

محاضرة جامعية التدخل المبكر



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية التدخل المبكر

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/early-intervention

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعد التدخل المبكر من أهم متطلبات تلبية الاحتياجات التي يجب أن يقوم بها الأخصائي النفسي التربوي. الكشف والتدخل، مما يزيد من فعاليته ويحسن من تشخيصه بطريقة لا جدال فيها، في المراحل المبكرة من أي حاجة. وهو نوع من الرعاية التي تتطلب قدرًا معينًا من الإعداد من قبل الأخصائي النفسي التربوي، بالإضافة إلى التدريب المستمر.



إن التدخل المبكر هو أحد أهم الأهداف في عمل الأخصائي النفسي التربوي، وهو خطوة نحو النجاح تتطلب، مع ذلك، أعلى المؤهلات"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التدخل المبكر على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشيطون
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها
- ♦ مستجدات عن علم النفس التربوي
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ المنهجيات المبنية على الأدلة في علم النفس التربوي
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد حقق علم النفس التربوي من تلقاء نفسه مكائماً معتزلاً به في المشهد العلمي اليوم. وقد أصبحت المعرفة في هذا التخصص موضوعاً لمقالات ودراسات ومنشورات على المستوى الدولي، والتي شكلت بانوراما ذات أهمية كبيرة للمختصين. وقد أدت هذه التطورات إلى تقدم في التقنيات والتخصصات وأنماط التواجد والتدخل مما يجعل التحديث المستمر شرطاً لا غنى عنه.

إن هذا المؤهل الذي يتسع نطاقه على نحو متزايد يترك للمؤسسة التعليمية فرصة الوصول إلى جميع أنواع القطاعات، وخاصة القطاع الاجتماعي المهني، حيث يصبح رصيماً لا يقدر بثمن. إن الظروف الاجتماعية وظروف العمل الجديدة، والتحديات التربوية الجديدة، والتطور الدوار في السياقات الثقافية والعديد من التحديات الأخرى تتطلب أكبر قدر من القدرات لدى المتخصصين في علم النفس التربوي.

ومن وجهة نظر التدخل، أصبحت الوساطة مع العائلات ذات أهمية متزايدة أيضاً. إن توغل التكنولوجيات الجديدة في الحياة الاجتماعية أو العمل أو الحياة الأسرية، أو التنوع الجنسي، أو التنوع الوظيفي، أو أي من النماذج الجديدة ليس ثابتاً، بل يتطور تتطلب في كل لحظة رؤية مختصة تدعم وتوجه وتكون بمثابة مرجع وتحظى بالدعم المهني الكافي.

بانوراما كاملة من التحديات الشديدة التي تحاول جامعة TECH في هذا التدريب الشامل مساعدتك على مواجهتها.. مع الموارد البشرية والتكنولوجية الأكثر اكتمالاً التي تتيح التقدم بأمان وراحة وكفاءة.



يدمج أحدث التطورات في مجال التشخيص والكشف في مجال علم النفس التربوي من خلال هذا البرنامج ذي الكثافة التعليمية العالية"

تدريب متخصص يتيح لك إضافة قيمة
مضافة لبرنامج تعليمي عالي الجودة
إلى سيرتك الذاتية.

كل ما تحتاجه هو إرادتك في التحسن:
نحن نوفر لك الباقي.

إنه نهج آمن للتشخيص المبكر في جميع مجالات
التدخل، بدعم من التقنيات والتطورات الجديدة
في علم النفس التربوي"



يتكون أعضاء هيئة التدريس في الدورة الجامعية في التدخل المبكر من متخصصين في هذا القطاع الذين يصون كل معارفهم وخبراتهم في هذا التدريب لإنتاج محتوى عالي الجودة، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات رائدة وجامعات مرموقة.

قد تم تطوير محتوى الوسائط المتعددة باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والتي ستتيح للمهني التعلم السياقي والموقعي الذي سيتمكن الطالب من خلاله من الدراسة في بيئة محاكاة يستطيع من خلالها التدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التغذية، مع خبرة تدريبية واسعة.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا التدريب هو توفير تدريب مكمل عالي الجودة للتدريب. من خلال تطوير برنامج متكامل للغاية، سترافقك في اكتساب المهارات والكفاءات اللازمة لتكون قادرًا على مواجهة التحديات التي يواجهها علم النفس التربوي في ممارسة مهمته. لكنه سيعزز أيضًا النمو الشخصي من خلال منهج مصمم لتشجيع التطور الفكري.



ستحقق الأهداف التعليمية لهذا البرنامج، مع بساطة
الأسلوب الذي لا يُضاهى لكفاءته التعليمية"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب كفاءات ومهارات جديدة في مجال علم النفس التربوي
- ♦ التحديث في مجال علم النفس التربوي في المنطقة المدرسية
- ♦ تطوير القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة في السياق المدرسي
- ♦ تشجيع الاهتمام بالتحديث المستمر للمهنيين
- ♦ معرفة خيارات التدخل المختلفة
- ♦ تعلم طرق جديدة للتعامل مع الاحتياجات التعليمية الخاصة
- ♦ تحقيق إطار فعال للتقييم والتشخيص والتوجيه
- ♦ القدرة على البحث والابتكار للاستجابة للمتطلبات الجديدة

أهداف قابلة للتحقيق وقابلة للقياس
الكمي وقابلة للتطبيق: بشكل كبير بحيث
تعطيك جهودك النتائج التي تحتاجها“



الأهداف المحددة



- ♦ دعم وتعزيز الرعاية خلال مرحلة الطفولة للأشخاص الذين يشكلون مخاطر بيولوجية أو نفسية أو اجتماعية
- ♦ إتقان المفاهيم والأدوات الأساسية التي ستسمح لك بالتدخل المبكر، لمنع ومواجهة المخاطر البيولوجية النفسية الاجتماعية التي تؤثر على الأطفال
- ♦ الخوض في معرفة النمو المعرفي واللغوي والاجتماعي والعاطفي وفي الأطفال المعرضين للخطر الاجتماعي
- ♦ التعرف على نماذج التدخل المختلفة وأنواع البرامج، بالإضافة إلى تطويرها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة في المجال التعليمي. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





فريق من التدريس المثير للإعجاب والذي يتكون من
مخترفين من مختلف مجالات الكفاءة، سيكونون هم
أساتذتك أثناء تدريبك: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها.



هيكـل الإدارة

أ. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ مدرس التعزيز التربوي للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
- ♦ فني في الرعاية الاجتماعية والصحية للأشخاص المعالين في المؤسسات الاجتماعية
- ♦ فني تكامل اجتماعي: تصميم وتطوير وتقييم تدخلات الإدماج الاجتماعي للأشخاص المصابين بمرض عقلي حاد وتقييمها
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في الأراضي الوطنية. منظم في وحدات تعليمية محددة، سيسمح لك بالتدريب بطريقة تدريجية ومستدامة، دون فقدان الحافز أثناء العملية.



منهج مباشر وملمس، تم اختياره ليمنحك
أكبر قدر من الكفاءة في تعلمك“



الوحدة 1. التدخل المبكر

- 1.1 مقدمة في البحث والابتكار التربوي
 - 1.1.1 التصور والتطور التاريخي للرعاية المبكرة للعلاقة بين التنمية والتعليم المبكر
 - 1.1.1.1 مفهوم الاهتمام المبكر
 - 2.1.1.1 التطور التاريخي للرعاية المبكرة
 - 3.1.1.1 العلاقة بين التنمية والتعلم المبكر
 - 2.1 الوقاية والمجالات الرئيسية في الرعاية المبكرة
 - 1.2.1 مراحل عملية البحث، مجالات ووكلد
 - 1.1.2.1 مراحل عملية البحث في الرعاية المبكرة
 - 2.1.2.1 مجال الرعاية المبكرة
 - 3.1.2.1 عملاء الرعاية المبكرة
 - 2.2.1 مراكز تنمية الطفل والرعاية المبكرة
 - 3.1 تطور النمو العصبي خلال السنوات الأولى من الحياة
 - 1.3.1 عوامل الخطر البيولوجية والاجتماعية الرئيسية للبيات التعويض
 - 1.1.3.1 عوامل الخطر البيولوجية الرئيسية
 - 2.1.3.1 عوامل الخطر الاجتماعية الرئيسية
 - 3.1.3.1 البيات التعويض
 - 2.3.1 اللدونة و مهام الدماغ
 - 1.1.3.1 مفهوم اللدونة الدماغية
 - 2.1.3.1 وظائف المخ
- 4.1 التدخل النفسي التربوي المبكر في التطور المعرفي
 - 1.4.1 تركيز النظرية للتطور المعرفي. التطور المعرفي من 0 إلى 6 سنوات
 - 1.1.4.1 الجوانب النظرية للتطور المعرفي
 - 2.1.4.1 التطور المعرفي من 0 إلى 6 سنوات
 - 2.4.1 فترة ما قبل التشغيل
 - 1.2.4.1 التطور في فترة ما قبل التشغيل
- 5.1 التدخل التربوي النفسي المبكر في التطور المعرفي واللغوي
 - 1.5.1 التطور الأولي للغة والعلامات التحذيرية والتدخل اللغوي المبكر
 - 1.1.5.1 التطور أولي للغة
 - 2.1.5.1 العلامات التحذيرية أثناء التطور المبكر للغة
 - 3.1.5.1 التدخل المبكر في اللغة

- 6.1. التدخل النفسي التربوي المبكر في الكفاءة الاجتماعية والعاطفية
 - 1.6.1. التنمية الاجتماعية العاطفية والتدخل المبكر في التنمية الاجتماعية العاطفية
 - 1.1.6.1. التنمية الاجتماعية العاطفية
 - 2.1.6.1. السياقات الاجتماعية والتفاعلات في مرحلة الطفولة
 - 3.1.6.1. التدخل التربوي المبكر في التطور المعرفي والاجتماعي والعاطفي
 - 7.1. التدخل التربوي النفسي المبكر لدى الأطفال المعرضين للخطر الاجتماعي
 - 1.7.1. حالات المخاطر الاجتماعية. أنواع إساءة المعاملة أثناء الطفولة
 - 1.1.7.1. المخاطر الاجتماعية في مرحلة الطفولة
 - 2.1.7.1. أنواع إساءة المعاملة أثناء الطفولة.
 - 2.7.1. الاستراتيجيات المنهجية واستراتيجيات التكيف في حالات الخطر
 - 1.2.7.1. استراتيجيات التدخل المبكر
 - 2.2.7.1. استراتيجيات التكيف والتعامل في حالات المخاطر الاجتماعية
- 8.1. برامج التدخل المبكر
 - 1.8.1. نماذج التدخل وتصنيف برامج الرعاية المبكرة. التقييم
 - 1.1.8.1. نماذج التدخل المبكر
 - 2.1.8.1. تصنيف برامج الرعاية المبكرة
 - 3.1.8.1. تقييم برامج التدخل المبكر

منهج مباشر وملمس، تم اختياره ليمنحك
أكبر قدر من الكفاءة في تعلمك“



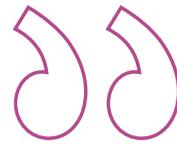
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

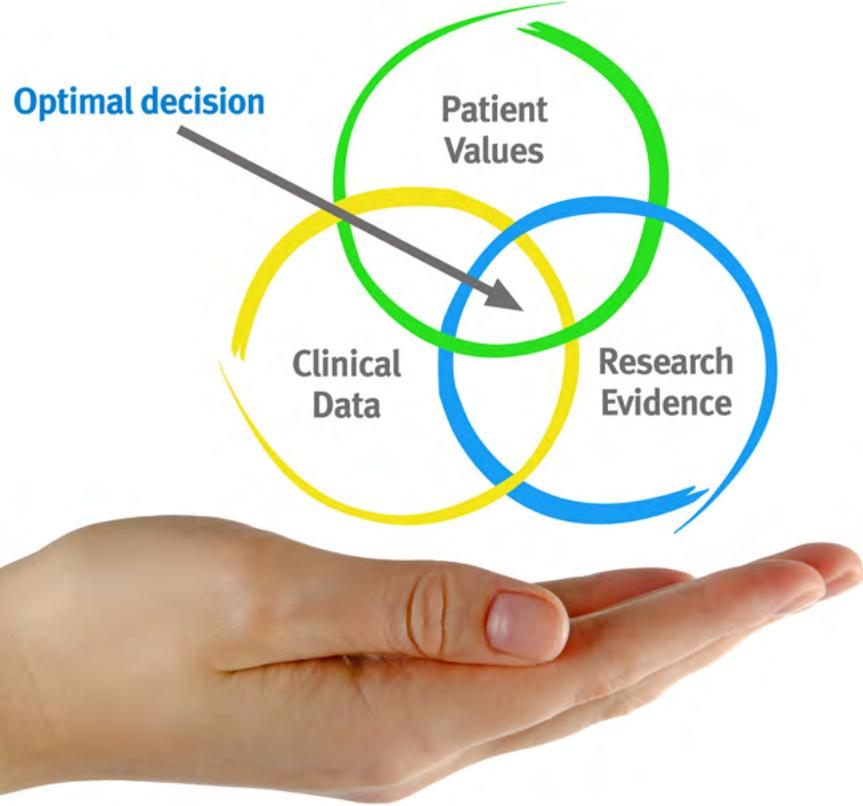


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

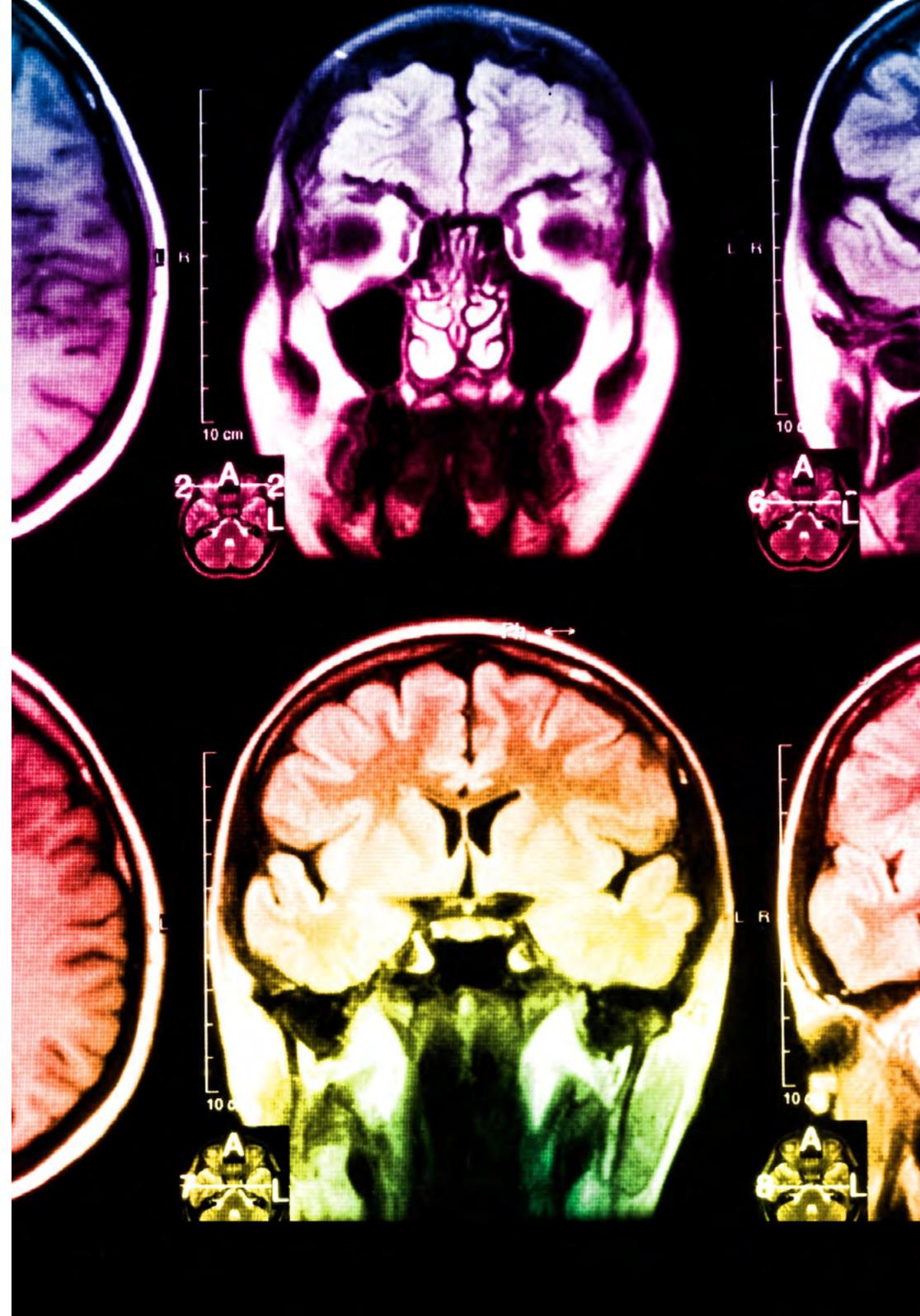
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 قُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



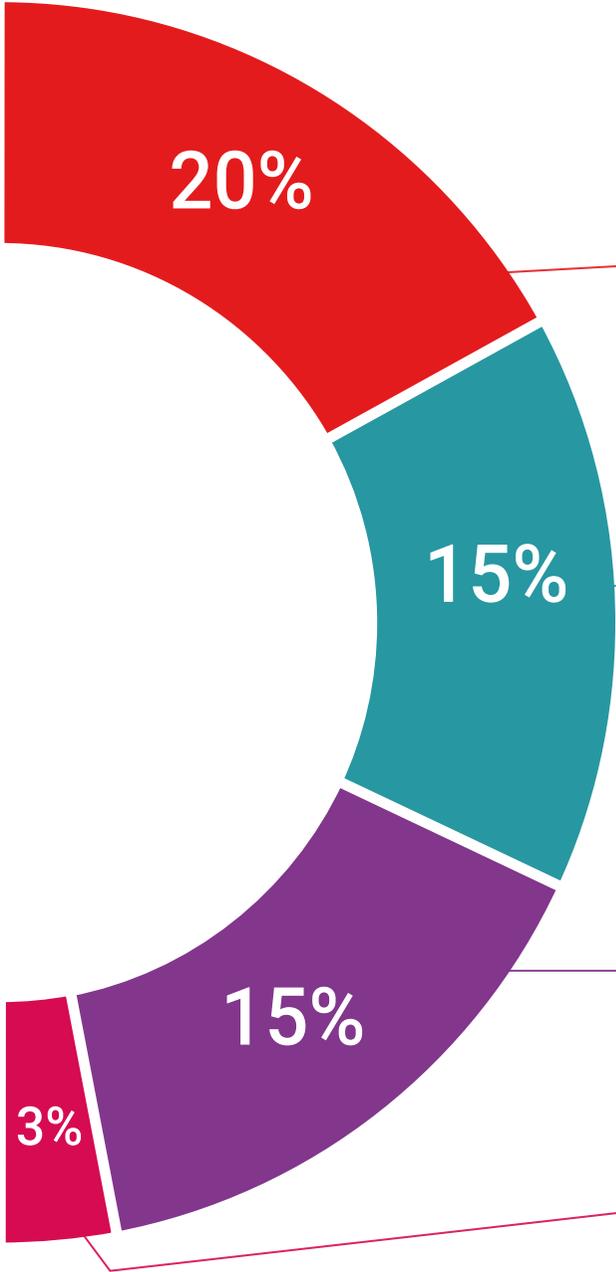
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً، لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



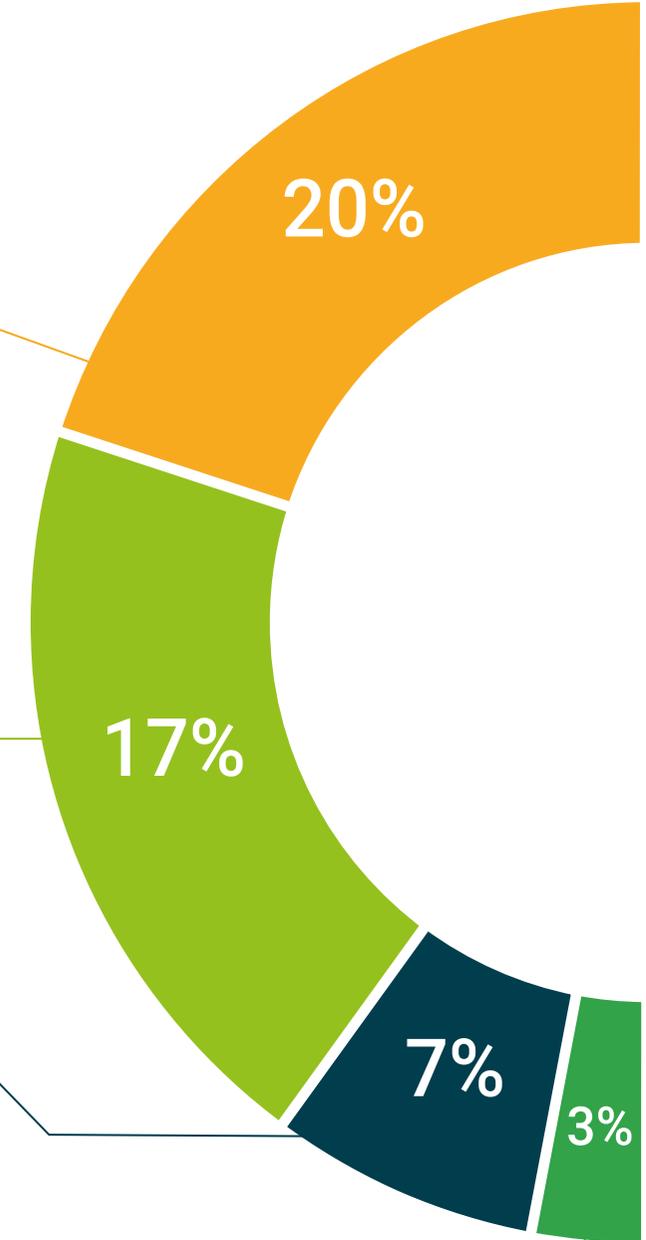
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التدخل المبكر بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في التدخل المبكر طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التدخل المبكر

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التدخل المبكر

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

الفصول الافتراضية

الجودة

المؤسسات

اللغات

محاضرة جامعية التدخل المبكر