

# 大学课程 公司培训计划评估



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 公司培训计划评估

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/education-plan-assessment-company](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/education-plan-assessment-company)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

大多数公司都在其教育计划中引入了评估程序,因此,负责这项任务的专业人员有必要了解如何进行评估以及使用何种方法。因此,该技术课程培训学生发展技能和能力,使他们能够衡量所开展行动的影响,从而通过包容性政策进行改进,掌握对公司和工人进行正确有效管理的方法。因此,该议程更深入地探讨了劳动平等和终身学习问题,以便所实施的措施能够长期持续下去,并将学生的职业生涯提升到最高水平。





“

成为公司培训计划评估专家, 获得需求最旺盛的职位”

尽管大多数公司已经在其教育计划中引入了评估程序,但负责这项任务的专业人员仍有必要了解如何进行评估以及使用何种方法。因此,本技术课程对学生进行技能和能力培训,使他们能够衡量所开展活动的影响,从而采取包容性政策进行改进。

因此,这个大学课程包括由该领域专家编写的教学大纲,旨在为学生提供必要的工具,以培养该专业所需的各种能力。这是一个特殊的职业方向,学生需要掌握公司的培训计划,因此教学大纲深入探讨了劳动平等和终身学习的问题,以便所实施的措施能够长期持续下去。

课程内容由业内专家精心准备,将帮助学生在日常工作中高效地应用所学知识,并以企业思维评估员工的表现,从而实现自己的目标。

此外,这个大学课程 100%在线授课,这使得 TECH 的学生可以将个人生活和工作与学习结合起来,因为他们只需要拥有一台可以上网的电子设备,就可以随时随地获取他们想要的内容。

这个**公司培训计划评估大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过对企业综合培训计划的评估过程,你可以促进平等就业机会”

“

只有了解关注多样性的原则和基本要素,才能正确评估企业所需的教育要求”

随时随地、随心所欲地学习本课程,拓展你的知识面--100% 在线学习!

作为培训计划的评估者,你将在工作中运用教育学、社会学和心理学的观点,这些观点是社会教育过程的基础。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人员,他们将自己的工作经验带入到培训中,以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

这个课程旨在使学生获得必要的能力,并在评估公司培训计划方面得到专业发展,从而在全球范围内了解所需的一系列需求,并始终促进包容性政策。为实现这一目标,TECH 提出了一个具有最佳内容的强化课程,使学生能够在短时间内成功掌握必要的技能,获得技能和知识,将他们推向一个有分量和有社会责任感的工作岗位,同时培养适合当前环境的教学和方法技能。





“

为自己职业的未来和公司工作环境的未来下注：在评估公司教育计划时促进包容性政策”



## 总体目标

- ◆ 学习如何根据每个学生的情况进行教学并确定教学方向
- ◆ 掌握使用不同信息和通信技术的技能
- ◆ 认识和了解教育的要素、过程和价值, 以及它们对整体培训的影响
- ◆ 知道如何以适当的方式组织信息, 使学生能够以正确的方式吸收知识
- ◆ 理解教师专业发展的重要性及其对教育质量的直接反映
- ◆ 了解教育的不同教学法基础



在职业生涯中追求卓越, 势不可挡"





## 具体目标

---

- ◆ 了解并批判性地理解从教育学、社会学和心理学角度来看，支撑社会教育过程的理论和方法基础
- ◆ 分析知识社会的新要求和社会排斥形式给教师职业带来的伦理困境
- ◆ 知道关注多样性的原则和基础
- ◆ 批判性地分析并纳入当今社会中影响家庭和学校教育的最相关问题
- ◆ 唤起人们对社会文化现实的兴趣和敏感性
- ◆ 了解与终身学习有关的基这个概念
- ◆ 分析终身学习作为教育现实的组织原则的情况
- ◆ 意识到终身学习的必要性，将其作为整个教育系统的参考框架
- ◆ 熟悉终身教育的不同行动领域
- ◆ 在终身学习的不同领域，接近干预过程的发展

# 03

## 结构和内容

这个公司培训计划评估大学课程的内容是根据负责这一职能的专业人员必须掌握的知识编排的。通过这种方式,两个模块都采用了最高质量的最新内容,重点是通过终身学习促进多样性和机会均等,从而使通往宽容的道路随着时间的推移而不会改变。通过这种方式,学生们可以加深相关知识,为自己的公司评估可行的培训计划,促进他们的学术和职业生涯与当今时代接轨。



“

TECH 为未来的专业人才提供了最好的教学大纲和创新方法”

## 模块1.教育计划的评估

- 1.1. 平等和多样性的基本概念
  - 1.1.1. 多样性和平等机会
  - 1.1.2. 社会凝聚力、排斥、不平等和教育
  - 1.1.3. 正规和非正规教育中的排斥过程:差异化的方面和多样性的形象
- 1.2. 现代和当代社会中的社会排斥和不平等的主要原因的性质和起源
  - 1.2.1. 当前社会排斥的背景
  - 1.2.2. 新的社会-人口现实
  - 1.2.3. 新的劳动力市场现实
  - 1.2.4. 福利国家的危机
  - 1.2.5. 新的关系形式和新的社会联系
- 1.3. 学校被排斥
  - 1.3.1. 认识论的序言
  - 1.3.2. 社会学参考资料
  - 1.3.3. 产生不平等现象的社会背景
  - 1.3.4. 社会排斥和融合
  - 1.3.5. 学校教育和教育排斥
  - 1.3.6. 中学教育的择优录取和民主化
  - 1.3.7. 新自由主义话语和权力的影响
- 1.4. 学校失败的主要因素
  - 1.4.1. 学校失败的定义
  - 1.4.2. 学校失败的原因
  - 1.4.3. 与失败有关的困难
  - 1.4.4. 诊断学校失败的方法
- 1.5. 包容性学校教育和跨文化性
  - 1.5.1. 多文化社会和跨文化教育
  - 1.5.2. 全纳教育是一种回应
  - 1.5.3. 课堂上的民主共存
  - 1.5.4. 全纳教育的方法论建议
- 1.6. 多元化护理的实用方法
  - 1.6.1. 西班牙的全纳教育
  - 1.6.2. 法国的全纳教育
  - 1.6.3. 拉美地区的包容性教育
- 1.7. 知识社会中的数字排斥
  - 1.7.1. 信息通信技术和数字鸿沟
  - 1.7.2. 信通技术对就业能力的潜力
  - 1.7.3. 如何提高信息通信技术对社会包容的贡献
- 1.8. 多元化学校中的信息和通信技术包容
  - 1.8.1. 信息通信技术作为一种包容性的资源
  - 1.8.2. 教师培训、信息和通信技术以及对多样性的关注
  - 1.8.3. 使信息和通信技术适应学生的需要
- 1.9. 社会排斥和教学创新
  - 1.9.1. 包容性, 一个新的范式
  - 1.9.2. 学校失败的非自然化
  - 1.9.3. 捍卫多样性
  - 1.9.4. 对同质性的质疑
  - 1.9.5. 辞去教师的角色
- 1.10. 社会政策中的需求和实践, 促进包容
  - 1.10.1. 作为肯定权利的保障的包容政策
  - 1.10.2. 预测社会问题
  - 1.10.3. 社会参与
  - 1.10.4. 多层次的衔接

## 模块2.终身学习

- 2.1. 终身学习的性质、起源、发展和目的
  - 2.1.1. 终身学习的基这个方面
  - 2.1.2. 终身学习的领域和背景
  - 2.1.3. 国际组织和数字社会中终身学习的贡献
- 2.2. 终身学习的理论基础
  - 2.2.1. 终身学习的起源和演变
  - 2.2.2. 终身学习的模式
  - 2.2.3. 教师的类型:哲学-教育范式
- 2.3. 终身学习的评价模式
  - 2.3.1. 介绍
  - 2.3.2. 终身学习中的评价类型
  - 2.3.3. 终身学习中评估的重要性
  - 2.3.4. 结论
- 2.4. 教育家和终身学习
  - 2.4.1. 成人教育者的职业概况
  - 2.4.2. 成人教育者的能力
  - 2.4.3. 成人教师教育
- 2.5. 公司内部培训。培训部门
  - 2.5.1. 功能公司内的培训。概念和术语
  - 2.5.2. 公司培训部门的历史概况
  - 2.5.3. 重要型公司内的培训
- 2.6. 持续和职业培训
  - 2.6.1. 继续教育和职业培训的定义和区别
  - 2.6.2. 继续培训对企业的好处
  - 2.6.3. 在今天的背景下,职业培训的重要性
- 2.7. 职业培训。认可、认证和鉴定
  - 2.7.1. 职业和专业培训
  - 2.7.2. 经济发展领域的人力资源
  - 2.7.3. 人力资源管理
  - 2.7.4. 职业培训中的证书和资格认证
  - 2.7.5. 职业培训的重要性
- 2.8. 培训和工作
  - 2.8.1. 工作和它的演变
  - 2.8.2. 当前的劳动环境
  - 2.8.3. 基于能力的培训
- 2.9. 欧盟的终身学习
  - 2.9.1. 欧盟终身学习的发展情况
  - 2.9.2. 教育、工作和就业能力
  - 2.9.3. 欧洲资历框架
  - 2.9.4. 高等教育的新方法
  - 2.9.5. 行动和方案
- 2.10. 数字背景下的开放和远程学习
  - 2.10.1. 远程教育的特点
  - 2.10.2. 虚拟教育--电子学习
  - 2.10.3. 信息通信技术,其作用和远程教育的重要性
  - 2.10.4. 远程教育和高等教育



对公司培训计划的正确评估将在公司内营造一种积极的氛围"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

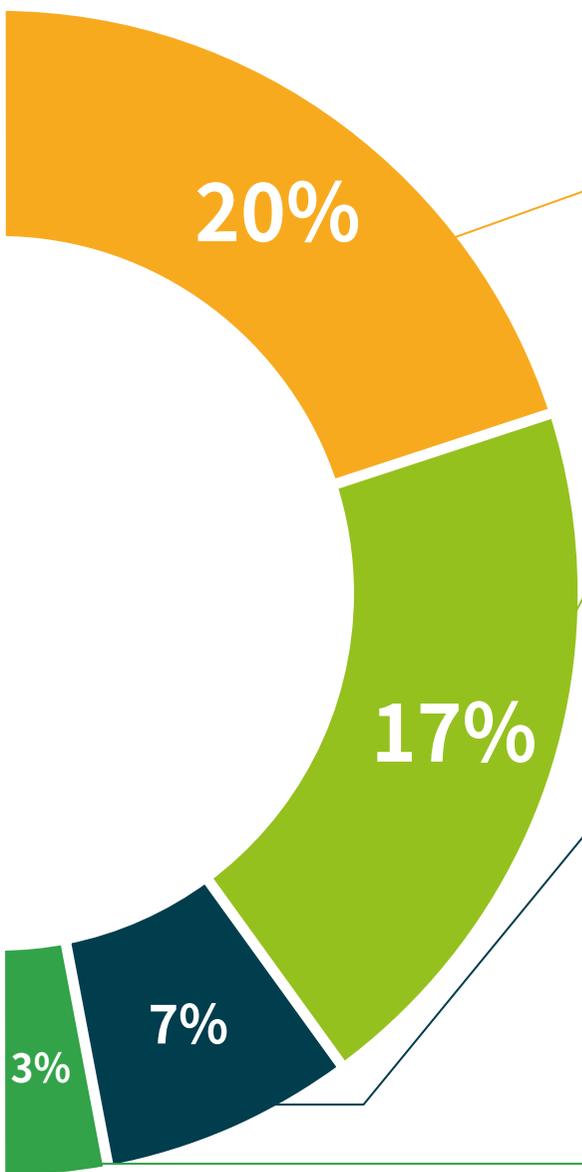
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

公司培训计划评估大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位,省去出门或办理文件的手续”

这个**公司培训计划评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **公司培训计划评估大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
公司培训计划评估

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程 公司培训计划评估

