

محاضرة جامعية تطوير البرامج التعليمية لريادة الأعمال



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تطوير البرامج التعليمية لريادة الأعمال

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/education-program-development-entrepreneurship

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمى

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يتناول هذا البرنامج في تطوير البرامج التعليمية لريادة الأعمال أحدث التطورات في قطاع التعليم إلى جانب التطورات التكنولوجية التي تجعل التعليم الجيد ممكناً في القرن الحادي والعشرين، وتزويد الطلاب بالمهارات التربوية اللازمة. لهذا السبب، طوّر المركز هذا المنهج الذي يركز محتواه النوعي على تصميم وإدارة البرامج التعليمية المطبقة في ريادة الأعمال التعليمية، بما يخدم إنشاء مشاريع تعليمية للمستقبل. وبهذه الطريقة، يتخصص الطلاب في قطاع مزدهر، ويكتشفون الاحتياجات التعليمية للبانوراما التعليمية الحالية من خلال تطبيق نماذج التحليل المختلفة الموجودة حالياً، مما يعزز مسيرتهم الأكاديمية والمهنية نحو التميز.

إن التفكير في دور جودة التعليم باعتباره اتجاهاً
تعليمياً معاصراً على المستوى الدولي سيوجه
رحلتك المهنية نحو التخصص في القطاع"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في تطوير البرامج التعليمية لريادة الأعمال على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد تمت هيكلة محتوى هذه المحاضرة الجامعية في تطوير البرامج التعليمية لريادة الأعمال وفقاً لمتطلبات أحدث التطورات في القطاع التعليمي إلى جانب التطورات التكنولوجية التي تجعل التعليم الجيد ممكناً في القرن الحادي والعشرين. وبهذه الطريقة، يخطو الطلاب خطوة أخرى إلى الأمام في عالم التربية.

وتحقيقاً لهذه الغاية، طوّرت TECH منهجاً دراسياً منطقياً في وحدتين يركز محتواه على تصميم وإدارة البرامج التعليمية المطبقة في ريادة الأعمال التعليمية، مما يوفر للطلاب الأدوات اللازمة لإنشاء مشاريع تعليمية مستقبلية. وبهذه الطريقة، يتخصص الطلاب في قطاع أخذ في الارتفاع، مما يعزز مسيرتهم الأكاديمية والمهنية نحو التميز.

ومن هذا المنطلق، يتيح هذا البرنامج إمكانية التعرف على مختلف مستويات التخطيط الممكنة للتصميم التعليمي، وتحليل النماذج والأدوات التي تدخل في هذا المجال، وكذلك اكتشاف الاحتياجات التعليمية من خلال تطبيق نماذج التحليل المختلفة الموجودة. من ناحية أخرى، يحل التقرير فرص ريادة الأعمال في التعليم، ويشرح وظائفها وخصائصها من أجل تعزيز مهارات ريادة الأعمال لدى الطلاب.

بالإضافة إلى ذلك، فإن هذه محاضرة جامعية متاحة 100% عبر الإنترنت، مما يتيح لطلاب التكنولوجيا التطبيقية الجمع بين حياتهم الشخصية والعملية ودراساتهم، حيث لا يحتاجون سوى إلى جهاز إلكتروني مزود بالإنترنت للوصول إلى المحتوى متى وكيف وأينما أرادوا.



سيكون تحليل وفهم فرص ريادة الأعمال في التعليم وشرح وظائفها وخصائصها أحد إنجازاتك في نهاية هذه المحاضرة الجامعية“

سوف تحدد مفاهيم الاقتصاد الاجتماعي، وتتناول ثقافة ريادة الأعمال ومجال التوظيف بطريقة واضحة وموجزة.

سوف تقوم بوصف فضاءات وعمليات ريادة الأعمال في التعليم من أجل تطوير البرامج التعليمية للمستقبل

إن تطوير الخبرات الصغيرة التي تعزز مهارات ريادة الأعمال لدى الطلاب سيعزز البيئة الإبداعية والتعلم الناجح“

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في القطاع، يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تمكين الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لتطوير برامج تعليمية لريادة الأعمال، وهو مجال يتم استكشافه بشكل متزايد نظراً للإمكانيات التعليمية. ولتحقيق ذلك، طورت TECH منهجاً مكثفاً يركز على اكتساب الطلاب المهارات اللازمة في وقت قصير وبنجاح. وبالتالي، سيكتسب المهنيون خلال البرنامج المعرفة التي ستوجههم نحو تحقيق الأهداف المقترحة التالية





تعرف على المستويات المختلفة للتخطيط الممكنة
للتصميم التعليمي بنجاح ودقة أكاديمية بفضل الأدوات
التي يوفرها لك TECH في هذه المحاضرة الجامعية“



الأهداف العامة



- ♦ معرفة متعمقة بالواقع الاجتماعي التربوي الحالي
- ♦ دراسة التشريعات الحالية والنظام القانوني المطبق على المؤسسات التعليمية

تعمق في مفهوم "ريادة الأعمال-تنفيذ ريادة الأعمال" وإحداث ثورة في المشهد التعليمي



الأهداف المحددة



- معرفة المستويات المختلفة للتخطيط الممكن للتصميم التربوي
- تحليل النماذج والأدوات والجهات الفاعلة في التخطيط التربوي
- فهم أساسيات وعناصر التخطيط التربوي
- كشف الاحتياجات التعليمية من خلال تطبيق نماذج التحليل المختلفة الموجودة
- كسب مهارات التخطيط اللازمة لتطوير البرامج التعليمية
- توضيح مفهوم ريادة الأعمال - ريادة الأعمال
- تحليل وفهم فرص ريادة الأعمال في التعليم، وشرح وظائفها وخصائصها
- وصف مساحات وعمليات ريادة الأعمال في التعليم
- تطوير تجارب صغيرة تعزز مهارات ريادة الأعمال لدى الطلاب
- تحديد مفاهيم الاقتصاد الاجتماعي، وثقافة ريادة الأعمال، ومصادر التوظيف، وما إلى ذلك



الهيكل والمحتوى

لقد تمت هيكلة محتوى هذه المحاضرة الجامعية في تطوير البرامج التعليمية لريادة الأعمال وفقاً لمتطلبات أحدث التطورات في القطاع التعليمي إلى جانب التطورات التكنولوجية التي تجعل التعليم الجيد ممكناً في القرن الحادي والعشرين. وبهذه الطريقة، تم تنظيم وحدتين دراسيتين بمحتوى مبتكر يركز على تصميم وإدارة البرامج التعليمية المطبقة في ريادة الأعمال التعليمية، مما يوفر الأدوات اللازمة لإنشاء مشاريع تعليمية مستقبلية. وبهذه الطريقة، يتخصص الطلاب في قطاع أخذ في الازدياد، مما يدفع مسيرتهم الأكاديمية والمهنية نحو التميز.

أتقن العوامل التي يجب أخذها في الاعتبار
لتنفيذ مشروع اجتماعي تربوي ناجح بفضل
هذه المحاضرة الجامعية في جامعة TECH



الوحدة 1. تصميم وإدارة البرامج التعليمية

- 1.1. تصميم وإدارة البرامج التعليمية
 - 1.1.1. المراحل والمهام في تصميم البرامج التعليمية
 - 2.1.1. أنواع البرامج التعليمية
 - 3.1.1. تقويم البرنامج التعليمي
 - 4.1.1. نموذج برنامج تعليمي قائم على الكفاءة
- 2.1. تصميم البرامج في المجال التعليمي الرسمي وغير الرسمي
 - 1.2.1. التعليم الرسمي وغير الرسمي
 - 2.2.1. نموذج البرنامج التعليمي الرسمي
 - 3.2.1. نموذج برنامج تعليمي غير رسمي
- 3.1. البرامج التعليمية وتقنيات المعلومات والاتصالات
 - 1.3.1. دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في البرامج التعليمية
 - 2.3.1. مزايا تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير البرامج التعليمية
 - 3.3.1. الممارسات التربوية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 4.1. تصميم البرامج التعليمية وثنائية اللغة
 - 1.4.1. مزايا ازدواجية اللغة
 - 2.4.1. الجوانب المنهجية لتصميم البرامج التعليمية في ثنائية اللغة
 - 3.4.1. أمثلة على البرامج التعليمية وثنائية اللغة
- 5.1. التصميم التربوي لبرامج الإرشاد التربوي
 - 1.5.1. تطوير برامج الإرشاد التربوي
 - 2.5.1. المحتويات المحتملة لبرامج الإرشاد التربوي
 - 3.5.1. منهجية تقويم برامج الإرشاد التربوي
 - 4.5.1. الجوانب التي يجب مراعاتها في التصميم
- 6.1. تصميم البرامج التعليمية للتعليم الشامل
 - 1.6.1. الأسس النظرية للتعليم الشامل
 - 2.6.1. الجوانب المنهجية لتصميم البرامج التعليمية الشاملة
 - 3.6.1. أمثلة على البرامج التعليمية الشاملة
- 7.1. إدارة ومتابعة وتقييم البرامج التعليمية. المهارات التربوية
 - 1.7.1. التقييم كأداة لتحسين التعليم
 - 2.7.1. إرشادات لتقييم البرامج التعليمية
 - 3.7.1. تقنيات تقويم البرامج التربوية
 - 4.7.1. المهارات التربوية للتقييم والتحسين

- 8.1. استراتيجيات الاتصال ونشر البرامج التربوية
 - 1.8.1. عملية الاتصال التربوي
 - 2.8.1. استراتيجيات التواصل في مجال التدريس
 - 3.8.1. نشر البرامج التعليمية
- 9.1. الممارسات الجيدة في تصميم وإدارة البرامج التعليمية في التعليم النظامي
 - 1.9.1. توصيف الممارسات التعليمية الجيدة
 - 2.9.1. تأثير الممارسات الجيدة على تصميم البرامج وتطويرها
 - 3.9.1. القيادة التربوية والممارسات الجيدة
- 10.1. الممارسات الجيدة في تصميم وإدارة البرامج التعليمية في السياقات غير الرسمية
 - 1.10.1. الممارسات التعليمية الجيدة في السياقات غير الرسمية
 - 2.10.1. تأثير الممارسات الجيدة على تصميم البرامج وتطويرها
 - 3.10.1. مثال على الممارسات التعليمية الجيدة في السياقات غير الرسمية

الوحدة 2. ريادة الأعمال التعليمية

- 1.2. ريادة الأعمال والتعليم
 - 1.1.2. تعريف ريادة الأعمال وجوانبها
 - 2.1.2. العلاقة بين التعليم وريادة الأعمال
 - 3.1.2. معلم ريادة الأعمال
- 2.2. الكفاءة في ريادة الأعمال في أوروبا: منظور تعليمي
 - 1.2.2. تعريف كفاءة ريادة الأعمال
 - 2.2.2. السياسات الأوروبية وريادة الأعمال
 - 3.2.2. التحديات والفرص
- 3.2. ريادة الأعمال في التعليم النظامي
 - 1.3.2. تطوير ريادة الأعمال
 - 2.3.2. كفاءات ريادة الأعمال: الهيكلية والتصنيف
 - 3.3.2. التعليم من أجل ريادة الأعمال
 - 4.3.2. برامج ريادة الأعمال في السياقات التعليمية الرسمية
- 4.2. ريادة الأعمال في التعليم غير الرسمي
 - 1.4.2. المقدمة
 - 2.4.2. موارد واستراتيجيات ريادة الأعمال في التعليم غير الرسمي
 - 3.4.2. برامج ريادة الأعمال في السياقات التعليمية غير الرسمية

- 5.2. زيادة الأعمال التربوية
 - 1.5.2. الإبداع
 - 2.5.2. التطبيقات المنهجية
 - 3.5.2. زيادة الأعمال في المدارس
- 6.2. العوامل التي يجب أخذها في الحسبان عند المباشرة في مشروع تعليمي اجتماعي
 - 1.6.2. العوامل الرئيسية في زيادة الأعمال
 - 2.6.2. تطوير زيادة الأعمال الاجتماعية
 - 3.6.2. الاستنتاجات
- 7.2. الموارد والتمويل لزيادة الأعمال التعليمية
 - 1.7.2. المقدمة
 - 2.7.2. الموارد وآليات التمويل
 - 3.7.2. الاستنتاجات
- 8.2. تجارب زيادة الأعمال التعليمية
 - 1.8.2. المقدمة
 - 2.8.2. الخبرات العملية في زيادة الأعمال
 - 3.8.2. تعليم زيادة الأعمال في سياق أوروبي
 - 4.8.2. الاستنتاجات
- 9.2. تشجيع روح زيادة الأعمال في مرحلة الطفولة
 - 1.9.2. المقدمة
 - 1.1.9.2. مفهوم زيادة الأعمال
 - 2.1.9.2. أهداف زيادة الأعمال
 - 3.1.9.2. المهارات التي تعززها
 - 2.9.2. ثقافة زيادة الأعمال والمدرسة
 - 3.9.2. السياسات المعيارية لتعزيز زيادة الأعمال التجارية
 - 10.2. زيادة الأعمال كعامل للتغيير
 - 1.10.2. المشاريع الاجتماعية
 - 1.1.10.2. المفهوم
 - 2.1.10.2. خصائص رائد الأعمال الاجتماعي
 - 2.10.2. الإمكانيات الاجتماعية لزيادة الأعمال
 - 3.10.2. المؤسسات الاجتماعية
 - 4.10.2. الاستنتاجات



المنهجية

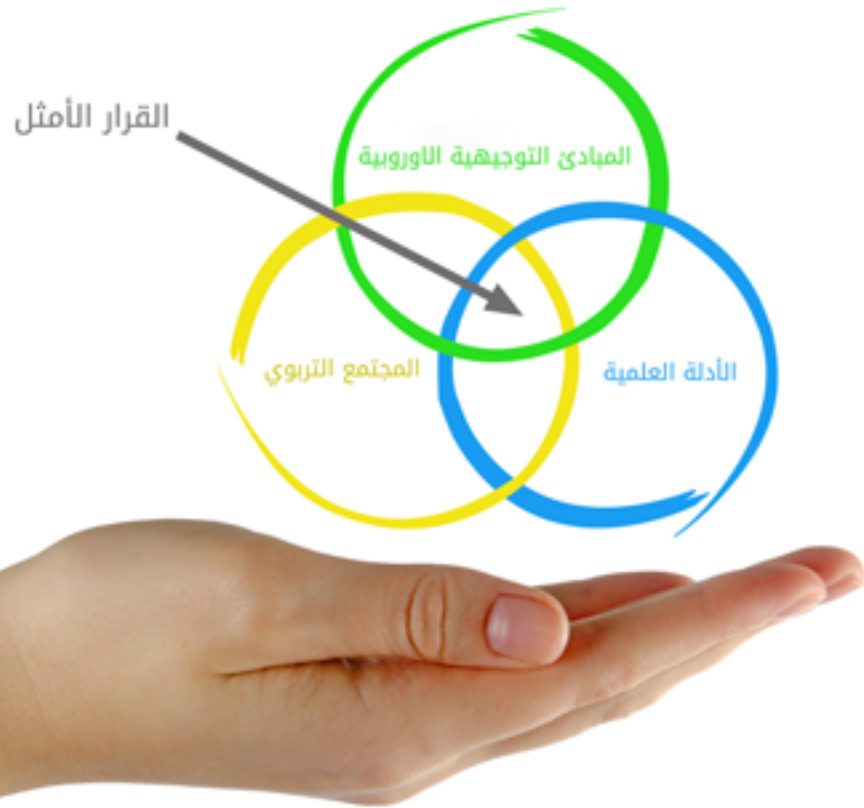
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرليون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرييين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

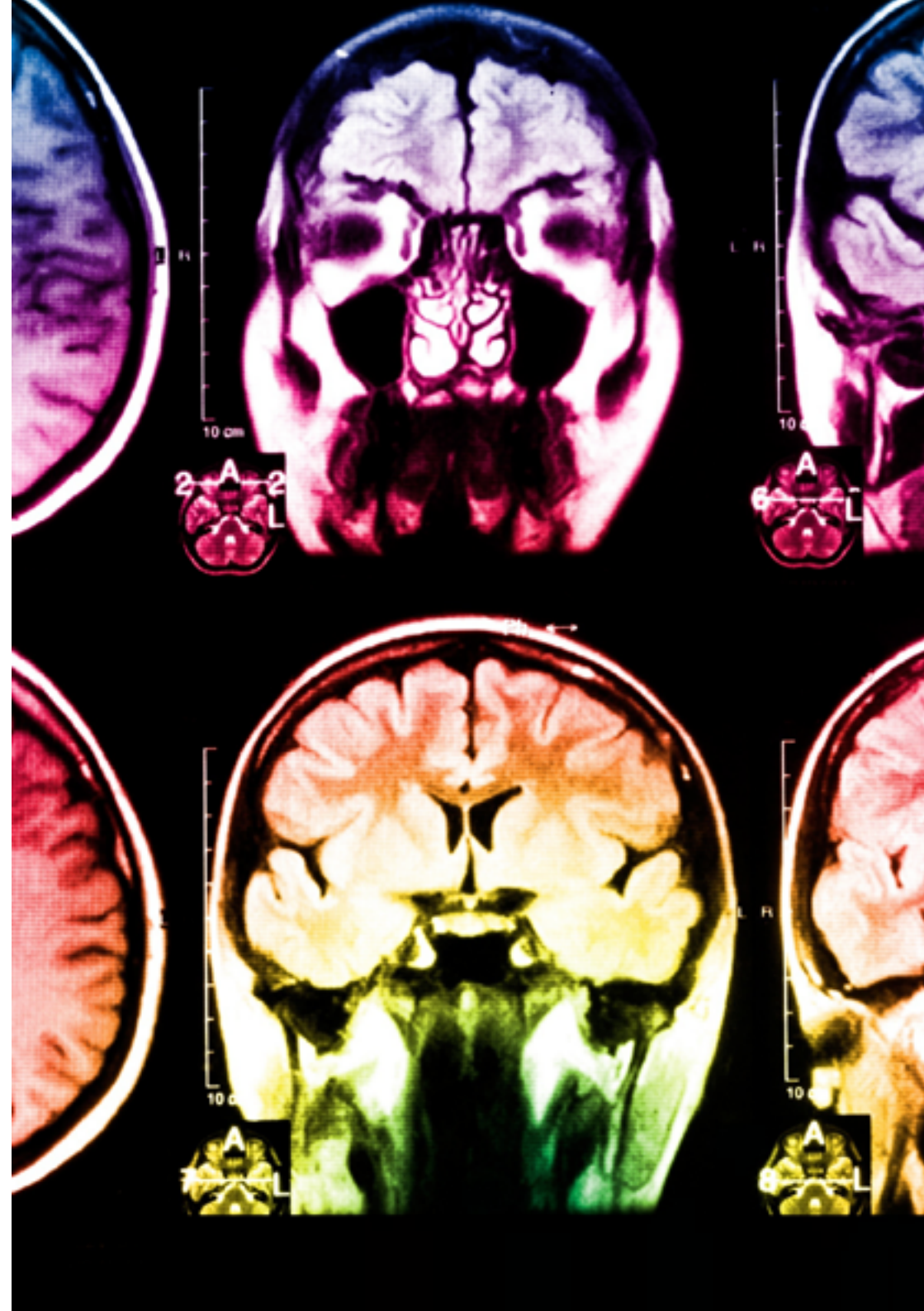
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

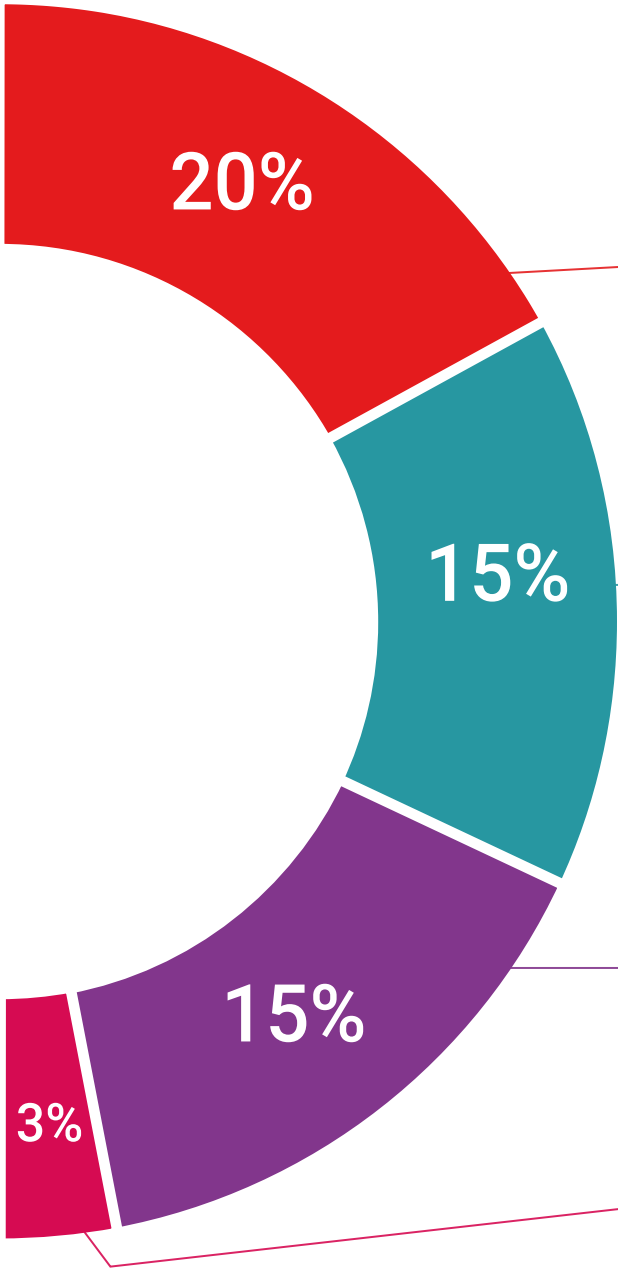


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



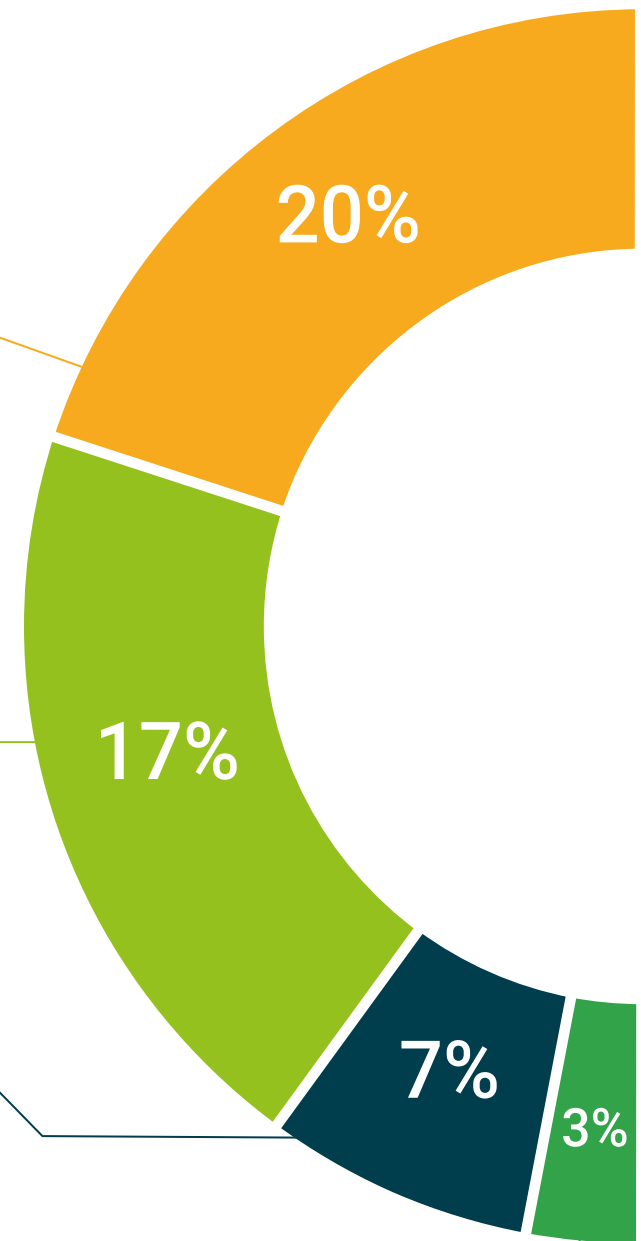
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تطوير البرامج التعليمية لريادة الأعمال بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في تطوير البرامج التعليمية لريادة الأعمال على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تطوير البرامج التعليمية لريادة الأعمال

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تطوير البرامج التعليمية لريادة الأعمال

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية تطوير البرامج التعليمية لريادة الأعمال