

大学课程 教育质量顾问





tech 科学技术大学

大学课程 教育质量顾问

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/education-quality-advisor

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

如今,作为教育质量顾问的专业人员需要具备最新的具体知识,而不是通常的咨询工作。确保高质量的教育和对学校的适当监督,可以改善整个教育系统。为此,TECH开发了这一课程,使学生能够深入研究立法方面和教育组织的法律制度,以及行政管理部分,必须确切地掌握西班牙和欧洲教育系统的特点,以及不同教育中心所遵循的PEC,PGA和RRI。



A man in profile, looking out a window with his hands clasped. The image is split diagonally, with the top right and bottom right sections in red, and the bottom left section in white. The man's face and hands are visible in the white section, while the background of the window is blurred.

“

对优质教育作为当代国际教育趋势的作用进行反思, 将引导你在该领域走向专业化的职业旅程”

教育质量顾问大学课程包括由该领域专家制定的教学大纲,目的是为学生提供必要的工具,以发展该专业所需的不同能力。

这是一个特殊的专业方向,学生需要掌握立法方面和教育组织的法律制度,如了解学校组织,课程规格水平或教育领域的权利和自由,等等。在这个意义上,行政管理部分也很突出,必须确切地掌握西班牙和欧洲教育系统的特点,以及学校遵循的结构和组织:PEC,PGA和RRI。

另一方面,他们需要了解教育组织的质量政策,他们的话语和实践,以及当今的教育评估系统。所有这些都是为了改善教育,教学质量和不同教育中心的组织。

此外,该大学课程是100%在线的,这使得TECH的学生可以将个人和工作生活与学习结合起来,因为他们只需要拥有一个带互联网的电子设备,就可以在任何时间,任何方式,任何地点访问内容。

这个**教育质量顾问大学课程**包含了市场上最完整和最新的教育课程。主要特点是:

- 由专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

它提供了关于教育组织的立法方面和法律制度的深入知识,并掌握了任何教育机构的必修文件: PEC, PGA和RRI”

“

拓宽你对学校改进和质量的历史发展和方法的知识, 并分析当前的学校背景”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人员, 他们将自己的工作经验带入到培训中, 以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员在一个情境和背景的学习环境中学习, 即一个模拟的环境, 提供沉浸式的培训程序, 在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。为此, 他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

由于TECH在本大学课程中为你制定的教学大纲, 你将从不同的角度加深对优质教育概念的理解。

分析国际组织在界定教育质量方面的作用, 使你成为教育质量顾问专家。





“

了解参与学校改进过程的重要性将是你们在这个创新方案中要实现的目标之一”



总体目标

- ◆ 深入了解当前的社会教育现实
- ◆ 研究现行法律和适用于教育机构的法律制度

“

它深入研究了教育系统的组织,很好地处理了其行政方面的问题,并控制了教师职业在这一全景中的位置”





具体目标

- ◆ 了解教育系统的组织情况
- ◆ 发现教师职业在其中所占据的位置
- ◆ 处理教育系统的行政问题
- ◆ 了解不同的教育法
- ◆ 学习教育中心的必修文件。PEC, PGA和RRI
- ◆ 获得组织学生会的必要工具
- ◆ 了解参与学校改进过程的重要性
- ◆ 讨论学校在评估和改进过程中的责任
- ◆ 拓宽对学校改进和质量的历史演变和方法的知识
- ◆ 分析当前学校在质量和改进方面的情况
- ◆ 从不同的角度加深对教育质量概念的理解
- ◆ 思考教育质量作为当代国际教育趋势的作用
- ◆ 分析国际组织在确定教育质量方面的作用

03

结构和内容

这个教育质量顾问大学课程的内容是根据未来专业人员打算申请的职位的要求来安排的。这样一来，两个模块的结构就有了最高质量的更新内容，重点是教育组织的立法和法律制度及其质量政策。通过这种方式，学生们专门研究如何成为一名成功的教育质量顾问，使他们的学术和专业生涯更上一层楼。更进一步。



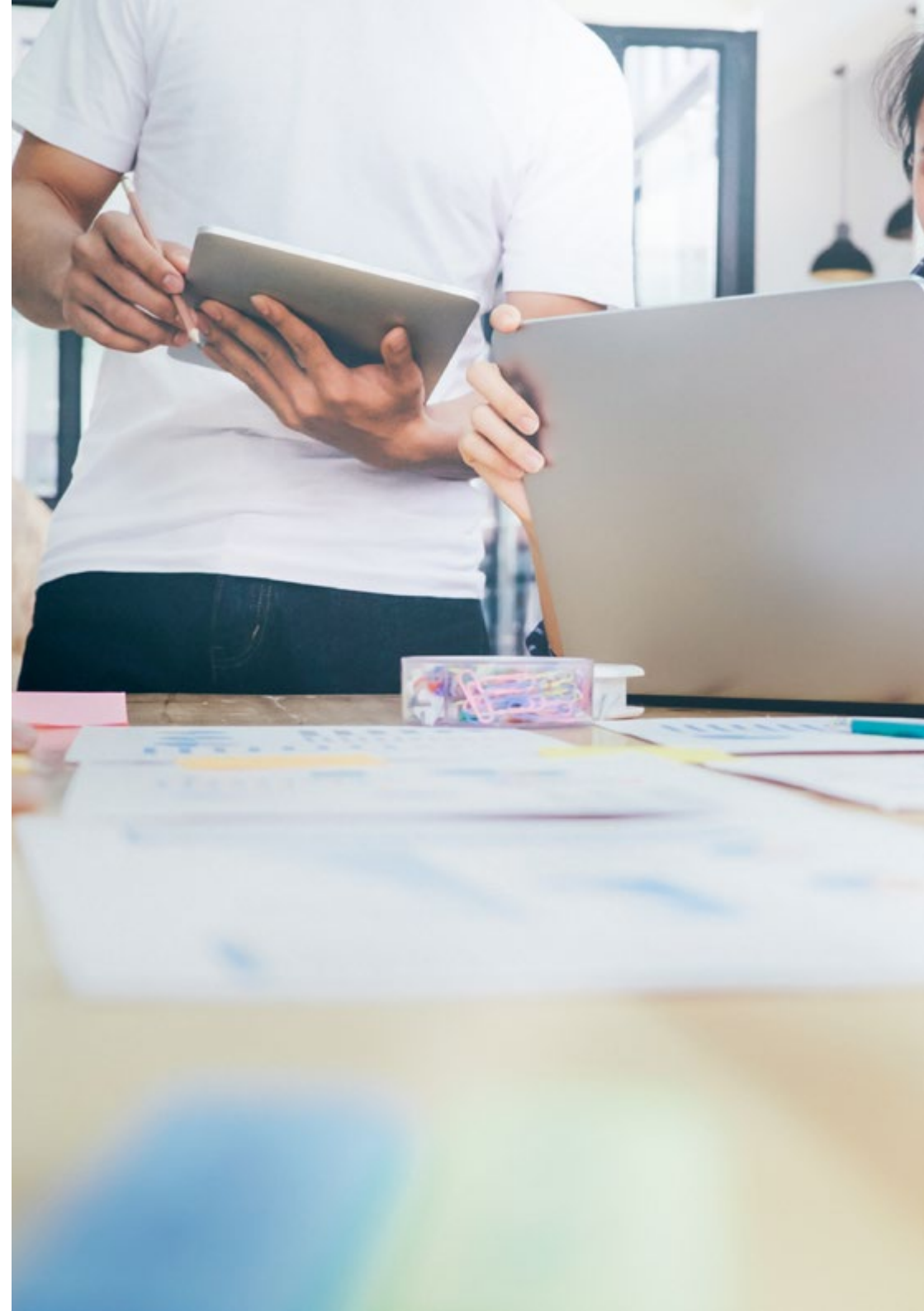


“

推进你的职业生涯:参加这个课程,成为教育质量顾问,一个未来的职位”

模块1.教育组织的立法和法律地位

- 1.1. 学校组织
 - 1.1.1. 学校组织的复杂性
 - 1.1.2. 学校组织及其要素
 - 1.1.3. 学校组织和教育立法
- 1.2. 西班牙的教育政策和管理
 - 1.2.1. 西班牙的教育政策
 - 1.2.2. 西班牙的教育管理:其水平和能力的分布
 - 1.2.3. 西班牙教育系统的行政协调机构
- 1.3. 教育立法和课程的具体化水平
 - 1.3.1. 教育立法和课程的具体化水平
 - 1.3.2. 西班牙的教育立法和不同类型的法律标准
 - 1.3.3. 西班牙教育体系中的课程规格水平
- 1.4. 最近的立法历史
 - 1.4.1. 普通教育法和民主过渡时期
 - 1.4.2. 规范受教育权的组织法》(LODE)
 - 1.4.3. 关于教育系统总体组织的组织法 (LOGSE)
 - 1.4.4. 关于教育中心的参与, 评估和管理的组织法 (LOPEG)
 - 1.4.5. 教育质量组织法》(LOCE)
 - 1.4.6. 教育组织法 (LOE)
 - 1.4.7. 提高教育质量组织法》(LOMCE)
- 1.5. 欧盟框架下的教育
 - 1.5.1. 对欧盟和教育的一般概念
 - 1.5.2. 欧洲高等教育区及其要素
 - 1.5.3. 其他欧盟教育系统





- 1.6. 西班牙教育系统的配置
 - 1.6.1. 教育系统的组织结构图:LOE, LOMCE和
 - 1.6.2. 西班牙教育体系的基本要素
 - 1.6.3. 幼儿教育和小学教育的基本特点
- 1.7. 教育领域的权利和自由
 - 1.7.1. 西班牙宪法中的环境权利和自由
 - 1.7.2. 受教育的权利
 - 1.7.3. 教育自由
- 1.8. 学校的结构和组织:教学大纲, PGA和RRI
 - 1.8.1. 学校的结构
 - 1.8.2. 学校的组织
 - 1.8.3. 教学-监管文件:PEC, PGA和RRI
- 1.9. 学校基本方面
 - 1.9.1. 校历和时间表
 - 1.9.2. 教学楼和教室
- 1.10. 关于学校组织的其他基本想法
 - 1.10.1. 学生团体的组织
 - 1.10.2. 学校推广
 - 1.10.3. 关注多样性
 - 1.10.4. 辅导
 - 1.10.5. 学校的评估
 - 1.10.6. 教育环境

模块2.教育组织的质量政策

- 2.1. 教育质量:话语,政策和实践
 - 2.1.1. 导言:质量和教育
 - 2.1.2. 教育质量和新自由主义
 - 2.1.3. 教育政策论述
 - 2.1.4. 享受优质教育的权利
- 2.2. 关于教育质量的辩论
 - 2.2.1. 介绍
 - 2.2.2. 质量和公立学校
 - 2.2.3. 对教育质量的争议
 - 2.2.4. 结论
- 2.3. 国际层面上关于教育质量的当代政策讨论
 - 2.3.1. 介绍
 - 2.3.2. 教育中的论述性变化
 - 2.3.3. 质量和经济发展
 - 2.3.4. 人类发展的概念
 - 2.3.5. 关于教育质量的国际讨论
- 2.4. 提高教育质量的政策,计划和方案
 - 2.4.1. 学校质量改进运动的概念和背景
 - 2.4.2. 学校质量的历史发展
 - 2.4.3. 学校质量改进政策的贡献
 - 2.4.4. 学校质量改进过程的各个阶段





- 2.5. 教育质量和评估系统
 - 2.5.1. 导言:质量和评价
 - 2.5.1.1.质量评价的功能
 - 2.5.1.2.质量评价的对象
 - 2.5.1.3.质量评估的特点
 - 2.5.1.4.不适当地使用质量评估
 - 2.5.2. 质量指标
 - 2.5.3. 学校中的评价
 - 2.5.4. 结论
- 2.6. 关于教育质量评估的观点
 - 2.6.1. 评价是改进的动力
 - 2.6.2. 全面的,整体的评估方法
 - 2.6.3. 网络可能存在的风险
 - 2.6.4. 结论
- 2.7. 当代教育质量改进的实践
 - 2.7.1. 西班牙的教育质量政策
 - 2.7.2. 伊比利亚-美洲的优质教育政策
 - 2.7.3. 法国的优质教育政策
- 2.8. 关注性别和教育质量
 - 2.8.1. 性别与优质教育
 - 2.8.2. 性别是质量的一个要素
 - 2.8.3. 结论
- 2.9. 关注公民和优质教育
 - 2.9.1. 公民参与和提高教育质量
 - 2.9.2. 民主与质量
 - 2.9.3. 结论
- 2.10. 大学和教育质量
 - 2.10.1. 大学质量:概念和维度
 - 2.10.2. 群众大学
 - 2.10.3. 围绕质量的教育行为者
 - 2.10.4. 研究,质量和大学
 - 2.10.5. 结论

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

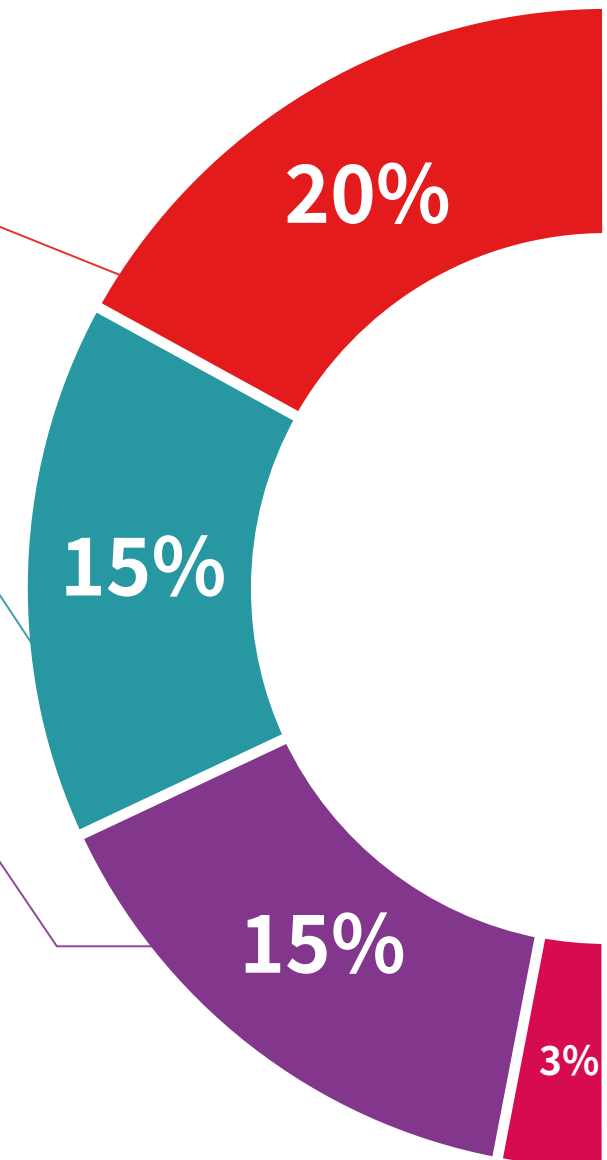
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

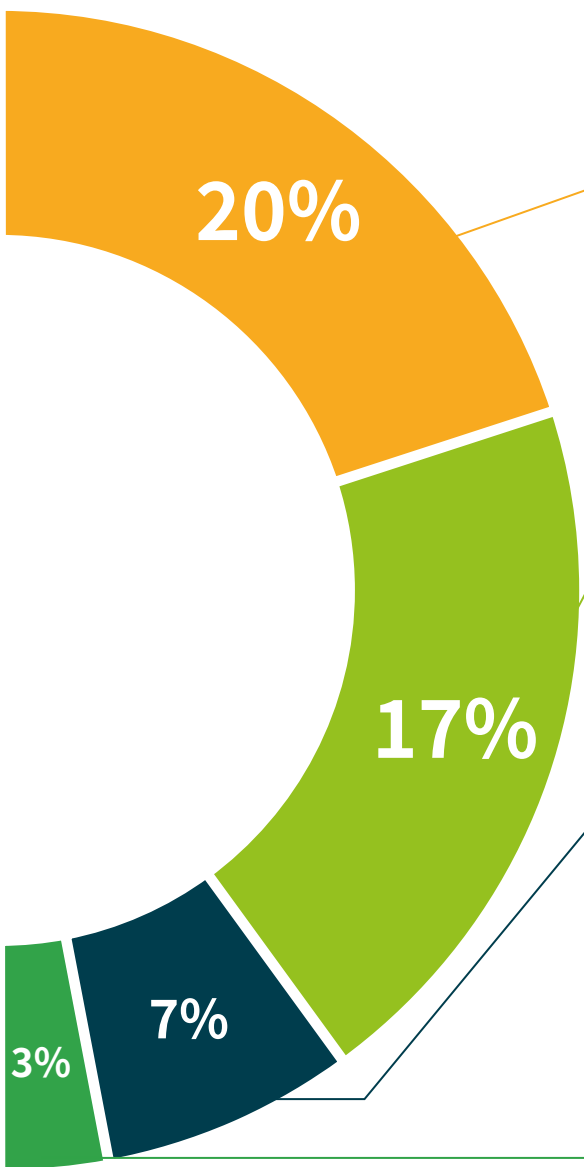
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

教育质量顾问大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**教育质量顾问大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育质量顾问大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
教育质量顾问

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程
教育质量顾问

