

大学课程 制定创业教育计划





tech 科学技术大学

大学课程 制定创业教育计划

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/education-program-development-entrepreneurship

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

制定创业教育计划课程关注教育领域的最新发展, 以及使优质教育在 21 世纪成为可能的技术进步, 为学生提供必要的教学技能。为此, TECH 开发了这一课程, 其优质内容侧重于设计和管理应用于教育创业的教学计划, 为创建未来的教育项目服务。这样, 学生们就可以在一个蓬勃发展的行业中进行专业学习, 通过应用不同的现有分析模型来发现当前教育环境中的教育需求, 从而推动他们的学术和职业生涯走向卓越。





“

反思教育质量作为当代国际教育趋势的作用,将指引你的专业化道路”

制定创业教育计划专科文凭的内容是根据教育领域的最新发展要求以及 21 世纪优质教育的技术进步而编排的。这样, 学生就能在教育领域更进一步。

为此, TECH 开发了两个模块的课程结构, 其内容侧重于应用于教育创业的教育计划的设计和管理, 为学生提供创建未来教育项目的必要工具。通过这种方式, 学生可以在一个蓬勃发展的行业中进行专业学习, 从而促进其学术和职业生涯的发展。

从这个意义上讲, 该课程使学生能够了解教育设计的不同规划层次, 分析所采用的模型和工具, 并通过应用现有的不同分析模型来发现教育需求。另一方面, 分析教育中的创业机会, 解释其功能和特点, 以促进学生的创业技能。

此外, 这个大学课程 100% 在线授课, 这使得 TECH 的学生可以将个人生活和工作与学习结合起来, 因为他们只需要拥有一台可以上网的电子设备, 就可以随时随地获取他们想要的内容。

这个**制定创业教育计划大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由专家提出的案例研究的发展
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

分析和理解教育中的创业机会, 解释其功能和特点, 将是你们在这个大学课程结束时取得的成就之一”

“

开发能够培养学生创业技能的小型体验活动, 将营造一个富有创造力的环境, 并促进成功的学习”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人员, 他们将自己的工作经验带入到培训中, 以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个为真实情况设计的培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你将明确社会经济的概念, 简明扼要地阐述创业文化和就业来源。

描述教育中的创业空间和过程, 制定未来的教育计划。



02 目标

这个课程旨在使学生掌握必要的技能，以制定创业教育计划，这一领域的教学可能性越来越大。为此，TECH 开发了一套强化课程，重点是让学生在短时间内成功掌握必要的技能。因此，在整个课程中，专业人员将获得指导他们实现以下拟议目标的知识。





“

通过这个大学课程中 TECH 为你提供的工具, 了解不同层次的教育设计规划, 从而获得成功和学术上的严谨性”



总体目标

- ◆ 深入了解当前的社会教育现实
- ◆ 研究适用于教育机构的现行立法和法律制度



深化'创业-创业'理念,革新教育格局"





具体目标

- ◆ 了解教育设计可能的不同层次的规划
- ◆ 分析教育规划中的模式、工具和参与者
- ◆ 了解教育规划的基本原理和要素
- ◆ 通过应用不同的现有分析模型来检测教育需求
- ◆ 掌握必要的规划技能, 以制定教育方案
- ◆ 明确创业概念 - 创业
- ◆ 分析和了解教育领域的创业机会, 解释其功能和
- ◆ 描述教育中创业的空间和过程
- ◆ 发展小型经验, 培养学生的创业技能
- ◆ 确定社会经济、创业文化和就业来源等概念

03

结构和内容

制定创业教育计划专科文凭的内容是根据教育领域的最新发展要求以及 21 世纪优质教育的技术进步而编排的。通过这种方式，两个模块的结构具有创新性，重点是设计和管理应用于教育创业的教育计划，为创建未来的教育项目提供必要的工具。通过这种方式，学生可以在一个蓬勃发展的行业中进行专业学习，从而促进其学术和职业生涯的发展。





通过本 TECH 大学课程, 掌握成功
开展社会教育项目应考虑的因素"

模块 1. 教育方案的设计和管理

- 1.1. 教育方案的设计和管理
 - 1.1.1. 设计教育方案的阶段和任务
 - 1.1.2. 教育方案的类型
 - 1.1.3. 对教育方案的评价
 - 1.1.4. 基于能力的教育方案模式
- 1.2. 正规和非正规教育环境中的方案设计
 - 1.2.1. 正规和非正规的教育
 - 1.2.2. 正规教育方案模式
 - 1.2.3. 非正规教育方案模式
- 1.3. 教育方案及信息和通信技术
 - 1.3.1. 将信息和通信技术纳入教育方案
 - 1.3.2. 息通信技术在制定教育方案中的优势
 - 1.3.3. 教育实践与ICT
- 1.4. 教育方案设计和双语化
 - 1.4.1. 双语的优势
 - 1.4.2. 设计双语教育方案的课程方面
 - 1.4.3. 教育计划和双语的例子
- 1.5. 教育指导方案的教学设计
 - 1.5.1. 教育指导方案的制定
 - 1.5.2. 教育指导方案的可能内容
 - 1.5.3. 教育指导方案的评估方法
 - 1.5.4. 设计考虑
- 1.6. 为包容性教育设计教育方案
 - 1.6.1. 全纳教育的理论基础
 - 1.6.2. 设计包容性教育方案的课程方面
 - 1.6.3. 全纳教育方案的实例
- 1.7. 教育方案的管理、监测和评估。教学技能
 - 1.7.1. 评价是改善教育的工具
 - 1.7.2. 教育方案的评估准则
 - 1.7.3. 评价教育方案的技术
 - 1.7.4. 评估和改进的教学技能

- 1.8. 交流和传播教育方案的战略
 - 1.8.1. 说教的交流过程
 - 1.8.2. 教授沟通策略
 - 1.8.3. 传播教育方案
- 1.9. 在正规教育中设计和管理教育方案的良好做法
 - 1.9.1. 良好教学实践的特征
 - 1.9.2. 良好做法对方案设计和发展的影响
 - 1.9.3. 教学领导和良好实践
- 1.10. 设计和管理非正规背景下的教育方案的良好做法
 - 1.10.1. 非正规背景下的良好教学实践
 - 1.10.2. 良好做法对方案设计和发展的影响
 - 1.10.3. 非正规背景下的良好教育实践范例

模块 2. 教育创业

- 2.1. 创业精神和教育
 - 2.1.1. 创业的定义和方面
 - 2.1.2. 教育和创业之间的关系
 - 2.1.3. 创业型教师
- 2.2. 欧洲的创业能力:教育的视角
 - 2.2.1. 创业能力的定义
 - 2.2.2. 欧洲政策和创业精神
 - 2.2.3. 挑战与机遇
- 2.3. 正规教育中的创业精神
 - 2.3.1. 创业精神的发展
 - 2.3.2. 创业能力:结构化和分类
 - 2.3.3. 创业教育
 - 2.3.4. 正规教育背景下的创业计划
- 2.4. 非正规教育中的创业精神
 - 2.4.1. 介绍
 - 2.4.2. 非正规教育中创业的资源 and 策略
 - 2.4.3. 非正规教育背景下的创业计划



- 2.5. 创业教育法
 - 2.5.1. 创造力
 - 2.5.2. 方法的应用
 - 2.5.3. 方法上的应用
- 2.6. 启动社会教育项目时应考虑的因素
 - 2.6.1. 创业的关键因素
 - 2.6.2. 发展社会企业家精神
 - 2.6.3. 结论
- 2.7. 教育创业的资源 and 资金
 - 2.7.1. 介绍
 - 2.7.2. 资源和筹资机制
 - 2.7.3. 结论
- 2.8. 教育创业的经验
 - 2.8.1. 介绍
 - 2.8.2. 创业的实践经验
 - 2.8.3. 欧洲背景下的企业家精神教育
 - 2.8.4. 结论
- 2.9. 激发儿童时期的创业精神
 - 2.9.1. 介绍
 - 2.9.1.1. 创业的概念
 - 2.9.1.2. 创业的目标
 - 2.9.1.3. 它所培养的技能
 - 2.9.2. 创业文化和学校
 - 2.9.3. 促进创业精神的参考政策
- 2.10. 创业精神是变革的动力
 - 2.10.1. 社会创业
 - 2.10.1.1. 概念
 - 2.10.1.2. 社会企业家的特点
 - 2.10.2. 社会创业的可能性
 - 2.10.3. 社会企业
 - 2.10.4. 结论

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

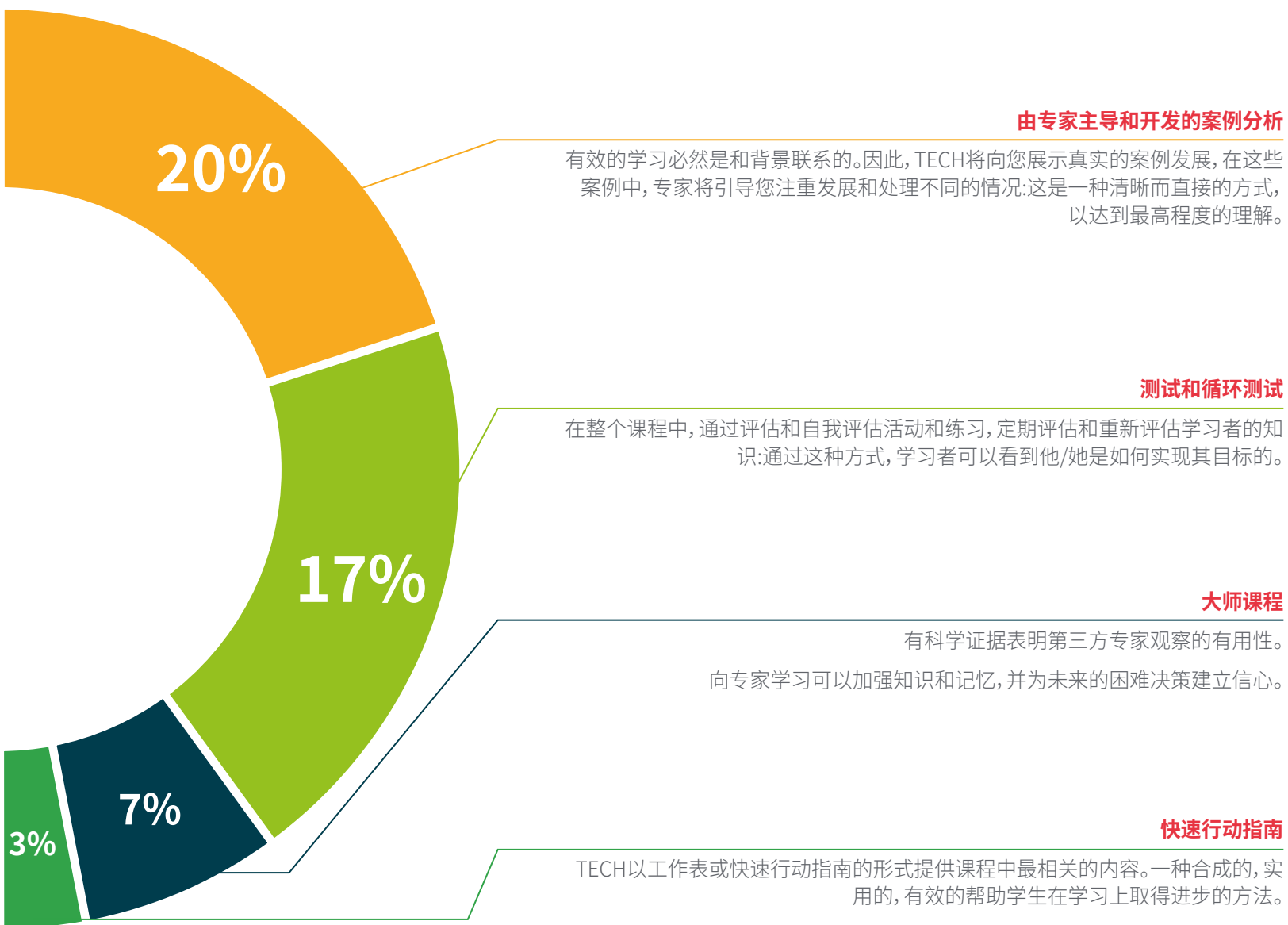
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

制定创业教育计划大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位,省去出门或办理文件的手续”

这个制定创业教育计划大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 制定创业教育计划大学课程

模式: 在线

时长: 12周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
制定创业教育计划

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

制定创业教育计划

