



محاضرة جامعية تدريس الاقتصاد والأعمال



محاضرة جامعية تدريس الاقتصاد والأعمال

- طريقة التدريس: أونلاين
- مدة الدراسة: 6 أسابيع
- المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنية
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/economics-business-teaching

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحظوظ	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

المفاهيم الاقتصادية والتجارية التي تحيط بالمجتمع. ومع ذلك، فإن العديد من الطلاب يتربدون في تعلم موضوع أساسي في حياتهم اليومية. من أجل التغلب على هذه العائق، يحتاج المعلم إلى تقرير المحتويات من الطلاب باستخدام المنهجية المناسبة وأحدث الموارد الرقمية. لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذا البرنامج 100% اونلайн والذي يعمق في أحد الأساليب التعليمية من خلال نهج نظري عملي. كل هذا، في 6 أسابيع فقط من المعرفة المتقدمة حول الموارد التربوية واستراتيجيات التعلم وأحدث أساليب التقييم. وأحدث أساليب التقييم فرصة للنمو في مهنة التدريس مع برنامج 100% اونلайн، ولا توجد فصول دراسية بجداول زمنية ثابتة ومنهاج دراسية متطورة.





أنت على بعد خطوة واحدة فقط من الحصول على محاضرة
جامعة ستحسن من تدريسك للاتصال والأعمال بشكل كبير"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تدريس الاقتصاد والأعمال على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء التدريس في التعليم الثانوي
- توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- التمارين العملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تكيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- دروس نظرية، أسئلة للخبراء، منتديات للمناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفاوت
- إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من عولمة الاقتصاد، والકساد العظيم، وكبار المنظرين الاقتصاديين أو النشاط المالي اليومي الذي شكل العالم كما هو مفهومه اليوم. وهو واقع يجب نقله أيضاً إلى تلاميذ المدارس الإعدادية بأكبر قدر من القرب والفائدة العملية، حتى يعرفوا كيف يتبررون أمرهم فيه.

امتلاك أدوات تربوية متعددة تحت تصرفهم، وخاصة الموارد التعليمية التي تساعد على التعلم على جميع المستويات التعليمية. هذا هو السبب الذي دفع جامعة TECH إلى إنشاء هذه المحاضرة الجامعية في تدريس الاقتصاد والأعمال، والذي يوفر لمعلمي المستقبل أحدث المنهجيات والممواد التعليمية.

برنامج تم تطويره من قبل أساتذة ضليعين في علم التربية وفي تطبيق استراتيجيات وإجراءات التعلم الأكثر فعالية. وبهذه الطريقة، سيتمكن الخريجون من التقدم في عملهم التدريسي من خلال التعرف على أنظمة التقييم الجديدة وموارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والعوائق الرئيسية التي قد يواجهها الطلاب في هذه المادة.

كل هذا، بالإضافة إلى منهج دراسي مكون من ملخصات فيديو ومقاطع فيديو مفصلة وقراءات متخصصة ودراسات حالة متاحة على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

وبالمثل، مع نظام إعادة التعلم Relearning، القائم على التكرار المستمر للمفاهيم الرئيسية، سيتمكن المدرب من ترسیخ المحتويات الجديدة وتقليل ساعات الدراسة والحفظ الطويلة.

دبلوم مريح ومن 100% أونلайн، يتيح للطلاب مواكبة آخر المستجدات في الاقتصاد وتعليم إدارة الأعمال دون إهمال مسؤولياتهم اليومية، مع تعزيز كفاءاتهم ومهاراتهم في الحصول الدراسية.

قم بإنشاء ورش عمل حول الاقتصاد، استناداً
إلى ديناميكيات المجموعة أو ألعاب المحاكاة
من أجل تحسين التعلم في فصلك الدراسي"



ادمج في محاضراتك الاقتصادية والتجارية
الإمكانيات المتعددة التي توفرها اليوم الواقع
الإلكترونية المتخصصة والشبكات الاجتماعية.

ستساعدك هذا المؤهل العلمي الجامعي على اختيار
الأنشطة التعليمية الأكثر فعالية وفقاً لخصائص طلابك

سجل الآن في خيار أكاديمي بدون حضور
الفصول الدراسية أو جداول دراسية ثابتة"



يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائل المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستتوفر تعلمياً غالباً مبرمجاً للتدريب في موافق حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلال محاولة حل مختلف موافق الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تسهيل تحسين عملية التعليم والتعلم لأساتذة الاقتصاد والأعمال في التعليم الإعدادي. وهو الهدف الذي سيكون تحقيقه أسهل بكثير بفضل دراسات الحالة في هذه الدرجة العلمية، والتي توفر رؤية عملية وتسهل دمج أحدث المناهج التعليمية في هذه المرحلة التعليمية.



حقق تقدماً في عملك كمدرس من حيث تطبيق
أحدث طرق التدريس من خلال المواد التي
يقدمها هذا البرنامج الجامعي. سجل الآن





الأهداف العامة



- تعريف الطالب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات الالزمة للقيام بعملهم
- معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- التشجيع على التعليم المستمر للطلبة

الأهداف المحددة



- تطليل مفهوم مصطلح علم التربية والتعليم
- استيعاب خصوصيات تعليم اللغة
- معرفة الجوانب الرئيسية لتعليم الاقتصاد في مجال الأعمال
- تطليل التعليمات التعليمية من منظور تجاري

اقرب أكثر من الأشكال الجديدة للتقييم الاقتصادي
والتجاري من خلال هذا المؤهل العلمي الجامعي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار سعيها لتقديم تدريس عالي الجودة، تقوم جامعة TECH بإجراء عملية اختيار دقيقة لكل مدرس من المدرسين الذين يدرسون في هذه المؤهلات العلمية. وبهذه الطريقة، يمكن ضمان حصول الخريجين على محتوى من الدرجة الأولى، يتم تدريسه على أيدي معلمين على دراية بأحدث أنظمة التدريس ولديهم خبرة واسعة في قطاع التعليم.



تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية من قبل معلمين
رائدين في قطاع التعليم، حيث سيقدمون لك إجابات على
تساؤلاتك لتحسين ممارستك اليومية في الفصل الدراسي"



هيكل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي.
- معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

يركز المنهج الدراسي لهذا المؤهل الجامعي على تزويد المتخصصين في التدريس باستراتيجيات وتقنيات التعلم المطبقة في تخصص الاقتصاد والأعمال. وهكذا، على مدار 6 أسابيع، سوف تتعقب في النظريات التعليمية العامة، والنظريات الرئيسية حول التعلم والعديد من موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي يمكنك دمجها في دروسك. كل هذا، بالإضافة إلى ذلك، بفضل الموارد التعليمية المبتكرة التي ستتمكن من الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم.



٦٦

يوفر لك برنامج جامعة TECH منهجاً دراسياً متقدماً
مدعوماً بمواد إضافية بحيث تكون منغمساً في
أساليب التدريس الأكثر ابتكاراً في الاقتصاد والأعمال"





الوحدة 1. تدريس الاقتصاد والأعمال

1. التدريس العام ونظريات التعلم
 - 1.1. التعليم كتواصل لمعرفة
 - 1.1.1. المعرفة كمصدر وجاهة للتواصل
 - 2.1.1. من الذاتية القائمة إلى الموضوعية المرغوبة
 - 3.1.1. من نشاط المعلم إلى تعلم الطالب
 - 4.1.1. الإجراء الخاص بالتأثير على النشاط التعليمي
 - 5.1.1. الطريقة كإجراء
 - 6.1.1. نظريات التعلم المطلقة على التخصص
 - 2.1. نموذج البحث المدرسي مجالات البحث
 - 2.1.1. معرفة النظام الاقتصادي
 - 2.2.1. محتويات النظام الإجرائي
 - 3.2.1. المحتوى السلوكي
 - 4.2.1. إطار المشكلة في مجال بحوث النظم الاقتصادية
 - 5.2.1. تقنيات واستراتيجيات التعلم المطبقة في التخصص
 - 3.1. التحليل النفسي للتدريس الفعال: وظائف التعليم الفعال
 - 1.3.1. مرحلة التفعيل
 - 2.3.1. مرحلة التعليمية أو التطويرية
 - 3.3.1. مرحلة التغذية الراجعة
 - 4.3.1. التعاون كشكل من أشكال العمل التربوي
 - 5.3.1. القدرة التنافسية والفردية والتعاون في التعلم
 - 6.3.1. تحديد مفهوم التعلم التعاوني
 - 7.3.1. الإمكانيات التعليمية لتفاعل التعاوني
 - 8.3.1. منهجيات التدريس
 - 4.1. نحو منهجية تشغيلية ومشاركة
 - 1.4.1. الافتراضات العلمية للمنهجية التشغيلية
 - 2.4.1. الافتراضات العلمية للمنهجية المشاركة
 - 3.4.1. المقاربات المنهجية لتعليم الاقتصاد
 - 4.4.1. الزيارات التعليمية
 - 5.4.1. ورشة عمل الاقتصاد
 - 7.4.1. الأنشطة المتعلقة باستخدام المعلومات السمعية والبصرية
 - 8.4.1. أنشطة تعنية بمصادر المعلومات المختلفة
 - 9.4.1. الأنشطة القائمة على ديناميكيات المجموعة
 - 10.4.1. ألعاب المحاكاة

قم بتحويل تدريسيك الاقتصاد والأعمال واجعلها
أكثر جاذبية وقرأً من طلابك في المرحلة الإعدادية"



- 5.1. معاوبات التعلم
 - 1.5.1. ما نعرفه عن كيفية عيشنا وكيف عاش أسلافنا
 - 2.5.1. العقبات في بناء المفاهيم المتعلقة بسوق العمل سوق العمل
 - 3.5.1. الصعوبات في بناء المعرفة الاقتصادية
- 6.1. أنشطة لتعلم المادة
 - 1.6.1. أهمية الأنشطة
 - 2.6.1. معاير اختيار الأنشطة الطلابية
 - 3.6.1. تقنيات إدارة أنشطة الطلاب
 - 4.6.1. أنشطة المتعلم وفقاً لمواقف التعلم
 - 5.6.1. أنشطة المتعلم كدالة لعملية التعلم
 - 6.6.1. إرشادات لتحديد أنشطة المتعلم وفقاً لخصائص الفرد
 - 7.6.1. أنشطة المعلمين
 - 8.6.1. الأنشطة الامنهجية
- 7.1. موارد التدريس
 - 1.7.1. تعريف الموارد والممواد التعليمية
 - 2.7.1. أنواع الموارد وممواد التعليم والتعلم
 - 3.7.1. وجهات نظر مختلفة حول وظائف موارد وممواد التدريس
 - 4.7.1. أنواع الوسائل المختلفة وتطبيقاتها التعليمية
 - 5.7.1. استخدام واختيار مقاطع الفيديو في التعليم
 - 6.7.1. استخدام الوسائل المتعددة في المدارس
 - 8.1. موارد تدريس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 1.8.1. الموارد الرقمية
 - 2.0 Web .2.8.1 شبكات التواصل الاجتماعي
 - 3.8.1. المدونة .4.8.1 wiki .5.8.1 Twitter .6.8.1 الدردشة والمنتديات .7.8.1 CMap Tools .8.8.1

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنّها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلّب الحفظ





إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعزز المُرئي
لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتبني الآراء.

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحال

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق، وضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للครّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة
تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحال في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبrier كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يتحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم الموافق الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعليم بقوّة على المهارات العملية التي تسمح للمربيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقى.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهيناً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُقرّي من خلال الحالات الحقيقة ودل المواقف المعقدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

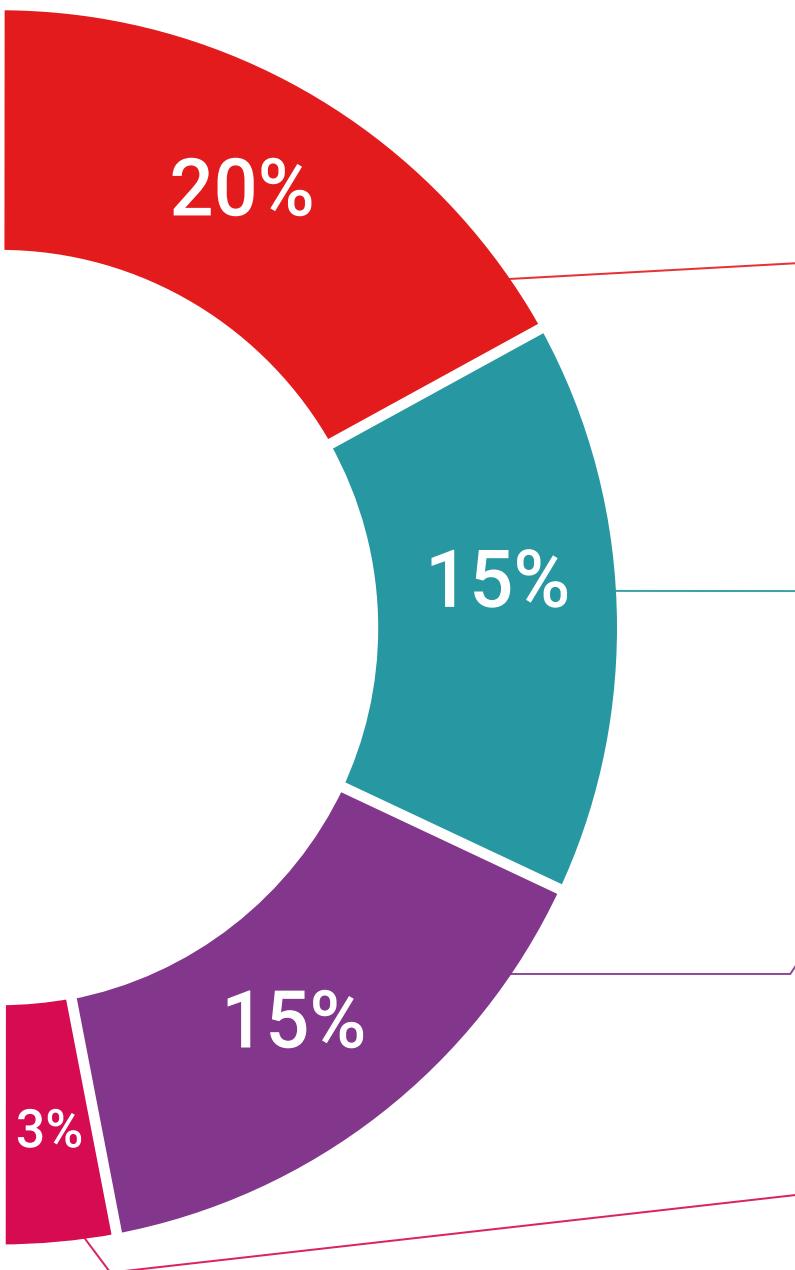
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تعمقت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُري بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning التعلم بجهد أقل ويزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدعج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

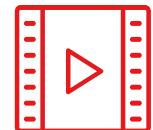




يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربّيين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفماً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترن特. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقديم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تزيد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذاتية وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.



اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة ناجح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سباقاً لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



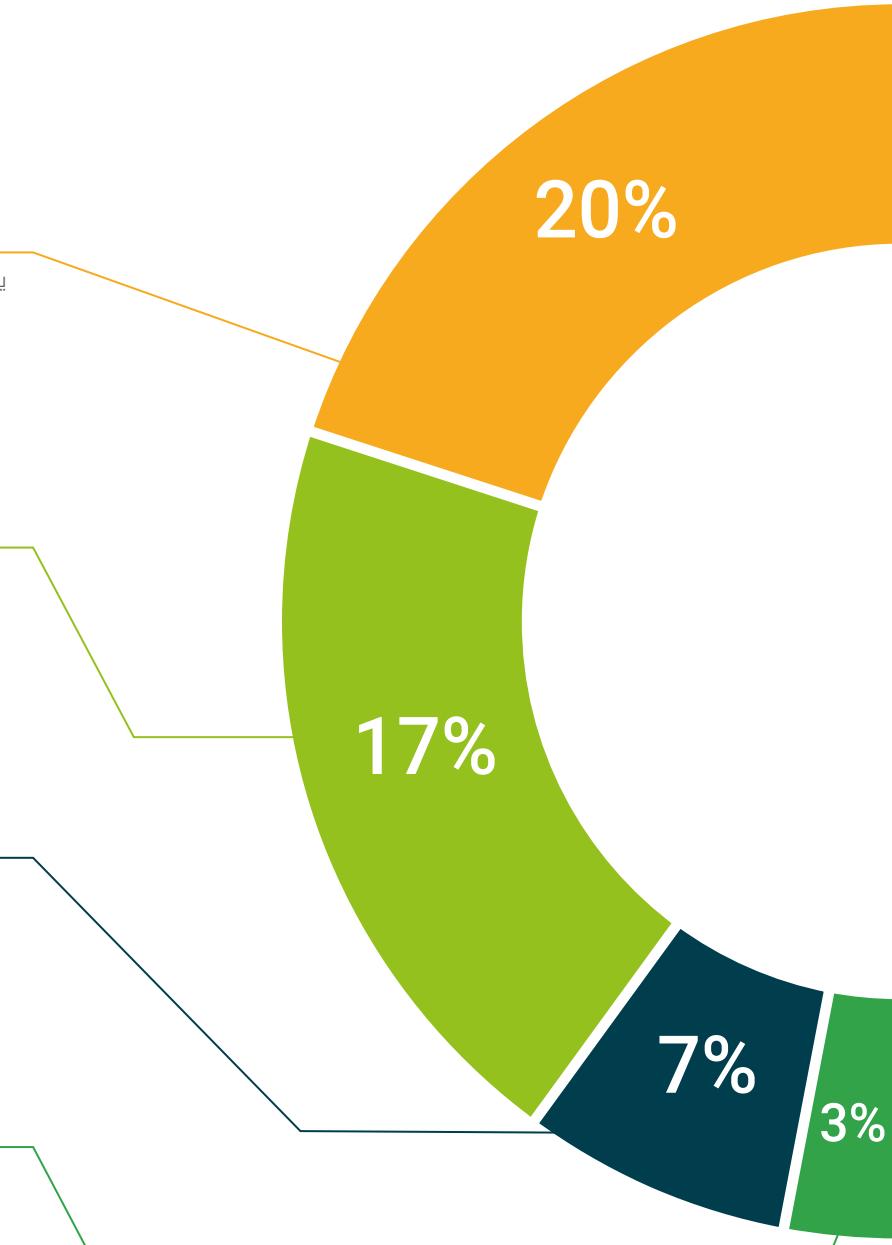
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تدريس الاقتصاد والأعمال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"
"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تدريس الاقتصاد والأعمال على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيرحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تدريس الاقتصاد والأعمال
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





محاضرة جامعية

تدريس الاقتصاد والأعمال

- طريقة التدريس: أونلاين
- مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتبرتك الخاصة

• الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية تدريس الاقتصاد والأعمال