

Университетский курс Оценка учебных планов для компании



tech технологический
университет

Университетский курс Оценка учебных планов для компании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/education-plan-assessment-company

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

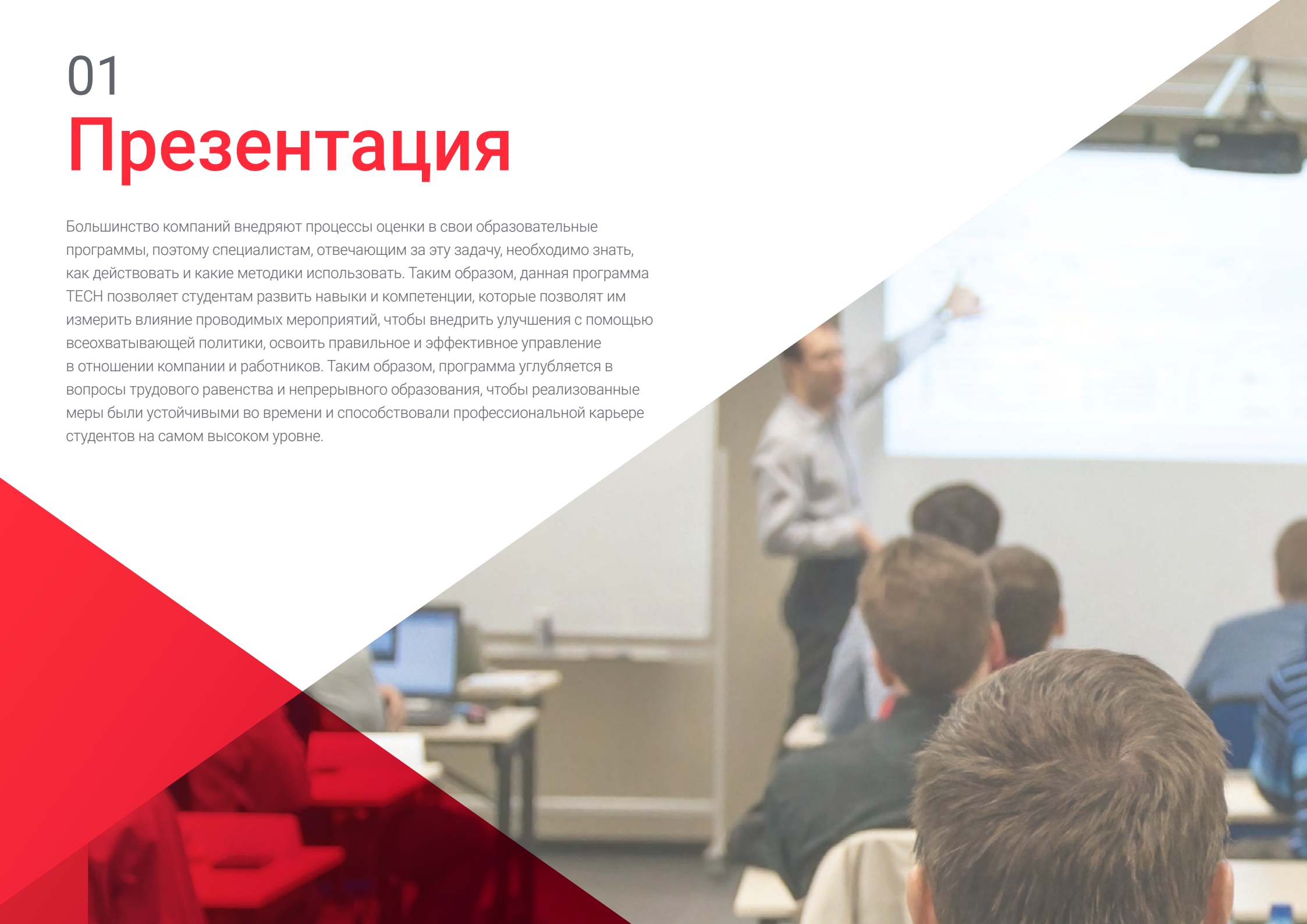
Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Большинство компаний внедряют процессы оценки в свои образовательные программы, поэтому специалистам, отвечающим за эту задачу, необходимо знать, как действовать и какие методики использовать. Таким образом, данная программа ТЕСН позволяет студентам развить навыки и компетенции, которые позволят им измерить влияние проводимых мероприятий, чтобы внедрить улучшения с помощью всеохватывающей политики, освоить правильное и эффективное управление в отношении компании и работников. Таким образом, программа углубляется в вопросы трудового равенства и непрерывного образования, чтобы реализованные меры были устойчивыми во времени и способствовали профессиональной карьере студентов на самом высоком уровне.



“

Станьте экспертом в оценке планов обучения для компании и получите доступ к самым востребованным позициям”

Хотя большинство компаний уже внедряют процессы оценки в образовательные программы, специалистам, отвечающим за эту задачу, необходимо знать, как действовать и какие методики использовать. Поэтому данная программа ТЕСН обучает студентов развивать навыки и компетенции для измерения воздействия проводимых мероприятий, чтобы улучшить инклюзивную политику.

Таким образом, данный Университетский курс включает в себя учебную программу, подготовленную экспертами в данной области с целью предоставить студентам необходимые инструменты для развития различных компетенций, требуемых для данной специализации. Это особая профессиональная ориентация, для которой стажеры должны освоить учебные планы компании, чтобы учебная программа углублялась в вопросы равенства на работе и непрерывного образования, чтобы реализуемые меры были устойчивыми во времени.

Данный Университетский курс, который тщательно подготовлен экспертами в данной отрасли, будет способствовать достижению поставленных целей, эффективному применению полученных знаний в повседневной работе, оценке деятельности работников с корпоративным мышлением.

Данный Университетский курс на 100% проходит в режиме онлайн, что позволяет студентам ТЕСН совмещать свою личную и рабочую жизнь с учебой, так как им достаточно иметь электронное устройство с интернетом, чтобы получать доступ к содержанию, когда, как и где они хотят.

Данный **Университетский курс в области оценки учебных планов для компании** содержит наиболее полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами
- ♦ Наглядное и схематичное содержание курса, основанного на практике, предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Через процесс оценки планов интегративного обучения в компаниях вы способствуете равным возможностям трудоустройства”

“

Только зная принципы и основы внимания к разнообразию, вы сможете правильно оценить требования к образованию, которые необходимы компаниям”

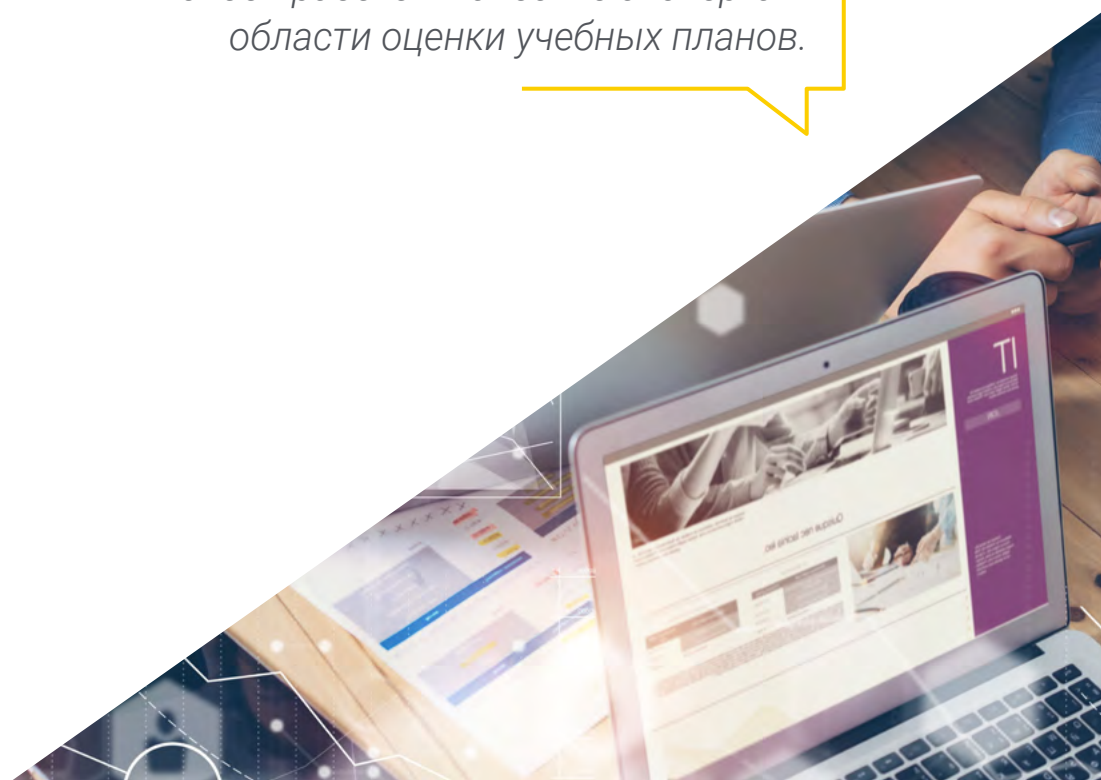
Преподавательский состав программы включает профессионалов из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанных специалистов из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом обстоятельств и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Пополните свои знания, пройдя данную программу, когда, где и как вам удобно – она проводится на 100% онлайн!

Вы будете применять педагогические, социологические и психологические перспективы, лежащие в основе социально-образовательных процессов, в своей работе в качестве эксперта в области оценки учебных планов.



02

Цели

Цель данной программы – дать студентам возможность приобрести необходимые навыки и профессионально развиваться для оценки планов обучения в компании, чтобы понять глобальный набор потребностей, которые необходимы, всегда продвигая инклюзивную политику. Для достижения данной цели TESH предлагает интенсивную учебную программу с наилучшим содержанием, чтобы студенты в короткие сроки и успешно приобрели необходимые навыки и знания, которые помогут им занять важную и социально ответственную должность, делая ставку на развитие педагогических и методологических навыков, соответствующих текущему контексту.





“

Инвестируйте в будущее своей профессии и рабочей среды компаний: продвигайте инклюзивной политики в оценке учебных планов компаний”



Общие цели

- ♦ Изучить методы преподавания и их ориентацию в соответствии с условиями каждого студента
- ♦ Получить навыки работы с различными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)
- ♦ Знать и понимать элементы, процессы и ценности образования и их влияние на всестороннее обучение
- ♦ Освоить навыки распределения информации таким образом, чтобы учащиеся могли усвоить знания надлежащим образом
- ♦ Понять важность профессионального педагогического развития и его прямое отражение на качестве образования
- ♦ Познакомиться с различными педагогическими основами образования



Неудержимое стремление к совершенству в вашей карьере”





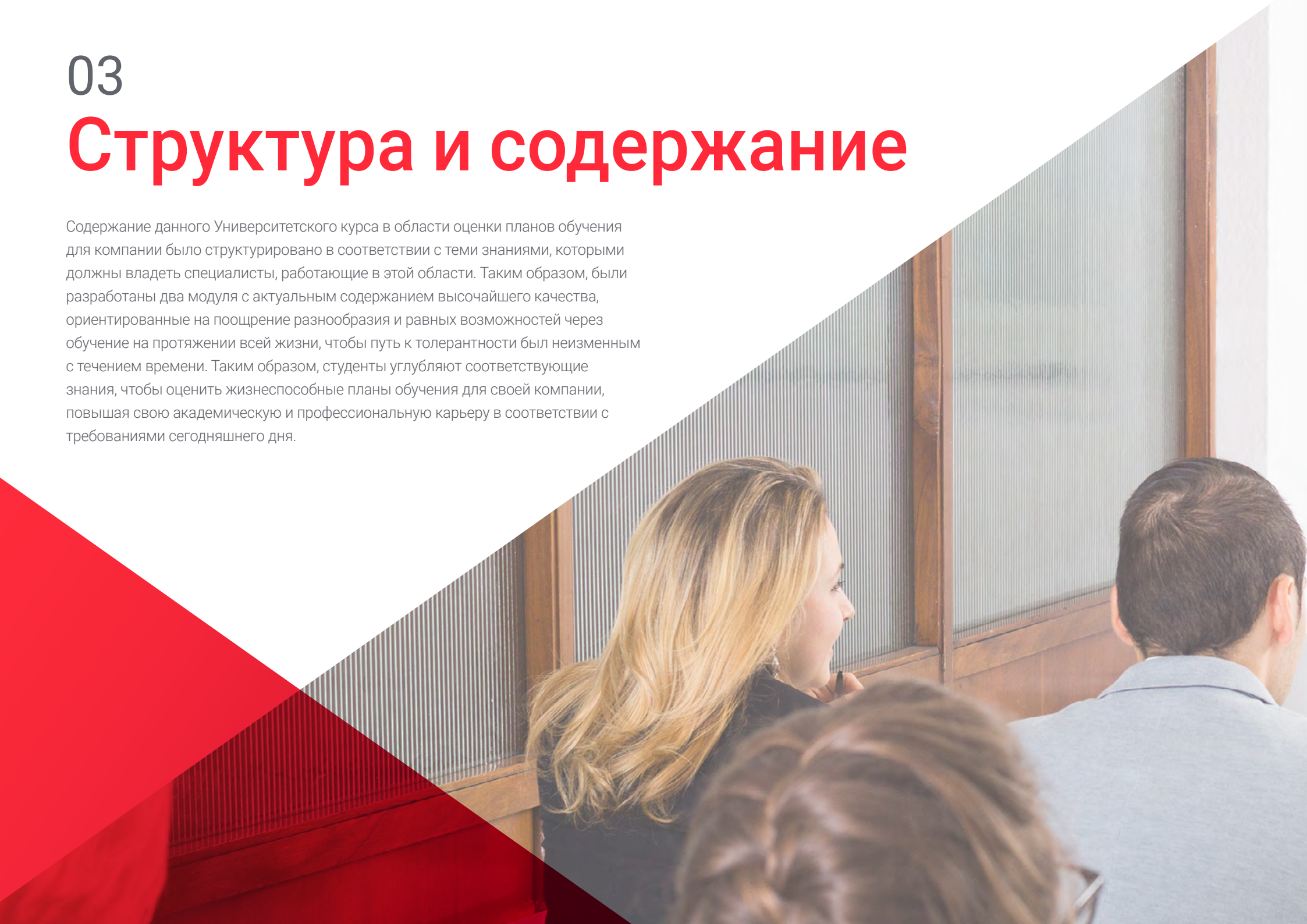
Конкретные цели

- ♦ Знать и критически понимать теоретические и методологические основы, которые, с педагогической, социологической и психологической точек зрения, лежат в основе социально-образовательных процессов
- ♦ Проанализировать этические дилеммы, с которыми сталкиваются учителя в связи с новыми требованиями и формами социальной изоляции в обществе знаний
- ♦ Знать принципы и основы внимания к разнообразию
- ♦ Анализировать и критически воспринимать наиболее актуальные проблемы современного общества, которые влияют на семейное и школьное воспитание
- ♦ Пробудить интерес и чувствительность к социокультурной реальности
- ♦ Разобраться в фундаментальных вопросах, связанных с непрерывным образованием
- ♦ Проанализировать ситуацию непрерывного образования как организационного элемента образовательной реальности
- ♦ Осознать необходимость непрерывного образования как основы для всей системы образования
- ♦ Познакомиться с различными сферами деятельности в области непрерывного образования
- ♦ Приблизиться к разработке интервенционных процессов для разных областей непрерывного образования

03

Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса в области оценки планов обучения для компании было структурировано в соответствии с теми знаниями, которыми должны владеть специалисты, работающие в этой области. Таким образом, были разработаны два модуля с актуальным содержанием высочайшего качества, ориентированные на поощрение разнообразия и равных возможностей через обучение на протяжении всей жизни, чтобы путь к толерантности был неизменным с течением времени. Таким образом, студенты углубляют соответствующие знания, чтобы оценить жизнеспособные планы обучения для своей компании, повышая свою академическую и профессиональную карьеру в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.



“

Лучшие учебные программы и инновационная методология для подготовки будущих профессионалов предоставляются ТЕСН”

Модуль 1. Социальная изоляция и политика инклюзии

- 1.1. Основные понятия равенства и разнообразия
 - 1.1.1. Многообразие и равные возможности
 - 1.1.2. Социальная сплоченность, изоляция, неравенство и образование
 - 1.1.3. Процессы исключения в сфере формального и неформального образования: дифференциальные аспекты и представления о разнообразии
- 1.2. Природа и происхождение основных причин социальной изоляции и неравенства в современных и новейших обществах
 - 1.2.1. Современный контекст социальной изоляции
 - 1.2.2. Новая социально-демографическая реальность
 - 1.2.3. Новая рабочая реальность
 - 1.2.4. Кризис социального обеспечения
 - 1.2.5. Новые формы отношений и новые социальные связи
- 1.3. Социальная изоляция в школе
 - 1.3.1. Эпистемологическое вступление
 - 1.3.2. Социологические отсылки
 - 1.3.3. Социальный контекст, порождающий неравенство
 - 1.3.4. Социальная изоляция и интеграция
 - 1.3.5. Школьное образование и образовательная изоляция
 - 1.3.6. Меритократия и демократизация среднего образования
 - 1.3.7. Неолиберальный дискурс и влияние власти
- 1.4. Основные факторы школьной неуспеваемости
 - 1.4.1. Определение школьной неуспеваемости
 - 1.4.2. Причины школьной неуспеваемости
 - 1.4.3. Трудности, связанные с неуспеваемостью
 - 1.4.4. Методы диагностики школьной неуспеваемости
- 1.5. Инклюзивное школьное образование и межкультурное взаимодействие
 - 1.5.1. Поликультурное общество и межкультурное образование
 - 1.5.2. Инклюзивное образование как ответная мера
 - 1.5.3. Демократическое сосуществование в классе
 - 1.5.4. Методологические предложения по инклюзивному образованию
- 1.6. Практические подходы к учету разнообразия
 - 1.6.1. Инклюзивное образование в Испании
 - 1.6.2. Инклюзивное образование во Франции
 - 1.6.3. Инклюзивное образование в Латинской Америке
- 1.7. Цифровая изоляция в обществе знаний
 - 1.7.1. ИКТ и цифровой разрыв
 - 1.7.2. Потенциал ИКТ для трудоустройства
 - 1.7.3. Как улучшить вклад ИКТ в социальную интеграцию
- 1.8. Использование ИКТ в школах, соблюдающих политику разнообразия
 - 1.8.1. ИКТ как инклюзивный ресурс
 - 1.8.2. Подготовка учителей, ИКТ и внимание к разнообразию
 - 1.8.3. Адаптация ИКТ к потребностям учащихся
- 1.9. Социальная изоляция и педагогические инновации
 - 1.9.1. Инклюзивность, новая парадигма
 - 1.9.2. Денатурализация школьной неуспеваемости
 - 1.9.3. Защита разнообразия
 - 1.9.4. Оспаривание однородности
 - 1.9.5. Отказ от роли учителя
- 1.10. Потребности и практика социальной политики инклюзивности
 - 1.10.1. Политика инклюзивности как гарантия утверждения прав
 - 1.10.2. Предвидение социальных проблем
 - 1.10.3. Социальное участие
 - 1.10.4. Многоуровневая артикуляция

Модуль 2. Непрерывное образование

- 2.1. Природа, происхождение, эволюция и цель непрерывного образования
 - 2.1.1. Происхождение и эволюция непрерывного образования
 - 2.1.2. Области и контексты непрерывного образования
 - 2.1.3. Вклад непрерывного образования в международные организации и цифровое общество
- 2.2. Теоретические основы непрерывного образования
 - 2.2.1. Происхождение и эволюция непрерывного образования
 - 2.2.2. Модели непрерывного образования
 - 2.2.3. Типы преподавателей: философско-образовательные парадигмы
- 2.3. Модели оценки непрерывного образования
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Виды оценки в непрерывном образовании
 - 2.3.3. Значимость оценки в непрерывном образовании
 - 2.3.4. Выводы
- 2.4. Педагог и непрерывное образование
 - 2.4.1. Профессиональный профиль преподавателя для взрослых
 - 2.4.2. Компетенции преподавателя для взрослых
 - 2.4.3. Подготовка преподавателей для взрослых
- 2.5. Образование в бизнесе. Отдел обучения
 - 2.5.1. Роль образования на предприятии. Концепции и терминология
 - 2.5.2. Исторический взгляд на отдел обучения в компании
 - 2.5.3. Важность образования в компании
- 2.6. Непрерывное образование и профессиональная подготовка
 - 2.6.1. Определения и различия между непрерывным и профессиональным образованием
 - 2.6.2. Преимущества непрерывного образования для компании
 - 2.6.3. Важность профессионального образования в современных условиях
- 2.7. Профессиональная подготовка. Признания, сертификаты и аккредитации
 - 2.7.1. Профессиональное и трудовое образование
 - 2.7.2. Кадровые ресурсы в экономическом развитии
 - 2.7.3. Управление кадровыми ресурсами
 - 2.7.4. Сертификаты и аккредитации в профессиональном образовании
 - 2.7.5. Важность профессионального образования
- 2.8. Образование и работа
 - 2.8.1. Работа и ее эволюция
 - 2.8.2. Текущий контекст трудоустройства
 - 2.8.3. Образование, основанное на компетенциях
- 2.9. Образование в странах Европейского Союза
 - 2.9.1. Развитие непрерывного образования в Европейском Союзе
 - 2.9.2. Образование, работа и трудоустройство
 - 2.9.3. Европейская система квалификаций (ЕСК)
 - 2.9.4. Новый подход к системе высшего образования
 - 2.9.5. Действия и программы
- 2.10. Открытое и дистанционное обучение в цифровых контекстах
 - 2.10.1. Характеристики дистанционного образования
 - 2.10.2. Цифровое образование - *электронное обучение*
 - 2.10.3. ИКТ, их роль и значение для дистанционного образования
 - 2.10.4. Дистанционное и высшее образование



Правильная оценка планов обучения в компании создаст положительный климат в ней”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





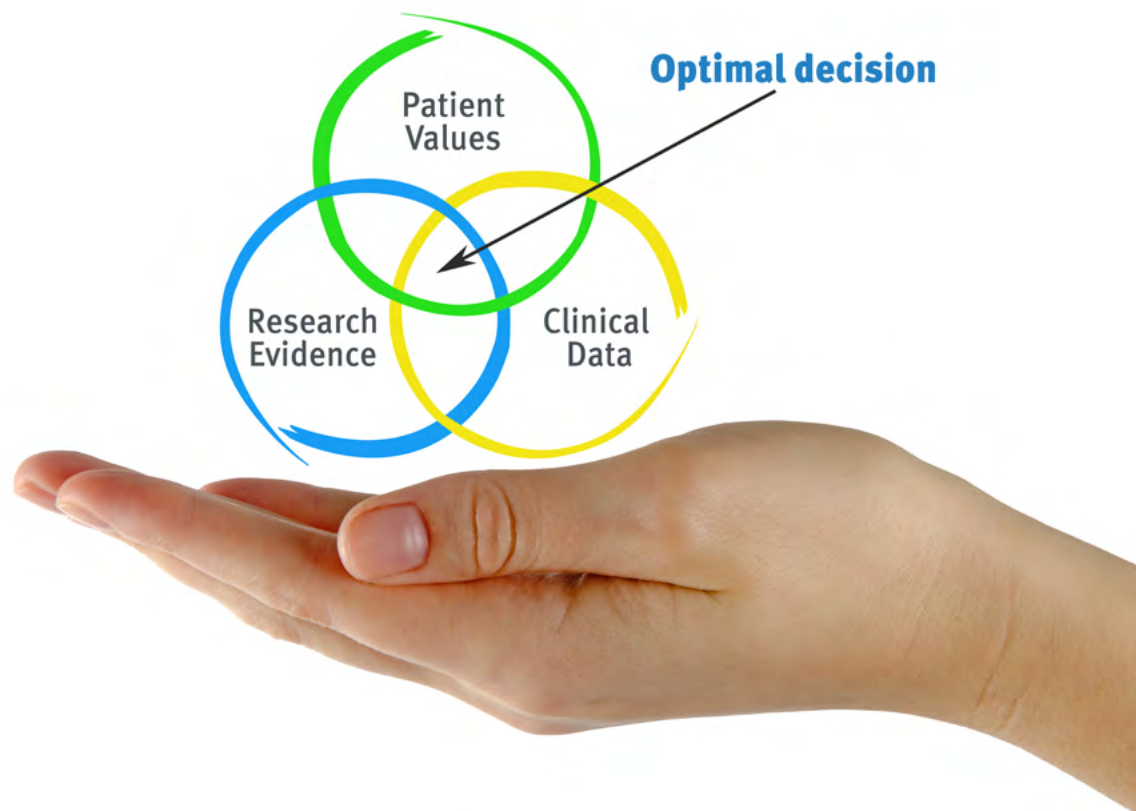
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

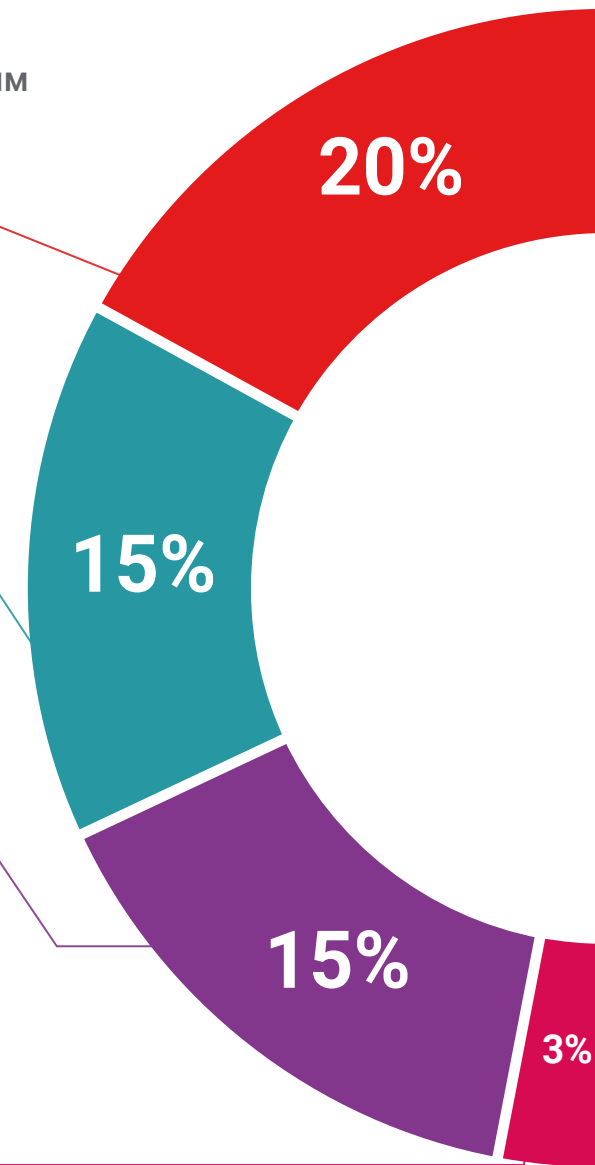
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

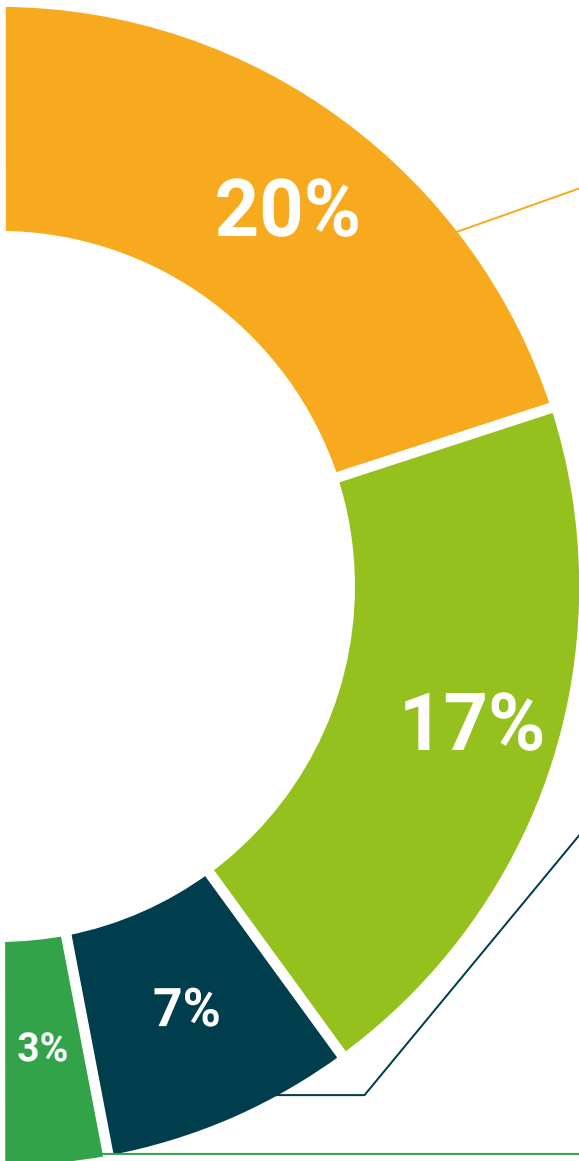
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

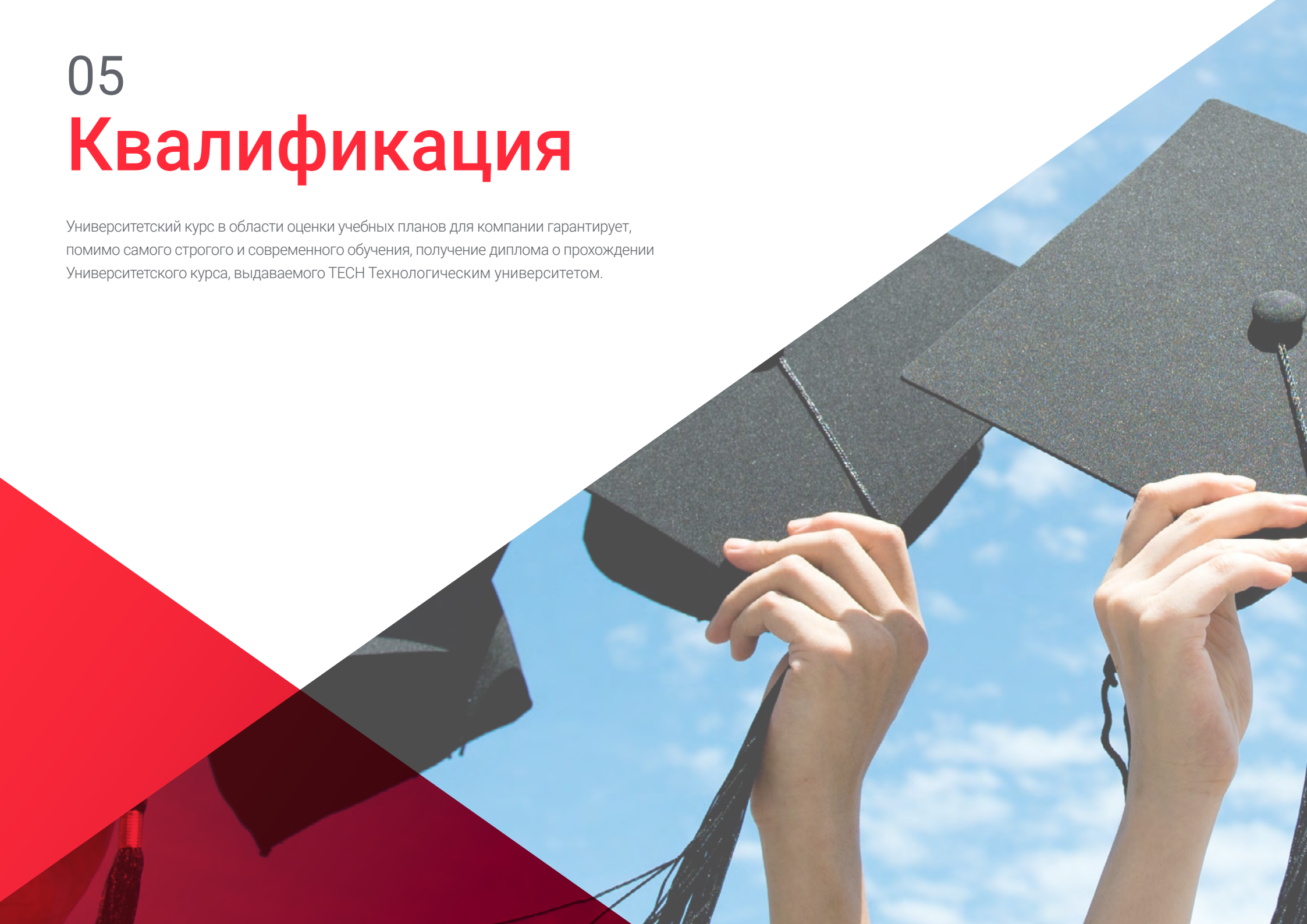
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области оценки учебных планов для компании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области оценки учебных планов для компании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области оценки учебных планов для компании**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Оценка учебных планов
для компании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Оценка учебных планов
для компании