

# محاضرة جامعية اضطرابات التغذية في مرض التوحد





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية اضطرابات التغذية في مرض التوحد

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/eating-disorders-autism](http://www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/eating-disorders-autism)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

# المقدمة

تعتبر المشاكل المتعلقة بانتقائية الطعام من أكبر الصعوبات التي يواجهها الأشخاص الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد. هذا الواقع له تأثير متجاوز على تطورهم النفسي والاجتماعي، وهو أحد أهم مجالات العمل التي يواجهها المربون. لهذا السبب، يتم تقديم هذا البرنامج الأكاديمي كاستجابة فورية لهذا الوضع، حيث يوفر للمهني الفرصة للتعرف على أحدث طرق التدخل في مجالات مثل التحكم العصبي في البلع. مؤهل علمي تم تطويره بتدخل من الخبراء في هذا المجال ولدراسته عبر الإنترنت بالكامل، مما يمنحك ضمان الراحة والديناميكية والجودة.





من خلال هذه المحاضرة الجامعية سوف تتخصص في اضطرابات التغذية لدى الأشخاص المصابين بالتوحد في غضون أسابيع قليلة من العمل المكثف والديناميكي"



هذه محاضرة جامعية في اضطرابات التغذية في مرض التوحد تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في النطق وإعادة التأهيل العصبي للوحه والوحه
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في حالة الأطفال المصابين بالتوحد، فإن معدل انتشار اضطرابات الأكل مرتفع. أحد الأسباب الرئيسية لهذه الاضطرابات هي التغيرات الحسية التي يمكن أن تنجم عنها مشكلة غذائية خطيرة. من هذا المنطلق، فإن الكشف عن احتياجات التلميذ في مرحلة مبكرة في البيئة المدرسية هي مهمة يمكن أن يقوم بها المهنيون في قطاع التعليم والعمل عليها بطريقة متعددة التخصصات.

بهدف توفير هذه الاستجابة الشاملة والمتكاملة، طوّرت جامعة TECH هذا البرنامج الأكاديمي الذي يجمع بين أكثر المواضيع المحدثة وذات الصلة باضطرابات التغذية في التوحد. منهج واسع ومحدث وفقاً لخبرة المعلمين المشهورين المشاركين في تصميمه.

بالتالي سيكون الخريجون قادرين على اكتشاف هذا النوع من التغيرات لدى طلابهم في مرحلة مبكرة؛ وللقيام بذلك، سيدرسون كل ما يتعلق بالجهاز الفموي الوجيهي وعملية البلع، مع التفكير في مختلف الصعوبات الأكثر شيوعاً. بهذا المعنى، ستحصل على الأدوات والأساليب الرئيسية التي ستسمح لك بإجراء تدخل دقيق، بالإضافة إلى إتقان المبادئ المنهجية الأساسية وتقنيات التدخل من أجل تقديم الدعم اللازم لطلابك الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد.

بالمثل، ستدرس من خلال هذا المؤهل بطريقة عملية المبادئ التوجيهية العامة للتدخل في التغذية ومقترحات الوساطة النفسية التربوية في حالة. سيكون هذا ممكناً بفضل المواد الحصرية التي صممها محترفون مرموقون في هذا المجال لهذا البرنامج 100% عبر الإنترنت، والذي يمكن إكماله من أي جهاز متصل بالإنترنت في 6 أسابيع فقط.



تعلم، من خلال هذا المسار الأكاديمي الكامل،  
الأساليب الأكثر تقدماً للتدخل النفسي التربوي  
في اضطرابات التغذية الموجودة لدى الطلاب  
والمستخدمين الذين يعانون من التوحد"

سيتم إطلاعك على أحدث التطورات والتقنيات في مجال التدخل الغذائي للطلاب المصابين بالتوحد في برنامج تم إنشاؤه للمهنيين في البيئة المدرسية.

لن تضطر للقلق بشأن الجداول الزمنية الصارمة لأن منهجية التدريس 100% عبر الإنترنت التي تقدمها جامعة TECH ستتكيف تمامًا مع ظروفك الشخصية

مسار أكاديمي ذو مستوى تعليمي عالٍ يسمح لك بالتدخل كأخصائي في العمل مع الأطفال المصابين بالتوحد الذين يعانون من مشاكل التغذية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

لقد فكرت جامعة TECH في هذه المحاضرة الجامعية في سلسلة من الموضوعات التي اختارها خبراء في مجال اضطرابات التغذية في التوحد بحيث يحصل الخريج على أدوات جديدة تسمح له بالتدخل بنجاح في كل حالة تنشأ. هكذا، من خلال سلسلة من الأهداف العامة والمحددة للوصول إلى الهدف في 6 أسابيع فقط، مع أحدث المعارف في السوق التربوي الحالي سيكون قادراً على معالجة الصعوبات أثناء عملية تغذية الطلاب المصابين بالتوحد وخلق مقترحات مبتكرة.





ستكون قادرًا على التعامل بنجاح مع الكشف والتشخيص  
المبكر لاضطراب طيف التوحد في البيئة المدرسية"



## الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة بالأساس التشريحي والوظيفي للجهاز العصبي المركزي والمحيطي
- ♦ دراسة تشريح ووظيفة الأعضاء المشاركة في الوظائف الأساسية مثل التنفس والنطق والبلع
- ♦ اكتساب المعرفة في كل من التقييم والتدخل في علاج النطق
- ♦ التعمق في تقنيات إعادة التأهيل المعتمدة في الممارسة السريرية
- ♦ تطوير مهارات التدخل المكتسبة من التخصصات التكميلية مثل علم النفس العصبي والعلاج الطبيعي وعلم النفس
- ♦ البراعة في تقييم وتشخيص وعلاج الاضطرابات الوظيفية العصبية وعلاج اضطرابات علاج الأعصاب والنطق لدى مجموعات محددة تعاني من اضطرابات النمو العصبي أو المتلازمات
- ♦ التعرف على الأساليب المختلفة وبرامج التدخل في إعادة التأهيل العصبي لعلاج النطق

## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على مفهوم (اضطرابات طيف التوحد) وكيف يؤثر ملفه الحسي على نظامك الغذائي
- ♦ النظر في الاستراتيجيات الممكنة لمواجهة الصعوبات أثناء التغذية
- ♦ تعلم كيفية تطوير برنامج عمل يعزز الوظيفة الغذائية
- ♦ توفير استراتيجيات الدعم لفهم السياق من خلال الدعم البصري واللمسي والسمعي
- ♦ استحداث أدوات للاستخدام العملي في السياقات الطبيعية
- ♦ تشجيع إنشاء برامج تغذية فردية ومرنة تستند إلى مصالح الطفل أو الطفلة المصابين بالتوحد



سوف تكون قادرًا على إنشاء مقترحات  
مبتكرة لحل الصعوبات الغذائية للطلاب  
المصابين بالتوحد"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قد شارك في تصميم وإعداد محتوى هذا البرنامج الأكاديمي متخصصون من ذوي المكانة المرموقة والمُعترف بها في قطاعهم. بفضل عقود من الخبرة والتدخلات المتعددة والأبحاث والحالات الحقيقية لاضطرابات الأكل في التوحد، سيتم تقديم أعلى مستويات الجودة في كل موضوع من مواضيع الدراسة. خط سير أكاديمي فريد من نوعه لا يمكن أن يقدمه سوى جامعة TECH. بالإضافة إلى ذلك، سيتم إرشاد الطالب من قبل خبراء طوال فترة البرنامج.



سوف يرافقك أشهر المدرسين في  
هذا المجال، حيث سيشاركونك محتوى  
عالي القيمة"



## هيكل الإدارة

### أ. Santacruz García, Estefanía

- ♦ أخصائية الاندماج الاجتماعي ومعالجة النطق السريري في عيادة Uner
- ♦ أستاذة في CEFIRE
- ♦ متخصصة في علاج الوجه الفموي والعضلي الوظيفي



## د. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ أخصائي نفسي ومعلم ومعالج النطق
- ♦ مستشار تربوي في ولاية فالنسيا، وزارة التعليم
- ♦ أخصائي في Abile Educativa
- ♦ شريك في شركة Avance SL
- ♦ مستشار تربوي ومتعاون خارجي مع Aula Salud
- ♦ مدير تربوي في IteNlearning
- ♦ مؤلف دليل إعادة تعليم البالغ غير النمطي والاضطرابات المرتبطة به
- ♦ مدير تربوي في معهد DEIAP
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ ماجستير في السمع واللغة
- ♦ دبلوم في علاج النطق



## الأساتذة

### أ. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ أخصائية علاج النطق المتخصص في العلاج العضلي الوظيفي
- ♦ معالجة نطق سريرية في العلاج الوظيفي العضلي
- ♦ خبيرة في التشخيص النفسي وعلاج الرعاية المبكرة
- ♦ التعاون المباشر في عيادات طب الأسنان
- ♦ حاصلة على شهادة جامعية في علاج النطق، ودرجة الماجستير في التربية الخاصة وفي اللغات الأجنبية من الجامعة البابوية سالامانكا
- ♦ محاستير في العلاج الوظيفي العضلي في ISEP

### د. Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ أخصائية نفسية في PEROCA
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي السريري معتمدة من المجلس العام لعلم النفس في إسبانيا
- ♦ أستاذة مساعدة، قسم علم النفس، جامعة San Antonio de Murcia
- ♦ بكالوريوس في الطب والحراحة من جامعة Granada
- ♦ محاستير في علم النفس العصبي السريري من قبل الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي المعرفي السريري
- ♦ دراسات عليا في إعادة التأهيل المعرفي بواسطة ISEP
- ♦ خبيرة في إعادة التأهيل المعرفي للأطفال من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ قُبلت لتقييم التوحد بمقياس المراقبة لتشخيص التوحد ADOS

### أ. Marig García Gómez, Andrea

- ♦ أخصائية علاج النطق المتخصص في إعادة التأهيل العصبي لتلف الدماغ المكتسب
- ♦ أخصائية علاج النطق في عيادة UNER
- ♦ أخصائية علاج النطق في تلف الدماغ المتكامل
- ♦ أخصائية علاج النطق في Ineuro
- ♦ بكالوريوس في علاج النطق
- ♦ محاستير في إعادة التأهيل العصبي في تلف الدماغ المكتسب

### أ. Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ أخصائية علم النفس العصبي الإكلينيكي والأخصائي الاجتماعي
- ♦ أخصائية الأمراض العصبية والنفسية السريرية في تلف الدماغ الكامل
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في عيادة الأمم المتحدة
- ♦ معلمة في فريق مورسيا للعمل الاجتماعي في Cáritas بإسبانيا
- ♦ إجازة في العمل الاجتماعي من جامعة Murcia بإسبانيا
- ♦ إجازة في علم النفس من دائرة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية
- ♦ محاستير في علم النفس العصبي السريري من جامعة Europea Miguel de Cervantes
- ♦ محاستير في علم النفس الصحي العام من قبل دائرة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية

### أ. Martín Bielsa, Laura

- ♦ أخصائية علاج النطق، خبيرة في علم أمراض النطق وتنمية الطفل ورعاية الطفولة المبكرة
- ♦ محاضرة جامعية في التدريس عميدة الكلية المهنية لمعالي النطق في أراغون بإسبانيا
- ♦ مديرة برنامج الماجستير في العلاج الصوتي في جامعة Cardenal Herrera

**أ. Sanz Pérez, Nekane**

- ♦ أخصائية علاج نطق سريرية في تلف الدماغ المكتسب
- ♦ مدرس في Iberocardio لمنظمة Aspace (الاتحاد الرئيسي والجهة المعنية برعاية الشلل الدماغي في إسبانيا)

**أ. Selva Cabañero, Pilar**

- ♦ ممرضة متخصصة في تمييز أمراض النساء والتوليد (قابلة)
- ♦ وحدة تعليم تمييز التوليد وأمراض النساء والتوليد بجامعة مورسيا في المستشفى العام الجامعي سانتا لوسيا دي مورسيا
- ♦ منشور "اللائصاقُ العُلُوِيُّ لِلسان ونحاح الرضاعة الطبيعية"، مع ISBN: 978 13-ISBN: 978 4-695-5302-2. عام 2012

**أ. Navarro Marhuenda, Laura**

- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في Kinemas
- ♦ أخصائية في إعادة التأهيل العصبي للرضع والبالغين في مركز تلف الدماغ المتكامل
- ♦ مؤلفة برنامج الماجستير في علاج النطق وتحليل الوظائف الحيوية
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في INEURO
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في CLÍNICA UNER
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة Miguel Hernández de Elche
- ♦ ماجستير في علم النفس الصحي من جامعة Miguel Hernández de Elche
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي السريري من جامعة Europea Miguel de Cervantes
- ♦ ماجستير في طب أعصاب الأطفال والتنمية العصبية من جامعة CEU Cardena Herrera

**أ. Gallego Díaz, Mireia**

- ♦ معالجة النطق استشفائية
- ♦ معالجة وظيفية
- ♦ معالجة نطق خبيرة في اضطرابات البلع

**أ. Santacruz García, Raquel**

- ♦ متخصصة في التربية والتغذية
- ♦ أخصائية تغذية في شركة الباليه من أصل إسباني
- ♦ راقصة في مركز الرقص الأندلسي
- ♦ خريجة التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية
- ♦ متخصصة في تربية الرقص من قبل معهد Teatre de Barcelona
- ♦ درحة متوسطة في الرقص الكلاسيكي في معهد مورسيا الموسيقي

**أ. López Samper, Belén**

- ♦ أخصائية علم النفس الصحي العام وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ طبيبة نفسية. معهد Alcaraz
- ♦ طبيبة نفسية. في مركز IDEAT
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي. بعبادة UNER - التقييم وإعادة التأهيل الشامل لتلف الدماغ
- ♦ متخصصة في إعادة التأهيل العصبي للأطفال والبالغين في مركز تلف الدماغ المتكامل
- ♦ ماجستير في الاحتياجات التعليمية الخاصة والرعاية المبكرة وعلم نفس النمو والطفل. من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير علم النفس العصبي السريري، علم النفس العصبي. من مركز الملكة إليزابيث بارك المجتمعي والثقافي (QEPCCC)
- ♦ ماجستير في علم النفس الصحي العام. من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. من جامعة Miguel Hernández de Elche

**أ. Muñoz Boje, Rocío**

- ♦ أخصائية العلاج المهني لإعادة التأهيل العصبي في عبادة Under
- ♦ إجازة في العلاج المهني
- ♦ أخصائية علاج مهني في إعادة التأهيل العصبي

# الهيكل والمحتوى

تمتلك جامعة TECH أحدث التقنيات والمنهجية التعليمية في السوق التعليمية الحالية، ولهذا السبب فإن كل برنامج من برامجها يتمتع بديناميكية وجودة كبيرة في جميع محتوياته. صيغة تعليمية فريدة من نوعها استفاد منها ملايين الطلاب حول العالم، واليوم مع هذا البرنامج، يقدم هذا البرنامج عبئاً تعليمياً محدداً للتعرف على اضطرابات التغذية في مرض التوحد. كل هذا، بطريقة إلكترونية بالكامل؛ حيث يمكنك اختيار مكان وكيفية ووقت الدراسة براحة تامة، والحصول على مؤهل علمي عالي المستوى.





تمنحك الدراسة 100% عبر الإنترنت المزايا التي تحتاجها  
في سياق اليوم. سجّل الآن واستمتع بأفضل منهجية  
دراسية لا يمكن أن يقدمها لك سوى جامعة TECH"

## الوحدة 1. التغذية في اضطراب طيف التوحد

- 1.1. تعريف وتاريخ التوحد
  - 1.1.1. التنفس
  - 2.1.1. التصنيف ونمط الجهاز التنفسي
  - 3.1.1. تحليل المجرى الهوائي
  - 4.1.1. المضغ
  - 5.1.1. البلع
  - 6.1.1. هياكل نظام الفموي الشفوي المشترك في البلع
  - 7.1.1. الهياكل العصبية المشاركة في البلع
  - 8.1.1. التحكم العصبي في البلع
  - 9.1.1. خلل البلع العصبي
  - 10.1.1. علاقة التنفس والبلع. أهمية التنسيق بين التنفس والبلع أثناء عملية البلع
- 2.1. الاكتشاف والتشخيص المبكر لاضطراب طيف التوحد
  - 1.2.1. أهداف الموضوع
  - 2.2.1. مقدمة
  - 3.2.1. خصائص اضطراب طيف التوحد
  - 4.2.1. التواصل والتفاعل الاجتماعي
  - 5.2.1. مهارات الاتصال
  - 6.2.1. مهارات التفاعل الاجتماعي
  - 7.2.1. مرونة السلوك والتفكير
  - 8.2.1. المعالجة الحسية
  - 9.2.1. الجداول والأدوات
  - 10.2.1. الاستنتاجات
  - 11.2.1. المراجع
- 3.1. المبادئ المنهجية العامة في علاج الأشخاص الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد
  - 1.3.1. مقدمة
  - 2.3.1. المبادئ المنهجية الأساسية
  - 3.3.1. تقنيات التدخل
  - 4.3.1. دعم التدخل للأشخاص الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد
  - 5.3.1. نظام العمل التعليمي



- 4.1. المبادئ التوجيهية العامة للتدخل في التغذية
  - 1.4.1. إرشادات عامة للتدخل
  - 2.4.1. ترتيب تقديم النفقة
  - 3.4.1. التوصيات
  - 4.4.1. الاستنتاجات
- 5.1. مشاكل التغذية لدى الأطفال المصابين بالتوحد. اقتراح بالتدخل في قضية فريدة. الجزء 1
  - 1.5.1. مقدمة عن مشاكل التغذية لدى الأطفال المصابين بالتوحد
  - 2.5.1. التقييم النوعي للحالة السريرية
  - 3.5.1. مثال على التقييم الهيكلي والوظيفي للوجه والفكين
  - 4.5.1. استراتيجيات التدخل في علاج النطق
- 6.1. مشاكل التغذية لدى الأطفال المصابين بالتوحد. اقتراح بالتدخل في قضية فريدة. الجزء 2
  - 1.6.1. برنامج التدخل في علاج النطق
  - 2.6.1. تعزيز الوعي بوظائف الجهاز التنفسي والتحكم فيها
  - 3.6.1. نظافة الأنف
  - 4.6.1. تشجيع التنفس عن طريق الأنف والنفخ
  - 5.6.1. زيادة الاستجابة الحسية الشمية
  - 6.6.1. وظيفة الطاقة
  - 7.6.1. الحساسية الشفوية
  - 8.6.1. نظافة الفم
  - 9.6.1. التحفيز الفموي
  - 10.6.1. حركة الفم
  - 11.6.1. التجسيم عن طريق الفم
  - 12.6.1. تثبيط رد الفعل المنعكس البلعومي
  - 13.6.1. تحفيز النكهة
  - 14.6.1. استرخاء العضلات من المضغ
  - 15.6.1. مضغ بدون طعام
  - 16.6.1. مضغ بالطعام



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.

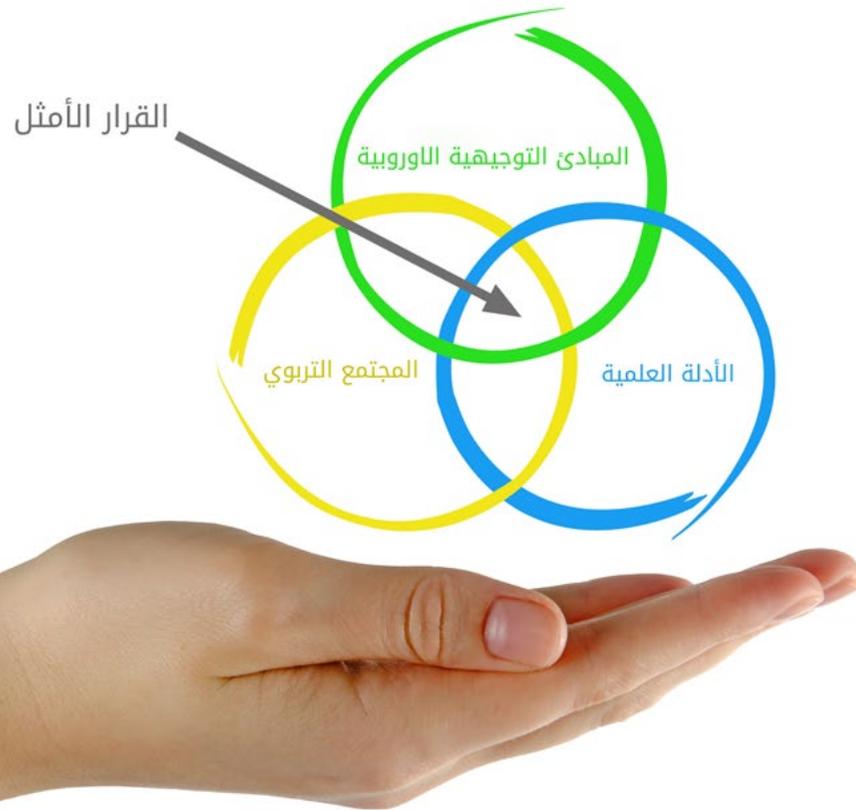
اكتشف منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

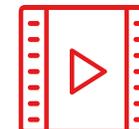
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



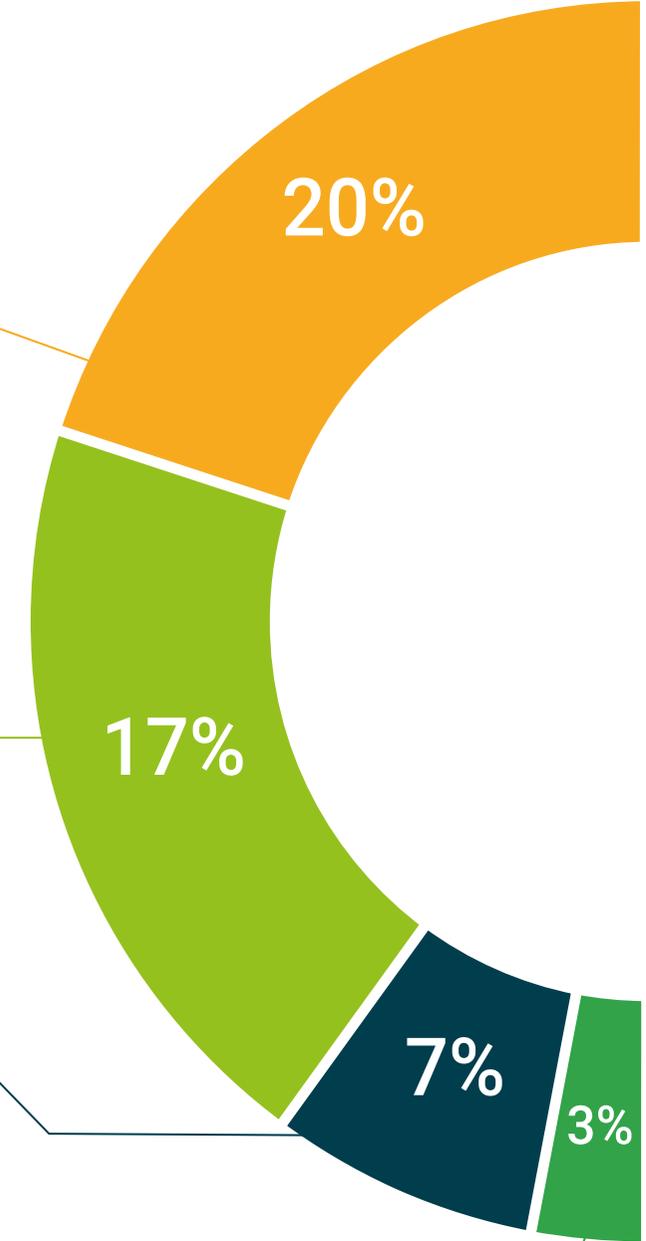
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في اضطرابات التغذية في مرض التوحد بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل علمي لاجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في اضطرابات التغذية في مرض التوحد على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* محبوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في اضطرابات التغذية في مرض التوحد

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

اضطرابات التغذية في مرض التوحد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية اضطرابات التغذية في مرض التوحد

