

Университетский курс

Консультирование по вопросам качества образования



Университетский курс

Консультирование по вопросам качества образования

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/education-quality-advisor

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

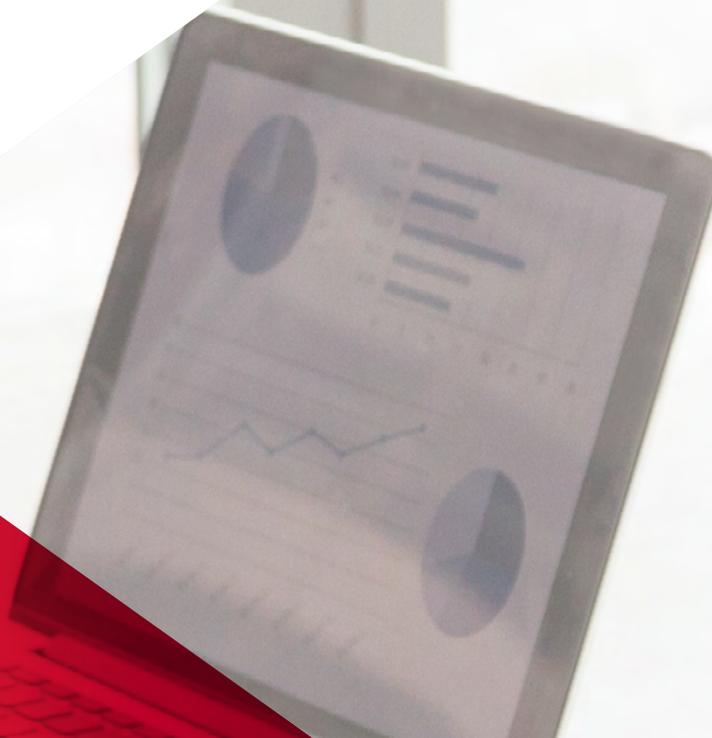
Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Специализация в качестве координатора по качеству образования в настоящее время требует от профессионала наличия актуальных и специфических знаний, выходящих за рамки обычной консультационной работы. Обеспечение качественного образования и надлежащий контроль за школами улучшают систему образования в целом. ТЕСН проводит данную программу, чтобы студенты могли углубленно изучить законодательные аспекты и правовой режим образовательных организаций, а также административную часть, чтобы точно усвоить особенности испанской и европейской системы образования, а также PEC, PGA и RRI, которым следуют различные образовательные центры.



“

Осмысление роли качественного образования как современного международного образовательного тренда поможет вам в профессиональном развитии на пути к специализации в этом секторе”

Университетский курс в области консультирования по вопросам качества образования включает программу, подготовленную экспертами в этой области, с целью предоставить студентам необходимые инструменты для развития различных компетенций, требуемых для этой специализации.

Это специальная профессиональная программа, в рамках которой студенты должны овладеть законодательными аспектами и правовым режимом образовательных организаций, такими как понимание организации школы, уровней спецификации учебных программ, прав и свобод в сфере образования и т.д. Выделяется и административная часть, в рамках которой необходимо четко усвоить особенности испанской и европейской системы образования, а также структуру и организацию, которой следуют школы: PEC, PGA и RRI.

С другой стороны, они должны понимать политику качества образовательных организаций, их дискурсы и практики, а также современные системы оценки образования. Все это делается для того, чтобы улучшить образование, качество преподавания и организацию различных образовательных центров.

Данный Университетский курс на 100% проходит в режиме онлайн, что позволяет студентам ТЕСН совмещать свою личную и рабочую жизнь с учебой, так как им достаточно иметь электронное устройство с интернетом, чтобы получить доступ к содержанию, когда, как и где они хотят.

Данный **Университетский курс в области консультирования по вопросам качества образования** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами
- ♦ Наглядное и схематичное содержание курса, основанного на практике, предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа дает глубокие знания о законодательных аспектах и правовом режиме образовательных организаций, а также знакомит с обязательными документами любого учебного заведения: PEC, PGA и RRI"

“

Пополните свои знания об исторических событиях и подходах к улучшению качества школьного образования и проанализируйте современную школьную систему”

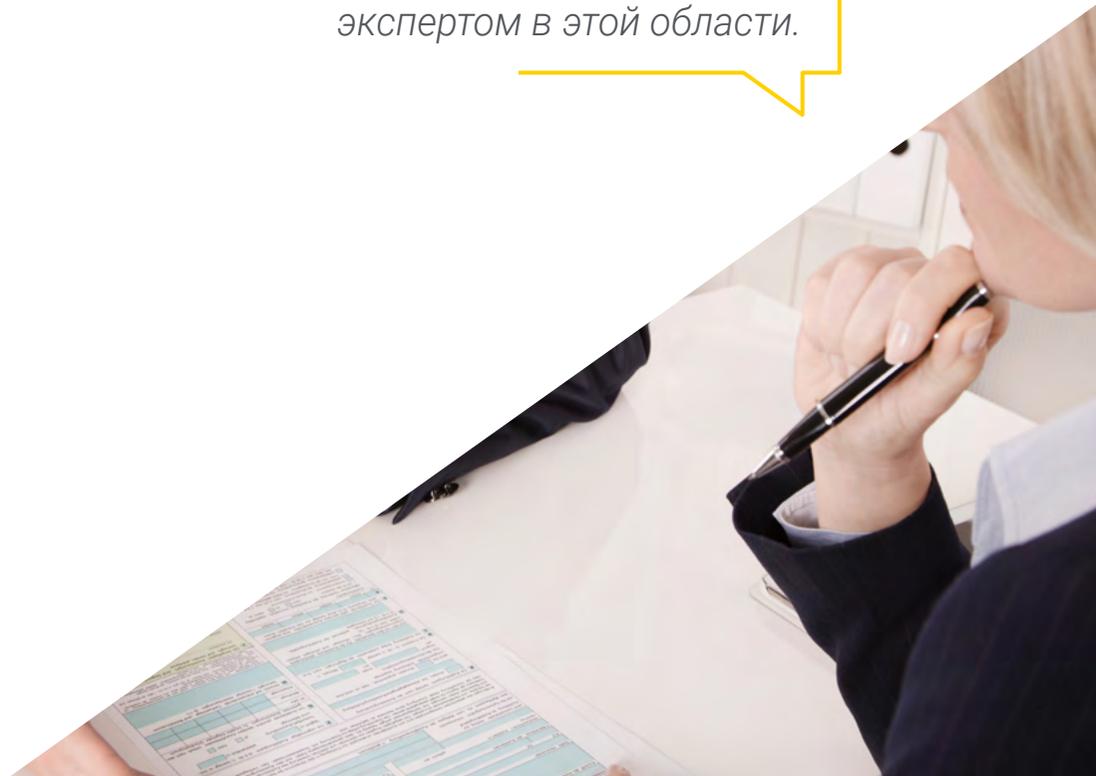
Преподавательский состав программы включает профессионалов в данной области, которые применяют в процессе обучения свой опыт работы, а также признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение на основе реальных ситуаций.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная ведущими экспертами.

Углубите свое понимание концепции качества образования с различных подходов благодаря учебному плану, который ТЕСН разработал для вас в рамках данного Университетского курса.

Проанализируйте роль международных организаций в области определения качества образования, и вы станете экспертом в этой области.



02

Цели

Цель данной программы – дать студентам возможность приобрести необходимые навыки и профессионально развиваться в качестве консультанта по качеству образования, что поможет им в их профессиональной карьере. Для этого ТЕСН предлагает интенсивную учебную программу с лучшим содержанием, чтобы студент приобрел соответствующие навыки в короткие сроки и успешно. В ходе программы профессионалы получают доступ к инструментам для точной и тщательной оценки качества образовательных учреждений. Таким образом, студенты повысят свои педагогические навыки в области образовательного консалтинга и аудита под руководством лучших.





“

Осознание важности участия в процессах совершенствования школ станет одной из ваших целей в рамках данной инновационной программы”



Общие цели

- ♦ Знать текущую социально-педагогическую реальность
- ♦ Изучить действующее законодательство и правовой режим, применимый к образовательным учреждениям

“

В программе подробно рассматривается организация системы образования, хорошо проработаны ее административные аспекты, а также место профессии учителя в данной панораме”





Конкретные цели

- ♦ Ознакомиться с организацией системы образования
- ♦ Определить место профессии учителя в ней
- ♦ Ознакомиться с административными аспектами системы образования
- ♦ Знать различные законы об образовании
- ♦ Ознакомиться с обязательными документами образовательного учреждения: PEC, PGA и RRI
- ♦ Приобрести необходимые инструменты для организации учащихся
- ♦ Понять важность участия в процессах усовершенствования учебных заведений
- ♦ Обсудить ответственность учебных заведений в процессах оценки и совершенствования
- ♦ Расширить знания об исторических событиях и методах улучшения качества школьного образования
- ♦ Проанализировать текущий контекст учебного заведения с точки зрения качества и совершенствования
- ♦ Расширить понимание концепции качества образования с различных подходов
- ♦ Обдумать роль качественного образования как современной международной образовательной тенденции
- ♦ Проанализировать роль международных организаций в определении качества образования

03

Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса в области консультирования по вопросам качества образования построено в соответствии с требованиями должности, на которую претендуют будущие специалисты. Два модуля были составлены на основе обновленного содержания самого высокого качества, сосредоточенного на законодательстве и правовом режиме образовательных организаций и их политике в области качества. Студенты смогут специализироваться на том, что необходимо качественному консультанту по образованию чтобы стать успешным, это позволит им сделать еще один шаг вперед в своем образовании и профессиональной карьере.





“

Продвигайте свою профессиональную карьеру: пройдите данную программу и станьте консультантом по качеству образования – это профессия будущего”

Модуль 1. Законодательство и правовой статус образовательных организаций

- 1.1. Школьная организация
 - 1.1.1. Сложность школьной организации
 - 1.1.2. Школьная организация и ее элементы
 - 1.1.3. Школьная организация и образовательное законодательство
- 1.2. Политика и управление в сфере образования в Испании
 - 1.2.1. Образовательная политика в Испании
 - 1.2.2. Образовательное управление в Испании: его уровни и распределение компетенций
 - 1.2.3. Административные координационные органы испанской системы образования
- 1.3. Законодательство в области образования и уровни конкретизации учебных программ
 - 1.3.1. Образовательное законодательство в Испании и пирамида регулирования
 - 1.3.2. Образовательное законодательство в Испании и различные виды правовых норм
 - 1.3.3. Уровни спецификации учебных программ в испанской системе образования
- 1.4. Новейшая история законодательства
 - 1.4.1. Закон об общем образовании и период демократических преобразований
 - 1.4.2. Органический закон, регулирующий право на образование
 - 1.4.3. Органический закон об общей организации системы образования
 - 1.4.4. Органический закон об участии, оценке и управлении образовательными учреждениями
 - 1.4.5. Органический закон о качестве образования
 - 1.4.6. Органический закон об образовании
 - 1.4.7. Органический закон об улучшении качества образования
- 1.5. Образование в рамках Европейского союза
 - 1.5.1. Общие представления о Европейском Союзе и образовании
 - 1.5.2. Европейское пространство высшего образования и его элементы
 - 1.5.3. Прочие образовательные системы Европейского союза





- 1.6. Конфигурация испанской системы образования
 - 1.6.1. Организационная схема нынешней системы образования
 - 1.6.2. Основные элементы системы образования в Испании
 - 1.6.3. Основные характеристики дошкольного образования и начального образования
- 1.7. Права и свободы в образовательной сфере
 - 1.7.1. Права и свободы в Конституции Испании
 - 1.7.2. Право на образование
 - 1.7.3. Свобода образования
- 1.8. Структура и организация образовательных учреждений
 - 1.8.1. Структура образовательных учреждений
 - 1.8.2. Организация образовательных учреждений
 - 1.8.3. Нормативные педагогические документы
- 1.9. Фундаментальные аспекты деятельности школ
 - 1.9.1. Школьный календарь и расписание
 - 1.9.2. Здание школы и учебные классы
- 1.10. Прочие важные идеи об организации в школах
 - 1.10.1. Организация учащихся
 - 1.10.2. Школьное продвижение
 - 1.10.3. Внимание к многообразию
 - 1.10.4. Наставничество
 - 1.10.5. Школьная оценка
 - 1.10.6. Образовательная среда

Модуль 2. Политика качества в организации образования

- 2.1. Качество образования: дискурсы, политика и практика
 - 2.1.1. Введение: качество и образование
 - 2.1.2. Качество образования и неолиберализм
 - 2.1.3. Дискурсы образовательной политики
 - 2.1.4. Право на получение качественного образования

- 2.2. Дебаты по вопросам качества образования
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. Качество и государственные учебные заведения
 - 2.2.3. Споры о качестве образования
 - 2.2.4. Выводы
- 2.3. Современные политические дискуссии о качестве образования на международном уровне
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Дискурсивные изменения в сфере образования
 - 2.3.3. Качество и экономическое развитие
 - 2.3.4. Концепция человеческого развития
 - 2.3.5. Международные дискуссии о качестве образования
- 2.4. Политика, планы и программы по повышению качества образования
 - 2.4.1. Концепция и предпосылки движения за повышение качества школьного образования
 - 2.4.2. Историческое развитие качества школьного образования
 - 2.4.3. Вклад политики повышения качества школьного образования
 - 2.4.4. Этапы процесса улучшения качества школьного образования
- 2.5. Качество образования и системы его оценки
 - 2.5.1. Введение: качество и оценка
 - 2.5.1.1. Функции оценки качества
 - 2.5.1.2. Цели оценки качества
 - 2.5.1.3. Характеристики оценки качества
 - 2.5.1.4. Неуместное использование оценки качества
 - 2.5.2. Показатели качества
 - 2.5.3. Оценки в школах
 - 2.5.4. Выводы





- 2.6. Перспективы оценки качества образования
 - 2.6.1. Оценка как средство совершенствования
 - 2.6.2. Комплексный, целостный подход к оценке
 - 2.6.3. Потенциальные риски при оценке
 - 2.6.4. Выводы
- 2.7. Современная практика повышения качества образования
 - 2.7.1. Политика в области качества образования в Испании
 - 2.7.2. Политика в области качества образования в Иbero-Америке
 - 2.7.3. Политика в области качества образования во Франции
- 2.8. Гендерная ориентация и качество образования
 - 2.8.1. Пол и качество образования
 - 2.8.2. Гендерный фактор как элемент качества
 - 2.8.3. Выводы
- 2.9. Ориентированность на граждан и качественное образование
 - 2.9.1. Участие граждан и повышение качества образования
 - 2.9.2. Демократия и качество
 - 2.9.3. Выводы
- 2.10. Университет и качество образования
 - 2.10.1. Качество университетов: понятие и измерения
 - 2.10.2. Массовый университет
 - 2.10.3. Участники образовательного процесса о качестве
 - 2.10.4. Исследования, качество и университеты
 - 2.10.5. Выводы

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

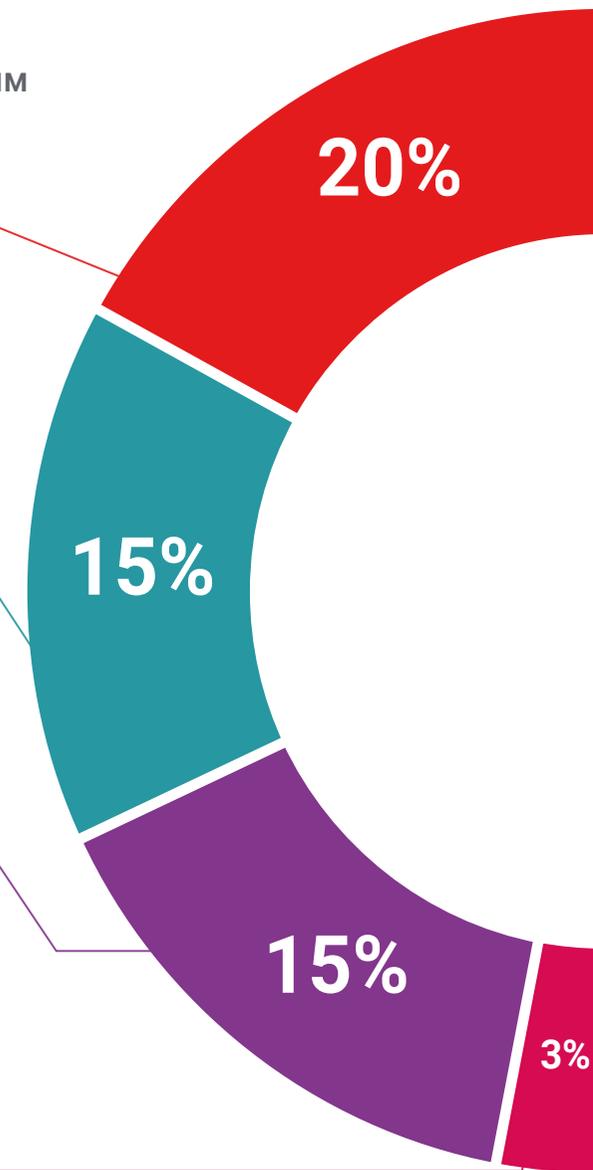
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

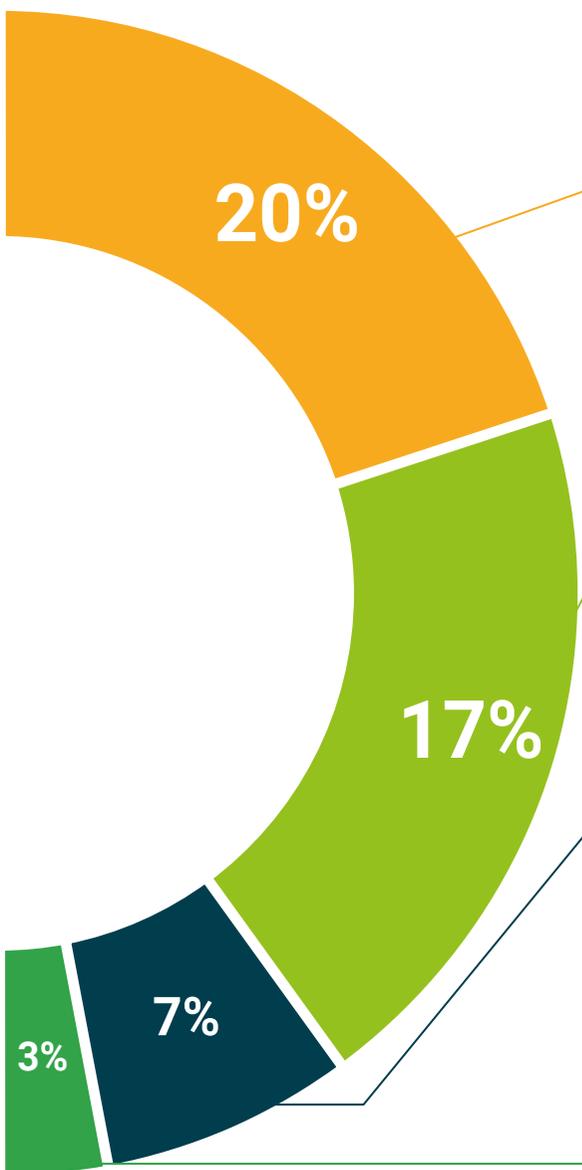
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области консультирования по вопросам качества образования гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области консультирования по вопросам качества образования** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области консультирования по вопросам качества образования**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Консультирование по вопросам
качества образования

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Консультирование по вопросам качества образования

