

# 大学课程

## 绘画与雕塑教育法





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 绘画与雕塑教育法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/drawing-plastic-arts-teaching](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/drawing-plastic-arts-teaching)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

学习方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

新技术是 21 世纪教师的强大盟友。因此, 电子白板, 协作网络工具或增强现实技术的使用已成为教育中心日常生活的一部分。在这种情况下, 专业人员必须与时俱进, 采用最新颖的教学方法教授课程。为此, TECH 提供了这一有关新教学资源 and 最具颠覆性的学习方法的课程。这样, 教师就可以通过由顶级多媒体内容组成的高级教学大纲, 在教学工作中取得进步。此外, 所有这些都是以 100% 在线的学术模式进行的, 每天 24 小时都可以通过联网的电子设备进行访问。



“

这门 100% 在线大学课程将让您成长为一名教师, 同时将您的日常活动与顶级教学相结合”

除了完善绘画和雕塑的技巧外，学生还可以通过学习这些科目来提高他们的情感表达，注意力和毅力。教授该学科的专业教学人员的出色工作所提供的技能和能力。

因此，为了实现这些目标，教师有必要拥有所有当前的教学工具和方法，其中大部分旨在将数字资源纳入课堂。在这种背景下，这门绘画与雕塑教育法大学课程以100%在线模式诞生。

一个具有高级教学大纲的课程，提供有关主要学习理论，认知多样性学生的困难和新教学方法的理论实践知识。此外，所有这些还包括多媒体内容（视频摘要，焦点视频），基本读物和案例研究，构成了教学资源库。

此外，借助Relearning系统，学生将能够逐步完成教学大纲，巩固新概念。通过这种方式，减少了其他方法中常见的长时间学习和记忆。

因此，TECH 提供了灵活且舒适的大学课程。进入该学位的毕业生将能够随时查阅虚拟平台上托管的教学大纲。为此，您只需要一台具有互联网连接的电子设备（手机，平板电脑或电脑）。这样，您无需到场或没有固定的课程，就能获得有关绘画与雕塑教学的最精彩的信息。

这个**绘画与雕塑教育法大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 开展由中学教育教学专家介绍案例研究
- 这门课程的内容图文并茂示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识，专家预论，争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

通过该课程为您提供的案例研究，您将能够打破艺术学习中的主要困难障碍”

“

将最具创新性的艺术方法引入您的课程并促进学生的研究”

毫无疑问,您即将攻读大学学位,这将使您成为一名中等教育绘画和雕塑教师。

通过这门课程,深入研究Jean Piaget, Einser, Luquet和Lowenfeld等现有主要学习理论的推动者。

这个课程的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验,还有来自相关学会和知名专科大学课程。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



# 02

# 目标

该课程的目标是改进绘画和雕塑学科教学专业人员的教学方法。该课程教师提供的案例研究将促进这项工作,因为它们将使他们能够验证促进中等教育学生教学过程的技术,教学资源 and 活动。







“

获得这个学位后, 您将应用在实际案例研究中找到的方法和程序来改进您的教学工作”



## 总体目标

---

- 从广阔的视角向学生介绍教学世界, 为他们提供开展工作所需的技能
- 了解应用于教学的新工具和技术
- 展示教师在工作场所的不同选择和工作方式
- 鼓励获得交流和知识传播的技能和能力
- 鼓励学生继续接受教育





## 具体目标

---

- ◆ 了解教学法概念的含义
- ◆ 分析什么是学习
- ◆ 了解学习如何在人类大脑中发生
- ◆ 分析不同的学习理论
- ◆ 了解认知主义对教育的影响
- ◆ 分析有意义学习的理论

“

通过这个学术选择, 你将设计教育活动, 通过艺术增强创造力, 多元文化和社会化”

# 03

## 课程管理

该机构会毫不犹豫地尽一切努力为每个学位选择最合适的教学人员。这支教学团队优秀的专业背景和人文素质对于他们融入这门课程起到了决定性的作用。这样, 学生就有了能够接触到顶级学习的保证, 从而使他们能够在中学教育的艺术科目中应用最有效的教学方法。



“

TECH 在中学教育的不同教育级别中挑选了一支在应用教学方面具有高技能的优秀教学团队”

## 管理人员



### Barboyón Combey, Laura 博士

- ◆ 初等教育和研究生教育教师
- ◆ 中等教育师资培训大学研究生课程讲师
- ◆ 在各学校担任小学教育教师
- ◆ 巴伦西亚大学教育学博士
- ◆ 巴伦西亚大学心理教育学硕士
- ◆ 毕业于巴伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学小学教育专业, 主修英语教学。



# 04

## 结构和内容

Relearning方法的巨大有效性使得TECH将其纳入其学位中,从而提高了学习效果并减少了学习时间。

这样,该课程的学生将在短短6周内获得绘画与雕塑教育法的高级知识。此外,所有这一切都伴随着教育领域优秀教学团队准备的最好的教学材料。







“

一项学习计划将为您提供改善中学教育中绘画与雕塑教育法所需的工具”

## 模块 1. 绘画与雕塑教育法

- 1.1. 总体教学法和学习理论
  - 1.1.1. 简介教学法的概念
  - 1.1.2. 什么是学习?是如何发生的?
  - 1.1.3. 简介学习理论及其作者
  - 1.1.4. 认知主义对教育的影响
  - 1.1.5. 以学习者为中心:有意义的学习
- 1.2. 学习应用于艺术的理论
  - 1.2.1. 发展心理学: Jean Piaget
  - 1.2.2. Luquet 和 Lowenfeld: 图形塑料发展的阶段
  - 1.2.3. 认知模型和艺术: Eisner, Gardner, Read
  - 1.2.4. Gestalt理论及其定律
  - 1.2.5. 视觉感知与思维: Rudolf Arnheim
- 1.3. 学习应用于艺术的技巧和策略
  - 1.3.1. 简介。学习与策略的关系
  - 1.3.2. 策略类型: 主要策略, 次要策略, 通用策略
  - 1.3.3. 学习的技巧。学习方向
  - 1.3.4. 改善学习过程的工具
  - 1.3.5. 改善学习的新贡献
  - 1.3.6. 促进创造力的理论和策略
  - 1.3.7. 横向思维及其技巧。Edward de Bono
  - 1.3.8. 开发创造力的技术和方法
  - 1.3.9. 思维导图作为图形组织者
- 1.4. 教学方法
  - 1.4.1. 研讨会方法论
  - 1.4.2. 创造性的自我表达和自由表达
  - 1.4.3. 艺术教育作为一门学科 (DBAE) 和其他举措或方法
  - 1.4.4. 后现代主义简介
  - 1.4.5. 后现代艺术教育
  - 1.4.6. 视觉文化
  - 1.4.7. 教育研究和创新的艺术方法
- 1.5. 学习困难
  - 1.5.1. 与视觉空间感知相关的困难
  - 1.5.2. 视觉障碍
  - 1.5.3. 色觉问题
- 1.6. 学习绘画和雕塑的活动
  - 1.6.1. 动力: 关键因素
  - 1.6.2. 社交活动
  - 1.6.3. 跨学科和跨学科活动
  - 1.6.4. 多元文化活动
  - 1.6.5. 网络 2.0。教育和社会原则
  - 1.6.6. ESO 和学士学位活动。活动存储库
  - 1.6.7. 基于项目的活动。电子孪生
  - 1.6.8. 使用艺术教育应用程序
- 1.7. 教材 I
  - 1.7.1. 之前的概念
  - 1.7.2. 分类
  - 1.7.3. 选择和/或准备绘画和雕塑资源时要考虑的因素
  - 1.7.4. 教科书
  - 1.7.5. 静止图像
  - 1.7.6. 黑板
  - 1.7.7. 学校场地, 短途旅行和郊游
- 1.8. 教材 II: ICT资源
  - 1.8.1. 利用技术开展教育
  - 1.8.2. 支持: 交互式白板, 计算机和移动设备
  - 1.8.3. 用于教学绘画和雕塑的有用应用程序和程序
  - 1.8.4. 互联网
  - 1.8.5. 云资源
  - 1.8.6. 社交和协作工具: 博客, 维基百科, 网络探索和寻宝
  - 1.8.7. 资源和教学改进/创新



- 1.8.8. 艺术家的书
- 1.8.9. 作品集和电子作品集
- 1.8.10. 视听和多媒体
- 1.8.11. 虚拟现实和增强现实
- 1.8.12. 电子游戏和游戏化
- 1.9. 评估。总体原则
  - 1.9.1. 教育评价的概念。原则和作用
  - 1.9.2. 我们什么时候评估?阶段和过程
  - 1.9.3. 评估什么?卢姆分类法
  - 1.9.4. 我们用什么评估? 总体评估技术和工具
  - 1.9.5. 标准
- 1.10. 艺术评价
  - 1.10.1. 艺术教育及其评价。总体考虑
  - 1.10.2. 要评估的艺术知识领域。Eisner
  - 1.10.3. 评估艺术学习的策略和工具
  - 1.10.4. 作为学习控制工具的标题和项目
  - 1.10.5. 评估作品和练习时要考虑的其他方面

“

通过增强现实, 游戏化或协作社交工具将艺术学习带入课堂”

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程  
(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。





## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。  
这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



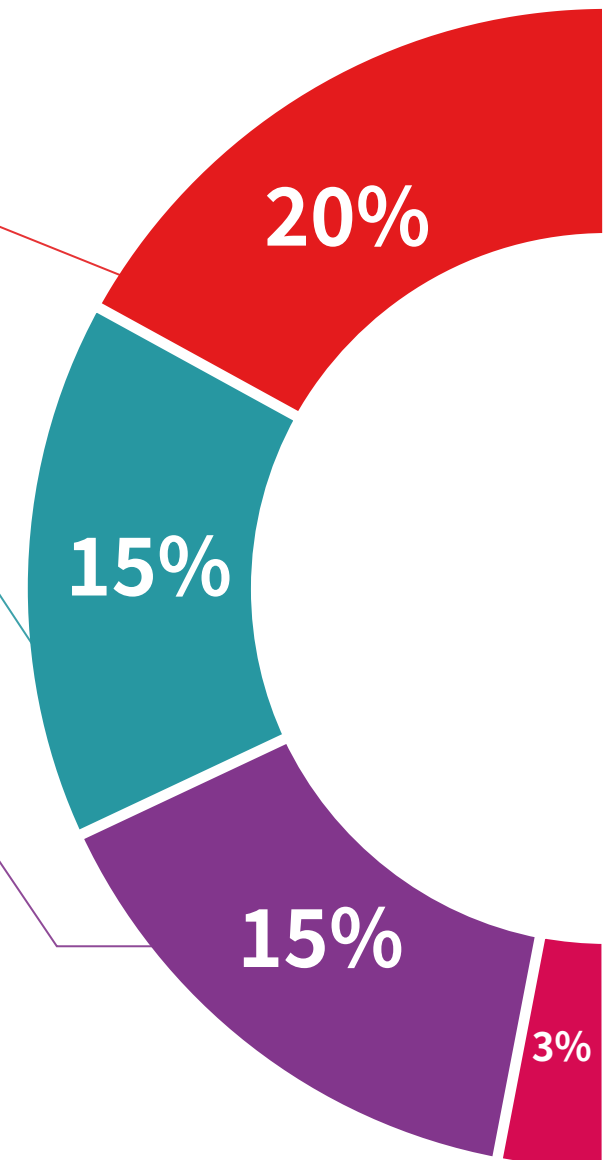
### 互动式总结

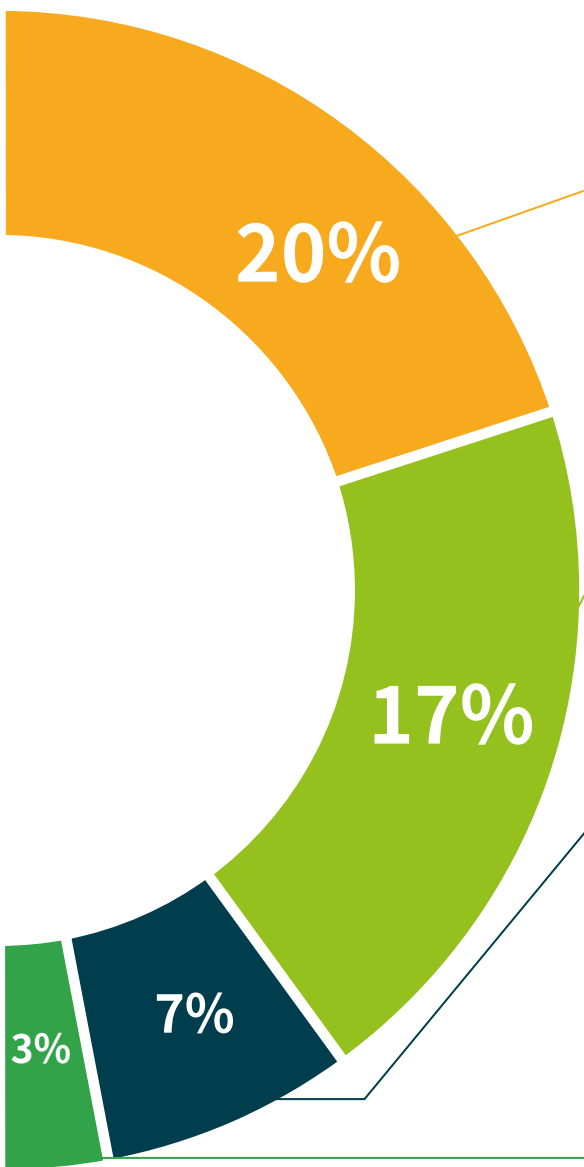
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。  
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

绘画与雕塑教育法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**绘画与雕塑教育法**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**绘画与雕塑教育法**大学课程

模式：**在线**

时长：**6周**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
绘画与雕塑教育法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

绘画与雕塑教育法



tech 科学技术大学