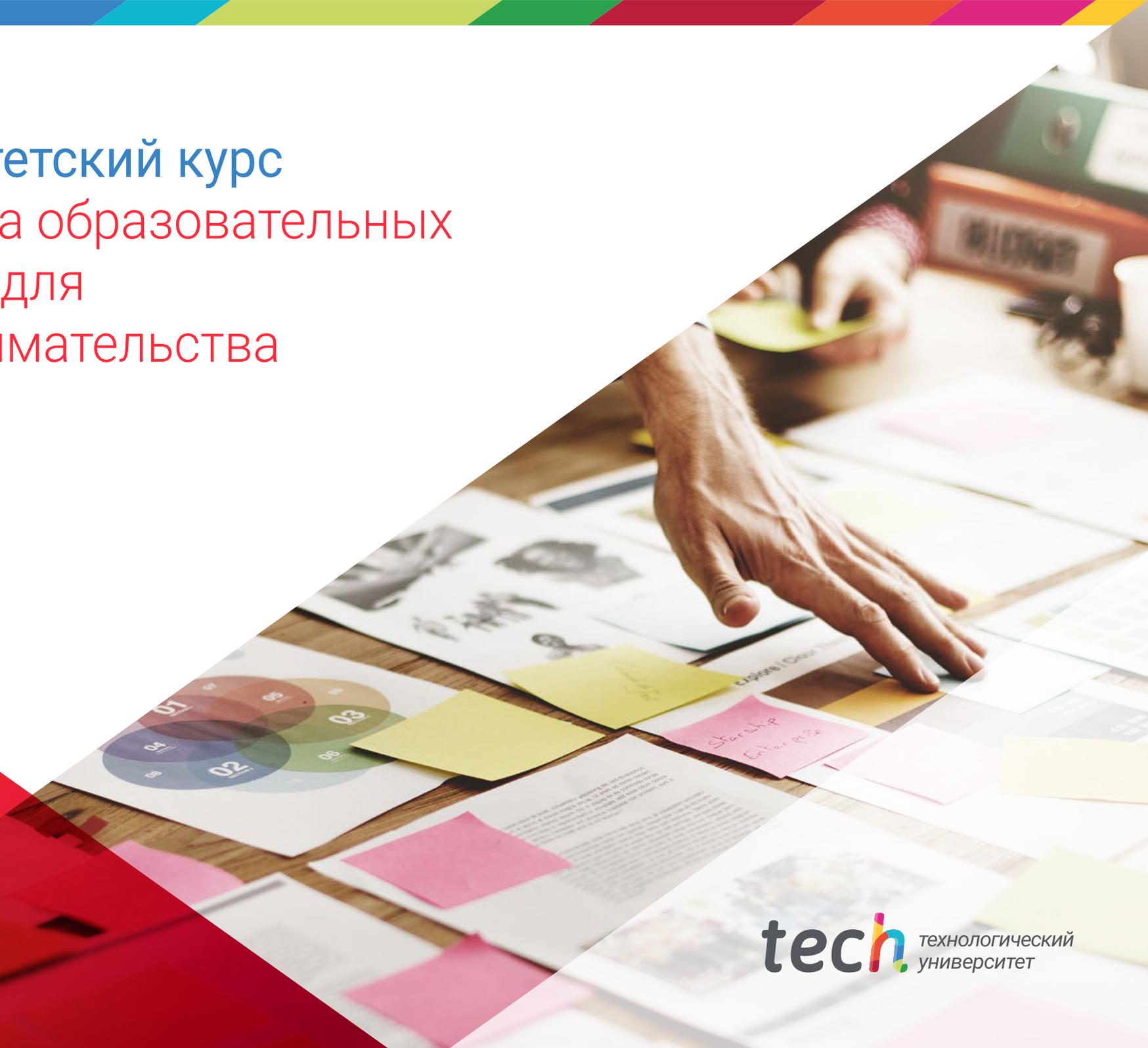


Университетский курс Разработка образовательных программ для предпринимательства





Университетский курс Разработка образовательных программ для предпринимательства

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/education-program-development-entrepreneurship

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Программа в области разработки образовательных программ для предпринимательства посвящена последним изменениям в образовательном секторе и технологическим достижениям, которые делают возможным качественное образование в XXI веке, и вооружает студентов необходимыми педагогическими навыками. ТЕСН разработал данную учебную программу, качественное содержание которой сосредоточено на разработке и управлении дидактическими программами, применяемыми в образовательном предпринимательстве и служащими для создания образовательных проектов завтрашнего дня. Таким образом, студенты проходят специализацию в бурно развивающемся секторе, выявляя образовательные потребности современной образовательной сферы с помощью различных существующих моделей анализа, способствуя развитию своей академической и профессиональной карьеры на пути к совершенству.



“

Осмысление роли качественного образования как современного международного образовательного тренда поможет вам в профессиональном развитии на пути к специализации в этом секторе”

Содержание данного Университетского курса в области разработки образовательных программ по предпринимательству было структурировано в соответствии с требованиями последних изменений в образовательном секторе и технологическими достижениями, которые делают возможным качественное образование в XXI веке. Таким образом, студенты делают еще один шаг в мир педагогики.

ТЕСН разработал учебную программу, состоящую из двух модулей, содержание которых сосредоточено на разработке и управлении дидактическими программами, применяемыми в образовательном предпринимательстве, предоставляя студентам необходимые инструменты для создания будущих образовательных проектов. Студенты специализируются в секторе, который находится на подъеме, что способствует их академической и профессиональной карьере на пути к совершенству.

В этом смысле данная программа позволяет узнать о различных уровнях планирования, возможных для проектирования образования, проанализировать модели и инструменты, которые используются в работе, а также выявить образовательные потребности путем применения различных существующих моделей анализа. С другой стороны, в ней анализируются предпринимательские возможности в образовании, объясняется их функциональность и характеристики с целью развития у студентов предпринимательских навыков.

Данный Университетский курс на 100% проходит в режиме онлайн, что позволяет студентам ТЕСН совмещать свою личную и рабочую жизнь с учебой, так как им достаточно иметь электронное устройство с интернетом, чтобы получить доступ к содержанию, когда, как и где они хотят.

Данный **Университетский курс в области разработки образовательных программ для предпринимательства** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами
- ♦ Наглядное и схематичное содержание курса, основанного на практике, предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Анализ и понимание возможностей предпринимательства в образовании, объяснение их функциональности и характеристик станет одним из ваших достижений по окончании данного Университетского курса”

“

Разработка небольших проектов, способствующих развитию у студентов предпринимательских навыков, будет способствовать созданию творческой атмосферы и успешному обучению”

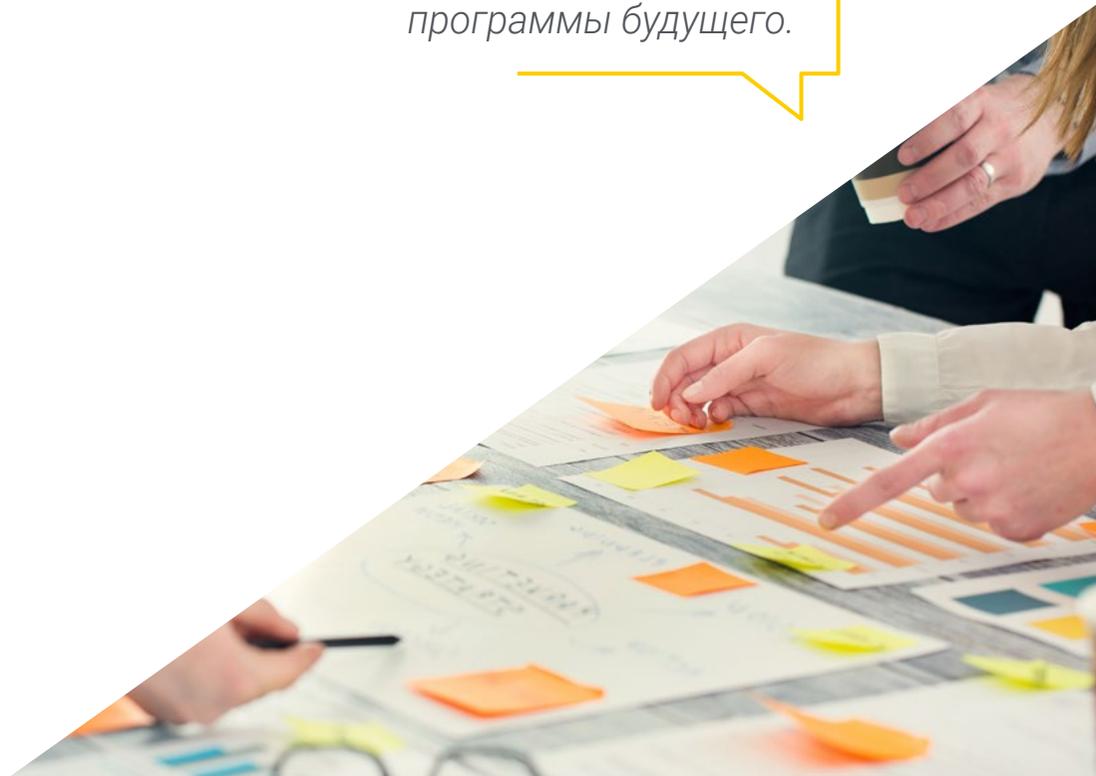
Преподавательский состав программы включает профессионалов в данной области, которые применяют в процессе обучения свой опыт работы, а также признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение на основе реальных ситуаций.

В центре внимания данной программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная ведущими экспертами.

Вы четко и ясно определите понятия "социальная экономика", "культура предпринимательства" и "сфера занятости"

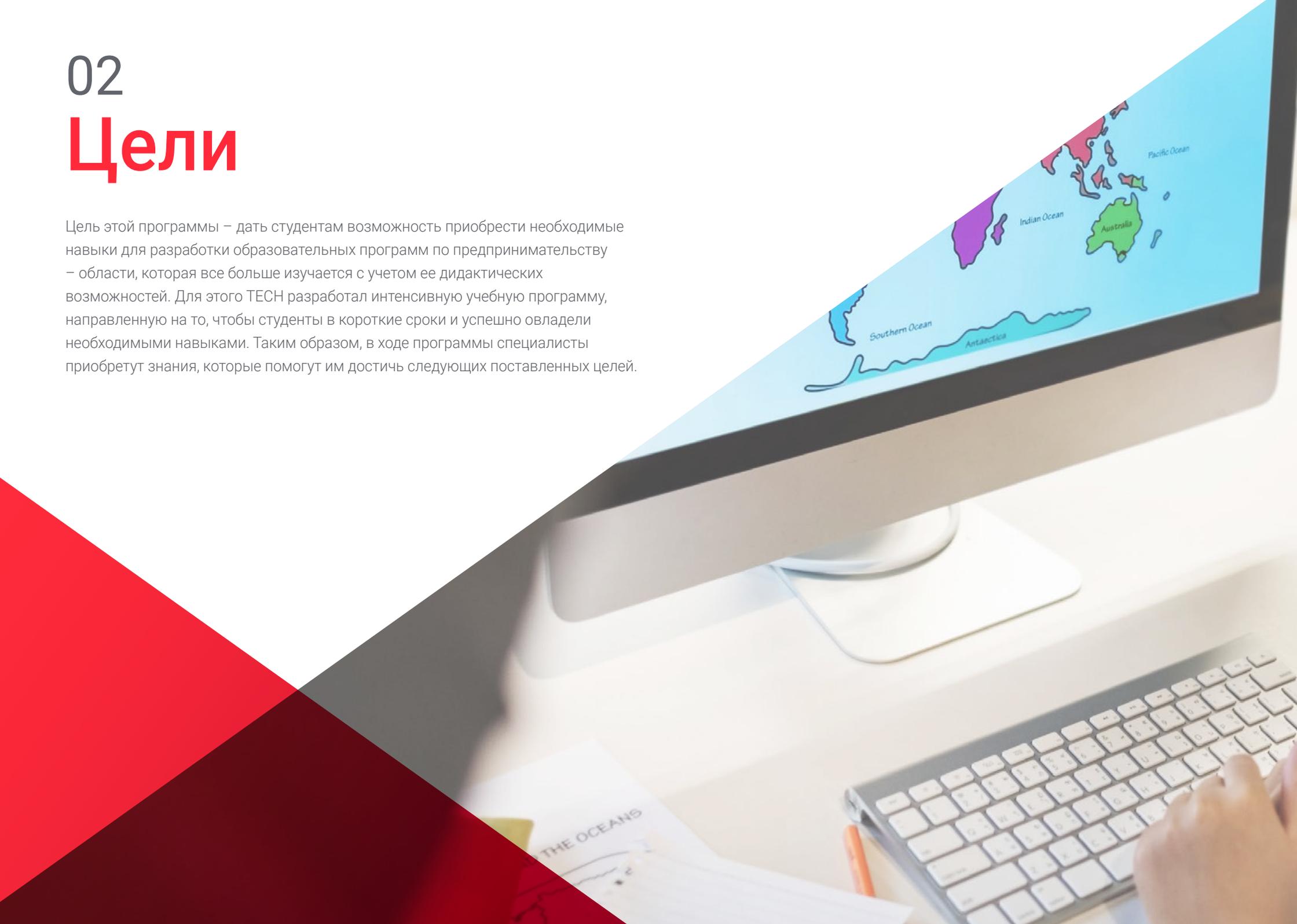
Вы изучите пространство и процессы предпринимательства в образовании, чтобы разработать образовательные программы будущего.



02

Цели

Цель этой программы – дать студентам возможность приобрести необходимые навыки для разработки образовательных программ по предпринимательству – области, которая все больше изучается с учетом ее дидактических возможностей. Для этого ТЕСН разработал интенсивную учебную программу, направленную на то, чтобы студенты в короткие сроки и успешно овладели необходимыми навыками. Таким образом, в ходе программы специалисты приобретут знания, которые помогут им достичь следующих поставленных целей.



“

Узнайте о различных уровнях планирования, возможных для проектирования образования с успехом и академической строгостью благодаря инструментам, которые ТЕСН предоставляет вам в рамках данного Университетского курса”



Общие цели

- ♦ Знать текущую социально-педагогическую реальность
- ♦ Изучить действующее законодательство и правовой режим, применимый к образовательным учреждениям



Углубите понятие
'предпринимать-
предпринимательство'
и революционизируйте
образовательный ландшафт"





Конкретные цели

- ♦ Разобраться в различных уровнях планирования, необходимых для построения образовательного процесса
- ♦ Проанализировать модели, инструменты и участников образовательного планирования
- ♦ Понять основы и элементы образовательного планирования
- ♦ Определять потребности в обучении путем применения различных существующих моделей анализа
- ♦ Приобрести навыки планирования, необходимые для разработки образовательных программ
- ♦ Уточнять понятия предпринимать-предпринимательство
- ♦ Анализировать и понимать возможности предпринимательства в образовании, объясняя их функциональность и характеристики
- ♦ Описать место и процессы предпринимательства в образовании
- ♦ Разработать небольшой опыт, способствующий развитию предпринимательских компетенций студентов
- ♦ Определить понятия социальной экономики, культуры предпринимательства, источников занятости и т.д

03

Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса в области разработки образовательных программ по предпринимательству было структурировано в соответствии с требованиями последних изменений в образовательном секторе и технологическими достижениями, которые делают возможным качественное образование в XXI веке. Таким образом, два модуля были структурированы с инновационным содержанием, которое фокусируется на разработке и управлении образовательными программами, применяемыми в образовательном предпринимательстве, предоставляя необходимые инструменты для создания образовательных проектов завтрашнего дня. Студенты специализируются в секторе, который находится на подъеме, что способствует их академической и профессиональной карьере на пути к совершенству.



““

Освойте факторы, которые необходимо учитывать для успешной реализации социально-педагогического проекта, благодаря данному Университетскому курсу TECH”

Модуль 1. Разработка или и управление образовательными программами

- 1.1. Разработка и управление образовательными программами
 - 1.1.1. Этапы и задачи в разработке образовательных программ
 - 1.1.2. Типы образовательных программ
 - 1.1.3. Оценка образовательной программы
 - 1.1.4. Модель образовательной программы, основанной на компетенциях
- 1.2. Разработка программ в условиях формального и неформального образования
 - 1.2.1. Формальное и неформальное образование
 - 1.2.2. Модель формальной образовательной программы
 - 1.2.3. Модель неформальной образовательной программы
- 1.3. Образовательные программы и информационно-коммуникационные технологии
 - 1.3.1. Внедрение ИКТ в образовательные программы
 - 1.3.2. Преимущества ИКТ в разработке образовательных программ
 - 1.3.3. Образовательные практики и ИКТ
- 1.4. Разработка образовательных программ и билингвизм
 - 1.4.1. Преимущества билингвизма
 - 1.4.2. Учебные аспекты для разработки образовательных программ по билингвизму
 - 1.4.3. Примеры образовательных программ и билингвизм
- 1.5. Разработка программ в рамках образовательной ориентации
 - 1.5.1. Создание программ в рамках образовательной ориентации
 - 1.5.2. Возможное содержание программ в рамках образовательной ориентации
 - 1.5.3. Методология оценки программ в рамках образовательной ориентации
 - 1.5.4. Аспекты, которые следует учитывать при разработке
- 1.6. Разработка образовательных программ для инклюзивного образования
 - 1.6.1. Теоретические основы инклюзивного образования
 - 1.6.2. Учебные аспекты для разработки инклюзивных образовательных программ
 - 1.6.3. Примеры инклюзивных образовательных программ
- 1.7. Управление, контроль и оценка образовательных программ. Педагогические навыки
 - 1.7.1. Оценка как инструмент по улучшению образования
 - 1.7.2. Руководство по оценке образовательных программ
 - 1.7.3. Техники оценки образовательных программ
 - 1.7.4. Педагогические навыки оценки и улучшения

- 1.8. Коммуникационные стратегии и распространение образовательных программ
 - 1.8.1. Дидактический коммуникационный процесс
 - 1.8.2. Педагогические коммуникационные стратегии
 - 1.8.3. Распространение образовательных программ
- 1.9. Передовой опыт в разработке и ведении образовательных программ в формальном образовании
 - 1.9.1. Характеристика передового опыта преподавания
 - 1.9.2. Влияние на передовую практику в разработке и проведении программ
 - 1.9.3. Педагогическое руководство и передовой опыт
- 1.10. Передовой опыт в разработке и ведении образовательных программ в неформальном образовании
 - 1.10.1. Передовая педагогическая практика в неформальных контекстах
 - 1.10.2. Влияние на передовую практику в разработке и проведении программ
 - 1.10.3. Пример передовых педагогических практик в неформальных контекстах

Модуль 2. Образовательное предпринимательство

- 2.1. Предпринимательство и образование
 - 2.1.1. Понятие и аспекты предпринимательства
 - 2.1.2. Взаимосвязь между образованием и предпринимательством
 - 2.1.3. Учитель-предприниматель
- 2.2. Предпринимательские компетенции в Европе: образовательная перспектива
 - 2.2.1. Определение предпринимательской компетенции
 - 2.2.2. Европейская политика и предпринимательство
 - 2.2.3. Проблемы и возможности
- 2.3. Предпринимательство в системе формального образования
 - 2.3.1. Развитие предпринимательства
 - 2.3.2. Предпринимательские компетенции: структурирование и классификация
 - 2.3.3. Образование для предпринимательства
 - 2.3.4. Программы предпринимательства в формальных образовательных контекстах
- 2.4. Предпринимательство в неформальном образовании
 - 2.4.1. Введение
 - 2.4.2. Ресурсы и стратегии развития предпринимательства в неформальном образовании
 - 2.4.3. Программы предпринимательства в неформальных образовательных контекстах



- 2.5. Педагогика предпринимательства
 - 2.5.1. Креативность
 - 2.5.2. Методологические приложения
 - 2.5.3. Предпринимательство в школе
- 2.6. Факторы, которые необходимо учитывать, приступая к реализации социально-педагогического проекта
 - 2.6.1. Ключевые факторы предпринимательства
 - 2.6.2. Развитие социального предпринимательства
 - 2.6.3. Выводы
- 2.7. Ресурсы и финансирование образовательного предпринимательства
 - 2.7.1. Введение
 - 2.7.2. Ресурсы и механизмы финансирования
 - 2.7.3. Выводы
- 2.8. Опыт образовательного предпринимательства
 - 2.8.1. Введение
 - 2.8.2. Практический опыт в области предпринимательства
 - 2.8.3. Обучение предпринимательству в европейском контексте
 - 2.8.4. Выводы
- 2.9. Поощрение предпринимательства в детстве
 - 2.9.1. Введение
 - 2.9.1.1. Концепция предпринимательства
 - 2.9.1.2. Цели предпринимательства
 - 2.9.1.3. Навыки, которые оно развивает
 - 2.9.2. Предпринимательская культура и школа
 - 2.9.3. Эталонные стратегии развития предпринимательства
- 2.10. Предпринимательство как движущая сила перемен
 - 2.10.1. Социальное предпринимательство
 - 2.10.1.1. Понятие
 - 2.10.1.2. Характеристики социального предпринимателя
 - 2.10.2. Социальные возможности предпринимательства
 - 2.10.3. Социальные предприятия
 - 2.10.4. Выводы

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

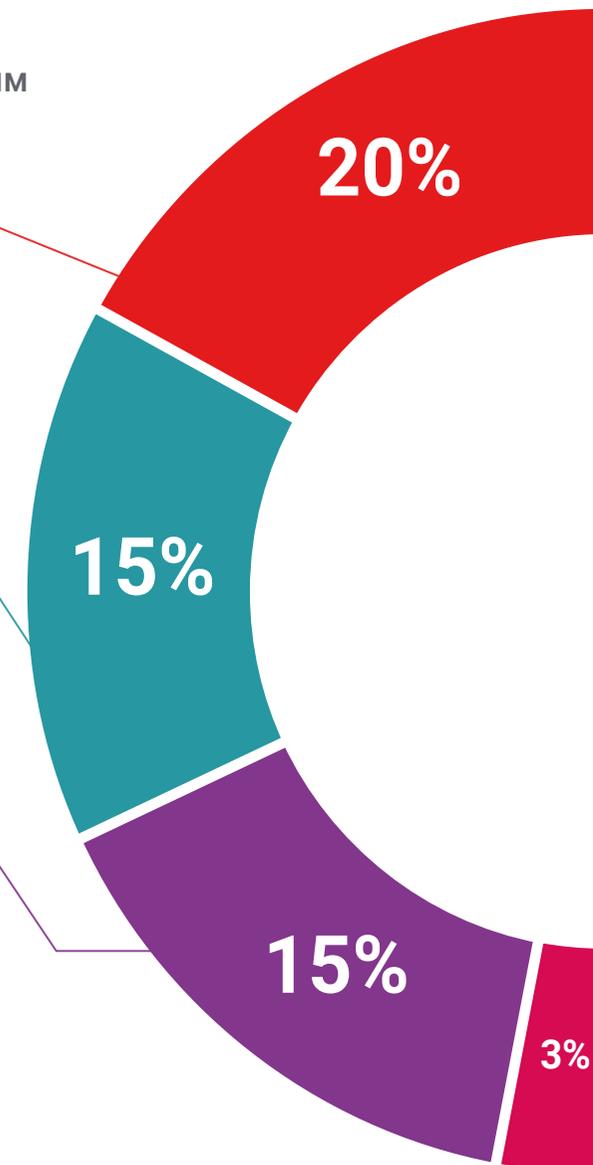
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

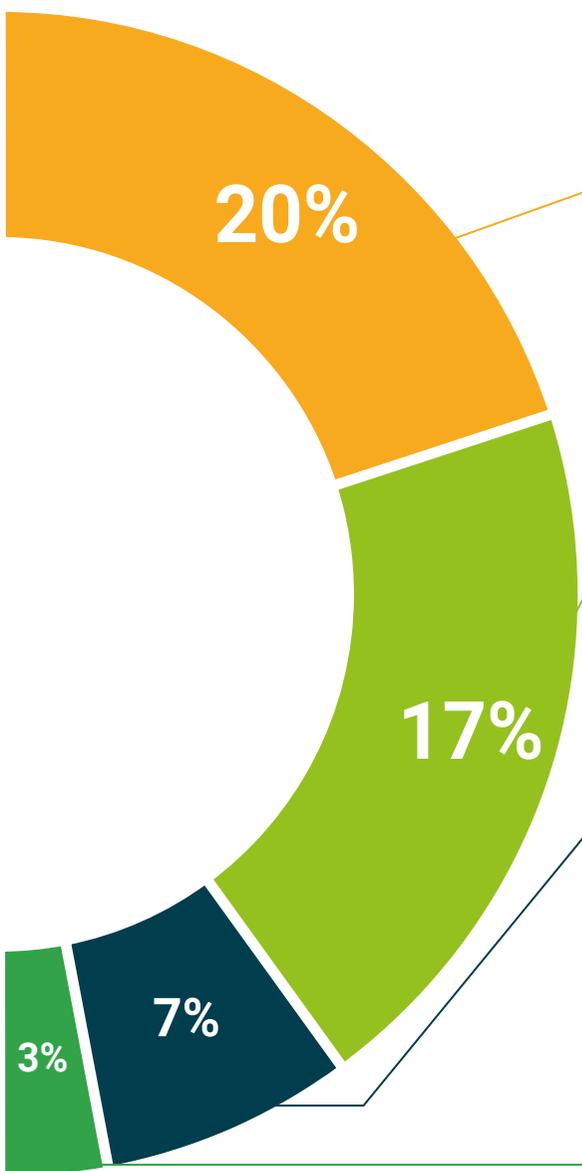
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области разработки образовательных программ для предпринимательства гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области разработки образовательных программ для предпринимательства** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области разработки образовательных программ для предпринимательства**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Разработка образовательных
программ для
предпринимательства

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Разработка образовательных программ для предпринимательства

