

محاضرة جامعية تصميم المنهج الدراسي للإقتصاد والأعمال



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تصميم المنهج الدراسي للإقتصاد والأعمال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/economics-business-syllabus-design

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تعد إدارة الموارد الحالية أو المعرفة المالية العامة أو عدم اليقين الناتج عن الأزمة الاقتصادية من المعارف الأساسية لتلاميذ المدارس الثانوية وبالتالي، فإن نقل هذه المعلومات بطريقة مناسبة يتطلب التخطيط للموضوع والمنهجيات والموارد المستخدمة. وعلى هذا المنوال، تقدم جامعة TECH هذا المؤهل العلمي 100% أونلاين والتي تركز على تصميم المناهج الدراسية لهذا التخصص للطلاب المراهقين. كل هذا، مع منهج دراسي يتعمق في الإطار التنظيمي الحالي، وهيكل برنامج ووحدة تعليمية من خلال مواد مبتكرة متعددة الوسائط وشكل أكاديمي 100% أونلاين. فرصة فريدة من نوعها للنمو المهني في قطاع التعليم من خلال مؤهل مرن ومناسب.

في غضون 6 أسابيع فقط، ستتمكن من تحسين تخطيط
برمجتك لموضوع الاقتصاد والأعمال في التعليم الثانوي"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية للاقتصاد والأعمال على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدريس في التعليم الثانوي
- ♦ توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفرد.
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن الأهمية المتزايدة للمفاهيم الاقتصادية في المجتمع جعلت موضوع الاقتصاد والأعمال أكثر أهمية في نظام التعليم. وبالتالي، فإن شرح سير عمل القطاعات المختلفة وإدارة الموارد أو النشاط المالي اليومي هو مفتاح التطور الأكاديمي للطلاب في التعليم الثانوي.

يتطلب جمع كل هذه المعلومات واختيارها ونقلها برمجة مناسبة، وفقاً للمعايير التي تحددها اللوائح التعليمية الحالية. ولتسهيل هذه المهمة على المعلمين، أنشأت جامعة TECH هذه المحاضرة في تصميم المناهج الدراسية في الاقتصاد والأعمال بشكل 100% اونلاين.

مؤهل علمي متقدم يوفر المعرفة الأكثر شمولاً حول هيكلية ا، والمنهجيات والأهداف ومصادر التدريس التي يجب أن تنعكس في البرنامج. وتحقيقاً لهذه الغاية، سيتم تزويد الطلاب بأدوات تربوية مبتكرة يمكن الوصول إليها بسهولة من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت في أي وقت من اليوم.

علو على ذلك، بفضل نظام إعادة التعلّم Relearning، القائم على تكرار المفاهيم الأساسية، سيتمكن المحترف من استيعاب المحتوى الجديد بسهولة وتقليل ساعات الدراسة والحفظ الطويلة.

محاضرة جامعية بدون حضور أو حصص ذات جداول زمنية ثابتة، مما يعطي حرية أكبر في تنفيذ التعليم من الدرجة الأولى، وفي نفس الوقت يتوافق مع المسؤوليات الأكثر تطلباً.

خطط الاقتصاد والأعمال بنجاح بفضل
هذا الخيار الأكاديمي 100% اونلاين"



بدون حضور الفصول الدراسية أو جداول دراسية ثابتة، فإن هذا المؤهل العلمي الجامعي متوافق تماماً مع مسؤولياتك اليومية.

ستكتسب التعلم الذي تحتاجه لدمج المهارات الاقتصادية والتجارية الأساسية التي يحتاجها طلابك في مادتك الدراسية.

يزودك هذا البرنامج بدراسات الحالة التي ستقودك إلى دمج العناصر التي لا غنى عنها لتقديم دروس من الدرجة الأولى في وحداتك التعليمية"

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

جامعة TECH صممت هذه المحاضرة الجامعية من أجل توسيع مهارات وكفاءات المعلمين في إعداد منهج الاقتصاد والأعمال. ولتحقيق هذه الغاية، توفر منهجاً كاملاً يتعمق في تصميم المناهج الدراسية من منظور نظري عملي. وبهذه الطريقة، سيتمكن المعلم من تحسين عمله اليومي في الفصل الدراسي.



احصل على المفاتيح التي ستحتاجها لخلق وحدات تدريس
شيقة باستخدام المعايير المنهجية للاقتصاد والأعمال"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلبة

سيكون في متناول يدك موارد الوسائط المتعددة الأكثر ابتكاراً في السوق الأكاديمي، حتى تتمكن من الوصول إليها متى وأينما تريد"



الأهداف المحددة



- ♦ تعريف مفهوم المنهج الدراسي
- ♦ تفصيل العناصر التي يتكون منها المنهج الدراسي
- ♦ شرح مفهوم تصميم المناهج الدراسية
- ♦ وصف مستويات دقة المنهج الدراسي
- ♦ عرض النماذج المختلفة للمناهج الدراسية
- ♦ تحديد الجوانب التي يجب مراعاتها في تطوير برنامج تعليمي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيجد المعلم المستقبلي الذي سيحصل على هذا المؤهل العلمي على محاضرة جامعية مصممة ومطورة ومدروسة من قبل فريق ممتاز من المتخصصين في التدريس. تنعكس معرفته الواسعة بنظام التعليم وتصميم المناهج الدراسية وبرمجة المواد في منهج دراسي متقدم. بالإضافة إلى ذلك، وبفضل قربها من الطلاب، سيتمكن الطلاب من حل أي شكوك قد تساورهم حول محتوى هذا البرنامج في تصميم المناهج في الاقتصاد والأعمال.

تطور في عملك التدريسي في الاقتصاد والأعمال مع
خبراء حقيقيين في التدريس في التعليم الإعدادي"



هيكل الإدارة

د. Laura Barboyón Combey

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي.
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

يتكون منهج هذه المحاضرة الجامعية من منهج دراسي متقدم، تم تطويره من قبل فريق تدريس على مستوى عالٍ من الخبرة في تصميم المناهج الدراسية. سيساعد ذلك الطلاب على التعرف على التشريعات الحالية والعناصر المطلوبة لإعداد برنامج ووحدة تعليمية. وكل هذا في 6 أسابيع فقط وبمحتوى الوسائط المتعددة الأكثر ابتكاراً.

منهج دراسي يركز نظرياً وعملياً على البرمجة
التعليمية كأداة أساسية للعمل في الفصول الدراسية"



الوحدة 1. تصميم المنهج الدراسي للإقتصاد والأعمال

- 1.1. المنهج الدراسي وهيكله
 - 1.1.1. المناهج الدراسية: المفهوم والمكونات
 - 2.1.1. تصميم المناهج الدراسية: المفهوم والهيكل والأداء
 - 3.1.1. مستويات تنفيذ المناهج الدراسية
 - 4.1.1. المناهج النموذجية
 - 5.1.1. البرمجة التعليمية كأداة عمل في الفصل الدراسي.
- 2.1. التشريعات كدليل لتصميم المناهج الدراسية والكفاءات الأساسية
 - 1.2.1. مراجعة تشريعات التعليم الوطني الحالية
 - 2.2.1. ما هي الكفاءات؟
 - 3.2.1. أنواع الكفاءات
 - 4.2.1. الكفاءات الرئيسية
 - 5.2.1. وصف ومكونات الكفاءات الرئيسية
- 3.1. نظام التعليم الإسباني. مستويات وطرق التعليم
 - 1.3.1. نظام التعليم: التفاعل بين المجتمع والتعليم والنظام المدرسي
 - 2.3.1. نظام التعليم: العوامل والعناصر
 - 3.3.1. الخصائص العامة لنظام التعليم الإسباني
 - 4.3.1. تكوين نظام التعليم الإسباني
 - 5.3.1. التعليم الإلزامي
 - 6.3.1. الثانوي
 - 7.3.1. التعليم الفني
 - 8.3.1. تدريس اللغات
 - 9.3.1. التربية الرياضية
 - 10.3.1. تدريس الأشخاص البالغين
- 4.1. برمجة المنهج المطبقة على الإقتصاد والأعمال. برمجة الأقسام
 - 1.4.1. التشريعات المعمول بها
 - 2.4.1. لقانون الأساسي للتعليم والقانون الأساسي لتحسين جودة التعليم
 - 3.4.1. المرسوم الملكي 2014/1105 الذي يحدد المناهج الأساسية للتعليم الإلزامي والثانوي.
 - 4.4.1. العناصر العامة لبرمجة الإدارات
 - 5.4.1. الأهداف العامة للمرحلة
 - 6.4.1. الأهداف المحددة للموضوع



- 5.1 المحتويات والمنهجية ومصادر التدريس
 - 1.5.1 مواصفات المحتوى
 - 2.5.1 توزيع المحتويات
 - 3.5.1 وصف المنهجية
 - 4.5.1 مواصفات المواد والموارد
- 6.1 إجراءات التقييم، والاهتمام بالتنوع والأنشطة التكميلية
 - 1.6.1 إجراءات التقييم
 - 2.6.1 الاهتمام بالتنوع
 - 3.6.1 الأنشطة التكميلية
- 7.1 الوحدة التعليمية في البرمجة، الجوانب النظرية والعملية التي يجب أخذها في الاعتبار
 - 1.7.1 الجوانب المستمدة من التشريعات المنطبقة على وحدة التدريس: المعايير، والكفاءات، والمناهج الدراسية، والمحتويات، إلخ.
 - 2.7.1 الجوانب المنهجية: الأعمار ودمج الكفاءات والمعايير في المناهج الدراسية. الأنشطة
 - 3.7.1 عناصر وحدة التدريس
 - 4.7.1 الجوانب العملية
- 8.1 تطوير برنامج في المدارس الإعدادية: ريادة الأعمال
 - 1.8.1 عناصر البرمجة
 - 2.8.1 عناصر الوحدة التعليمية
- 9.1 برنامج مناهج التدريب المهني: الاقتصاد وريادة الأعمال
 - 1.9.1 العناصر التي يتكون منها منهج الدراسة
 - 2.9.1 عناصر برمجة الفصول الدراسية
- 10.1 برامج التدريس: أمثلة عملية
 - 1.10.1 العناصر التي يتكون منها برنامج الفصل الدراسي للوحدة التعليمية
 - 2.10.1 النقاط البارزة في تخطيط الفصول الدراسية
 - 3.10.1 الجوانب الأساسية للبرمجة التعليمية القائمة على التشريع

سيكون الآن تصميم منهج الدراسات الاقتصادية والتجارية
أسهل بكثير وفقاً للمعايير التي تتطلبها اللوائح الحالية”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



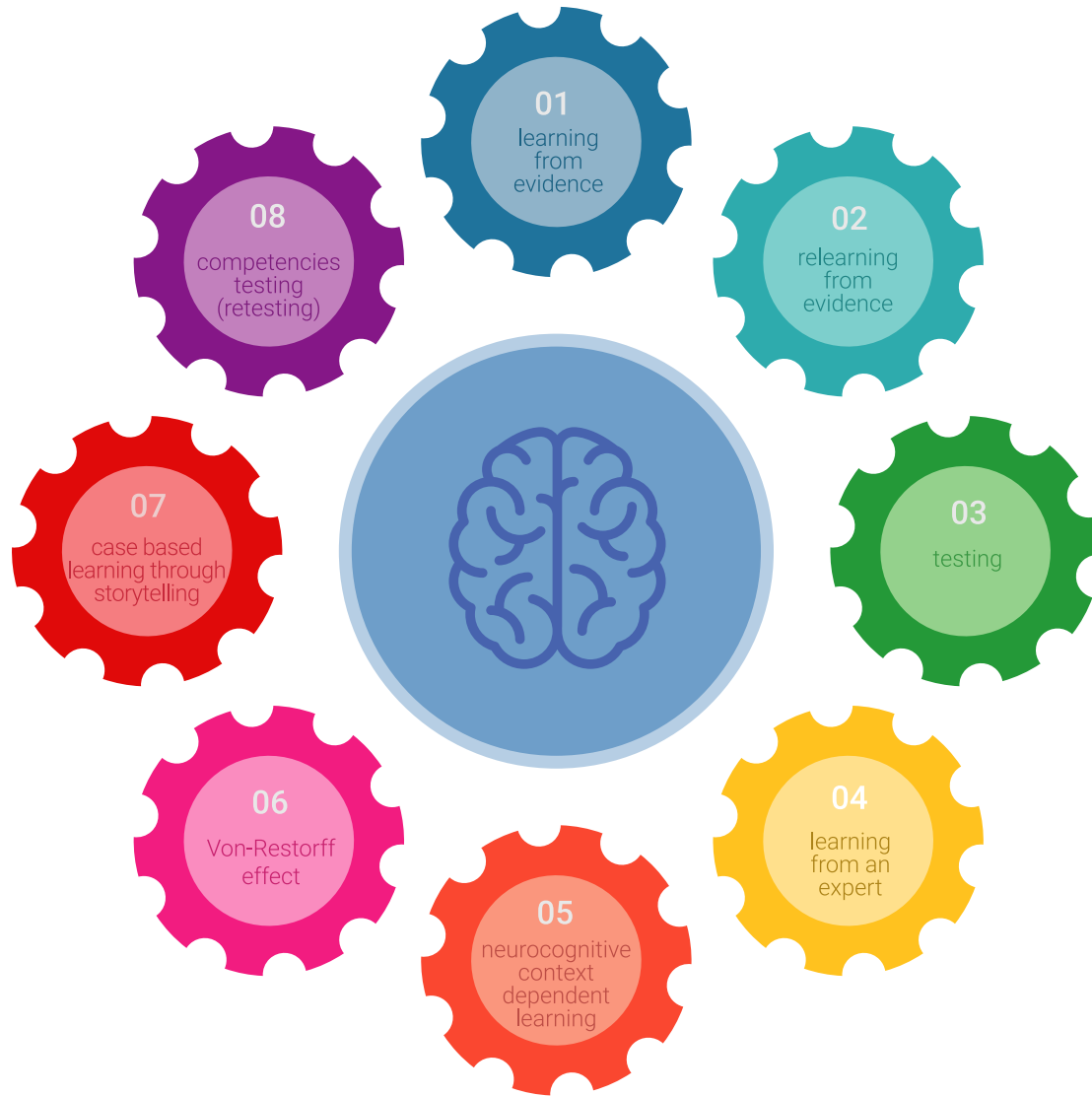
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

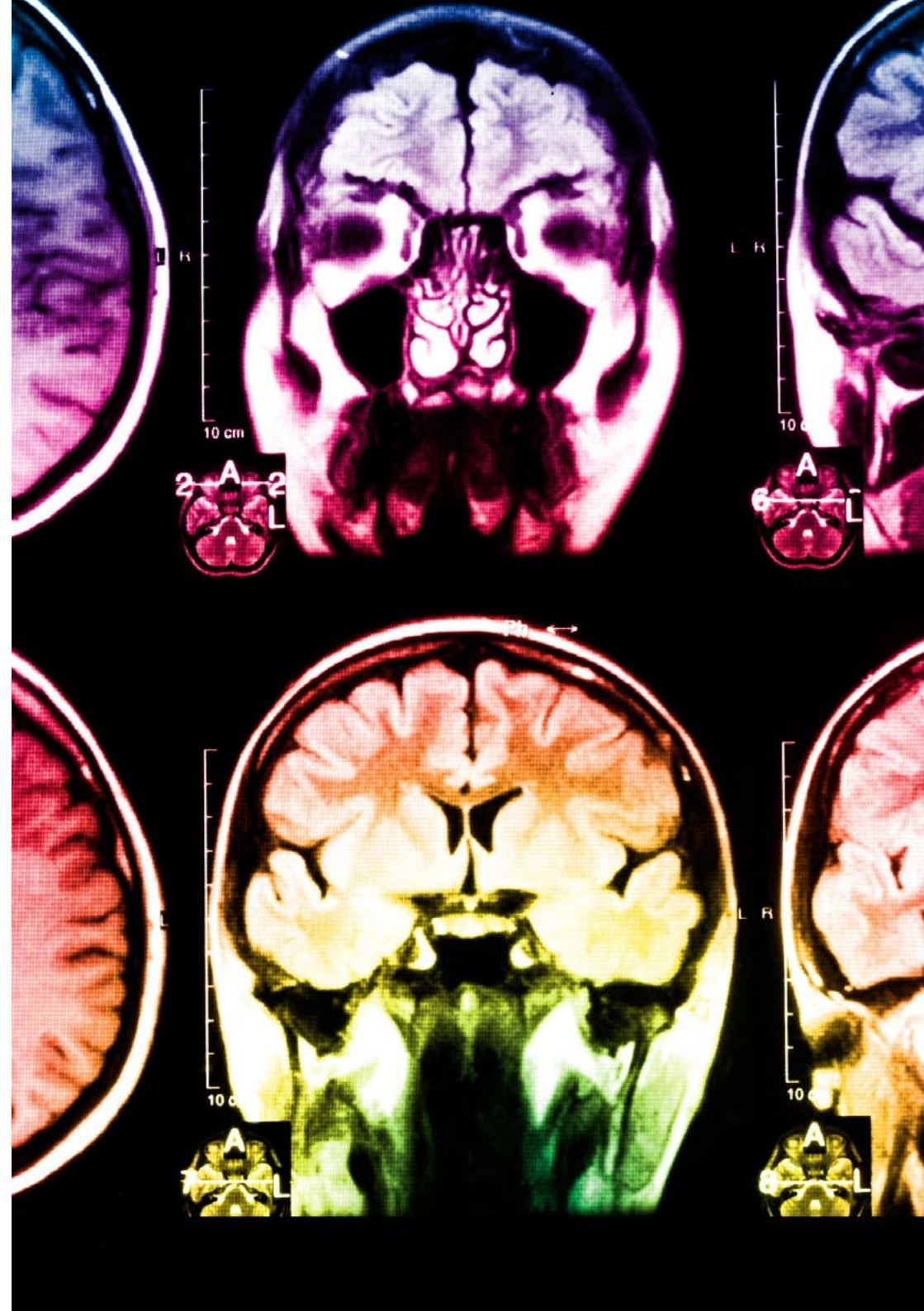
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

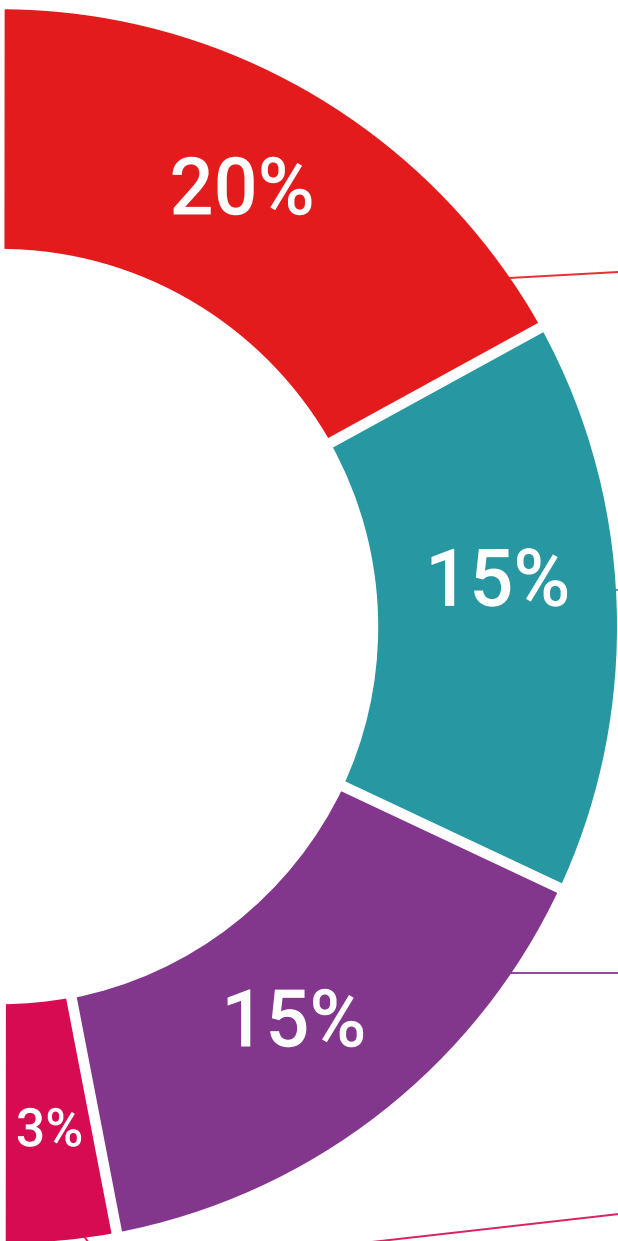
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

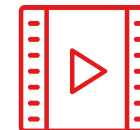
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



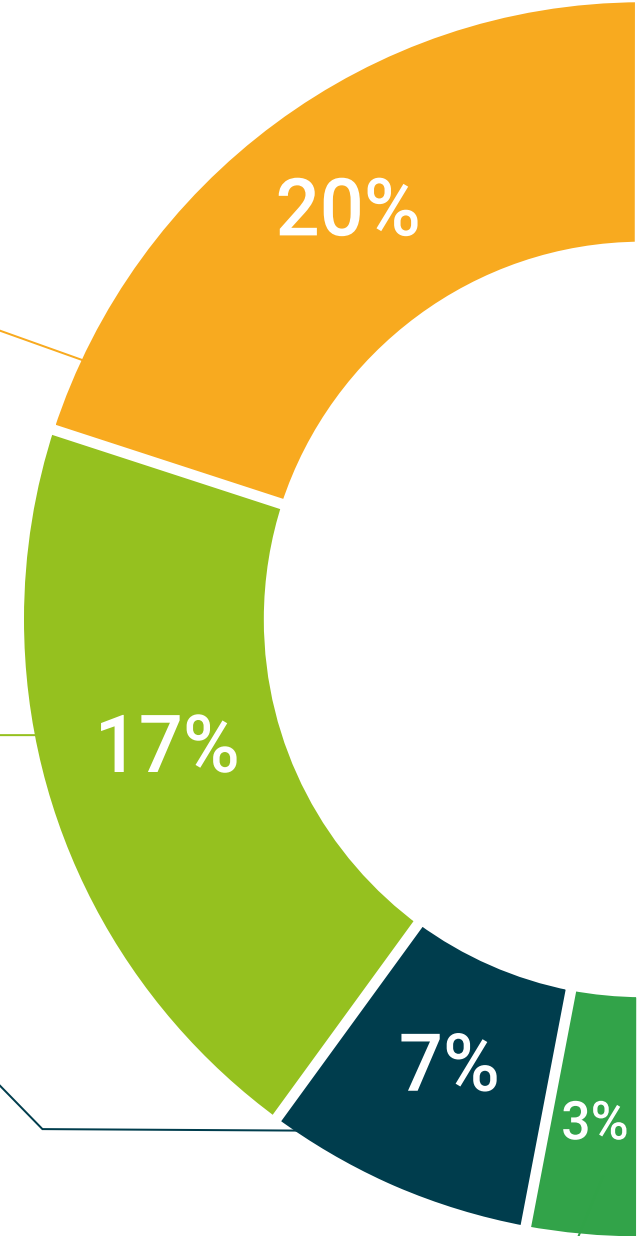
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية في الاقتصاد والأعمال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تصميم المنهج الدراسي للإقتصاد والأعمال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تصميم المنهج الدراسي للإقتصاد والأعمال

عدد الساعات المعتمد: 150 ساعة



الجامعة
التيكولوجية
tech

محاضرة جامعية

تصميم المنهج الدراسي للإقتصاد والأعمال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية تصميم المنهج الدراسي للإقتصاد والأعمال