

محاضرة جامعية تقييم خطط التأهيل للشركة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تقييم خط التآهيل للشركة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/education-plan-assessment-company

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمى

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

تقوم معظم الشركات بإدخال عمليات التقييم في برامجها التعليمية، لذلك من الضروري أن يعرف المهنيون المسؤولون عن هذه المهمة كيفية المضي قدماً والمنهجيات التي يجب استخدامها. لذلك، يقوم هذا البرنامج من TECH بتدريب الطلاب على تطوير المهارات والكفاءات التي تسمح لهم بقياس تأثير الإجراءات التي يتم تنفيذها، بحيث يمكن إدخال التحسينات مع سياسات شاملة، وإتقان الإدارة الصحيحة والفعالة تجاه الشركة والعمال. وبالتالي فإن المنهج الدراسي يتعمق في قضايا المساواة في العمل والتعلم مدى الحياة، بحيث تكون التدابير المنفذة مستدامة مع مرور الوقت وتدفع المسيرة المهنية للطلاب إلى أعلى مستوى من التميز.



كن خبيراً في تقييم خطط التأهيل للشركة
واحصل على الوظائف الأكثر طلباً



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تقييم خطط التأهيل للشركة على البرنامج العلمي الأكثر المشاريع التكنولوجية للشركة اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

على الرغم من أن معظم الشركات تقوم بالفعل بإدخال عمليات التقييم في البرامج التعليمية، إلا أنه من الضروري أن يعرف المهنيون المسؤولون عن هذه المهمة كيفية المضي قدماً والمنهجيات التي يجب استخدامها. لذلك، يدرّب هذا البرنامج من TECH الطلاب على تطوير المهارات والكفاءات اللازمة لقياس أثر الإجراءات التي يتم تنفيذها، بحيث يمكن إجراء تحسينات على السياسات الشاملة.

وبالتالي، تتضمن هذه المحاضرة الجامعية منهجاً دراسياً أعده خبراء في هذا المجال بهدف تزويد الطلاب بالأدوات اللازمة لتطوير الكفاءات المختلفة المطلوبة لهذا التخصص. هذا هو التوجيه المهني المحدد الذي يحتاج المتدربون من أجله إلى إتقان خطط التدريب الخاصة بالشركة، بحيث يتعمق المنهج في قضايا المساواة في العمل والتعلم مدى الحياة، بحيث تكون التدابير المنفذة مستدامة مع مرور الوقت.

وهي محاضرة جامعية تم إعدادها بعناية من قبل خبراء في هذا القطاع، حيث سيقود محتواها الطلاب نحو تحقيق الأهداف، وتطبيق المعرفة المكتسبة في عملهم اليومي بكفاءة، وتقييم أداء العاملين بفكر مؤسسي.

بالإضافة إلى ذلك، فإن هذه المحاضرة الجامعية متاحة عبر الإنترنت 100%، مما يتيح لطلاب TECH الجمع بين حياتهم الشخصية والعملية ودراساتهم، حيث لا يلزمهم سوى جهاز إلكتروني مزود بالإنترنت للوصول إلى المحتوى متى وكيف وأينما أرادوا.



من خلال عملية تقييم خطط التدريب التكاملية في الشركات التي تعزز تكافؤ فرص العمل"

وسّع نطاق معرفتك من خلال المشاركة
في هذا البرنامج متى وأين وكيفما تريد
فهو متاح عبر الإنترنت %100!

سوف تطبق المنظورات التربوية والاجتماعية
والنفسية التي تقوم عليها العمليات الاجتماعية
والتعليمية في عملك كمقيّم لخطط التدريب.

”
لن تتمكن من تقييم المتطلبات التعليمية التي
تحتاجها الشركات بشكل صحيح إلا من خلال
معرفة مبادئ وأساسيات الاهتمام بالتنوع“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تمكين الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة والتطوير المهني لتقييم خطط التأهيل للشركة، من أجل فهم مجموعة الاحتياجات الإجمالية المطلوبة، وتعزيز السياسات الشاملة دائمًا. ولتحقيق ذلك، تقترح TECH منهجًا مكثفًا بأفضل محتوى، بحيث يكتسب الطلاب المهارات اللازمة في وقت قصير وبطريقة ناجحة، ويكتسبون المهارات والمعارف التي ستدفعهم نحو موقع عمل مهم وملتزم اجتماعيًا، مراهنين على تطوير المهارات التربوية والمنهجية المناسبة للسياق الحالي.



راهن على مستقبل مهنتك ومستقبل بيئة العمل
في الشركات: تعزيز السياسات الشاملة في تقييم
الخطط التعليمية للشركات"



الأهداف العامة



- ♦ تعلم كيفية تدريس وتوجيه التدريس لكل طالب وفقاً لظروفه
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة للعمل مع مختلف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ♦ معرفة وفهم عناصر وعمليات وقيم التعليم وتأثيرها على التدريب الشامل
- ♦ التعرف على كيفية هيكلة المعلومات بطريقة مناسبة تسمح للطلاب باستيعاب المعرفة بشكل صحيح
- ♦ فهم أهمية التطوير المهني للمعلم وانعكاسه المباشر على جودة التعليم
- ♦ التعرف على الأسس التربوية المختلفة للتعليم

حافزاً يمكن إيقافه نحو التميز
في حياتك المهنية"



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة وفهم بشكل نقدي الأسس النظرية والمنهجيات التي تقوم عليها العمليات التربوية، الاجتماعية والنفسية المحافظة على العمليات الاجتماعية التربوية
- ♦ تحليل المعضلات الأخلاقية التي تطرحها المتطلبات والأشكال الجديدة للاستبعاد الاجتماعي لمجتمع المعرفة على مهنة التدريس
- ♦ معرفة مبادئ وأسس الاهتمام بالتنوع
- ♦ سوف تقوم بتحليل القضايا الأكثر أهمية في مجتمع اليوم والتي تؤثر على الأسرة والتعليم المدرسي ودمجها بشكل نقدي
- ♦ إثارة الاهتمام والحساسية تجاه الواقع الاجتماعي والثقافي
- ♦ فهم المفاهيم الأساسية المرتبطة بالتعليم المستمر
- ♦ تحليل وضع التعليم المستمر كمبدأ منظم للواقع التربوي
- ♦ الدراية بالحاجة إلى التعليم المستمر كإطار مرجعي للنظام التعليمي بأكمله
- ♦ التعرف على مجالات العمل المختلفة للتعليم المستمر
- ♦ الاقتراب من تطوير عمليات التدخل في المجالات المختلفة التي تدمج التعليم الدائم



الهيكل والمحتوى

لقد تم تنظيم محتوى هذه المحاضرة الجامعية في تقييم خطط التدريب للشركة وفقاً للمعارف التي يجب أن يتقنها المهنيون الموجهون لهذه الوظيفة. وبهذه الطريقة، تمت هيكلة وحدتين دراسيتين بمحتوى محدث على أعلى مستوى من الجودة، يركز على تعزيز التنوع وتكافؤ الفرص من خلال التعلم مدى الحياة، بحيث يكون المسار نحو التسامح ثابتاً على مر الزمن. وبهذه الطريقة، يعمق الطلاب المعرفة ذات الصلة لتقييم خطط التدريب القابلة للتطبيق في شركاتهم، مما يعزز مسيرتهم الأكاديمية والمهنية بما يتماشى مع العصر الحالي.





أفضل المناهج الدراسية الممكنة والمنهجية المبتكرة لتخريج
متخصصين محترفين في المستقبل تقدمه لك TECH"



الوحدة 1. الإقصاء الاجتماعي وسياسات الإدماج

- 5.1 المدرسة الشاملة والمشاركة بين الثقافات
 - 1.5.1 المجتمع المتعدد الثقافات والتعليم المتعدد الثقافات
 - 2.5.1 التعليم الشامل كرد فعل
 - 3.5.1 التعايش الديمقراطي في الفصل الدراسي
 - 4.5.1 مقترحات منهجية للتعليم الشامل
- 6.1 النهج العملية إزاء التنوع
 - 2.6.1 التعليم الشامل في فرنسا
 - 3.6.1 التعليم الشامل للجمع في أمريكا اللاتينية
- 7.1 الإقصاء الرقمي في مجتمع المعرفة
 - 1.7.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والفجوة الرقمية
 - 2.7.1 إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعمالمة
 - 3.7.1 تحسين مساهمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الإدماج الاجتماعي
- 8.1 إدراج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مختلف المدارس
 - 1.8.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بوصفها مورداً شاملاً
 - 2.8.1 تدريب المعلمين وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والاهتمام بالتنوع
 - 3.8.1 تكييف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مع احتياجات الطلاب
- 9.1 الإقصاء الاجتماعي والابتكار التربوي
 - 1.9.1 إدماج، نموذج جديد
 - 2.9.1 تشويه الفشل المدرسي
 - 3.9.1 الدفاع عن التنوع
 - 4.9.1 التشكيك في التجانس
 - 5.9.1 إعادة تعريف دور المعلم
- 10.1 احتياجات السياسات الاجتماعية وممارستها من أجل الإدماج
 - 1.10.1 سياسات الإدماج كضمان لتأكيد الحقوق
 - 2.10.1 توقع المشاكل الاجتماعية
 - 3.10.1 المشاركة الاجتماعية
 - 4.10.1 تعبير متعدد المستويات

- 1.1 مفاهيم أساسية حول المساواة والتنوع
 - 1.1.1 التنوع وتكافؤ الفرص
 - 2.1.1 التماسك الاجتماعي والإقصاء وعدم المساواة والتعليم
 - 3.1.1 عمليات الإقصاء في التعليم الرسمي وغير الرسمي: الجوانب والصور المتباينة للتنوع
- 2.1 طبيعة ومنشأ الأسباب الرئيسية للإقصاء الاجتماعي وأوجه عدم المساواة في المجتمعات الحديثة والمعاصرة
 - 1.2.1 السياق الحالي للاستبعاد الاجتماعي
 - 2.2.1 واقع اجتماعي ديمغرافي جديد
 - 3.2.1 واقع العمل الجديد
 - 4.2.1 أزمة دولة الرفاهية
 - 5.2.1 أشكال علائقية جديدة وروابط اجتماعية جديدة
- 3.1 الإقصاء في المدرسة
 - 1.3.1 الديباجة المعرفية
 - 2.3.1 المراجع الاجتماعية
 - 3.3.1 السياق الاجتماعي الذي يولد أوجه عدم المساواة
 - 4.3.1 الإقصاء الاجتماعي والاندماج
 - 5.3.1 التعليم والإقصاء من التعليم
 - 6.3.1 الجدارة وإضفاء الطابع الديمقراطي على التعليم الإعدادي
 - 7.3.1 الخطاب النيوليبرالي وآثار السلطة
- 4.1 العوامل الرئيسية للفشل المدرسي
 - 1.4.1 تعريف الفشل المدرسي
 - 2.4.1 أسباب الفشل المدرسي
 - 3.4.1 الصعوبات المرتبطة بالفشل
 - 4.4.1 طرق تشخيص الفشل المدرسي

- 8.2. التأهيل والعمل
 - 1.8.2. العمل وتطوره
 - 2.8.2. سياق العمل الحالي
 - 3.8.2. التدريب القائم على الكفاءة
- 9.2. التعليم المستمر في الاتحاد الأوروبي
 - 1.9.2. تطور التعليم المستمر في الاتحاد الأوروبي
 - 2.9.2. التعليم والعمل والتوظيف
 - 3.9.2. إطار المؤهلات الأوروبية
 - 4.9.2. نهج جديد للتعليم العالي
 - 5.9.2. الإجراءات والبرامج
- 10.2. التعليم المفتوح والتعليم عن بعد في السياقات الرقمية
 - 1.10.2. ميزات التعليم عن بعد
 - 2.10.2. التعليم الافتراضي - التعليم للإلكتروني E-learning
 - 3.10.2. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ودورها وأهميتها في التعليم عن بعد
 - 4.10.2. التعليم عن بعد والتعليم العالي



إن التقييم الصحيح للخطط التدريبية للشركة
سيخلق مناخاً إيجابياً في الشركة"

الوحدة 2. التعليم المستمر

- 1.2. طبيعة وأصل وتطور والغرض من التعليم المستمر
 - 1.1.2. أمل وتطور التعليم المستمر
 - 2.1.2. مجالات وسياقات التعليم المستمر
 - 3.1.2. مساهمات التعليم المستمر في المنظمات الدولية والمجتمع الرقمي
- 2.2. الأسس النظرية للتعليم المستمر
 - 1.2.2. أصل وتطور التعليم المستمر
 - 2.2.2. نماذج التعليم المستمر
 - 3.2.2. أنواع - المعلمين: نماذج فلسفية تربوية
- 3.2. نماذج تقييم التعليم المستمر
 - 1.3.2. المقدمة
 - 2.3.2. أنواع التقييم في التعليم المستمر
 - 3.3.2. أهمية تقييم التأهيل المستمر
 - 4.3.2. الاستنتاجات
- 4.2. التربوي والتعليم المستمر
 - 1.4.2. الملف المهني لمعلم الكبار
 - 2.4.2. كفاءات المعلمين للبالغين
 - 3.4.2. تدريب معلمين البالغين
- 5.2. التدريب في الشركة، قسم التدريب
 - 1.5.2. دور التدريب في الشركة، المفاهيم والمصطلحات
 - 2.5.2. الرؤية التاريخية لقسم التأهيل في الشركة
 - 3.5.2. أهمية التأهيل في الشركة
- 6.2. التدريب المستمر والتأهيل المهني
 - 1.6.2. تعريفات واختلافات التأهيل المستمر والمهني
 - 2.6.2. فوائد لشركة التأهيل المستمر
 - 3.6.2. أهمية التأهيل المهني في السياق الحالي
- 7.2. التأهيل المهني الاعترافات والشهادات والاعتمادات
 - 1.7.2. التأهيل المهني للعمل
 - 2.7.2. الموارد البشرية في التنمية الاقتصادية
 - 3.7.2. مؤهلات الموارد البشرية
 - 4.7.2. الشهادات والاعتمادات في التأهيل المهني
 - 5.7.2. أهمية التأهيل المهني

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

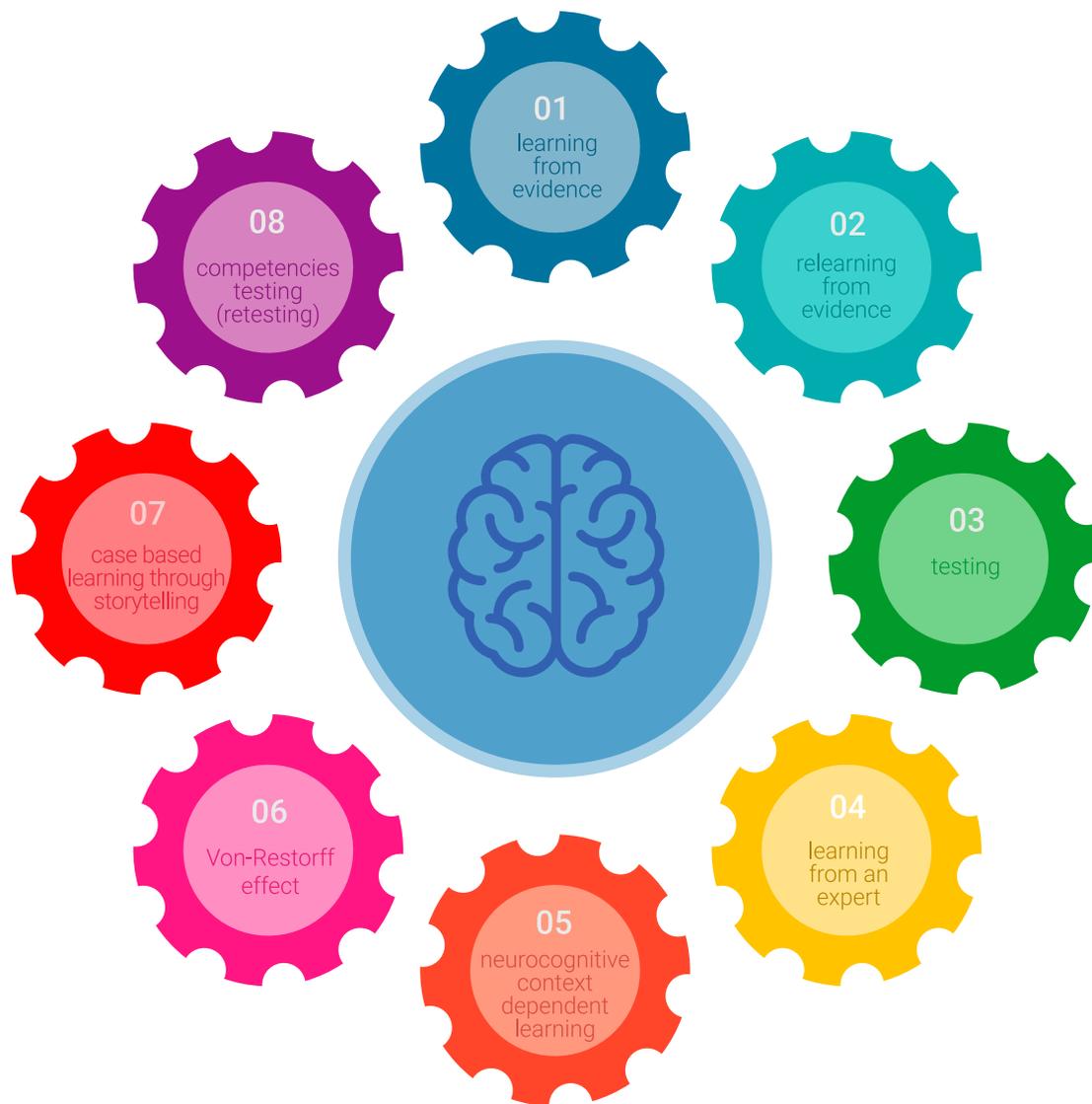
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

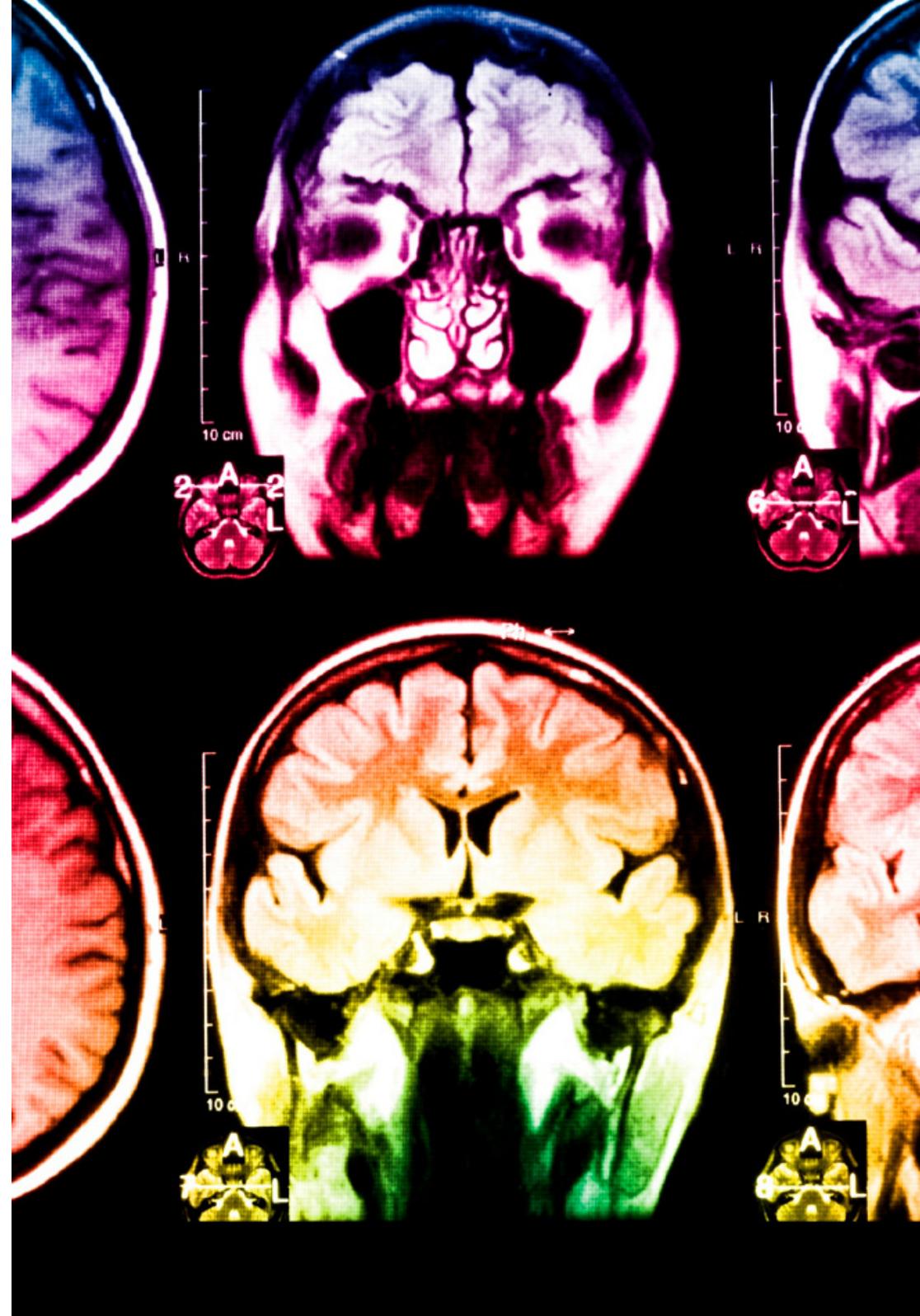
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 قُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

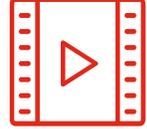
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



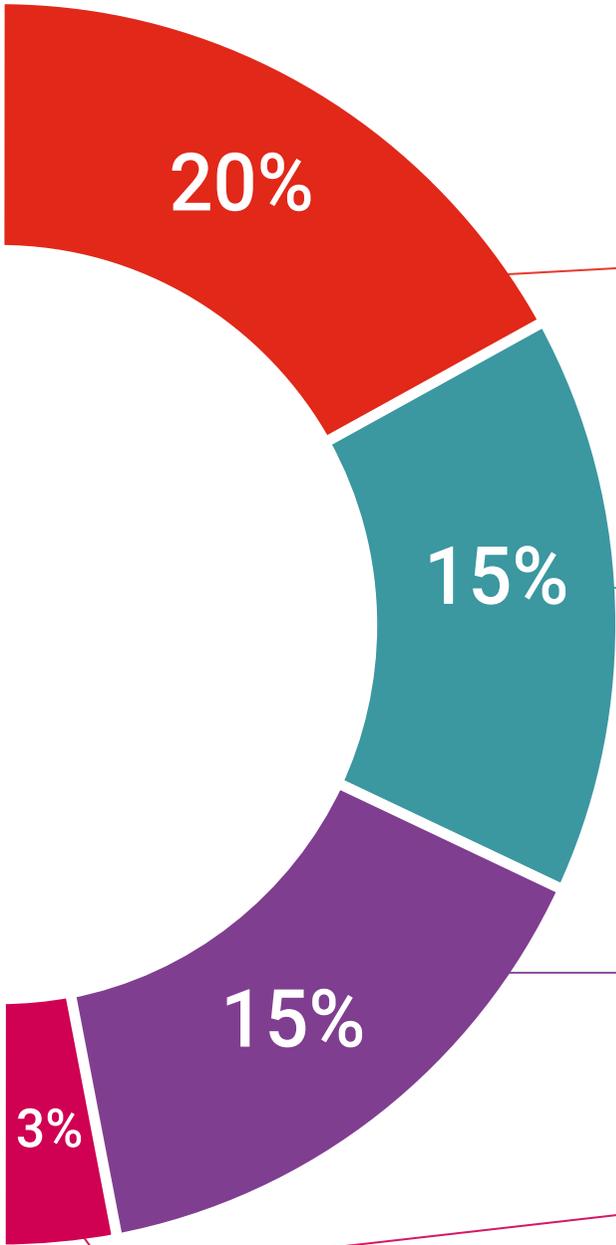
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً، لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



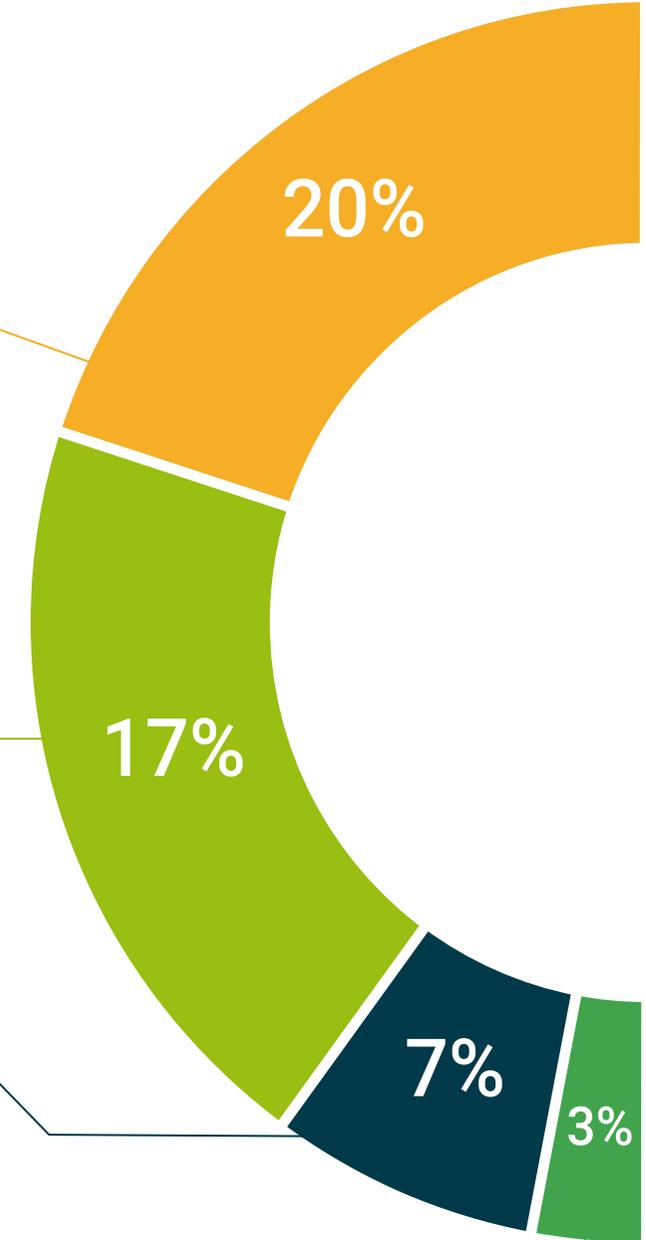
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تقييم خطط التأهيل للشركة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في تقييم خطط التأهيل للشركة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تقييم خطط التأهيل للشركة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تقييم خطط التأهيل للشركة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تقييم خطط التأهيل للشركة