



大学课程 早期儿童教育

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/early-childhood-education

目录

0T	02		
介绍	目标		
	4	8	
03	04	05	
结构和内容	方法	学位	
	12	16	24





tech 06 介绍

人类的能力基础是在生命的最初几年建立起来的,这是一个在身体成长和心理及社会发展方面取得重大进展的时期。人类还具有与生俱来的学习和发展能力,这种能力受到个人经历的影响,但它也在一定程度上调节个人对这些经历的反应。这种生物体质对经验的影响在一个人生命的早期是非常强大的。

通过这种方式,本大学课程将研究儿童发展,考虑到其组成的进化过程,可能影响它的因素以及面对它时可能实施的课程。

另一方面,考虑到在婴儿的身体,运动,认知,语言,情感和社会技能的发展中,可能存在与普遍建立的发展模式不同的个体差异,因此,重点将放在对多样性的关注上。

这种专业化的特点是,它可以以100%的在线形式进行,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式进行。学生可以选择哪一天,什么时间和多少时间来学习该课程的内容,始终与致力于该课程的能力和性向相一致。

科目及其主题的顺序和分布是专门设计的,以使每个学生能够决定他们的奉献和自我管理他们的时间。为此,你将有通过丰富的文本,多媒体演示,练习和指导实践活动,激励性视频,大师班和案例研究而呈现的理论材料,你将能够有序地唤起知识,并训练你的决策能力,以展示你在教学领域内的培训。

这个早期儿童教育大学课程包含最完整和最新课程。主要特点是:

- 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将以有序的方式唤起所学的 知识并证明能力的获得
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 儿童早期教育的最新发展
- 自我评估的实际练习,以提高学习效果,以及不同能力水平的活动
- 其特别强调的是创新方法和教学研究
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





该计划邀请你学习和成长,发展成为一名教师,学习与我们课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略"

它的教学人员包括来自通信领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个专业化中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的专业培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,教师必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由中学数学教学领域公认的专家开发,具有丰富的教学经验。

为此,教师将得到一个创新的 互动视频系统的协助,该系统 由就业准备和指导领域公认的 专家开发,具有丰富的经验。

由于完成了这个非常完整的课程,获得了更高的专业水平,使你能够与最好的人竞争。







tech 10 | 目标



总体目标

• 培养教师在幼儿教育阶段授课的必要能力,符合预期的教育目标和幼儿教育的重点









具体目标

- 熟悉对儿童发展的研究
- 建立一个构成发展过程的概述
- 了解影响儿童在生命最初几年的因素
- 识别整个生命个星期 期中心理发展的主要过程和阶段
- 分析和评估发展的特点
- 确定人类在各阶段的需求,问题和差异





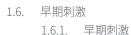
tech 14 结构和内容

模块1.早期教育

- 1.1. 早期教育和护理的概念
 - 1.1.1. 从早期刺激到早期护理的转变
 - 1.1.2. 早期护理的定义
 - 1.1.3. 早期护理的基础
 - 1.1.4. 早期护理的目标,原则和水平
 - 1.1.5. 早期护理的预防水平
 - 1.1.6. 早期护理支持服务
 - 1.1.7. 以家庭为中心的早期护理
- 1.2. 运动发展的基础
 - 1.2.1. 心理运动的发展和动作的完善
 - 1.2.2. 发展,成熟,成长和学习的概念
 - 1.2.3. 运动发展:开始和基本模式
- 1.3. 认知发展的基础
 - 1.3.1. 认知发展的神经学基础
 - 1.3.2. 认知发展的心理学基础
 - 1.3.3. 0至2岁的认知发展
 - 1.3.4. 3至6岁的认知发展
- 1.4. 早期干预中的社会情感发展
 - 1.4.1. 社会情感的发展
 - 1.4.2. 情绪调节
 - 1.4.3. 依恋
 - 1.4.4. 家庭是情感-情绪发展的一个原则
 - 1.4.5. 教育中心, 儿童的需求以及情感和情绪的幸福感
 - 1.4.6. 自主性,自我概念和自尊心的发展
 - 1.4.7. 幼儿时期的道德发展和价值观教育
- 1.5. 关注多样性的方案
 - 1.5.1. 多样性和包容性
 - 1.5.2. 课堂作为多样性的空间
 - 1.5.3. 为关注多样性而调整的方法学
 - 1.5.4. 以游戏为手段,实现学习和参与







1.6.2. 刺激可以在哪里进行

1.6.3. 刺激的时间长度和材料

1.7. 构建早期刺激方案的基础

1.7.1. 构建早期刺激方案的基础

1.7.2. 大脑发育的过程和发育的里程碑

1.7.3. 社会-文化现实

1.8. 作为教育项目中的一种正式模式的发展方案

1.8.1. 基本理念

1.8.2. 总体目标

1.8.3. 应遵循的概念和准则

1.9. 对儿童发展的影响

1.9.1. 影响儿童期整体发展的因素

1.9.2. 家庭的作用及其关系

1.9.3. 环境的作用

1.10. 心理运动和声音刺激

1.10.1. 儿童早期刺激中的运动和心理运动技能

1.10.2. 精神运动发展方面的一般建议

1.10.3. 感官期和早期刺激

1.10.4. 行动领域



这个计划是推动你的职业生涯的关键,不要错过这个机会"









tech 18 方法

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能,使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
- 3. 由于使用了实际教学中出现的情况,思想和概念的吸收变得更加容易和 有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 20 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟 学习环境中解决复杂情况来学习。 这些模拟情境是使用最先进的软 件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 21 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 22 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教 学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

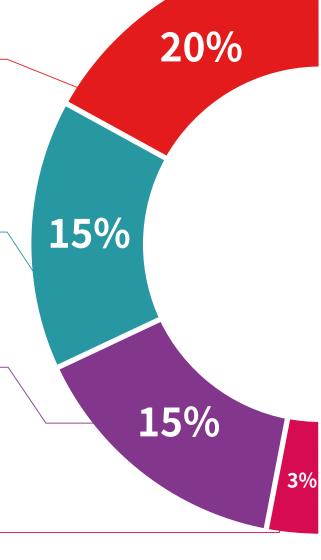
TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 23 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

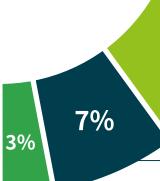
有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%







tech 26 | 学位

这个早期儿童教育大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:早期儿童教育大学课程

官方学时:150小时



^{*}海牙认证。如果学生要求他或她的纸质学位进行海牙认证,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。



» 考试:在线

