

محاضرة جامعية

تطوير خطط التأهيل للمجموعات المعرضة
لخطر الإقصاء الاجتماعي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تطوير خطط التأهيل للمجموعات المعرضة
لخطر الإقصاء الاجتماعي

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/education-plan-development-groups-risk-social-exclusion

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمى

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

إن الحاجة إلى سياسات شاملة للجميع هي مبدأ للسباق الاجتماعي والثقافي الحالي، حيث تتعرض العديد من الفئات لخطر الإقصاء الاجتماعي. ومن هذا المنطلق، تكيفت المؤسسات والشركات مع الواقع المتغير، أخذت بعين الاعتبار وجهات النظر المتنوعة ومعدلةً طريقة عملها نحو مجتمع متسامح. من ناحية أخرى، استدعت الزيادة في معدل البطالة وتزايد التمييز في السنوات الأخيرة مبادرات جديدة لتعزيز المساواة، مثل إنشاء برامج تعليمية للقطاعات الأكثر ضعفاً من السكان. هذا هو الهدف من هذا البرنامج، الذي يتضمن محتواه منهجاً محدداً ومحددًا يوفر الأدوات التي يحتاجها الطلاب لتطوير خطط تدريب فعالة للمجموعات المعرضة لخطر الإقصاء الاجتماعي.



شارك معنا! فهم الأسس النظرية والمنهجية للتدريس بشكل
نقدي من أجل تطوير خطط تنافسية تعزز الاندماج الاجتماعي“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تطوير خطط التأهيل للمجموعات المعرضة لخطر الإقصاء الاجتماعي على البرنامج العلمي الأكثر المعرضة لخطر الإقصاء الاجتماعي اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن الحاجة إلى سياسات شاملة للجميع هي مبدأ للسباق الاجتماعي والثقافي الحالي، حيث تتعرض العديد من الفئات لخطر الإقصاء الاجتماعي. وقد دعت الزيادة في معدل البطالة والتمييز الواضح في السنوات الأخيرة إلى اتخاذ مبادرات جديدة لتعزيز المساواة، مع إنشاء العديد من البرامج التعليمية للقطاعات الأكثر ضعفاً من السكان.

ومن هذا المنطلق، تكيفت المؤسسات والشركات مع الواقع المتغير، آخذةً في الاعتبار وجهات النظر المتنوعة ومعدلةً أساليب عملها. وبالتالي، من الضروري أن يكون للسياسات الدامجة التي سيتم تنفيذها مهنيون يتقنون هذا الموضوع وآخر المستجدات، مما يعزز وضع خطط تدريبية للمجموعات المعرضة لخطر الإقصاء الاجتماعي تكون فعالة.

لكل هذه الأسباب، قامت TECH بتطوير هذه المحاضرة الجامعية بطريقة تمكن المهنيين من دراسة منهج محدد بعمق للقيام بالوظائف المتعلقة بالبرنامج، والدعوة إلى نظام المساواة من خلال تعزيز المشاريع من القاعدة. وبهذه الطريقة، سيقوم الطلاب بتحليل الجوانب المختلفة التي تهدف إلى اقتراح خطط التعليم الشامل.

بالإضافة إلى ذلك، فإن هذه المحاضرة الجامعية متاحة عبر الإنترنت بنسبة 100%، مما يتيح لطلاب TECH الجمع بين حياتهم الشخصية والعملية ودراساتهم، حيث لا يلزمهم سوى جهاز إلكتروني مزود بالإنترنت للوصول إلى المحتوى متى وكيف وأينما أرادوا.



سوف تقوم بتحليل المعضلات
الأخلاقية التي تطرحها المطالب
الجديدة وأشكال الإقصاء الاجتماعي
لمجتمع المعرفة على مهنة التدريس"

سوف تعمق معرفتك بالإقصاء الاجتماعي
وستتعرف على واقع الفئات المتضررة من
خلال منهج محدث وعالي الجودة.

معرفة مبادئ وأسس الاهتمام بالتنوع من أجل
بناء خطط قابلة للتطبيق لا تنطوي على تمييز.

وتتيح هذه المحاضرة الجامعية المكثفة وذات
الجودة العالية الفرصة للمهنيين ليصبحوا
شخصيات رئيسية في المركز التعليمي“

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في القطاع، يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني
والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.
يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل
مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام
فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تمكين الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة والتطور المهني في مجال التعليم لتعزيز السياسات الدامجة من خلال تطوير خطط التأهيل للمجموعات المعرضة لخطر الإقصاء الاجتماعي. ولتحقيق ذلك، تقترح TECH منهجًا دراسيًا مكثفًا بأفضل محتوى، بحيث يكتسب الطلاب المهارات اللازمة في وقت قصير وبنجاح، ويكتسبون المهارات والمعرفة اللازمة حول واقع القطاع، ويطبقون المساواة من خلال الإعداد والمعرفة، ويعززون منافعًا متسامحًا.

مبادئك هي أهدافك. تخصص مع TECH وتعزيز المساواة على المستوى الاجتماعي والثقافي من خلال وضع خطط تقلل من واقع الإقصاء الاجتماعي الذي تعاني منه العديد من الفئات“



الأهداف العامة



- ♦ تعلم كيفية تدريس وتوجيه التدريس لكل طالب وفقاً لظروفه
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة للعمل مع مختلف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ♦ معرفة وفهم عناصر وعمليات وقيم التعليم وتأثيرها على التدريب الشامل
- ♦ التعرف على كيفية هيكلية المعلومات بطريقة مناسبة تسمح للطلاب باستيعاب المعرفة بشكل صحيح
- ♦ فهم أهمية التطوير المهني للمعلم وانعكاسه المباشر على جودة التعليم
- ♦ التعرف على الأسس التربوية المختلفة للتعليم



ساهم في تغيير الواقع الاجتماعي والثقافي من خلال وضع خطط التأهيل للفئات المعرضة لخطر الإقصاء الاجتماعي“

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة وفهم بشكل نقدي الأسس النظرية والمنهجيات التي تقوم عليها العمليات التربوية، الاجتماعية والنفسية المحافظة على العمليات الاجتماعية التربوية
- ♦ تحليل المعضلات الأخلاقية التي تطرحها المتطلبات الجديدة وأشكال الإقصاء الاجتماعي من مجتمع المعرفة على مهنة التدريس
- ♦ معرفة مبادئ وأسس الاهتمام بالتنوع
- ♦ إجراء تحليل نقدي للقضايا الأكثر صلة بمجتمع اليوم والتي تؤثر على تعليم الأسرة والمدرسة ودمجها
- ♦ إثارة الاهتمام والحساسية تجاه الواقع الاجتماعي والثقافي
- ♦ معرفة المستويات المختلفة للتخطيط الممكن للتصميم التربوي
- ♦ تحليل النماذج والأدوات والجهات الفاعلة في التخطيط التربوي
- ♦ فهم أساسيات وعناصر التخطيط التربوي
- ♦ كشف الاحتياجات التعليمية من خلال تطبيق نماذج التحليل المختلفة الموجودة
- ♦ كسب مهارات التخطيط اللازمة لتطوير البرامج التعليمية



الهيكل والمحتوى

لقد تم تنظيم محتوى هذه المحاضرة الجامعية في تطوير خطط التأهيل للمجموعات المعرضة لخطر الإقصاء الاجتماعي وفنًا للمعارف التي يجب أن يتقنها المهني الموجه لهذه الوظيفة في السياق الاجتماعي والثقافي الحالي. وبهذه الطريقة، تمت هيكلة وحدتين بمحتوى محدث على أعلى مستوى من الجودة، يركز على وضع برامج تعليمية تركز على الحد من الإقصاء الاجتماعي، ودعم سياسات إدماج الفئات المتضررة. وبهذه الطريقة، يتخصص الطلاب على جميع المستويات لوضع خطط تعليمية ناجحة تساهم في تمكين الجميع على قدم المساواة.



وسع معرفتك بعمليات الإقضاء في التعليم الرسمي وغير
الرسمي وإتقان تلك الجوانب والصور التفاضلية للتنوع“



الوحدة 1. التعليم المستمر

- 1.1 مفاهيم أساسية حول المساواة والتنوع
 - 1.1.1 التنوع وتكافؤ الفرص
 - 2.1.1 التماسك الاجتماعي والإقصاء وعدم المساواة والتعليم
 - 3.1.1 عمليات الإقصاء في التعليم الرسمي وغير الرسمي: الجوانب والصور المتباينة للتنوع
- 2.1 طبيعة ومنشأ الأسباب الرئيسية للإقصاء الاجتماعي وأوجه عدم المساواة في المجتمعات الحديثة والمعاصرة
 - 1.2.1 السياق الحالي للاستبعاد الاجتماعي
 - 2.2.1 واقع اجتماعي ديمغرافي جديد
 - 3.2.1 واقع العمل الجديد
 - 4.2.1 أزمة دولة الرفاهية
 - 5.2.1 أشكال علائقية جديدة وروابط اجتماعية جديدة
- 3.1 الإقصاء في المدرسة
 - 1.3.1 الديباجة المعرفية
 - 2.3.1 المراجع الاجتماعية
 - 3.3.1 السياق الاجتماعي الذي يولد أوجه عدم المساواة
 - 4.3.1 الإقصاء الاجتماعي والاندماج
 - 5.3.1 التعليم والإقصاء من التعليم
 - 6.3.1 الجدارة وإضفاء الطابع الديمقراطي على التعليم الإعدادي
 - 7.3.1 الخطاب النيوليبرالي وآثار السلطة
- 4.1 العوامل الرئيسية للفشل المدرسي
 - 1.4.1 تعريف الفشل المدرسي
 - 2.4.1 أسباب الفشل المدرسي
 - 3.4.1 الصعوبات المرتبطة بالفشل
 - 4.4.1 طرق تشخيص الفشل المدرسي

- 5.1 المدرسة الشاملة والمشاركة بين الثقافات
 - 1.5.1 المجتمع المتعدد الثقافات والتعليم المتعدد الثقافات
 - 2.5.1 التعليم الشامل كرد فعل
 - 3.5.1 التعايش الديمقراطي في الفصل الدراسي
 - 4.5.1 مقترحات منهجية للتعليم الشامل
- 6.1 النهج العملية إزاء التنوع
 - 1.6.1 التعليم الشامل في إسبانيا
 - 2.6.1 التعليم الشامل في فرنسا
 - 3.6.1 التعليم الشامل للجميع في أمريكا اللاتينية
- 7.1 الإقصاء الرقمي في مجتمع المعرفة
 - 1.7.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والفجوة الرقمية
 - 2.7.1 إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعمالقة
 - 3.7.1 تحسين مساهمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الإدماج الاجتماعي
- 8.1 إدراج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مختلف المدارس
 - 1.8.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بوصفها مورداً شاملاً
 - 2.8.1 تدريب المعلمين وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والاهتمام بالتنوع
 - 3.8.1 تكييف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مع احتياجات الطلاب
- 9.1 الإقصاء الاجتماعي والابتكار التربوي
 - 1.9.1 إدماج، نموذج جديد
 - 2.9.1 تشويه الفشل المدرسي
 - 3.9.1 الدفاع عن التنوع
 - 4.9.1 التشكيك في التجانس
 - 5.9.1 إعادة تعريف دور المعلم
- 10.1 احتياجات السياسات الاجتماعية وممارستها من أجل الإدماج
 - 1.10.1 سياسات الإدماج كضمان لتأكيد الحقوق
 - 2.10.1 توقع المشاكل الاجتماعية
 - 3.10.1 المشاركة الاجتماعية
 - 4.10.1 تعبير متعدد المستويات

- 7.2 إدارة ومتابعة وتقييم البرامج التعليمية، المهارات التربوية
 - 1.7.2 التقييم كأداة لتحسين التعليم
 - 2.7.2 قوالب لتقييم البرامج التعليمية
 - 3.7.2 تقنيات تقويم البرامج التربوية
 - 4.7.2 المهارات التربوية للتقييم والتحسين
- 8.2 استراتيجيات الاتصال ونشر البرامج التربوية
 - 1.8.2 عملية الاتصال التربوي
 - 2.8.2 استراتيجيات التواصل في مجال التدريس
 - 3.8.2 نشر البرامج التعليمية
- 9.2 الممارسات الجيدة في تصميم وإدارة البرامج التعليمية في التعليم النظامي
 - 1.9.2 توصيف الممارسات التعليمية الجيدة
 - 2.9.2 تأثير الممارسات الجيدة على تصميم البرامج وتطويرها
 - 3.9.2 القيادة التربوية والممارسات الجيدة
- 10.2 الممارسات الجيدة في تصميم وإدارة البرامج التعليمية في السياقات غير الرسمية
 - 1.10.2 الممارسات التعليمية الجيدة في السياقات غير الرسمية
 - 2.10.2 تأثير الممارسات الجيدة على تصميم البرامج وتطويرها
 - 3.10.2 مثال على الممارسات التعليمية الجيدة في السياقات غير الرسمية



ستقوم بتطوير خطط تأهيل ناجحة تستند إلى الممارسات الجيدة في تصميم وإدارة التدريب في السياقات غير الرسمية“

الوحدة 2. تصميم وتسيير البرامج التعليمية

- 1.2 تصميم وتسيير البرامج التعليمية
 - 1.1.2 المراحل والمهام في تصميم البرامج التعليمية
 - 2.1.2 أنواع البرامج التعليمية
 - 3.1.2 تقويم البرنامج التعليمي
 - 4.1.2 نموذج برنامج تعليمي قائم على الكفاءة
- 2.2 تصميم البرامج في المجال التعليمي الرسمي وغير الرسمي
 - 1.2.2 التعليم الرسمي وغير الرسمي
 - 2.2.2 نموذج البرنامج التعليمي الرسمي
 - 3.2.2 نموذج برنامج تعليمي غير رسمي
- 3.2 البرامج التعليمية وتقنيات المعلومات والاتصالات
 - 1.3.2 دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في البرامج التعليمية
 - 2.3.2 مزايا تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير البرامج التعليمية
 - 3.3.2 الممارسات التربوية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 4.2 تصميم البرامج التعليمية وثنائية اللغة
 - 1.4.2 مزايا ازدواجية اللغة
 - 2.4.2 الجوانب المنهجية لتصميم البرامج التعليمية في ثنائية اللغة
 - 3.4.2 أمثلة على البرامج التعليمية وثنائية اللغة
- 5.2 التصميم التربوي لبرامج الإرشاد التربوي
 - 1.5.2 تطوير برامج الإرشاد التربوي
 - 2.5.2 المحتويات المحتملة لبرامج الإرشاد التربوي
 - 3.5.2 منهجية تقويم برامج الإرشاد التربوي
 - 4.5.2 الجوانب التي يجب مراعاتها في التصميم
- 6.2 تصميم البرامج التعليمية للتعليم الشامل
 - 1.6.2 الأسس النظرية للتعليم الشامل
 - 2.6.2 الجوانب المنهجية لتصميم البرامج التعليمية الشاملة
 - 3.6.2 أمثلة على البرامج التعليمية الشاملة

المنهجية

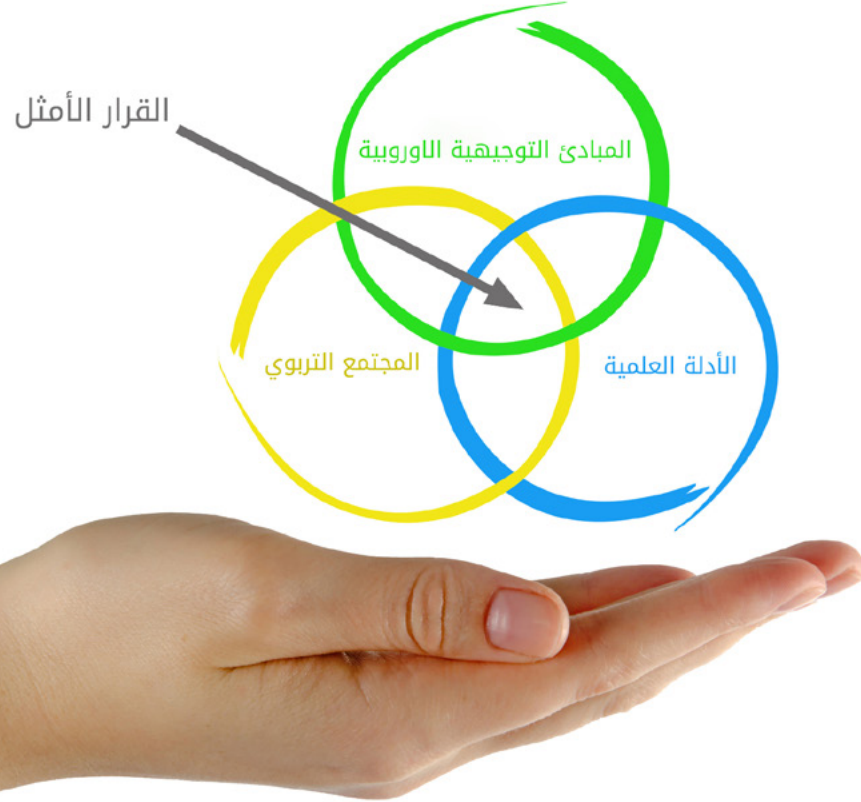
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

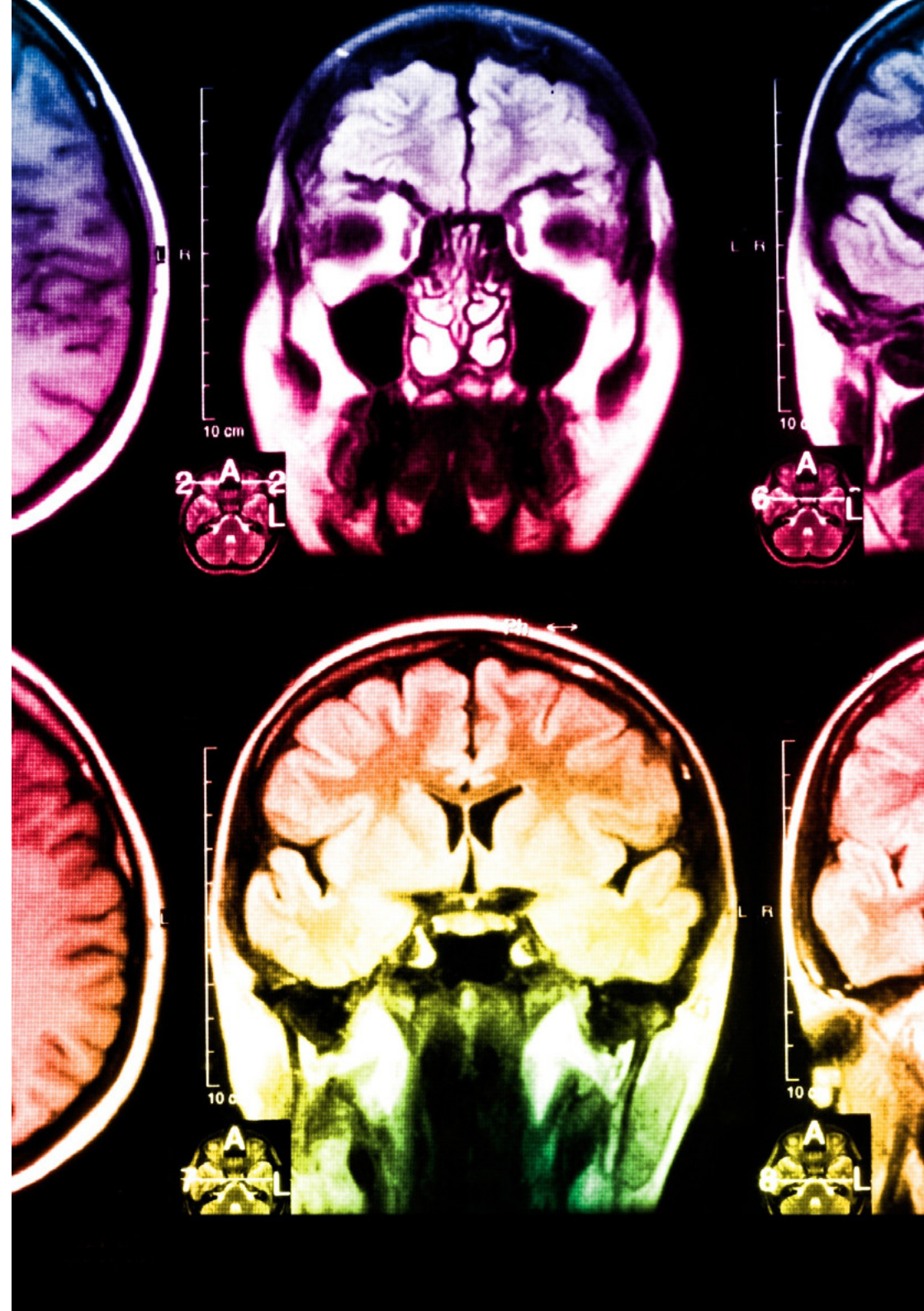
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

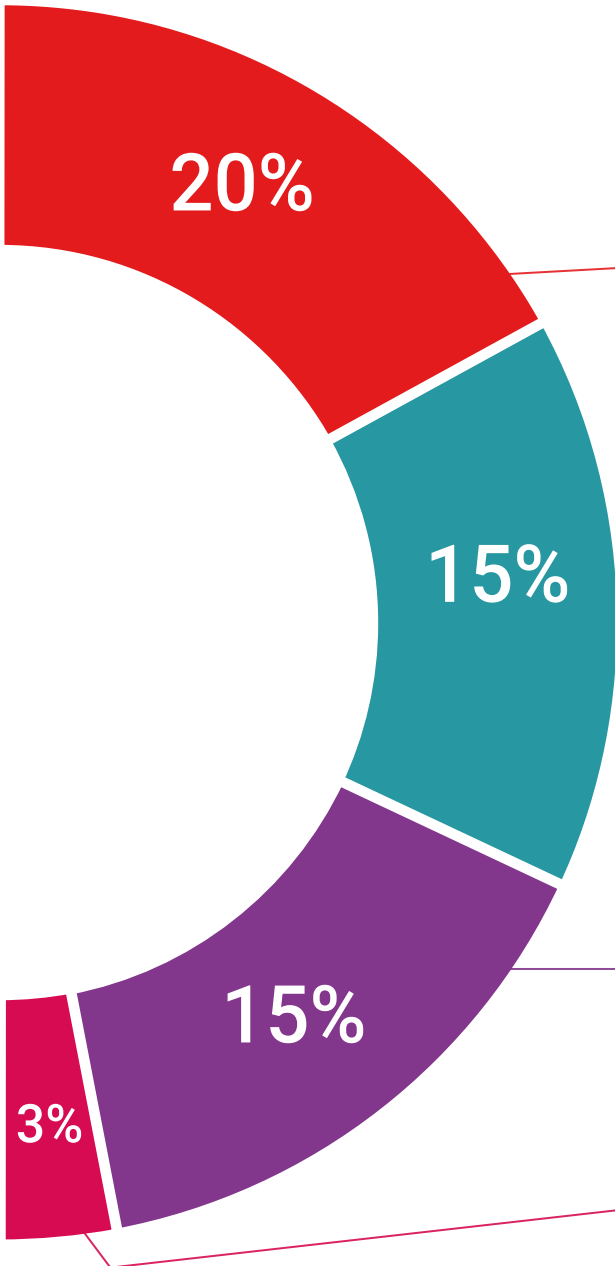
تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



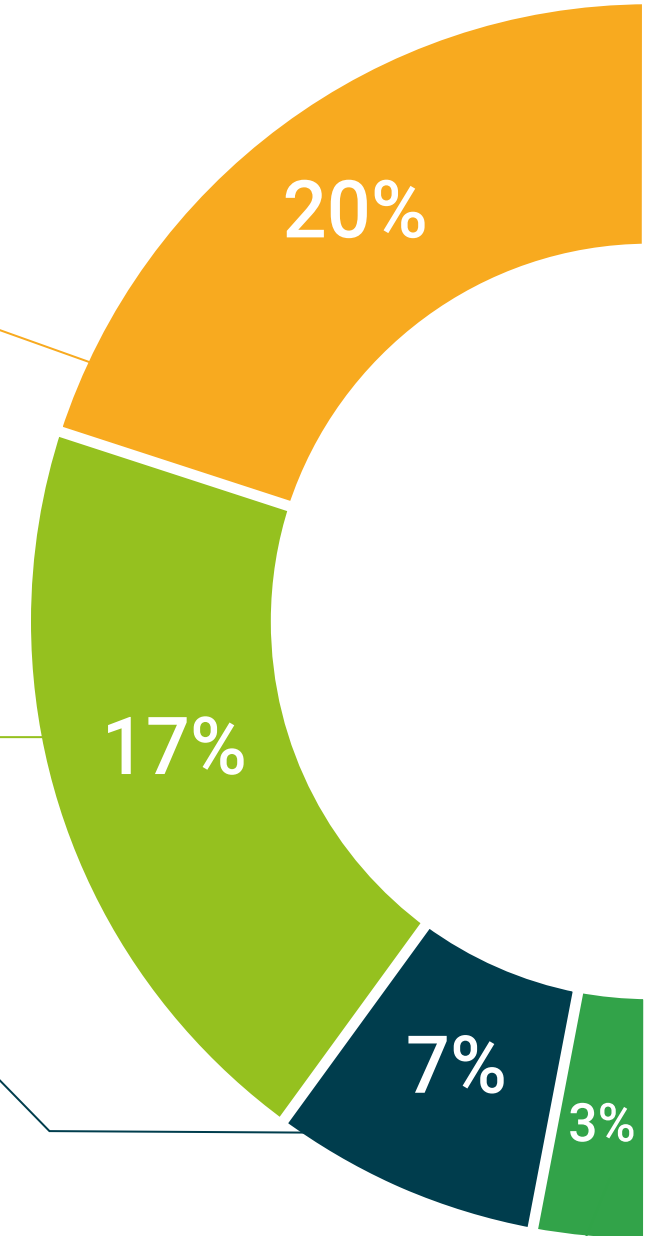
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة جامعية في تطوير خطط التأهيل للمجموعات المعرضة لخطر الإقصاء الاجتماعي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تطوير خطط التأهيل للمجموعات المعرضة لخطر الإقصاء الاجتماعي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH** الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تطوير خطط التأهيل للمجموعات المعرضة لخطر الإقصاء الاجتماعي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تطوير خطط التأهيل للمجموعات المعرضة
لخطر الإقصاء الاجتماعي

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية
تطوير خطط التأهيل للمجموعات المعرضة
لخطر الإقصاء الاجتماعي