

محاضرة جامعية  
تصميم المناهج الدراسية  
لعمليات الرعاية الصحية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
تصميم المناهج الدراسية  
لعمليات الرعاية الصحية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/health-processes-syllabus-design](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/health-processes-syllabus-design)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

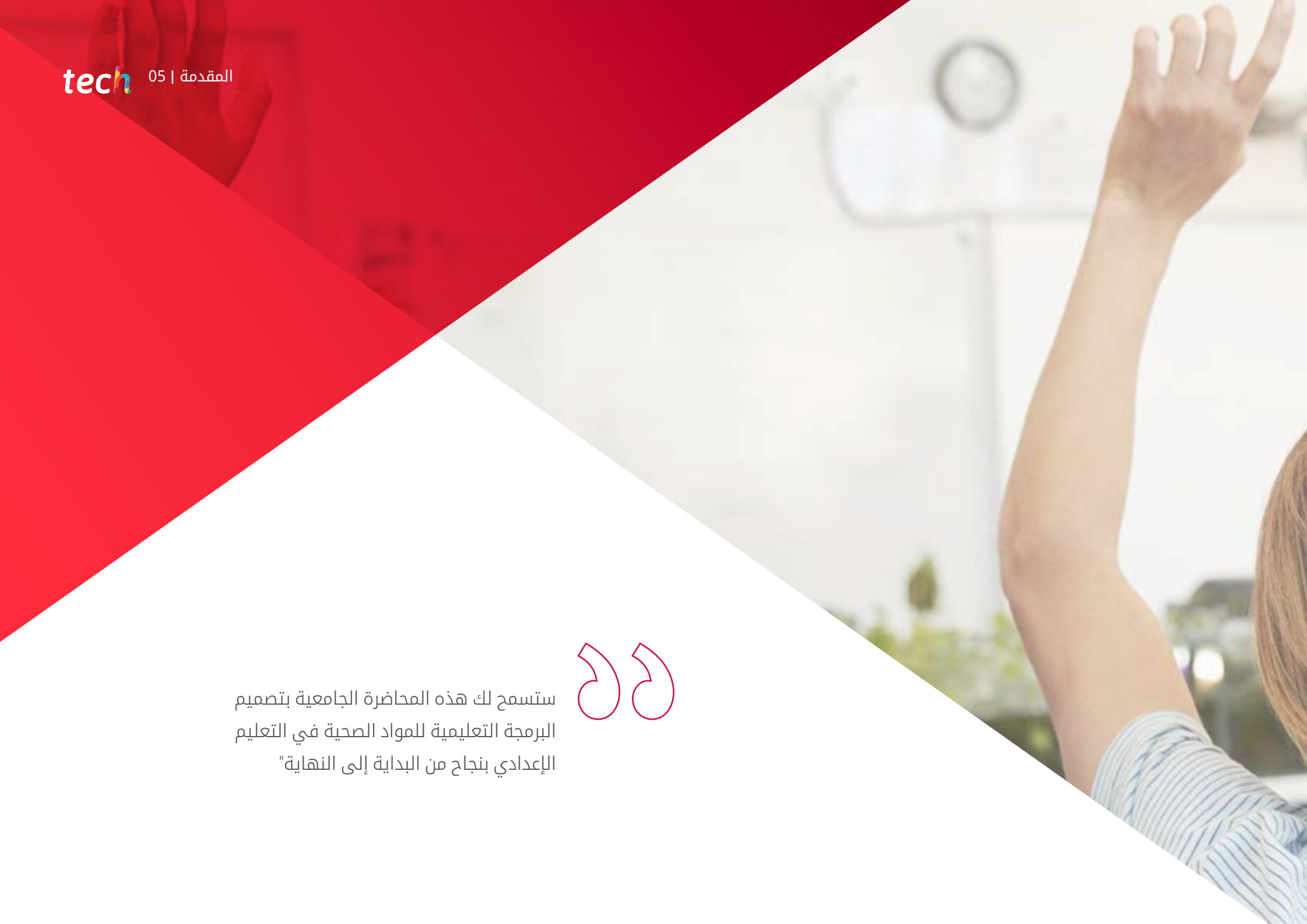
صفحة 28

# المقدمة

يتمتع المعلمون باستقلالية أكبر في تصميم وتنظيم المواد التي يقومون بتدريسها. ومع ذلك، من الضروري أن تكون على دراية بالعناصر التي توجه هيكلية جميع البرامج للتعلم الصحيح للطلاب. واستجابةً لهذه الحاجة، صممت جامعة TECH هذا البرنامج الأكاديمي الذي يوفر المعرفة الأكثر تقدمًا في تصميم المناهج الدراسية واللوائح التي تحكمها والعناصر التي تتكون منها الوحدة التعليمية. كل هذا موجه للمهنيين الذين يرغبون في تدريس المواد الصحية في التعليم الإعدادي. ولتحقيق هذا الهدف، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى منهج دراسي 100% أونلاين وأدوات تربوية مبتكرة طورها فريق من المحترفين ذوي الخبرة الواسعة في قطاع التعليم.



ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بتصميم  
البرمجة التعليمية للمواد الصحية في التعليم  
الإعدادي بنجاح من البداية إلى النهاية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية لعمليات الرعاية الصحية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء التدريس في التعليم الاعدادي
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعمل النماذج التعليمية الجديدة والعديد من الموارد التربوية وبيئات التعليم على تسهيل التعلم في مجال الرعاية الصحية. عملية تعليم-التعلم تتطلب تصميمًا وتخطيطًا مسبقًا من جانب المعلم وبرمجة المادة والوحدات التعليمية.

في هذا السيناريو، من الضروري أن يكون لدى معلم المستقبل معرفة شاملة بالإجراء بأكمله وبالعناصر التي يتكون منها تدريس تخصص ما (الأهداف، والأنشطة، ومعايير التقييم). ولهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية 100% أونلاين في تصميم المناهج الدراسية في عمليات الرعاية الصحية، والتي توفر المنهج الأكثر تقدمًا في المشهد الأكاديمي الحالي.

هذا البرنامج ذو نهج نظري-عملي، والذي سيقودك إلى الحصول على المعلومات ذات الصلة بهيكل البرنامج والوحدة التعليمية وتكييفه مع المستوى التعليمي واللوائح القائمة. كل هذا، علاوة على ذلك، من خلال محتوى الوسائط المتعددة الجذاب الذي يمكنك الوصول إليه في أي وقت من اليوم من جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول متصل بالإنترنت.

وعلاوة على ذلك، وبفضل نظام إعادة التعلم Relearning، سيتمكن الخريج من ترسيخ المفاهيم الجديدة بطريقة أبسط بكثير، مما يقلل من ساعات الدراسة الطويلة التي تتكرر كثيرًا في المنهجيات الأخرى.

إنها بلا شك فرصة ممتازة لمحترفي التدريس الذين يرغبون في التقدم في هذا القطاع من خلال محاضرة جامعية مرنة، دون حضور وتوافق مع المسؤوليات اليومية.



تميّز في قطاع التعليم بمؤهل جامعي 100% أونلاين  
يمنحك الأدوات الأساسية لتتمكن من تدريس العمليات  
الصحية بشكل مضمون"

خطط لموضوعك باستخدام المنهجية الأكثر حداثة وفعالية في التأهيل المهني بفضل هذا المؤهل.

تتوفر العديد من المواد الإضافية لتوسيع نطاق هذا التعلم المكثف في تصميم المناهج الدراسية لعمليات الرعاية الصحية.

ستمنحك هذه الدورة الأكاديمية رؤية عالمية للنظام التعليمي وعموميات التأهيل المهني"



يضم هذا البرنامج نخبة من الأساتذة الخبراء في المجال، الذين يساهمون في إثراء هذا الإعداد بتجربتهم المكتسبة من العمل، بالإضافة إلى متخصصين معروفين من بلدان وجامعات مرموقة سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً من أجل التدريب في من أجل مواجهة حالات حقيقية يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين



# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد المعلمين المستقبليين بالموضوعات الأساسية لكل من المؤهلات الحالية في مجال الصحة في التعليم الإعدادي. سيكون هذا ممكناً بفضل الجهود التي يبذلها فريق تدريس متخصص سيرشده في جميع الأوقات حتى تتمكن من تحقيق تعلمك بنجاح.





وبفضل هذا البرنامج ستتمكن من العثور على نموذج  
المنهج الدراسي الذي يتكيف بشكل أفضل مع منهجية  
تعليم عمليات الرعاية الصحية"



## الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلبة

قم بإعداد وحدات تعليمية تقدم من خلالها  
التعلم الفعال في المجال الصحي مع  
استخدام الموارد التعليمية الأكثر ابتكاراً



## الأهداف المحددة



- ♦ تعريف مفهوم المنهج الدراسي
- ♦ تفصيل العناصر التي يتكون منها المنهج الدراسي
- ♦ شرح مفهوم تصميم المناهج الدراسية
- ♦ وصف مستويات دقة المنهج الدراسي
- ♦ عرض النماذج المختلفة للمناهج الدراسية
- ♦ تحديد الجوانب التي يجب مراعاتها في تطوير برنامج تعليمي



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم اختيار أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون هذا المؤهل الجامعي من قبل جامعة TECH مع مراعاة مهاراتهم المتقدمة في القطاع التعليمي. إن خبرتهم المهنية إلى جانب صفاتهم الإنسانية ستمكن الطلاب من التعلم بشكل مثمر وإزالة أي شكوك قد تساورك حول محتوى هذا البرنامج. خيار أكاديمي مثالي للتقدم في قطاع التعليم.





سوف تحل أي شكوك قد تراودك حول محتوى هذه المحاضرة  
الجامعية مع فريق ممتاز من المتخصصين ذوي الخبرة  
الواسعة في المجال الأكاديمي"

## هيكل الإدارة

### د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





# الهيكل والمحتوى

يتألف هذا البرنامج الجامعي من منهج دراسي صممه فريق تدريس يتمتع بخبرة واسعة في قطاع التعليم. تتجلى معرفته الواسعة في المنهج الدراسي الذي سيسهل تصميم وحدة تعليمية للبرمجة والعمليات الصحية. ولتحقيق هذه الغاية، يمكن للطلاب الوصول إلى أدوات تعليمية من الدرجة الأولى يمكن الوصول إليها بسهولة في أي وقت من اليوم من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.







صل إلى المناهج الأكثر تطوراً وقتما تشاء من جهازك  
الإلكتروني المتصل بالإنترنت"



## الوحدة 1. تصميم المناهج الدراسية لعمليات الرعاية الصحية

- 1.1 مقدمة في تصميم المناهج الدراسية
  - 1.1.1 مقدمة
  - 2.1.1 المناهج الدراسية: المفهوم والعناصر
  - 3.1.1 توزيع الاختصاصات. مستويات البلوغ المنهجية
  - 4.1.1 تصميم المناهج الدراسية: المفهوم
  - 5.1.1 البرمجة، والبرمجة التعليمية والوحدات التعليمية.
  - 6.1.1 نماذج المنهج الدراسي
- 2.1 لوائح التعليم
  - 1.2.1 مقدمة
  - 2.2.1 تشريعات الدولة: قوانين التعليم ولوائح المناهج الدراسية
  - 3.2.1 تشريعات المناهج الدراسية المستقلة
  - 4.2.1 لوائح الدولة الرئيسية بشأن التأهيل المهني
  - 3.1 نظام التعليم الإسباني. مستويات وطرق التعليم
    - 1.3.1 المقدمة والأهداف
    - 2.3.1 نظام التعليم والنظام المدرسي
    - 3.3.1 عوامل وعناصر نظام التعليم
    - 4.3.1 الخصائص العامة للنظام التعليمي في إسبانيا
    - 5.3.1 الخصائص العامة للنظام التعليمي في إسبانيا
    - 6.3.1 تعليم الطفولة
    - 7.3.1 التعليم الابتدائي
    - 8.3.1 التعليم الإعدادي الإلزامي
    - 9.3.1 التعليم الثانوي
    - 10.3.1 تعليم النظام الخاص
    - 11.3.1 تعليم البالغين
- 4.1 معلومات عامة عن التأهيل المهني
  - 1.4.1 المقدمة والأهداف
  - 2.4.1 المبادئ العامة للتأهيل المهني
  - 3.4.1 الأهداف العامة للتأهيل المهني
  - 4.4.1 مؤهلات التأهيل المهني
  - 5.4.1 الوصول إلى مختلف مستويات التأهيل المهني
  - 6.4.1 أنواع الوحدات المهنية
  - 7.4.1 التقييم في التأهيل المهني
- 5.1 البرمجة التعليمية في التأهيل المهني 1
  - 1.5.1 المقدمة والأهداف
  - 2.5.1 البرامج التعليمية
  - 3.5.1 عناصر البرمجة التعليمية في التأهيل
  - 4.5.1 المهنية
  - 5.5.1 التبرير
  - 6.5.1 السياق
- 6.1 البرمجة التعليمية في التأهيل المهني 2
  - 1.6.1 الأهداف
  - 2.6.1 الكفاءات
  - 3.6.1 المحتوى
  - 4.6.1 المنهجية
  - 5.6.1 التقييم
  - 6.6.1 تقييم عملية التدريس- التعلم
  - 7.6.1 الاهتمام بالتنوع
- 7.1 وحدة العمل في التأهيل المهني 1
  - 1.7.1 المقدمة والأهداف
  - 2.7.1 وحدة العمل
  - 3.7.1 عناصر وحدة العمل
  - 4.7.1 التبرير
  - 5.7.1 نتائج التعلم
- 8.1 وحدة العمل في التأهيل المهني 2
  - 1.8.1 الأهداف التعليمية
  - 2.8.1 الكفاءات
  - 3.8.1 المحتوى
  - 4.8.1 المنهجية
  - 5.8.1 التوقيت
  - 6.8.1 النشاطات
  - 7.8.1 موارد
  - 8.8.1 التقييم
  - 9.8.1 الاعتبارات الخاصة بتحديد ممارسة التدريس في البرامج التعليمية ووحدات العمل التعليمية

- 9.1. جوانب أخرى من التأهيل المهني
  - 1.9.1. المقدمة والأهداف
  - 2.9.1. التأهيل المهني عن بُعد
  - 3.9.1. التدريب المهني المزدوج
  - 4.9.1. الكفاءات الرئيسية
- 10.1. عناصر البرمجة التعليمية في التعليم الإعدادي الإلزامي والتعليم الثانوي واختلافها مع التأهيل المهني
  - 1.10.1. المقدمة والأهداف
  - 2.10.1. البرمجة التعليمية في التعليم الإعدادي الإلزامي/التعليم الثانوي
  - 3.10.1. الاختلافات بين البرامج التعليمية بالتعليم الإعدادي الإلزامي/التعليم الثانوي مع برامج التأهيل المهني.

أنت على بُعد خطوة واحدة فقط من معرفة جميع العناصر المطلوبة لبرامج التدريس في مراحل التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوية والتأهيل المهني"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



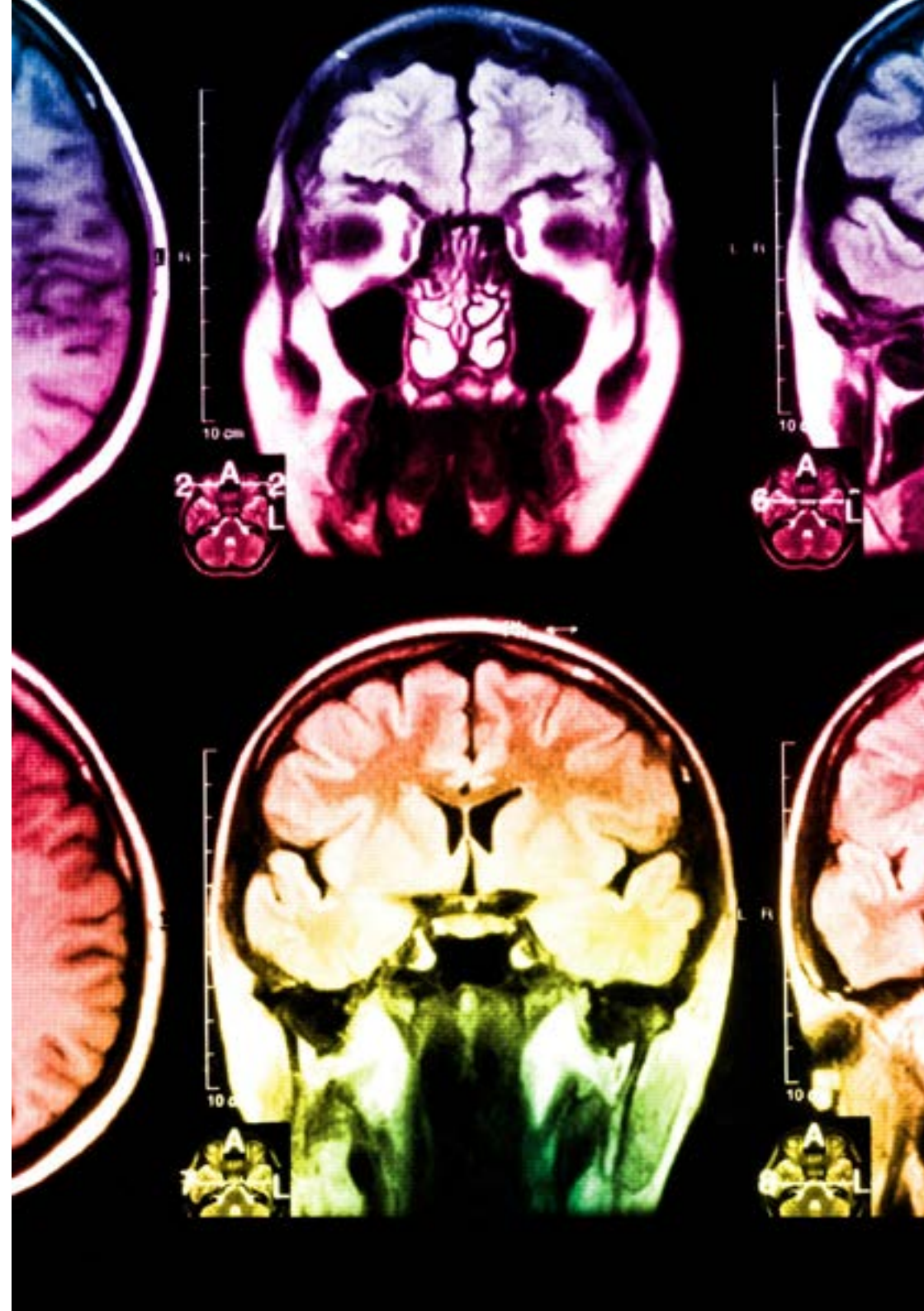
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

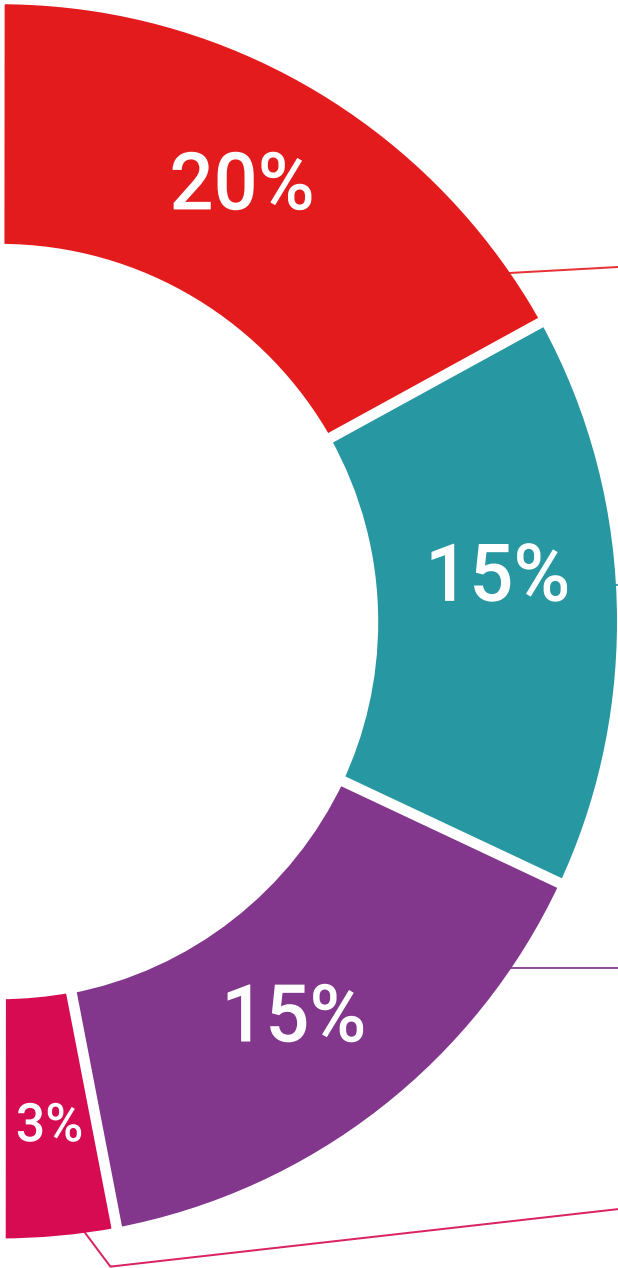


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



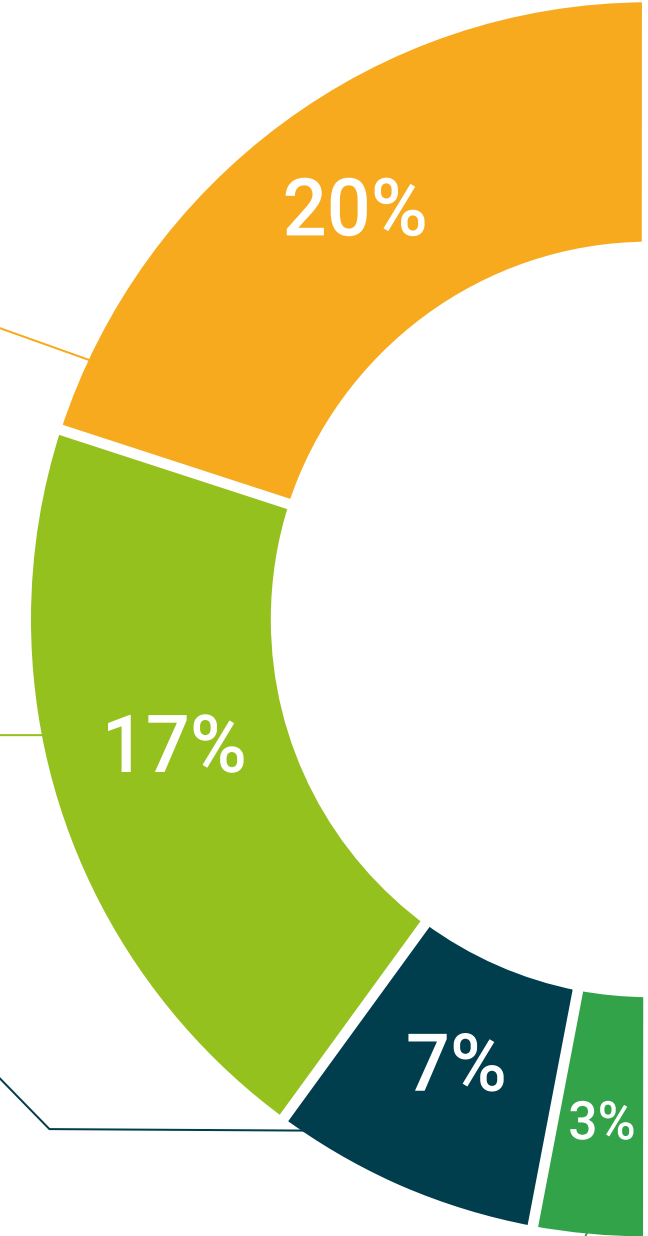
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية لعمليات الرعاية الصحية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في الفن المعاصر: التجارب التدريبية داخل وخارج الفصل الدراسي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الفن المعاصر: التجارب التدريبية داخل وخارج الفصل الدراسي  
طريقة: عبر الإنترنت  
مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تصميم المناهج الدراسية

لعمليات الرعاية الصحية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية  
تصميم المناهج الدراسية  
لعمليات الرعاية الصحية