

# 大学课程

为面临社会排斥风险的群体制定培训计划



## 大学课程

### 为面临社会排斥风险的群体制定培训计划

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/education-plan-development-groups-risk-social-exclusion](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/education-plan-development-groups-risk-social-exclusion)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

对包容性政策的需求是当前社会文化背景下的一句格言，许多群体面临着社会排斥的风险。在这个意义上，机构和公司已经适应了不断变化的现实，考虑到了不同的观点，并修改了他们的行动方式，以实现一个宽容的社会。另一方面，近年来失业率的上升和歧视现象的增加，要求采取新的举措来促进平等，例如为人口中最脆弱的部分制定教育课程。这就是该课程的目的，其内容包括一个具体的，最新的教学大纲，为学生提供了为有可能受到社会排斥的群体制定有效培训计划所需的工具。





参与进来! 批判性地理解教  
学的理论和方法基础, 以制定  
提高社会包容性的竞争计划"

对包容性政策的需求是当前社会文化背景下的一句格言,许多群体面临着社会排斥的风险。近年来,失业率的上升和明显的歧视现象要求采取新的举措来促进平等,为人口中最弱势的部分制定了若干教育课程。

在这个意义上,机构和公司已经适应了不断变化的现实,考虑到了不同的观点并修改了他们的行动模式。因此,要实施的包容性政策必须要有掌握该主题和最新更新的专业人员,促进制定有效的社会排斥风险群体培训计划。

出于所有这些原因,TECH开发了 this 文凭,使专业人员能够深入学习特定的教学大纲,以承担与该计划有关的职能,通过从基础上促进项目,倡导平等主义制度。通过这种方式,学生将分析旨在提出包容性教育计划的各个方面。

此外,该大学课程是100%在线的,这使得TECH的学生可以将个人和工作生活与学习结合起来,因为他们只需要拥有一个带互联网的电子设备,就可以在任何时间,任何方式,任何地点访问内容。

这个**为面临社会排斥风险的群体制定培训计划大学课程**包含市场上最完整和最新的教育课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



分析知识社会的新要求和社会排斥形式给教师职业带来的伦理困境”

“

密集而高质量的该大学课程使专业人士有机会成为教育中心的关键人物”

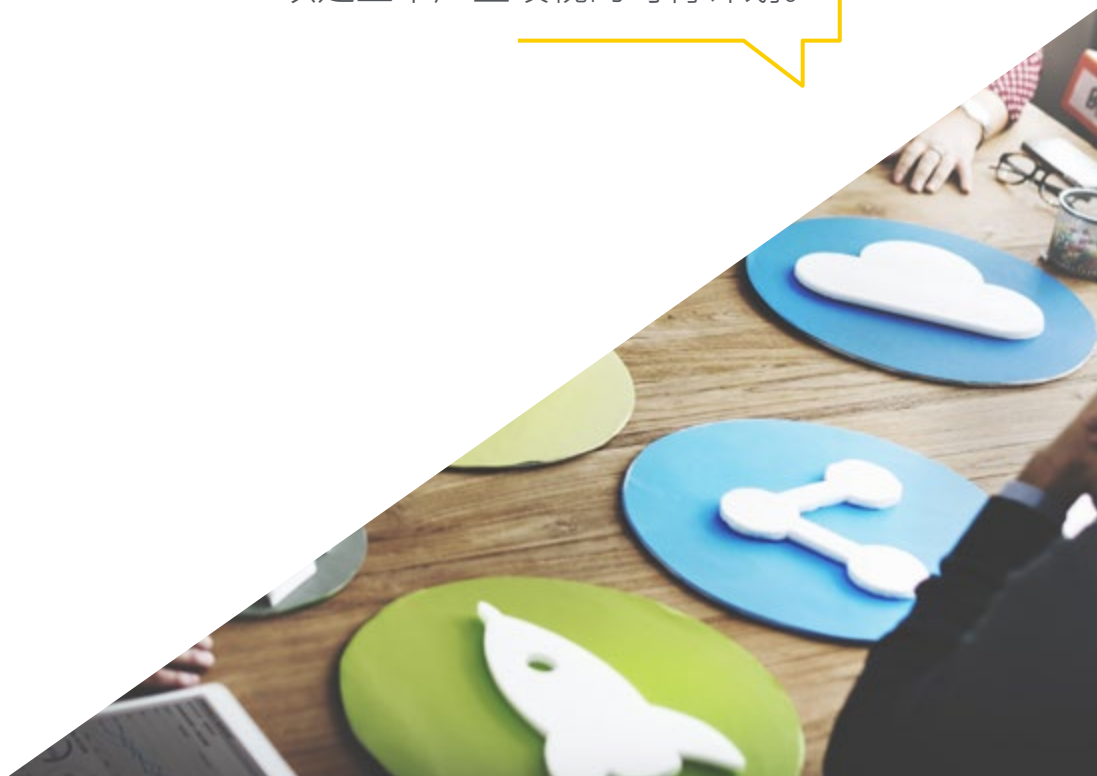
该课程的教学人员包括来自该行业的专业人员，他们将自己的工作经验带入到培训中，以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员在一个情境和背景的学习环境中学习，即一个模拟的环境，提供沉浸式的培训程序，在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。为此，他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

你将加深对社会排斥的认识，你将通过最新的高质量的教学大纲了解受影响群体的现实。

知道关注多样性的原则和基础，以建立不产生歧视的可行计划。



# 02 目标

该课程的目的是使学生获得必要的技能和在教育领域的专业发展,通过为面临社会排斥风险的群体制定培训计划,促进包容性政策。为了实现这一目标,TECH提出了具有最佳内容的强化课程,使学生在短时间内成功地掌握必要的技能,获得有关该部门现实的必要技能和知识,通过准备和知识实施平等,促进宽容的气氛。





“

你的原则就是你的目标。通过制定计划，最大限度地减少许多群体所经历的社会排斥的现实，与TECH合作，促进社会文化层面的平等”



## 总体目标

- 学习如何根据每个学生的情况进行教学并确定教学方向
- 掌握使用不同信息和通信技术的技能
- 认识和了解教育的要素, 过程和价值, 以及它们对整体培训的影响
- 知道如何以适当的方式组织信息, 使学生能够以正确的方式吸收知识
- 理解教师专业发展的重要性及其对教育质量的直接反映
- 了解教育的不同教学法基础

“

它通过为面临社会排斥风险的群体制定培训计划, 为改变社会文化现实做出贡献”





## 具体目标

---

- ◆ 了解并批判性地理解从教育学, 社会学和心理学角度来看, 支撑社会教育过程的理论和  
方法基础
- ◆ 分析知识社会的新要求和社会排斥形式给教师职业带来的伦理困境
- ◆ 知道关注多样性的原则和基础
- ◆ 批判性地分析并纳入当今社会中影响家庭和学校教育的最相关问题
- ◆ 唤起人们对社会文化现实的兴趣和敏感性
- ◆ 了解教育设计可能的不同层次的规划
- ◆ 分析教育规划中的模式, 工具和参与者
- ◆ 了解教育规划的基本原理和要素
- ◆ 通过应用不同的现有分析模型来检测教育需求
- ◆ 掌握必要的规划技能, 以制定教育方案

# 03

## 结构和内容

为面临社会排斥风险的群体制定培训计划的大学课程，其内容是根据在当前社会文化背景下从事这一工作的专业人员必须掌握的知识而制定的。这样一来，两个模块的结构就有了最高质量的更新内容，重点是制定教育方案，其重点是尽量减少社会排斥，支持受影响群体的融入政策。通过这种方式，学生们在各个层面上进行专业学习，以制定成功的教育计划，促进所有人平等地获得权力。





“

拓宽你对正规和非正规教育中的排斥过程的知识,掌握那些不同的方面和多样性的形象”

## 模块1.终身学习

- 1.1. 平等和多样性的基本概念
  - 1.1.1. 多样性和平等机会
  - 1.1.2. 社会凝聚力, 排斥, 不平等和教育
  - 1.1.3. 正规和非正规教育中的排斥过程: 差异化的方面和多样性的形象
- 1.2. 现代和当代社会中的社会排斥和不平等的主要原因的性质和起源
  - 1.2.1. 当前社会排斥的背景
  - 1.2.2. 新的社会-人口现实
  - 1.2.3. 新的工作现实
  - 1.2.4. 福利国家危机
  - 1.2.5. 新的关系形式和新的社会纽带
- 1.3. 学校被排斥
  - 1.3.1. 认识论的序言
  - 1.3.2. 社会学参考资料
  - 1.3.3. 产生不平等现象的社会背景
  - 1.3.4. 社会排斥和融合
  - 1.3.5. 学校教育和教育排斥
  - 1.3.6. 中学教育的择优录取和民主化
  - 1.3.7. 新自由主义话语和权力的影响
- 1.4. 学校失败的主要因素
  - 1.4.1. 学校失败的定义
  - 1.4.2. 学校失败的原因
  - 1.4.3. 与失败有关的困与失败有关的困难
  - 1.4.4. 诊断学校失败的方法
- 1.5. 包容性学校教育和跨文化性
  - 1.5.1. 多文化社会和跨文化教育
  - 1.5.2. 全纳教育是一种回应
  - 1.5.3. 课堂上的民主共存
  - 1.5.4. 全纳教育的方法论建议
- 1.6. 多元化护理的实用方法
  - 1.6.1. 西班牙的包容性教育
  - 1.6.2. 法国的包容性教育
  - 1.6.3. 拉丁美洲的包容性教育
- 1.7. 知识社会中的数字排斥
  - 1.7.1. 信息通信技术和数字鸿沟
  - 1.7.2. 信息通信技术促进就业的可能性
  - 1.7.3. 如何提高信息通信技术对社会包容的贡献
- 1.8. 多元化学校中的信息和通信技术包容
  - 1.8.1. 信息通信技术作为一种包容性的资源
  - 1.8.2. 教师培训, 信息和通信技术以及对多样性的关注
  - 1.8.3. 使信息和通信技术适应学生群体的需求
- 1.9. 社会排斥和教学创新
  - 1.9.1. 包容性, 一个新的范式
  - 1.9.2. 学校失败的非自然化
  - 1.9.3. 捍卫多样性
  - 1.9.4. 对同质性的质疑
  - 1.9.5. 辞去教师的角色
- 1.10. 融入社会政策的需求和实践
  - 1.10.1. 作为肯定权利的保障的包容政策
  - 1.10.2. 预测社会问题
  - 1.10.3. 社会参与
  - 1.10.4. 多层次的衔接

## 模块2.教育方案的设计和管理

- 2.1. 教育方案的设计和管理
  - 2.1.1. 设计教育方案的阶段和任务
  - 2.1.2. 教育方案的类型
  - 2.1.3. 对教育方案的评价
  - 2.1.4. 基于能力的教育方案模式
- 2.2. 正规和非正规教育环境中的方案设计
  - 2.2.1. 正规和非正规的教育
  - 2.2.2. 正规教育方案模式
  - 2.2.3. 非正规教育方案模式
- 2.3. 教育方案及信息和通信技术
  - 2.3.1. 将信息和通信技术纳入教育方案
  - 2.3.2. 息通信技术在制定教育方案中的优势
  - 2.3.3. 教育实践与ICT
- 2.4. 教育方案设计和双语化
  - 2.4.1. 双语的优势
  - 2.4.2. 设计双语教育方案的课程方面
  - 2.4.3. 教育计划和双语的例子
- 2.5. 教育指导方案的教学设计
  - 2.5.1. 教育指导方案的制定
  - 2.5.2. 教育指导方案的可能内容
  - 2.5.3. 教育指导方案的评估方法
  - 2.5.4. 设计考虑
- 2.6. 为包容性教育设计教育方案
  - 2.6.1. 全纳教育的理论基础
  - 2.6.2. 设计包容性教育方案的课程方面
  - 2.6.3. 全纳教育方案的实例
- 2.7. 教育方案的管理, 监测和评估。教学技能
  - 2.7.1. 评价是改善教育的工具
  - 2.7.2. 教育方案的评估准则
  - 2.7.3. 评价教育方案的技术
  - 2.7.4. 评估和改进的教学技能
- 2.8. 交流和传播教育方案的战略
  - 2.8.1. 说教的交流过程
  - 2.8.2. 教授沟通策略
  - 2.8.3. 传播教育方案
- 2.9. 在正规教育中设计和管理教育方案的良好做法
  - 2.9.1. 良好教学实践的特征
  - 2.9.2. 良好做法对方案设计和发展的影响
  - 2.9.3. 教学领导和良好实践
- 2.10. 设计和管理非正规背景下的教育方案的良好做法
  - 2.10.1. 非正规背景下的良好教学实践
  - 2.10.2. 良好做法对方案设计和发展的影响
  - 2.10.3. 非正规背景下的良好教育实践范例



你将根据非正规背景下的培训设计和管理的良好实践, 制定成功的培训计划"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

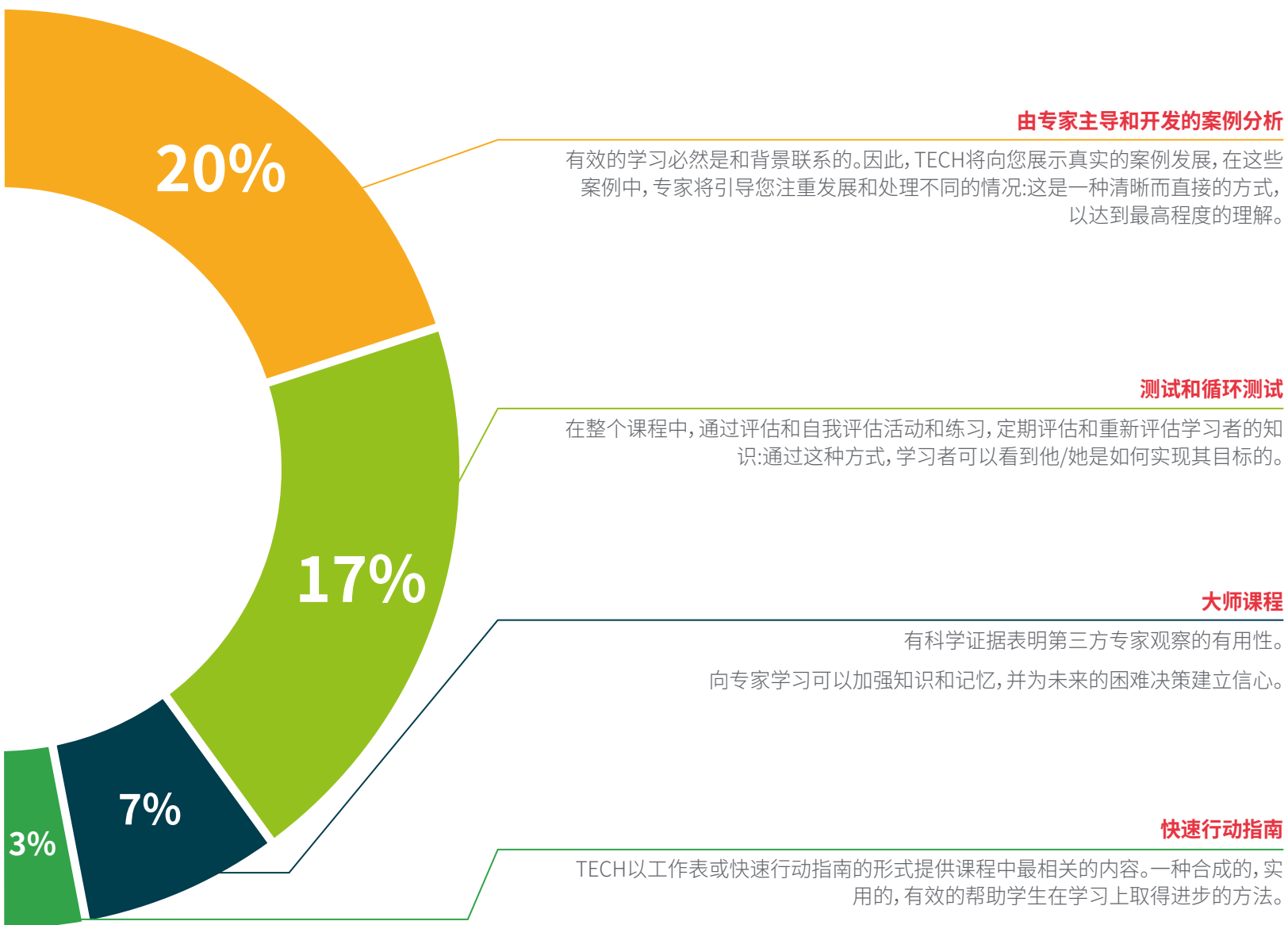
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 05 学位

为面临社会排斥风险的群体制定培训计划大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个为面临社会排斥风险的群体制定培训计划大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 为面临社会排斥风险的群体制定培训计划大学课程

官方学时: 300小时



**tech** 科学技术大学

大学课程  
为面临社会排斥风险的群体制定培训计划

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

为面临社会排斥风险  
的群体制定培训计划



tech 科学技术大学