

محاضرة جامعية
تصميم المنهج الدراسي
للرسم والفنون التشكيلية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية تصميم المنهج الدراسي للرسم والفنون التشكيلية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/drawing-plastic-arts-syllabus-design

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01

المقدمة

سوف تتعلم مفاتيح إنشاء برنامج تعليمي ناجح في مجال الرسم والفنون التشكيلية مع هذا البرنامج الكامل. من خلال هذا البرنامج، تقدم جامعة TECH فرصة فريدة من نوعها لتعميق المعرفة في هذا المجال وتحسين أساليب وتقنيات التدريس في الفصول الدراسية.

إذا كنت ترغب في توسيع مهاراتك كمدرس في
المرحلة الإعدادية، فهذا هو البرنامج المناسب لك.
اخترنا وستشهد طفرة في حياتك المهنية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المنهج الدراسي للرسم والفنون التشكيلية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يتم تقديمها في سيناريوهات محاكاة من قبل خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب بطريقة منظمة المعارف المكتسبة ويبرهن على اكتساب الكفاءات
- ♦ توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار حول المهمة التعليمية لمعلم المرحلة الثانوية
- ♦ تمارين عملية يتم فيها تنفيذ عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، بالإضافة إلى أنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة وفقاً لنموذج ميلر Miller
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفرد.
- ♦ إمكانية توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

صُممت المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية في الرسم والفنون التشكيلية لتحسين مهارات الطلاب كمعلمين مستقبليين من خلال التكنولوجيا التعليمية الأكثر ابتكاراً وعلى أساس التعليم المدمج.

هذا التدريب يميز بأنه يمكن أخذ محتواه 100% أونلاين، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بطريقة غير متزامنة ويمكن إدارتها ذاتياً بالكامل. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت والمدة التي سيخصصها لمحتوى البرنامج. دائماً في تناغم مع القدرات والمهارات المخصصة لها.

تم تصميم ترتيب وتوزيع المواد الدراسية ومواضيعها خصيصاً للسماح لكل طالب بتحديد تفرغه وإدارة وقته بنفسه بطريقة معيارية. وللقيام بذلك، سيكون لديك تحت تصرفك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض تقديمية متعددة الوسائط وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية ودراسات حالة، حيث ستتمكن من استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب على اتخاذ القرارات التي توضح تدريبك في مجال التدريس.



إن منهجية التدريس لدينا، وهي الأكثر ابتكاراً في السوق اليوم، ستتيح لك التعلم في سياق استخدام أحدث التقنيات التعليمية"

سيتيح لك هذا البرنامج 100% أونلاين الجمع بين
دراستك وعملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا
المجال.

من خلال دراسة هذا البرنامج المكثف سترفع من
مستوى أدائك ومهاراتك التعليمية.

وبفضل هذا التدريب ستتمكن من اكتساب المهارات
اللازمة لتكون محترفاً ناجحاً”



يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في تصميم المنهج الدراسي للرسم والفنون التشكيلية إلى تسهيل أداء المحترفين المتخصصين في التدريس بأحدث التطورات والمعالجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.





ونظراً لأن البرنامج 100% أونلاين، ستتمكن من
التدريب في أي مكان وزمان تريد، وستتمكن من
الجمع بين دراستك وحياتك المهنية"

الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يهيئهم للعمل المستقبلي
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطالبة

إذا كان هدفك هو التحسن في مهنتك، والحصول على مؤهل يمكّنك من المنافسة بين الأفضل، فلا تبحث عن المزيد: مرحبا بك في TECH"



أهداف محددة



- ♦ تقديم المنهج الدراسي وهيكله
- ♦ مراجعة تشريعات التعليم الوطنية والإقليمية الحالية
- ♦ معرفة نظام التعليم الإسباني ومستويات التعليم فيه
- ♦ تحليل المناهج الدراسية في الرسم والفنون التشكيلية
- ♦ إظهار المراحل الأساسية في عملية تصميم الوحدة التعليمية
- ♦ معرفة الشروط العامة التي يجب أن تتوافر في الوحدات التعليمية أو وحدات العمل
- ♦ حدد الأقسام التي تتكون منها الوحدة التعليمية
- ♦ تطوير مفهوم الكفاءات الأساسية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في طاقمه التدريسي خبراء بارزين في مجال تعليم المعلمين، الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وإعداده خبراء آخرون من ذوي المكانة المرموقة المعترف بها، مما يكمل البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



أفضل هيئة تدريس لأفضل برنامج تعليمي"



هيكـل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي.
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في المهنة، مدعومًا بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها، وبمعرفة واسعة بالتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس.



نقدم لك البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة
في السوق. نحن نسعى جاهدين لتحقيق التميز
ولك أن تحققة أنت أيضاً"



الوحدة 1. تصميم المنهج الدراسي للرسم والفنون التشكيلية

- 1.1. المنهج الدراسي وهيكله
 - 1.1.1. المناهج الدراسية: المفهوم والمكونات
 - 2.1.1. تصميم المناهج الدراسية: المفهوم والهيكل والأداء
 - 3.1.1. مستويات تنفيذ المناهج الدراسية
 - 4.1.1. المناهج النموذجية
 - 5.1.1. البرمجة التعليمية كأداة عمل في الفصل الدراسي.
- 2.1. التشريعات كدليل لتصميم المناهج الدراسية والكفاءات الأساسية
 - 1.2.1. مراجعة تشريعات التعليم الوطني الحالية
 - 2.2.1. ما هي الكفاءات؟
 - 3.2.1. أنواع الكفاءات
 - 4.2.1. الكفاءات الرئيسية
 - 5.2.1. وصف ومكونات الكفاءات الرئيسية
- 3.1. نظام التعليم الإسباني. مستويات وطرق التعليم
 - 1.3.1. نظام التعليم: التفاعل بين المجتمع والتعليم والنظام المدرسي
 - 2.3.1. نظام التعليم: العوامل والعناصر
 - 3.3.1. الخصائص العامة لنظام التعليم الإسباني
 - 4.3.1. تكوين نظام التعليم الإسباني
 - 5.3.1. التعليم الإعدادي الإلزامي
 - 6.3.1. الثانوي
 - 7.3.1. التعليم الفني
 - 8.3.1. تدريس اللغات
 - 9.3.1. التربية الرياضية
 - 10.3.1. تدريس الأشخاص البالغين
- 4.1. تحليل المناهج في الرسم والفنون التشكيلية
 - 1.4.1. المنهج الفني في التشريعات واللوائح الحالية
 - 2.4.1. هيكل تصاميم المناهج الدراسية ل: التعليم التشكيلي والبصري والسمعي البصري. كتل المحتوى
 - 3.4.1. هيكل تصاميم مناهج بكالوريوس الآداب. كتل المحتوى

- 5.1. البرمجة التعليمية 1
 - 1.5.1. المحتوى
 - 2.5.1. الأهداف والاختصاصات الرئيسية
 - 3.5.1. المحتوى التسلسل
 - 4.5.1. معايير التقييم ونتائج التعلم
 - 5.5.1. معايير التعلم
 - 6.5.1. المنهجية
- 6.1. البرمجة التعليمية 2
 - 1.6.1. مقدمة في موارد ومواد التدريس
 - 2.6.1. مواد وموارد للعمل في تعليم الفنون
 - 3.6.1. التقييم: إجراءات التقدير والمعايير
 - 4.6.1. الأقسام الأخرى من البرنامج التي يجب النظر فيها: تدابير لتلبية احتياجات التنوع وتكييف المناهج الدراسية. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والأنشطة اللامنهجية
- 7.1. الوحدة التعليمية 1
 - 1.7.1. مقدمة المفاهيم
 - 2.7.1. المراحل الأساسية في عملية تصميم الوحدة التعليمية
 - 3.7.1. الأقسام التي تتكون منها الوحدة التعليمية
 - 4.7.1. دراسة متعمقة للمجالات الرئيسية
- 8.1. الوحدة التعليمية الثانية
 - 1.8.1. البرمجة التعليمية في دورات التدريب المهني
 - 2.8.1. الوحدة التعليمية (وحدة العمل) في الدورات التدريبية
 - 3.8.1. الشروط العامة التي يجب أن تستوفيها وحدات التدريس أو وحدات العمل
 - 4.8.1. التحقق من صحة الوحدات التعليمية أو وحدات العمل التعليمية
 - 5.8.1. تصميم وتطوير الوحدات التعليمية/وحدات العمل التعليمية كمحور للبحث والابتكار التربوي.

- 9.1 برمجة وحدة تعليمية
 - 1.9.1 وحدة التدريس في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي: التصميم من حيث الكفاءات
 - 2.9.1 صياغة الأهداف التعليمية
 - 3.9.1 المحتويات
 - 4.9.1 الأهداف والمحتويات والاختصاصات
 - 5.9.1 المنهجية: المبادئ التعليمية
 - 6.9.1 الأنشطة
 - 7.9.1 معايير التقييم ومعايير التعلم القابلة للتقييم
 - 8.9.1 برمجة وحدة العمل
 - 10.1 أمثلة على الوحدات التعليمية
 - 1.10.1 اللوائح المستخدمة لتجسيد الوحدات التعليمية
 - 2.10.1 مثال (التعليم الإعدادي الإلزامي)
 - 3.10.1 مثال (التعليم الثانوي)
 - 4.10.1 تحديد المؤهل الذي يتم فيه خلق وحدات التدريس
 - 5.10.1 الوحدة التعليمية في التعليم والتدريب المهني
 - 6.10.1 أمثلة

سيكون هذا تدريباً أساسياً للتقدم في حياتك المهنية"



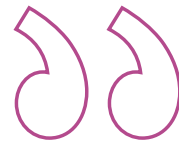
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

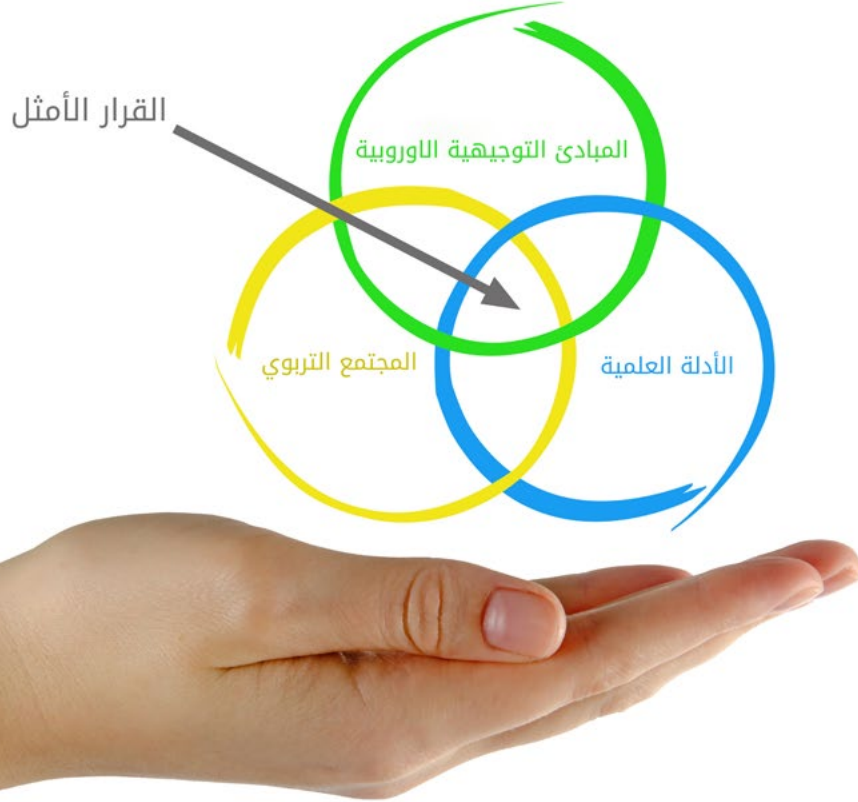


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

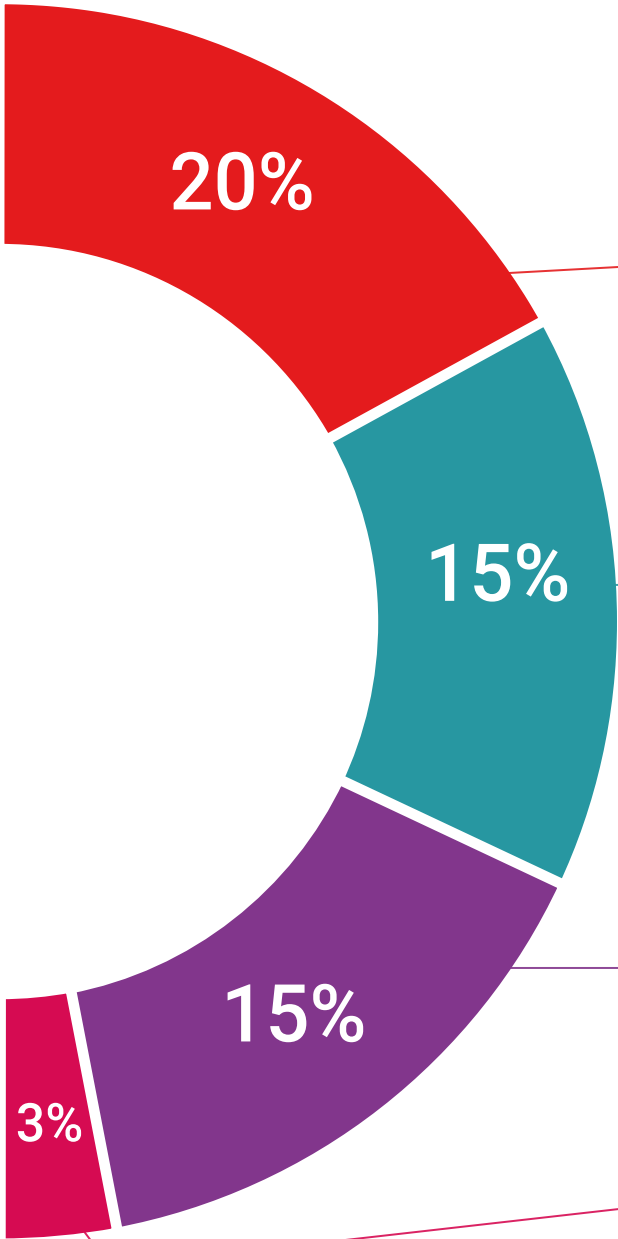


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



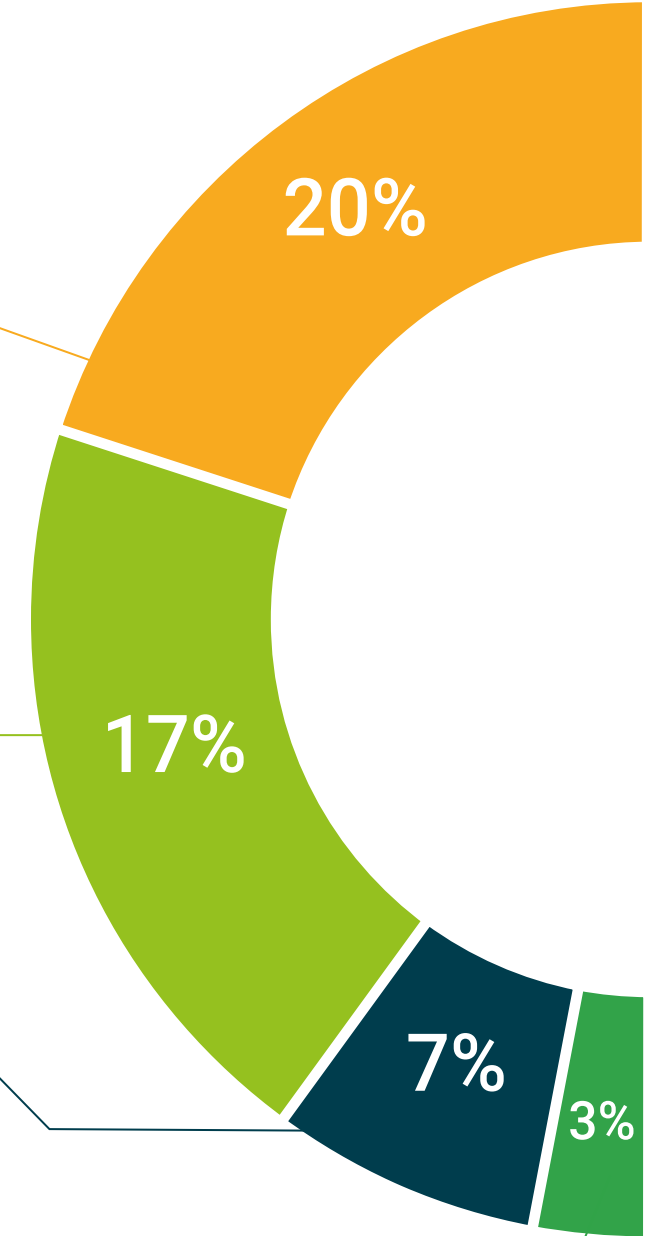
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المنهج الدراسي للرسم والفنون التشكيلية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المنهج الدراسي للرسم والفنون التشكيلية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي*، مع إقرار الاستلام، على درجة **المحاضرة الجامعية** الصادرة عن **TECH جامعة التكنولوجيا**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تصميم المنهج الدراسي للرسم والفنون التشكيلية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
تصميم المنهج الدراسي
لرسم والفنون التشكيلية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
تصميم المنهج الدراسي
للرسم والفنون التشكيلية