

大学课程

全纳教育和社会包容



tech 科学技术大学

大学课程

全纳教育和社会包容

- » 模式:在线
- » 时长: 6 周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/inclusive-education-social-inclusion

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

22

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

为了满足课堂上每个学生的需求,这些机构正在寻找训练有素的社会包容管理专业人员。因此,该领域的教师必须接受知识更新,以深化整合方法以及对多样性的关注。面对这种需求,TECH创造了这个100%的学位在线,将为制定有效的实践提供严格的信息,从而降低不容忍率。所有这一切都以具有重大影响力的视听材料和 Relearning 方法呈现,基于通过实践和模拟练习重申概念。



“

它深入研究了合作学习的最新教学策略”

有时,学生的糟糕表现是社会排斥的产物,因为,他们感到完全被某种分类所孤立,他们的观点和情绪明显减弱。这不仅在学校层面,而且在生活本身也产生了一系列问题,这就是为什么在课堂上需要具有广泛整合技能的专业人员,让儿童和年轻人在更友好、更愉快的学校环境中感受到。

这就是为什么,作为对教育领域的贡献,TECH为所有希望加深全纳教育领域知识的专业人士创建了这个学位。因此,该文凭的发展将使教育工作者能够深入研究关键方面,例如多样性、方法论取向、多层次教学和新技术的实施。

该计划的资源将通过虚拟校园呈现。应该指出的是,它的制作包括高影响力的信息材料、解释性视频和基于真实案例的练习,实施 Relearning 方法。这种培训的另一个特点是,它可以在世界任何地方进行,没有预先制定的时间表,因此没有理由将新知识应用到日常实践中,并面对全纳教育带来的挑战。

这个**全纳教育和社会包容大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 全纳教育专家提出的案例研究的发展和社会包容
- ◆ 以图形、图表和极具实用性的内容设计,提供关于职业实践中不可或缺学科的实用信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



它定义了评估参数,以确定教育机构内的排斥程度”

“

将教学大纲下载到您的日常设备上,并在最适合您的地点和时间进行复习”

该计划的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验,还有来自知名社会和著名大学的专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行,培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。他们将使用由知名专家制作的创新互动视频系统进行辅助。

认识到最常见的排斥障碍,并找到最有效的策略来克服这些障碍。

将数字媒体应用到您的实践中,并在课堂上实现个性化学习。



02 目标

为了提供最好的教育工具, TECH开发了一门课程, 重点关注整合方法、合作学习、普及教育的关键要素和信息通信技术的使用。这样, 任何希望攻读学位的专业人士都将获得新的技能和知识, 这将使他们在课堂上提高技能, 以减少排斥的情况。



“

在短短 6 周内, 您将获得教育部门急需的资格, 这将提升您的专业形象。



总体目标

- ◆ 使学生能够在有被排斥风险的情况下进行教学
- ◆ 界定全纳教育的主要特点
- ◆ 管理干预学生多样性的技术和策略, 以及与教育社区: 家庭和环境
- ◆ 分析教师和家庭在全纳教育方面的作用
- ◆ 解释与全纳学校教师准备工作有关的所有要素和方面
- ◆ 培养学生发展自己的方法和工作系统的能力
- ◆ 内化处于危险和受社会排斥的学生的类型, 以及教育系统应如何应对他们
- ◆ 描述儿童和青少年保护系统的运作
- ◆ 研究不同类型的保护措施及其在学校环境中的处理
- ◆ 分析虐待儿童的情况以及心理学专业人员的行动规程
- ◆ 识别从出生到青春期的发展阶段; 实现学生有自己的判断力, 确定认知、交流、运动和情感过程对儿童发展的影响
- ◆ 检测不同性质的风险因素, 这些因素可以改变整个生命周期的发展
- ◆ 描述被辅导学生的一般情况, 以及这些情况如何影响他们的教育环境
- ◆ 学习如何在学校环境中对受监护的学生及其家庭作出反应
- ◆ 将调解作为一种教学工具, 用于解决冲突和协调教育界的关系





具体目标

- 描述与教育和社会包容有关的关键概念
- 解释传统的教育方法
- 定义全纳教育的基本方法
- 识别学习者的需求
- 确定学校的需求和可能性
- 规划适应需求的教育对策

“

深入研究传统教学方法,并确定
在您的教育机构中发展的最佳教
学方法”



03

课程管理

在致力于学术卓越的过程中, TECH汇集了全纳教育领域高度敬业的教师。这些专家多年来一直在研究融合方法, 以减少社会隔离。他们还因成为全国各地受人尊敬的机构的一部分以及他们在对话和教学会议上的贡献而脱颖而出。





“

在这里, 您将找到研究成果和该领域最优秀的人才对通用学习设计的假设”

国际客座董事

教育学博士 Cathy Little 在幼儿教育和小教育中心为儿童和青少年教授课程方面有着丰富的经验。特别是在特殊教育领域，她为患有自闭症谱系障碍和行为障碍的学生教学方面积累了丰富的经验。在此领域，她曾担任一所知名小学附属的支持单位的副主任。此外，她在本科和研究生层次上授课，并担任悉尼大学教师初级培训主任。

在她的职业生涯中，她一直是一位热情的教育工作者，致力于为所有学生提供积极和有吸引力的教育体验。她的兴趣领域是高支持需求和积极行为指导。因此，她的研究工作集中在研究有效的教学模式，以应对最复杂的学习困难。

在这一领域，她的一个项目研究了教师对患有阿斯伯格综合症的学生的态度和社会包容性。她还与曼谷的斯里纳卡林威洛大学合作，研究泰国教师对患有自闭症谱系障碍的儿童和青少年的行为、知识和看法。此外，她是国际自闭症研究协会和澳大利亚特殊教育协会的成员。

此外，她发表了大量关于教育的科学文章，并在会议上做了演讲。她还出版了《支持自闭症谱系障碍学生的社会包容》一书。凭借这些成就，她两次获得悉尼大学教育与社会工作学院的卓越教学奖。



Little, Cathy 博士

- ◆ 澳大利亚悉尼大学教师初级培训主任
- ◆ 小学支持单位副主任
- ◆ 幼儿教育、小学教育和特殊教育中心教师
- ◆ 教育学博士
- ◆ 悉尼大学特殊教育硕士
- ◆ 卧龙岗大学幼儿教育硕士
- ◆ 麦考瑞大学幼儿教育硕士
- ◆ 悉尼大学小学教育学士
- ◆ 澳大利亚自闭症研究协会
- ◆ 国际自闭症研究协会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Notario Pardo, Francisco 先生

- ◆ 家事调解员、学校调解员及官方司法专家
- ◆ Generalitat Valenciana部门主管
- ◆ 阿尔科伊市社会服务基本初级保健干预小组的社会教育家
- ◆ 家庭法院和少年检察官办公室的官方司法专家
- ◆ Generalitat Valenciana的临时社会教育家
- ◆ Centro Trama协会的家庭寄养干预技术员
- ◆ 阿利坎特家庭寄养干预中心协调员
- ◆ 社会风险儿童全纳教育硕士学位主任
- ◆ 瓦伦西亚大学教育学学位
- ◆ 瓦伦西亚大学社会教育文凭
- ◆ 瓦伦西亚大学对有风险的家庭和有反社会行为的未成年人进行干预的文凭
- ◆ 特殊教育需求和社会教育需求的干预和治疗专业化
由巴伦西亚社区官方教育家和教育心理学家学院颁发
- ◆ 巴伦西亚社区官方教育家和教育心理学家学院的官方司法专家
- ◆ 塞尔夫中心就业职业培训教师
- ◆ 瓦伦西亚天主教大学家庭和学校调解大学证书 圣维森特·马尔蒂尔
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学社会包容和全纳教育大学专家
- ◆ 干预高危家庭和有反社会行为的儿童的专家

教师

Antón Ortega, Noelia 博士

- ◆ 治疗性教育工作者
- ◆ CEIP Miguel Hernández 特殊教育教师
- ◆ 特殊教育教师文凭
- ◆ 神经心理学与教育硕士学位
- ◆ ASD、ABN 算法、课堂 ICT、欺凌、教育方面的培训能力、情商和虐待儿童等

Antón Ortega, Patricia 女士

- ◆ 虐待儿童和认知行为治疗专家
- ◆ CIAF 心理学家阿利坎特寄养干预中心
- ◆ 社会工作文凭和心理学学士
- ◆ 临床精神病理学、寄养和收养研究生学位
- ◆ 处于社会风险中的儿童和青少年硕士学位
- ◆ 儿童和青少年心理障碍专家学位
- ◆ 虐待儿童和认知行为治疗专家
在童年和青春期

Beltrán Catalán, María 女士

- ◆ Oriéntate con María的教育治疗师
- ◆ 西班牙PostBullying协会创始人兼联合主任
- ◆ 科尔多瓦大学心理学博士
- ◆ 荣获西班牙国家研究委员会 (CSIC) 和塞维利亚市议会颁发的2019年科学文化青年奖

Pérez López, Juana 女士

- ◆ Aidemar 儿童发展和早期护理中心 (CDIAT) 的专家教育师
- ◆ 儿童和教育治疗中心主任安达·康米戈
- ◆ 教学再教育中的自主生产
- ◆ Editorial Teide 的教学/幼儿和学校用品的主要顾问
- ◆ 穆尔西亚大学教育学学位
- ◆ 瓦伦西亚大学儿童发展和早期护理硕士学位
- ◆ 儿童早期困难的早期发现、神经运动风险评估和心理实践治疗方案的设计
- ◆ 官方教育学院家庭和未成年人司法专家和巴伦西亚社区的教育心理学家
- ◆ 职业培训教学专业证书
教育和职业培训部
- ◆ 学习障碍和品行障碍证书
穆尔西亚大学
- ◆ 大学幼儿和小学语言、阅读和写作教学专家
作者:CEU Cardenal Herrera University

Chacón Saiz, María Raquel 女士

- ◆ 教育指导和学校服务专家
- ◆ 巴伦西亚共同体教育和科学部公务员
- ◆ 瓦伦西亚大学教育与社会文化动画硕士学位
- ◆ 瓦伦西亚大学教育学学位

Carbonell Bernal, Noelia 女士

- ◆ 穆尔西亚地区教育部教育顾问
- ◆ 穆尔西亚大学教育心理学博士
- ◆ 穆尔西亚大学教师培训硕士学位
- ◆ 圣安东尼奥·德·穆尔西亚天主教大学临床心理学硕士学位
- ◆ UNIR小学教师
- ◆ VIU幼儿教育学士学位教授
- ◆ 卡米洛·何塞·塞拉大学教职员工

Tortosa Casado, Noelia 女士

- ◆ Centro Trama协会阿利坎特家庭寄养协调员
- ◆ Móvo Peritaciones Sociales 经理
- ◆ 老师。教育部
- ◆ 阿利坎特大学合作者
- ◆ 奥贝伦国际基金会副主任
- ◆ Grupo Eulen 收养评估小组的社会工作者
- ◆ 司法部未成年人技术组社工
- ◆ 24小时妇女中心社工
- ◆ 阿利坎特大学社会工作学位
- ◆ UMH中学教学硕士学位
- ◆ 阿利坎特大学社会风险未成年人干预和诊断硕士
- ◆ 阿利坎特大学社会工作和未成年人社会风险文凭





“

一个独特的、关键的和决定性的培训
经验,以促进你的职业发展”

04

结构和内容

该课程的学术内容是在高标准下设计的教育质量。在内部，专业人士将找到高影响力的视听材料，涵盖整合、包容和多样性等概念，以便将这些方面融入课堂。还应该注意的，不需要面对面的课程，相反，学位可以从任何具有互联网连接的设备上开发，有时对学生来说很方便。





“

多亏了这个文凭, 你将深入研究多层次教学的好处, 这样你就可以在你的日常实践中实施这个概念”

模块1.全纳教育与社会共融

- 1.1. 全纳教育的概念及其关键因素
 - 1.1.1. 概念性方法
 - 1.1.2. 融合与包容的区别
 - 1.1.2.1.整合理念
 - 1.1.2.2.包容的概念
 - 1.1.2.3.融合与包容的区别
 - 1.1.3. 教育包容的关键要素
 - 1.1.3.1.关键战略方面
 - 1.1.4. 包容性学校和教育系统
 - 1.1.4.1.教育系统的挑战
- 1.2. 包容性教育和对多样性的关注
 - 1.2.1. 关注多样性的概念
 - 1.2.1.1.多样性类型
 - 1.2.2.关注多样性和教育包容性的措施
 - 1.2.2.1.方法学指南
- 1.3. 多层次教学与合作学习
 - 1.3.1. 关键概念
 - 1.3.1.1.多层次教学
 - 1.3.1.2.合作学习
 - 1.3.2. 合作团队
 - 1.3.2.1.合作团队的概念化
 - 1.3.2.2.功能与原理
 - 1.3.2.3.基这个要素和优势
 - 1.3.3. 多层次教学和合作学习的好处
 - 1.3.3.1.多层次教学的好处
 - 1.3.3.2.合作学习的益处
 - 1.3.4. 包容性学校实施的障碍
 - 1.3.4.1.政治障碍
 - 1.3.4.2.文化障碍
 - 1.3.4.3.教学障碍
 - 1.3.4.4.克服障碍的策略





- 1.4. 社会包容
 - 1.4.1. 包容和社会融合
 - 1.4.1.1. 集成和元素的定义
 - 1.4.1.2. 社会包容概念
 - 1.4.1.3. 包容与融合
 - 1.4.2. 融入教育
 - 1.4.2.1. 学校的社会包容
- 1.5. 包容性学校评价
 - 1.5.1. 评估参数
- 1.6. 包容性学校的 ICT 和 DUA
 - 1.6.1. 传统的教学方法
 - 1.6.2. 信息和通信技术
 - 1.6.2.1. ICT的概念和定义
 - 1.6.2.2. 信息和通信技术的特点
 - 1.6.2.3. 应用程序和远程信息处理资源
 - 1.6.2.4. 包容性学校的 ICT
 - 1.6.3. 通用学习设计
 - 1.6.3.1. 什么是DUA?
 - 1.6.3.2. DUA的原则
 - 1.6.3.3. DUA在课程中的应用
 - 1.6.3.4. 数字资源和DUA
 - 1.6.4. 数字媒体使课堂学习个性化

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

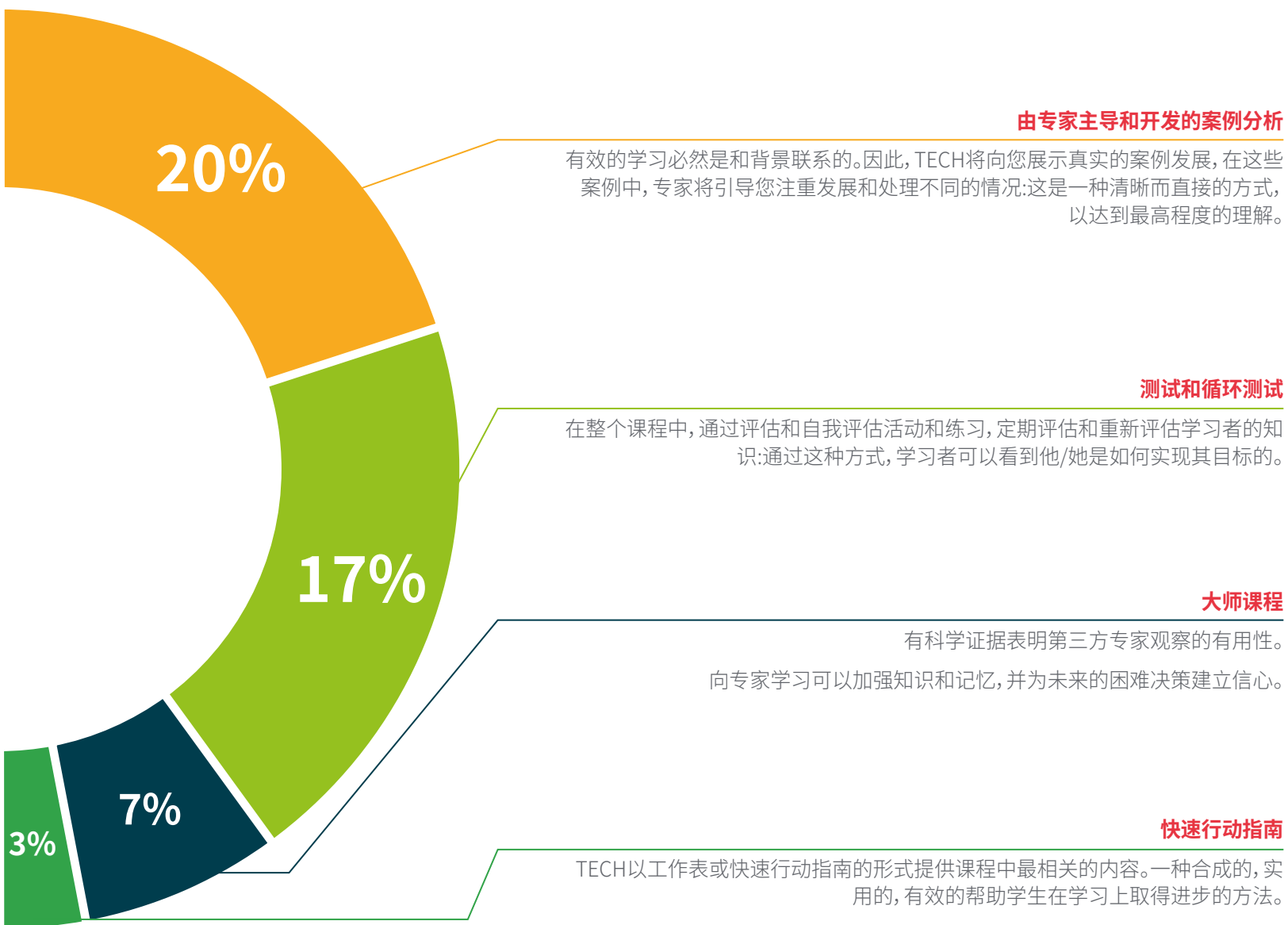
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

全纳教育和社会包容大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**全纳教育和社会包容大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **全纳教育和社会包容大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
全纳教育和社会包容

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

全纳教育和社会包容

