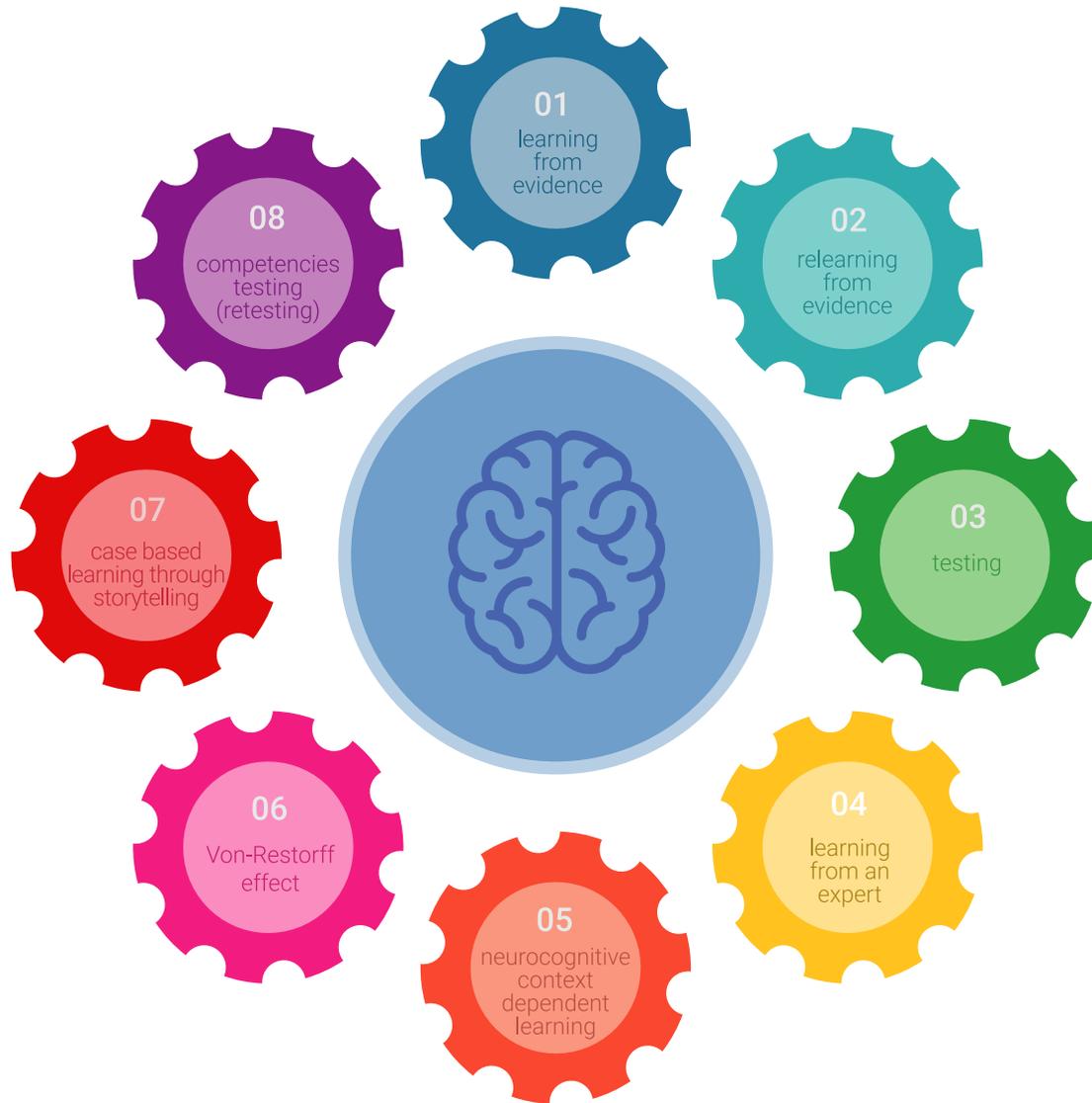
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

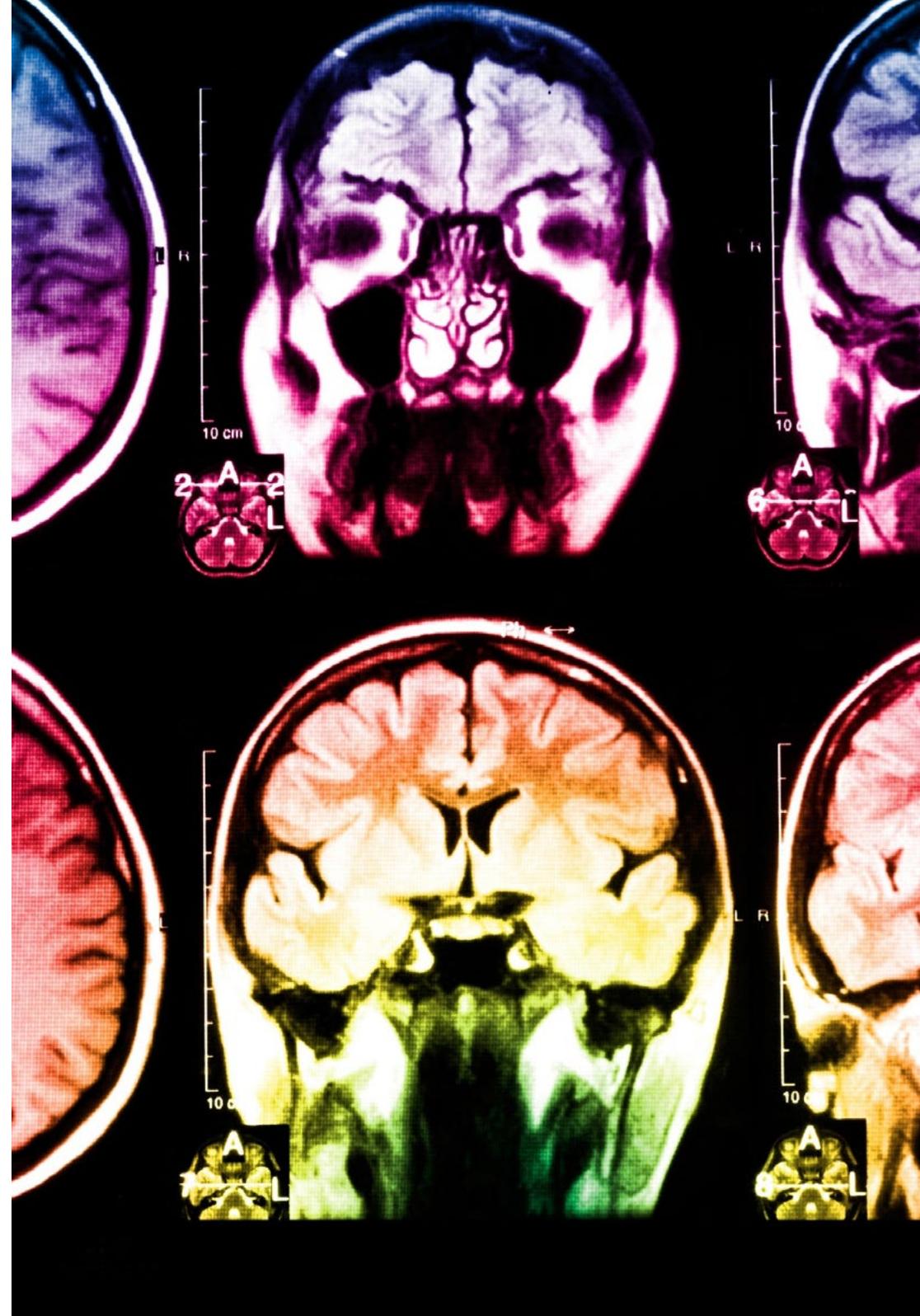
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

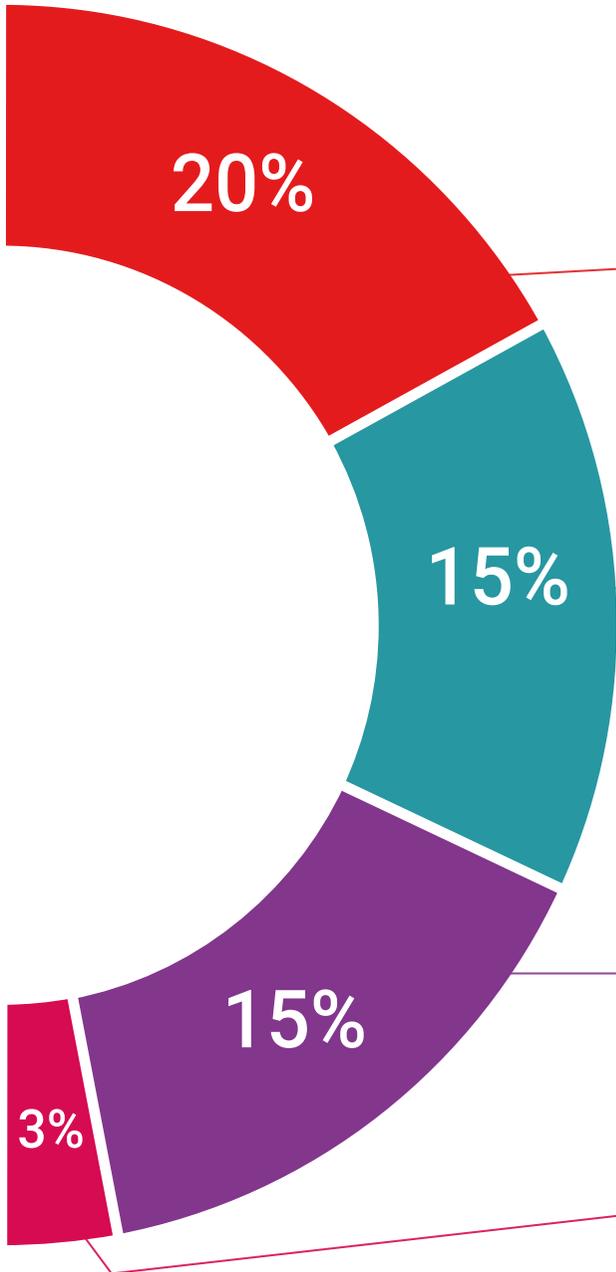


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



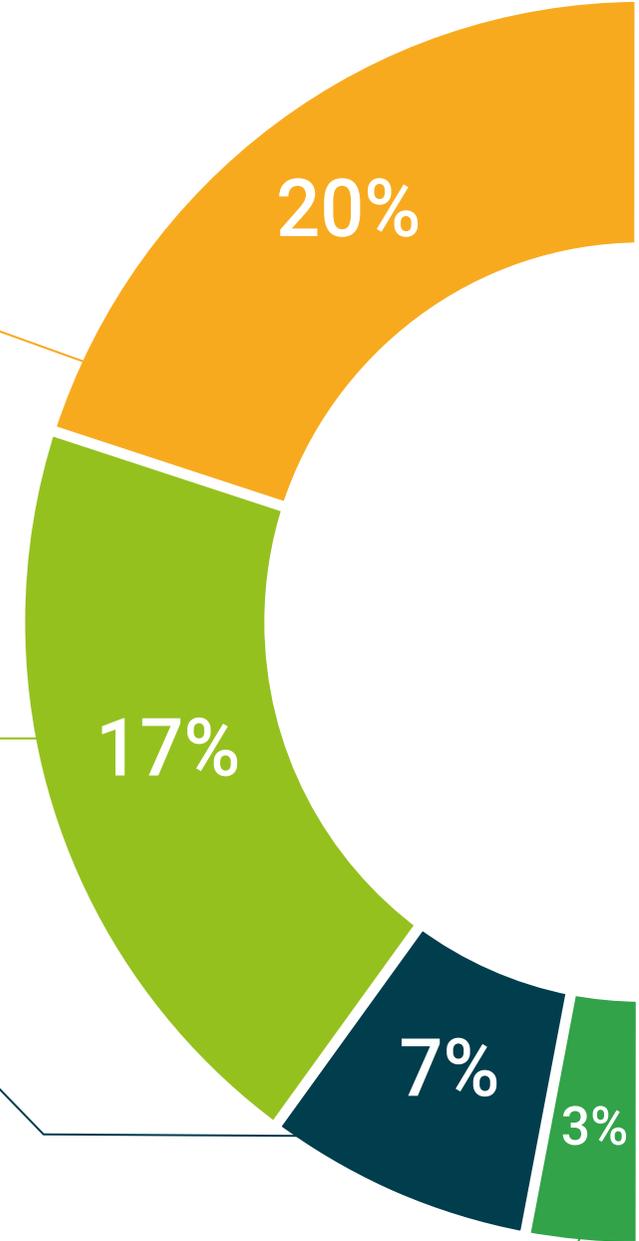
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التعليم والتنمية المستدامة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التعليم والتنمية المستدامة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التعليم والتنمية المستدامة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التعليم والتنمية المستدامة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التعليم والتنمية المستدامة