

محاضرة جامعية الابتكار في السمع ولغة الطفولة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية الابتكار في السمع ولغة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/early-childhood-hearing-language-innovation

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

01

المقدمة

يحتاج المعلمون الذين يضم تلاميذهم أطفالاً يعانون من إعاقات سمعية ونطقية إلى مستوى عالٍ من المعرفة بالتقنيات الجديدة التي تتكيف مع احتياجات هؤلاء الأطفال. لهذا السبب، تم تصميم هذا التدريب الشامل لتزويد المعلمين بمهارات محددة لتمكينهم من التطور التعليمي.



تعرف على أكثر الأدوات ابتكاراً لتعليم الأطفال ذوي الإعاقة
السمعية واللغوية وأعط حياتك المهنية دفعة قوية"



الهدف من هذه المحاضرة الجامعية في الابتكار في مجال السمع واللغة عند الرضع هو تدريب المعلمين في هذه المرحلة التعليمية على تطبيق التقنيات الجديدة في عملهم اليومي مع الأطفال الذين يعانون من مشاكل في السمع والصعوبات اللغوية.

وتحقيقاً لهذه الغاية، ستعرض هذه المحاضرة الجامعية مختلف موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المتاحة لرعاية أفضل للطلاب الذين يعانون من صعوبات أو اضطرابات سمعية و/أو لغوية. وبهذه الطريقة، ستتم دراسة تقنيات المعلومات والاتصالات، بالإضافة إلى تقنيات التعلم والمعرفة، وبعض الأدوات ذات الأغراض العامة.

بالإضافة إلى ذلك، سيتعرف الطالب على التقنيات الرئيسية المطبقة على السمع واللغة، بدءاً من الاضطرابات اللغوية الشفوية والكتابية، واستمراراً باضطرابات السمع. في نهاية هذا البرنامج الأكاديمي، سيتم إطلاع الطلاب على أنظمة التواصل المعززة والبدلية.

يتميز هذا التدريب بكونه يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير مترامن ومدار ذاتياً بالكامل. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه في دراسة محتويات البرنامج. يتماشى دائماً مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصاً للسماح لكل طالب بتحديد التزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

تحتوي المحاضرة الجامعية في الابتكار في السمع ولغة الطفولة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تحسين مهارات المعلمين أمر بالغ الأهمية
لتزويد الطلاب باستعدادات جيدة"

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

من واجب جميع المدارس والمعلمين توفير تعليم مخصص وشامل للأطفال ذوي الإعاقة السمعية والكلامية. لا تفكر مرتين ودرب نفسك في هذا المجال"

يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المعلم محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام أستاذ فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في السمع واللغة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في الابتكار في السمع واللغة في تعليم مرحلة الطفولة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم TECH التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.





زد من تدريبك كمدرس في المرحلة الابتدائية
بفضل الفرصة التي تقدمها TECH، الجامعة
الرئيسية عبر الإنترنت باللغة الإسبانية"



الهدف العام



♦ تطوير المهارات اللازمة لدى المعلمين لتدريس دروس في تعليم مرحلة الطفولة

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



الأهداف المحددة



- ♦ فهم العملية التطورية في تطور اللغة والتواصل في مرحلة 0 إلى 6 سنوات
- ♦ معرفة الاضطرابات اللغوية الشفوية والكتابية في التعليم
- ♦ إدارة المعلومات المتعلقة بقضايا السمع واللغة
- ♦ العمل في فريق متعدد التخصصات مع المعلمين والمؤطرين وغيرهم من المتخصصين
- ♦ حل المشاكل المطروحة في الممارسة التعليمية مع التلاميذ الذين يعانون من صعوبات سمعية ولغوية من خلال استخدام التقنيات الجديدة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في التدريس. مدعوّة بخبرتها وإتقانها الواسع للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. التقنيات الجديدة وإمكانية تطبيقها في العلاج السمعي واللغوي

- 1.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتكنولوجيا التعلم والمعرفة
 - 1.1.1. التقنيات الحديثة مقابل. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 2.1.1. تقنيات التعلم والمعرفة
 - 3.1.1. الوضع في المدارس
 - 4.1.1. مراجع بيلوغرافية
- 2.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في السمع واللغة
 - 1.2.1. أجهزة السمع والنطق
 - 2.2.1. برامج السمع والنطق
 - 3.2.1. التطبيقات التكنولوجية في السمع و النطق
 - 4.2.1. مراجع بيلوغرافية
- 3.1. تطبيقات متعددة الوسائط
 - 1.3.1. تطبيقات متعددة الوسائط
 - 2.3.1. استعمال الصورة الصوت و الفيديو
 - 3.3.1. الصورة
 - 4.3.1. استعمال الصوت
 - 5.3.1. فيديو
 - 6.3.1. تصميم التطبيقات
 - 7.3.1. مراجع بيلوغرافية
- 4.1. الواقع المعزز
 - 1.4.1. الواقع المعزز
 - 2.4.1. الواقع المعزز بعلامات
 - 3.4.1. الواقع المعزز بدون علامات
 - 4.4.1. بيئات التعلم المعززة
 - 5.4.1. مراجع بيلوغرافية
- 5.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اضطرابات النطق
 - 1.5.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اضطرابات النطق
 - 2.5.1. الأجهزة في اضطرابات النطق
 - 3.5.1. البرامج المعينة في اضطرابات النطق
 - 4.5.1. البرامج الشاملة في اضطرابات النطق
 - 5.5.1. مراجع بيلوغرافية

- 6.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اضطرابات اللغة المكتوبة
 - 1.6.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اضطرابات اللغة المكتوبة
 - 2.6.1. الأجهزة في اضطرابات اللغة المكتوبة
 - 3.6.1. Software في اضطرابات اللغة المكتوبة
 - 4.6.1. مراجع بيولوجرافية
- 7.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اضطرابات السمع
 - 1.7.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اضطرابات السمع
 - 2.7.1. الأجهزة في اضطرابات السمع
 - 3.7.1. Software في اضطرابات السمع
 - 4.7.1. مراجع بيولوجرافية
- 8.1. أنظمة التواصل المعززة والبديلة المدعومة
 - 1.8.1. أنظمة التواصل المعززة والبديلة
 - 2.8.1. أنظمة التواصل المعززة والبديلة المدعومة
 - 3.8.1. لوحات الاتصالات
 - 4.8.1. مراجع بيولوجرافية
- 9.1. أنظمة التواصل المعززة والبديلة الغير مدعومة
 - 1.9.1. أنظمة التواصل المعززة والبديلة الغير مدعومة
 - 2.9.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأنظمة التواصل المعززة والبديلة بدون دعم
 - 3.9.1. مراجع بيولوجرافية
- 10.1. الأسر واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العمل السمعي واللغوي
 - 1.10.1. اعتبارات عامة
 - 2.10.1. تدريب الأسر لدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

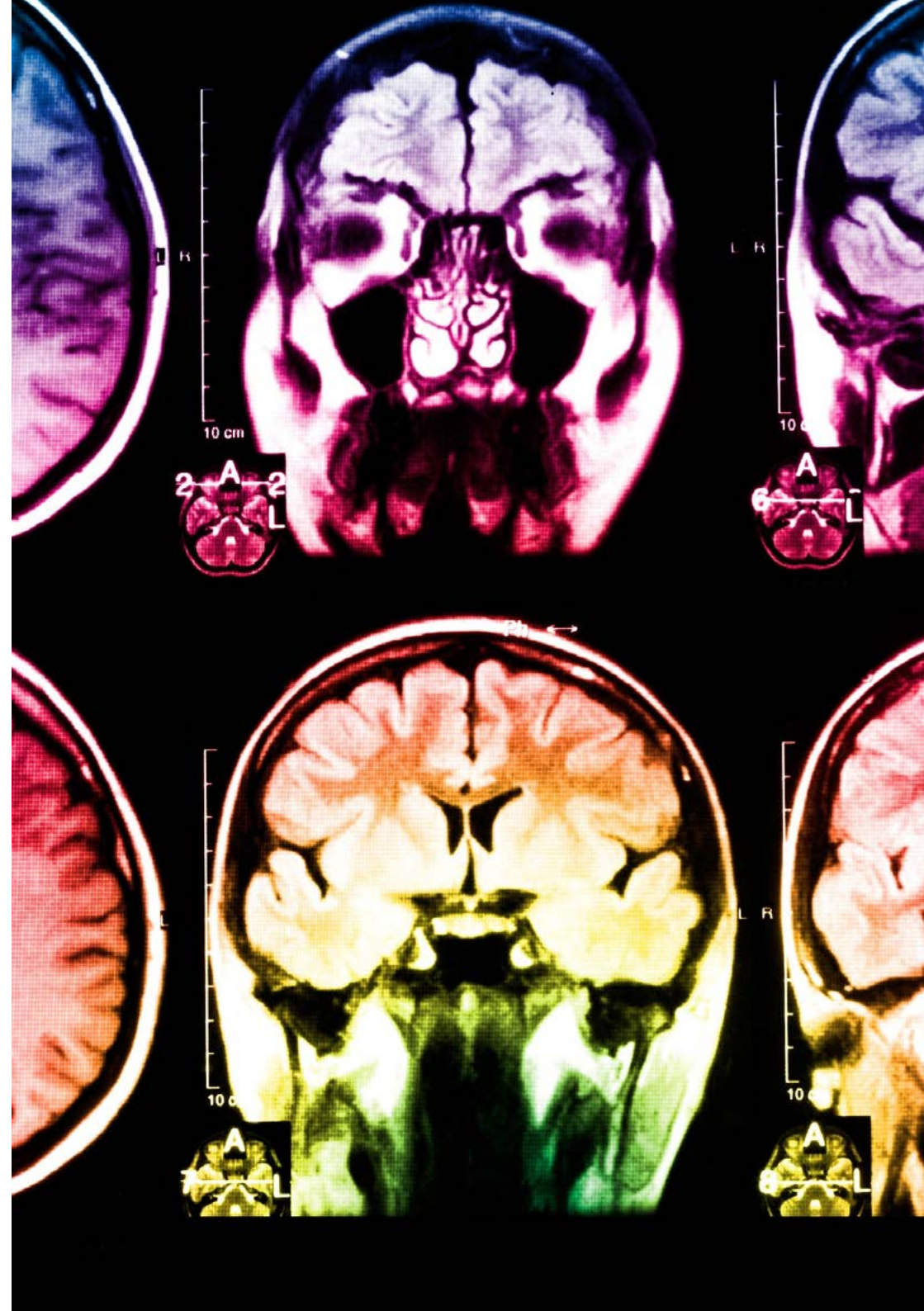
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

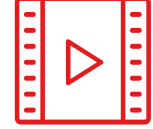
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

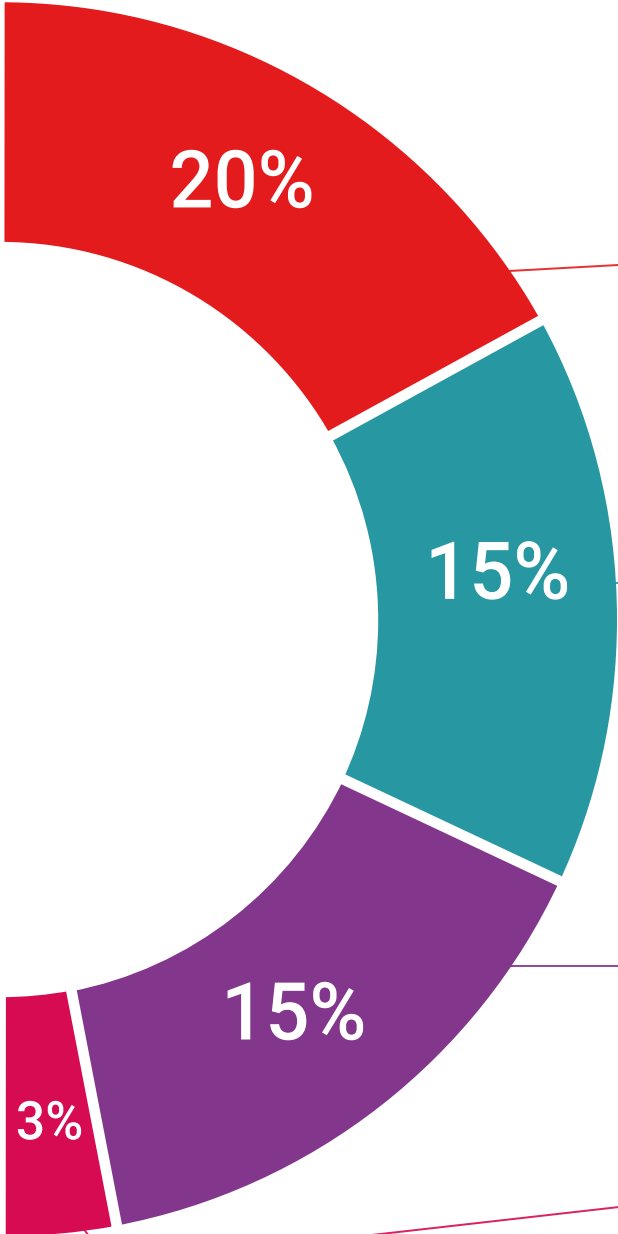


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



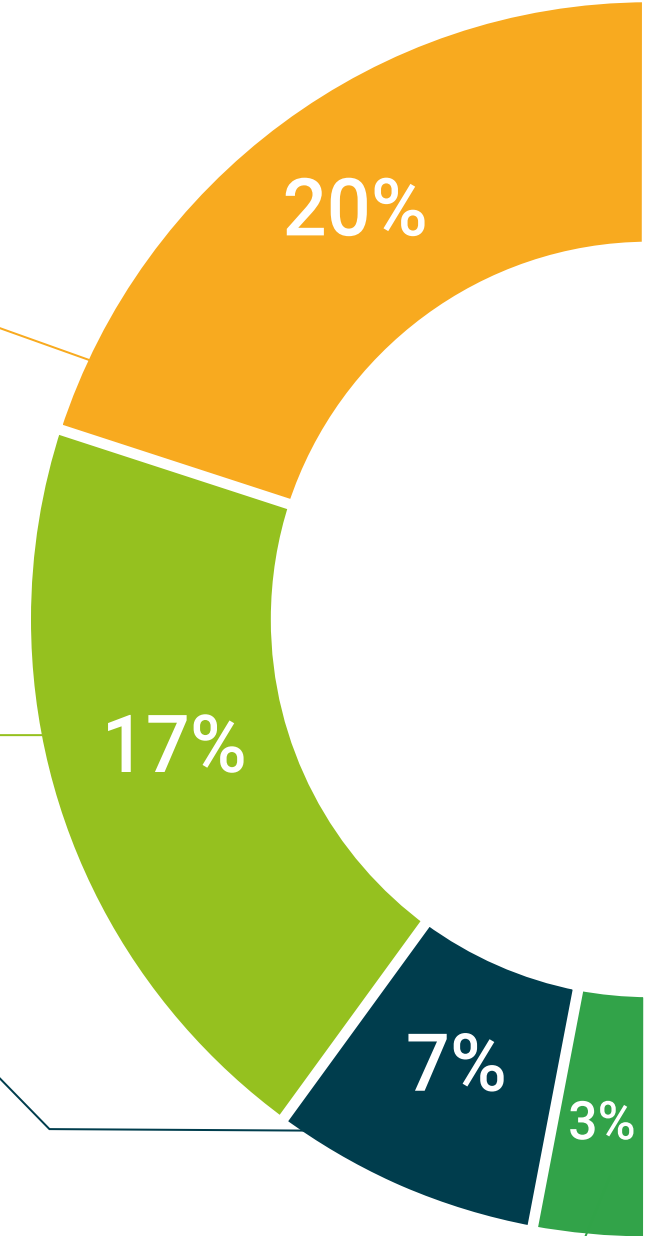
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأبتكار في السمع واللغة في تعليم الطفولة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في الابتكار في السمع ولغة الطفولة على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في الابتكار في السمع ولغة الطفولة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الابتكار في السمع ولغة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الابتكار في السمع ولغة الطفولة