

محاضرة جامعية التنوع في التعليم الابتدائي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التنوع في التعليم الابتدائي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/diversity-primary-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

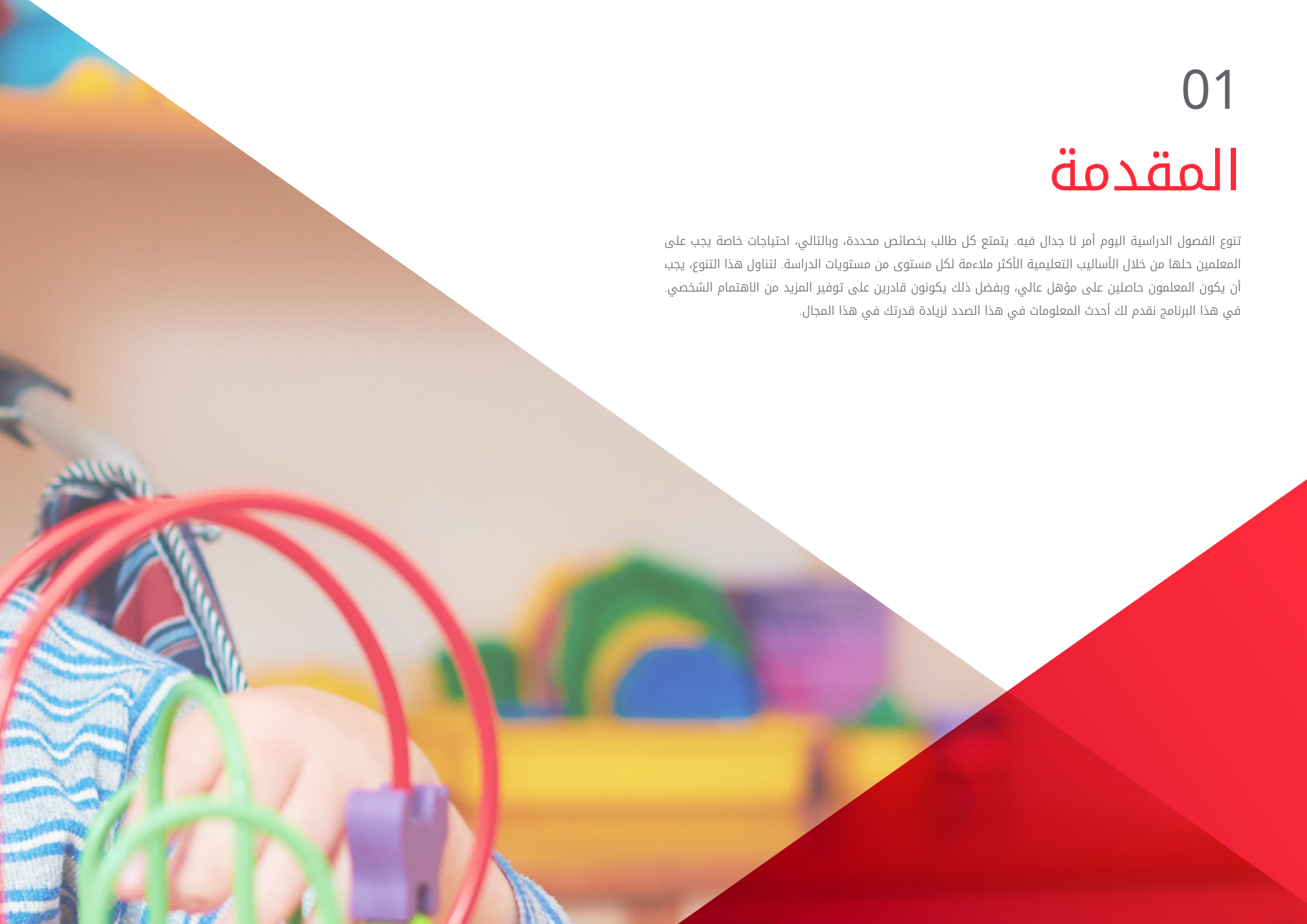
03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

تنوع الفصول الدراسية اليوم أمر لا جدال فيه. يتمتع كل طالب بخصائص محددة، وبالتالي، احتياجات خاصة يجب على المعلمين حلها من خلال الأساليب التعليمية الأكثر ملاءمة لكل مستوى من مستويات الدراسة. لتناول هذا التنوع، يجب أن يكون المعلمون حاصلين على مؤهل عالي، وبفضل ذلك يكونون قادرين على توفير المزيد من الاهتمام الشخصي. في هذا البرنامج نقدم لك أحدث المعلومات في هذا الصدد لزيادة قدرتك في هذا المجال.





إن تقديم اهتمام شخصي للطلاب وفقاً لاحتياجاتهم التعليمية
سيسمح لهم بتحسين عملية التعلم الخاصة بهم"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في التنوع في التعليم الابتدائي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديتاً فى السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ آخر الأخبار عن المهمة التربوية لمعلم المرحلة الابتدائية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تركز مدرسة القرن الحادي والعشرين على الاهتمام الشخصي، حيث يكون الطالب هو مركز عملية التدريس. لقد ولت تلك السنوات التي ركز فيها المعلم على جدول الأعمال والمحتويات. ويرجع هذا التطور، إلى حد كبير، إلى تنوع الطلاب الموجودين في الفصول الدراسية.

للحصول على تدريب متميز في هذا المجال، تحلل هذه المحاضرة جامعية المفاهيم المختلفة وتطبيقاتها فيما يتعلق بالمساواة والتنوع داخل الفصل الدراسي. وبهذه الطريقة، تتم دراسة المنظورات النظرية الرئيسية للتنوع في الفصول الدراسية، وكذلك موضوع الاستبعاد في المدارس والعوامل الرئيسية للفشل المدرسي.

من ناحية أخرى، تعد صعوبات التعلم أيضًا قسماً أساسياً في هذه المحاضرة الجامعية نظرًا لأن العديد من الطلاب يحتاجون إلى اهتمام أكثر تكييفًا مع احتياجاتهم لتحسين المشكلات التعليمية. في هذا الصدد، يغطي البرنامج مجموعة متباينة من المشاكل داخل الاحتياجات التعليمية الخاصة.

مع هذه المحاضرة الجامعية، اقترحت TECH تدريب المعلمين على الإدارة بسهولة ودقة في تدريس هذه المرحلة التعليمية. تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك داخل مجال التدريس.

يتميز هذا التدريب بقدرته على الدراسة بتنسيق 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه في دراسة محتويات البرنامج. تتماشى دائمًا مع المهارات والقدرات المخصصة لها.



تضع TECH تحت تصرفك الأدوات التعليمية الرئيسية حتى تتمكن من تدريب نفسك على تطوير عملك في مجال التدريس"

للوصول إلى المحتوى الخاص بنا، ما عليك سوى أن يكون لديك جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

انغمس في دراسة هذا البرنامج الكامل للغاية، حيث ستجد كل ما تحتاجه للحصول على مستوى احترافي أعلى والتنافس مع الأفضل"

تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التعليم الابتدائي، يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المتخصص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال الاهتمام بالتنوع وذوي خبرة كبيرة.

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في التنوع في التعليم الابتدائي إلى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



زد من تدريبك كمدرس في المرحلة الابتدائية بفضل الفرصة التي تقدمها TECH الجامعة التكنولوجية، الجامعة الرئيسية عبر الإنترنت باللغة الإسبانية"

الأهداف العامة



- ♦ تصميم وتخطيط وتعليم وتقييم عمليات التدريس والتعلم بشكل فردي وبالتعاون مع مدرسين ومحترفين آخرين من المركز
- ♦ معالجة المواقف التعليمية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بشكل فعال
- ♦ التعرف على أهمية المعايير في أي عملية تعليمية
- ♦ تعزيز المشاركة واحترام قواعد التعايش

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



الأهداف المحددة



- ♦ تقديم لمحة عامة للطلاب عن صعوبات التعلم التي يمكن العثور عليها في الفصل الدراسي
- ♦ كشف الصعوبات المختلفة التي قد يواجهها الطلاب
- ♦ التمييز بين المفاهيم والمشكلات وصعوبات التعلم
- ♦ التعرف على أنماط التعلم المختلفة والأساليب المعرفية
- ♦ منع صعوبات التعلم قبل حدوثها
- ♦ التدخل في مواجهة مشاكل التعلم المختلفة
- ♦ التعرف على المصطلحات المختلفة التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً ببعضها البعض وفي تطبيقها في الفصل الدراسي
- ♦ الكشف عن العوامل المحتملة للفشل المدرسي
- ♦ الحصول على الأدوات اللازمة لتجنب الرسوب المدرسي في المدرسة
- ♦ التقاط علامات التنمر المحتملة في المدرسة
- ♦ تطوير أدوات لتعزيز المدارس الشاملة والمتعددة الثقافات
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة للعمل مع مختلف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات TIC
- ♦ التعرف على الاضطرابات المختلفة في المراكز التعليمية
- ♦ تطوير الأداء النفسي الحركي في التعليم الابتدائي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وبقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. صعوبات التعلم

- 1.1. علم النفس التنموي
 - 1.1.1. التطور الجسدي أو الحركي
 - 2.1.1. التطور المعرفي
 - 3.1.1. تطور اللغة
 - 4.1.1. التطور العاطفي
- 2.1. صعوبات التعلم
 - 1.2.1. تعريف ومفهوم صعوبات التعلم
 - 2.2.1. الذاكرة وصعوبات التعلم
- 3.1. الاحتياجات التعليمية الخاصة والتعليم الشامل
 - 1.3.1. الحركة المدرسية الشاملة التي تتغلب على التكامل المدرسي
 - 2.3.1. الطريق الى مدرسة للجميع
 - 3.3.1. تعزيز التعليم الشامل في تعليم الطفولة
- 4.1. صعوبات التعلم المتعلقة بمشاكل الاتصال واللغة والكلام والصوت
 - 1.4.1. علم الأمراض اللغوي الشفوي: مشاكل في مجال التواصل واللغة والكلام والصوت
 - 2.4.1. مشاكل اللغة
 - 3.4.1. اضطرابات النطق وحركة الفم
- 5.1. صعوبات التعلم المتعلقة بالقراءة والكتابة
 - 1.5.1. تصور عسر القراءة أو اضطراب القراءة المحدد
 - 2.5.1. سمات عسر القراءة
 - 3.5.1. طرق القراءة وأنواع عسر القراءة
 - 4.5.1. إرشادات التدخل للطلاب الذين يعانون من عسر القراءة
 - 5.5.1. صعوبات التعلم الأخرى المتعلقة بالقراءة والكتابة
- 6.1. صعوبات التعلم المتعلقة بالرياضيات
 - 1.6.1. تصور اضطراب التعلم المحدد مع صعوبات في الرياضيات
 - 2.6.1. المسببات ومسار الصعوبات في مجال الرياضيات
 - 3.6.1. أنواع الاضطرابات المحددة في تعلم الرياضيات
 - 4.6.1. صفة مميزة الاضطرابات المحددة في تعلم الرياضيات
 - 5.6.1. إرشادات التدخل في الفصل للطلاب الذين يعانون من اضطرابات محددة في تعلم الرياضيات
- 7.1. الإعاقة الذهنية
 - 1.7.1. تصور الإعاقة الذهنية
 - 2.7.1. الكشف عن الإعاقة الذهنية داخل الفصل
 - 3.7.1. الاحتياجات التعليمية الخاصة للطلاب ذوي الإعاقة الذهنية
 - 4.7.1. إرشادات التدخل في الفصل الدراسي للطلاب ذوي الإعاقات الذهنية

- 8.1. القدرات العالية في الفصل: مفاتيح تحديدها وتطويرها التعليمي
 - 1.8.1. هل القدرة العالية مشكلة تعليمية؟
 - 2.8.1. مفهوم القدرات العالية: هل من الممكن تعريفها؟
 - 3.8.1. تحديد الطلاب ذوي القدرات العالية
 - 4.8.1. تدخل الطلاب ذوي المهارات العالية
- 9.1. صعوبات التعلم المتعلقة بالعجز الحسي البصري والسمعي
 - 1.9.1. الإعاقة البصرية
 - 2.9.1. خصائص نمو الأطفال ذوي الإعاقة البصرية
 - 3.9.1. الاحتياجات التعليمية الخاصة للأطفال المعوقين بصرياً
 - 4.9.1. التدخل التربوي في الفصل الدراسي للطلاب ذوي الإعاقات البصرية
 - 5.9.1. الاعاقة السمعية
 - 6.9.1. الكشف عن الطلاب ذوي الإعاقة السمعية داخل الفصل
 - 7.9.1. الاحتياجات التعليمية الخاصة للأطفال ذوي الاعاقة السمعية
 - 8.9.1. إرشادات التدخل في الفصل الدراسي للطلاب ذوي الإعاقات السمعية
 - 10.1. صعوبات في التنسيق الحركي أو عسر القراءة
 - 1.10.1. تصور الإعاقة الحركية
 - 2.10.1. تصور الصعوبات في التنسيق الحركي أو عسر القراءة
 - 3.10.1. الكشف عن عسر القراءة في الفصل
 - 4.10.1. إرشادات التدخل في الفصل الدراسي للطلاب الذين يعانون من عسر القراءة

الوحدة 2. المساواة والتنوع في الفصل

- 1.2. مفاهيم أساسية حول المساواة والتنوع
 - 1.1.2. المساواة والتنوع والاختلاف والعدالة والإنصاف
 - 2.1.2. التنوع كشيء إيجابي وضروري للحياة
 - 3.1.2. النسبية والعرقية
 - 4.1.2. كرامة الإنسان وحقوق الإنسان
 - 5.1.2. وجهات النظر النظرية حول التنوع في الفصل
 - 6.1.2. مراجع بيلوغرافية
- 2.2. التطور من التربية الخاصة إلى التعليم الشامل في تعليم الطفولة
 - 1.2.2. المفاهيم الأساسية من التربية الخاصة إلى التعليم الشامل
 - 2.2.2. شروط المدرسة الشاملة
 - 3.2.2. تعزيز التعليم الشامل في تعليم الطفولة

- 3.2 خصائص واحتياجات الطفولة
- 1.3.2 اكتساب المهارات الحركية
- 2.3.2 اكتساب التطور النفسي
- 3.3.2 تطوير الذات
- 4.2 الاستبعاد في المدرسة
- 1.4.2 السيرة الذاتية المخفية
- 2.4.2 التعصب وكره الأجانب
- 3.4.2 كيفية اكتشاف التنمر في الفصل الدراسي؟
- 4.4.2 مراجع بليوغرافية
- 5.2 العوامل الرئيسية للفشل المدرسي
- 1.5.2 القوالب النمطية والأحكام المسبقة
- 2.5.2 نبوءات تحقق ذاتها، تأثير بيجماليون Pigmalion
- 3.5.2 عوامل أخرى مؤثرة في الفشل المدرسي
- 4.5.2 مراجع بليوغرافية
- 6.2 مدرسة شاملة ومتعددة الثقافات
- 1.6.2 المدرسة ككيان مفتوح
- 2.6.2 الحوار
- 3.6.2 التعليم بين الثقافات والاهتمام بالتنوع
- 4.6.2 ما هي المدرسة متعددة الثقافات؟
- 5.6.2 مشاكل في البيئة المدرسية
- 6.6.2 الإجراءات
- 7.6.2 مقترحات بشأن تعدد الثقافات للعمل في الفصول الدراسية
- 8.6.2 مراجع بليوغرافية
- 7.2 الاستبعاد الرقمي في مجتمع المعرفة
- 1.7.2 التغيرات في مجتمع المعلومات والمعرفة
- 2.7.2 الوصول إلى المعلومات
- 3.7.2 الويب 0.2: من المستهلكين إلى المبدعين
- 4.7.2 المخاطر المرتبطة باستخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصالات TIC
- 5.7.2 الفجوة الرقمية: نوع جديد من الاستبعاد
- 6.7.2 التعليم في مواجهة الاستبعاد الرقمي
- 7.7.2 مراجع بليوغرافية
- 8.2 إدراج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات TIC في مختلف المدارس
- 1.8.2 الإدماج المدرسي والإدماج الرقمي
- 2.8.2 الإدماج الرقمي في المدرسة والمزايا والمتطلبات
- 3.8.2 التغييرات في مفهوم العملية التعليمية
- 4.8.2 تغيير أدوار المعلمين والطلاب
- 5.8.2 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كمحور للتنوع
- 6.8.2 استخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصالات للطلاب الذين يحتاجون إلى الدعم التعليمي
- 7.8.2 مراجع بليوغرافية
- 9.2 المنهجيات النشطة لتعلم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات TIC
- 1.9.2 المقدمة والأهداف
- 2.9.2 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات TIC والنموذج التعليمي الجديد: إضفاء الطابع الشخصي على التعلم
- 3.9.2 المنهجيات الفعالة للتعلم الفعال في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات TIC
- 4.9.2 تعلم بالبحث
- 5.9.2 التعلم الجماعي والتعاوني
- 6.9.2 التعلم القائم على المشاكل والمشروعات
- 7.9.2 الفصل المقلوب
- 8.9.2 استراتيجيات لاختيار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات TIC المثالية لكل منهجية: الذكاءات المتعددة ومناظر التعلم
- 9.9.2 مراجع بليوغرافية
- 10.2 التعلم التعاوني والفصول الدراسية المقلوبة
- 1.10.2 المقدمة والأهداف
- 2.10.2 تعريف التعلم التعاوني
- 3.10.2 الاختلافات مع التعلم التعاوني
- 4.10.2 أدوات التعلم الجماعي والتعاوني: Padlet
- 5.10.2 تعريف الفصل المقلوب
- 6.10.2 الإجراءات التعليمية للبرمجة المقلوبة flipped
- 7.10.2 أدوات رقمية لإنشاء فصلك المقلوب
- 8.10.2 تجارب الفصل المقلوب
- 9.10.2 مراجع بليوغرافية

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

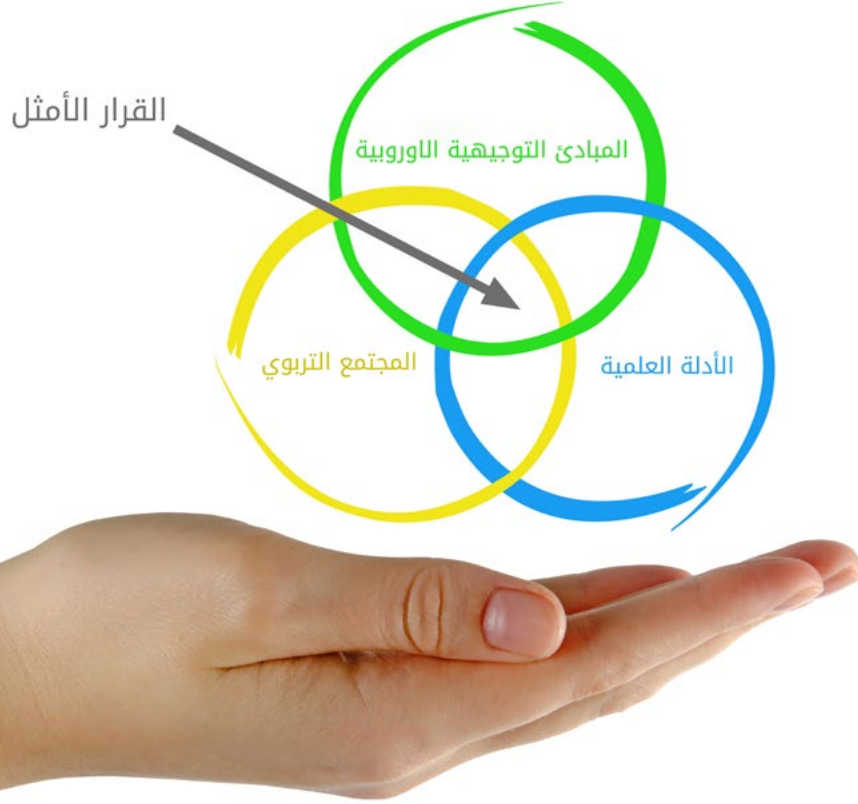


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



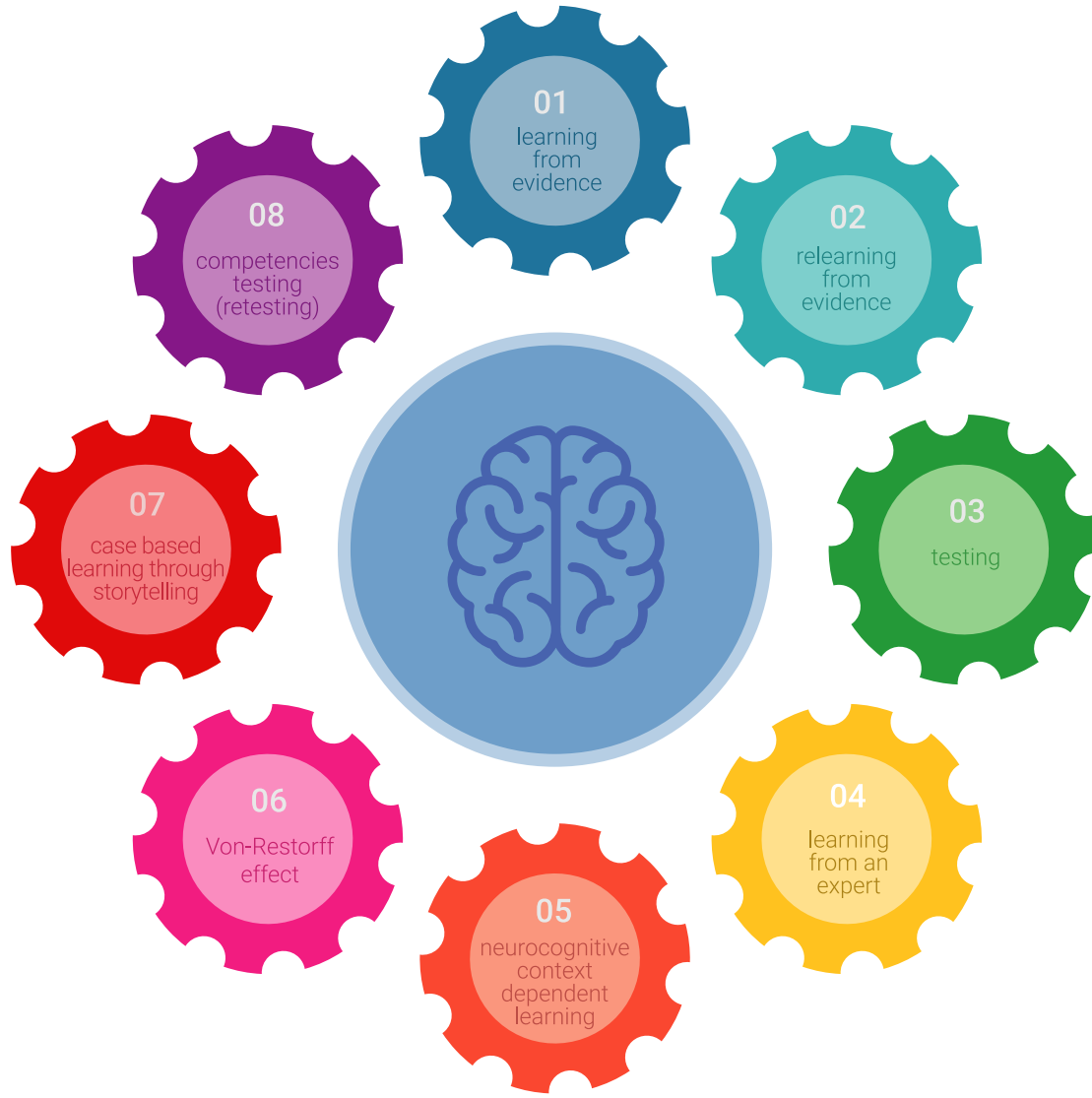
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 010% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 010% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

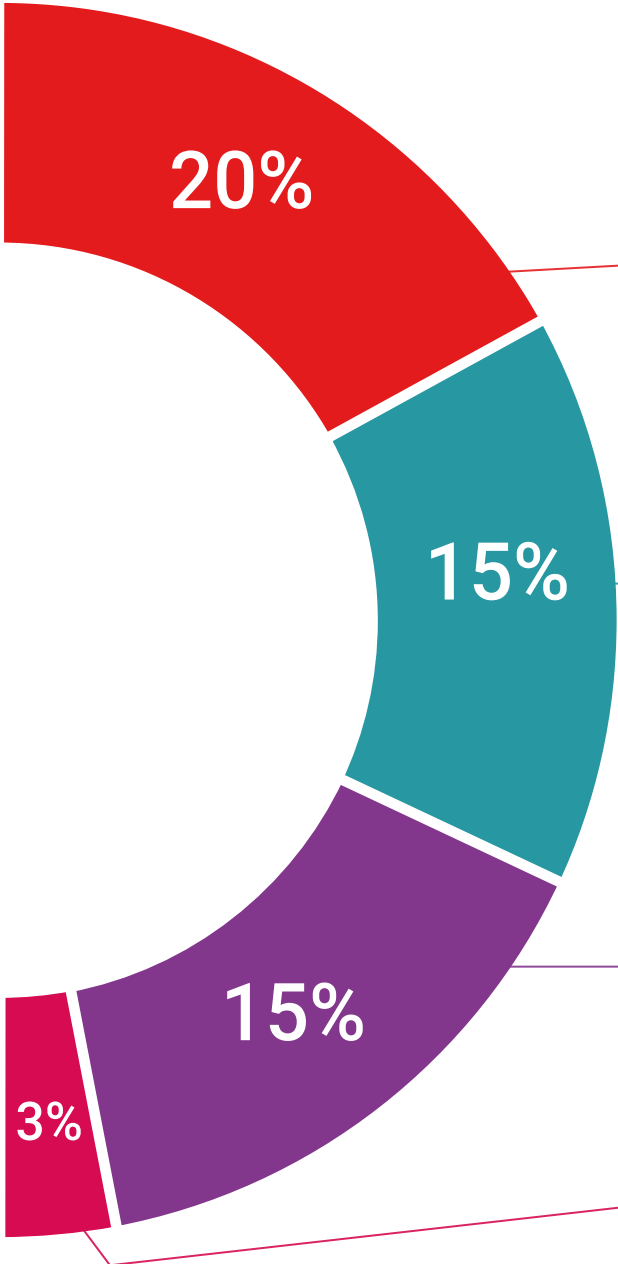


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



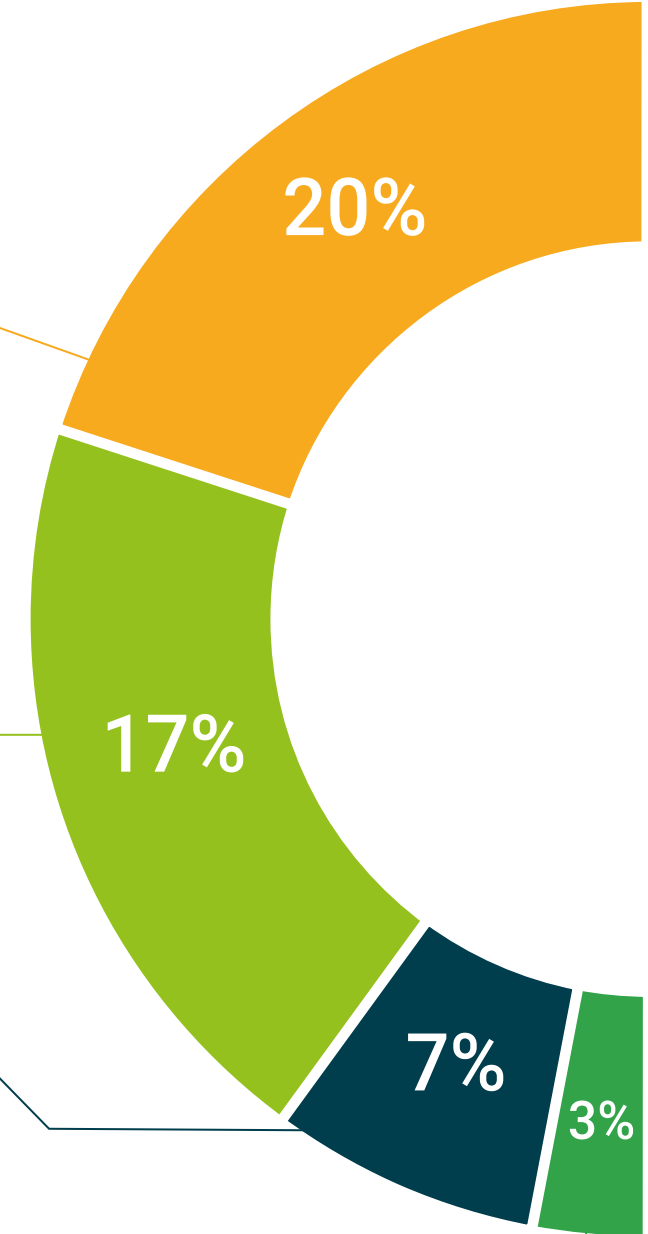
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التنوع في التعليم الابتدائي التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في التنوع في التعليم الابتدائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في التنوع في التعليم الابتدائي**
 طريقة: عبر الإنترنت
 مدة: 12 أسبوع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التنوع في التعليم الابتدائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التنوع في التعليم الابتدائي