

محاضرة جامعية
تصميم المنهج الدراسي
لعلم الأحياء والجيولوجيا



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
تصميم المنهج الدراسي
لعلم الأحياء والجيولوجيا

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/biology-geology-syllabus-design

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

في السياق التربوي، تُعد برمجة المواد الدراسية أمرًا أساسيًا لتحقيق الأهداف والكفاءات المحددة للتعلم المناسب. من هذا المنطلق، من الضروري أن يعرف المعلم جميع العناصر التي لا غنى عنها لتنفيذ التخطيط والوحدات التعليمية وفقًا لتصميم المناهج الدراسية واللوائح المعمول بها. وبوضع هذا الهدف في الاعتبار، تم إنشاء هذه الدرجة العلمية عبر الإنترنت 100%، والتي تزود معلمي علم الأحياء والجيولوجيا المستقبليين بالمعرفة الأكثر تقدمًا حول تصميم هذه المادة، والمحتوى الذي سيتم تدريسه، ووضع الأهداف، والمنهجيات الجديدة وأساليب التقييم. مجموعة من المواد الدراسية المكثفة في 6 أسابيع فقط وبمنهج دراسي متقدم، تم إعداده من قبل فريق تدريس رائع متخصص في هذا المجال.



في غضون 6 أسابيع فقط ستحسن تخطيطك وإنشاء برامج
تعليمية لمادة علم الأحياء والجيولوجيا"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تصميم المنهج الدراسي للأحياء والبيولوجيا على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث التعليم الإعدادي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب على المهني الذي يقوم بتدريس علم الأحياء والبيولوجيا أن يتعامل في الفصل الدراسي مع المفاهيم الرئيسية المتعلقة بالحياة والصحة والبيئة والمواد التي تتكون منها الأرض. مجموعة من المعارف العلمية التي يجب نقلها بمتنهي الدقة إلى الطلاب في المراحل التعليمية المختلفة.

وهنا يأتي دور البرمجة كأداة التخطيط الرئيسية للمعلم. وبهذه الطريقة، لا يكون عمل المعلم مشتتاً بل مركزاً على تحقيق الأهداف والكفاءات التعليمية. ولتسهيل هذه المهمة، أنشأت TECH هذه المحاضرة التدريبية الجامعية في تصميم المناهج الدراسية في علم الأحياء والبيولوجيا بصيغة اونلاين 100%.

برنامج متقدم مع منهج دراسي وضعه فريق من المحترفين ذوي الخبرة الواسعة في قطاع التدريس. وبهذه الطريقة، خلال 150 ساعة تدريس، سيتمكن معلم المستقبل من الوصول إلى المعلومات الأساسية ليتمكن من إنشاء وحدة تعليمية وبرمجة خاصة به، وفقاً للوائح التعليمية الحالية.

بالإضافة إلى ذلك، وبفضل موارد التدريس متعددة الوسائط والقراءات الأساسية ودراسات الحالة، ستتعرف على العناصر الأساسية للبرمجة والمنهجية الأكثر ابتكاراً في منهج نظري وعملي.

فرصة ممتازة للتقدم في مهنة التدريس من خلال محاضرة جامعية مرنة تتوافق مع المسؤوليات الأكثر تطلباً. وكل ما سيتحتاجه الطلاب هو جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت (هاتف حاسوب Tablet) ليتمكن من الحصول على المحتوى المعروض في المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم. وبهذه الطريقة، وبدون الحاجة إلى الحضور أو الحصص ذات الجداول الزمنية الثابتة، سيتمكن الخريج من إدارة وقته الدراسي ذاتياً وفي نفس الوقت زيادة مهاراته في تدريس علم الأحياء والبيولوجيا في التعليم الإعدادي.



يوفر لك هذا المؤهل وحدات تدريس مقارنة تطبق في مختلف المراحل التعليمية في التعليم الإعدادي سجل الآن"

كن معلماً استثنائياً وقم بإدارة عملك في الفصل الدراسي من خلال الاهتمام بتنوع طلابك بفضل هذا البرنامج.

في غضون 6 أسابيع فقط ستكون على دراية بالتقنيات والاستراتيجيات المنهجية الجديدة التي تساعدك على تعلم علم الأحياء والجيولوجيا.

مع هذا البرنامج ستكون على دراية بالتشريعات التي توجه تصميم مناهج علم الأحياء والجيولوجيا"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

الهدف من هذه الدرجة الجامعية هو تزويد المعلمين المستقبليين بالمهارات والأدوات اللازمة ليكونوا قادرين على تخطيط مادة علم الأحياء والجيولوجيا في التعليم الثانوي. وهي مهمة سيكون تحقيقها أسهل بكثير بفضل موارد التدريس العديدة التي توفرها TECH والعمل الممتاز الذي قام به فريق التدريس في تطوير هذا المنهج المتقدم.



تضع TECH تحت تصرفك المواد التربوية التي
استخدمت فيها أحدث التقنيات المطبقة في
التدريس الأكاديمي"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وأشكال عمل المعلم في وظيفته
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلاب



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد مفهوم المنهج الدراسي
- ♦ تفصيل العناصر التي يتكون منها المنهج الدراسي
- ♦ شرح مفهوم تصميم المنهج الدراسي
- ♦ وصف مستويات دقة المنهج الدراسي
- ♦ عرض النماذج المختلفة للمناهج الدراسية
- ♦ تحديد الجوانب التي يجب أخذها في الاعتبار عند وضع برنامج تعليمي

سوف تكون قادراً على تصميم وتخطيط موضوعك مع العناصر التي لا غنى عنها والموارد الأكثر ابتكاراً مع منهج هذه الدرجة العلمية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد جمعت TECH في هذه المحاضرة الجامعية فريق تدريس ممتاز يتمتع بخبرة سنوات عديدة في قطاع التدريس، سواء في المراحل التعليمية المختلفة أو في تدريس معلمي المستقبل. وبالتالي، سيحصل الطلاب الذين يلتحقون ببرنامح هذه الدرجة العلمية على أدق وأحدث المعلومات عن تصميم مناهج علم الأحياء والبيولوجيا.

يتميز أعضاء هيئة التدريس في هذه الدرجة الجامعية
بجودتهم الإنسانية وقربهم من الطلاب. سجّل الآن"

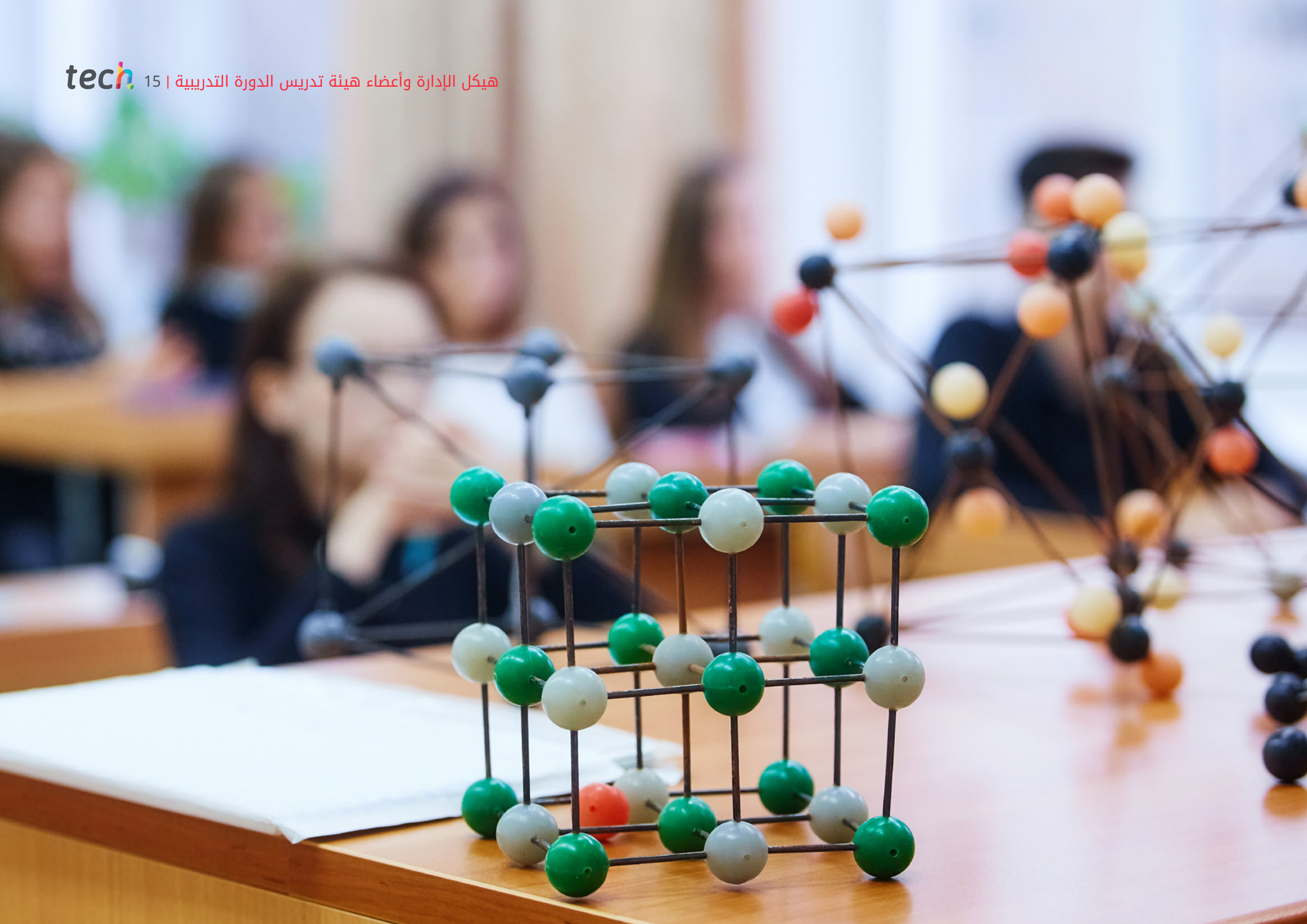


هيكل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ أستاذة في الدراسات العليا الجامعية في تأهيل معلمي التعليم الاعدادي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التعليم من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي في جامعة فالنسيا
- ♦ ليسانس في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

البرنامج التعليمي هو أداة العمل الرئيسية لمحترفي التدريس. لهذا السبب، يوفر برنامج TECH في هذا البرنامج المنهج الأكثر تقدماً لإعداده، وفقاً للوائح التعليمية التي تحكم تصميم المناهج الدراسية في علم الأحياء والجيولوجيا، بالإضافة إلى أحدث العمليات المنهجية لتعزيز التعلم. ويكتمل كل ذلك بمكتبة من موارد الوسائط المتعددة التي يمكنك الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع.



منهج يرشدك في جميع الأوقات لتصميم منهج
علم الأحياء والجيولوجيا بنجاح"



الوحدة 1. تصميم المنهج الدراسي لعلم الأحياء والجيولوجيا

- 5.1. البرمجة التعليمية 1: مقدمة في البرمجة التعليمية في تخصص علم الأحياء والجيولوجيا
- 1.5.1. ما هي الاستقلالية التربوية (استقلالية المراكز)؟
 - 2.5.1. ما هي البرمجة التعليمية؟ الميزات والوظائف
 - 3.5.1. تبرير البرنامج التعليمي ووضعه في سياقه
 - 4.5.1. العناصر الأساسية للبرنامج التعليمي: الأهداف والمحتويات والكفاءات الأساسية
 - 5.5.1. برنامج تدريس قائم على الكفاءات الأساسية. مساهمة تخصصنا في الكفاءات
 - 6.5.1. اعتبارات لدورات التدريب المهني
- 6.1. البرمجة التعليمية 2: معالجة المنهجية والتقييم والموارد والعناصر الأخرى للبرمجة التعليمية
- 1.6.1. المفهوم والاعتبارات العامة حول المنهجية. الاستقلالية
 - 2.6.1. الجوانب الرئيسية التي يجب مراعاتها في المنهجية
 - 3.6.1. تجسيد المبادئ المنهجية
 - 4.6.1. التطبيق العملي للبنائية
 - 5.6.1. أساليب التعلم
 - 6.6.1. الجوانب العامة التي يجب مراعاتها عند التخطيط لعملية التقييم
 - 7.6.1. استرداد الموضوعات المعلقة
 - 8.6.1. موارد
 - 9.6.1. الأنشطة اللامنهجية والتكميلية
 - 10.6.1. الاهتمام بالتنوع
 - 11.6.1. تقييم ممارسة البرمجة والتدريس
 - 12.6.1. الاستنتاجات النهائية للبرمجة
- 7.1. الوحدة التعليمية 1: الجوانب العامة للوحدات التعليمية. الأهداف التعليمية والاختصاصات
- 1.7.1. مقدمة في الوحدة التعليمية
 - 2.7.1. التعريف/ التبرير
 - 3.7.1. السياق
 - 4.7.1. الأهداف التربوية
 - 5.7.1. معايير تعريف الأهداف
 - 6.7.1. الكفاءات
 - 7.7.1. الأهداف من حيث الكفاءات (العلاقة بين الأهداف والكفاءات)

- 1.1. المنهج الدراسي وهيكله
 - 1.1.1. المناهج الدراسية: المفهوم والمكونات
 - 2.1.1. تصميم المناهج الدراسية: المفهوم والهيكل والأداء
 - 3.1.1. مستويات تنفيذ المناهج الدراسية
 - 4.1.1. المناهج النموذجية
 - 5.1.1. البرمجة التعليمية كأداة عمل في الفصل الدراسي.
- 2.1. التشريعات كدليل لتصميم المناهج الدراسية والكفاءات الأساسية
 - 1.2.1. مراجعة تشريعات التعليم الوطني الحالية
 - 2.2.1. ما هي الكفاءات؟
 - 3.2.1. أنواع الكفاءات
 - 4.2.1. الكفاءات الرئيسية
 - 5.2.1. وصف ومكونات الكفاءات الرئيسية للقانون الأساسي لتحسين جودة التعليم
- 3.1. نظام التعليم الإسباني. مستويات وطرق التعليم
 - 1.3.1. نظام التعليم: التفاعل بين المجتمع والتعليم والنظام المدرسي
 - 2.3.1. نظام التعليم: العوامل والعناصر
 - 3.3.1. الخصائص العامة لنظام التعليم الإسباني
 - 4.3.1. تكوين نظام التعليم الإسباني
 - 5.3.1. التعليم الإعدادي الإلزامي
 - 6.3.1. التعليم الثانوي
 - 7.3.1. تدريب مهني
 - 8.3.1. التعليم الفني
 - 9.3.1. تدريس اللغات
 - 10.3.1. التربية الرياضية
 - 11.3.1. تدريس الأشخاص البالغين
- 4.1. تحليل المناهج الدراسية لتخصص علم الأحياء والجيولوجيا
 - 1.4.1. إنشاء تخصص تدريس علم الأحياء والجيولوجيا
 - 2.4.1. المنهج الرسمي للمواد الدراسية المخصصة لتخصص تدريس علم الأحياء والجيولوجيا (التعليم الإلزامي)
 - 3.4.1. المنهج الرسمي للمواد الدراسية المخصصة لتخصص تدريس علم الأحياء والجيولوجيا (التعليم الثانوي).
 - 4.4.1. التأهيل المهني وتنظيمه
 - 5.4.1. مدرسو علم الأحياء والجيولوجيا في الهيكل التنظيمي للمدارس الإعدادية

8.1 الوحدة التعليمية 2: إدراج المحتوى والتقييم والمنهجية كمحور مركزي للوحدة التعليمية

1.8.1 معايير الاختيار والتنظيم والتوزيع الزمني للمحتوى

2.8.1 علاج التقييم في الوحدة التعليمية

3.8.1 الاختلافات بين إدراج المنهجية في برنامج تعليمي وفي وحدة تعليمية.

4.8.1 تعريف استراتيجية التدريس

5.8.1 المنهجية وفقاً لنموذج التدريس

6.8.1 الاستراتيجيات والتقنيات المنهجية وفقاً لنموذج التدريس

7.8.1 الاستراتيجيات والتقنيات التي يمكن أن تدعم كل نمط من أنماط التعلم

8.8.1 المنهجيات التي تساعد على تنمية الكفاءات

9.8.1 منهجيات الاهتمام بالتنوع

10.8.1 منهجية التعامل مع العناصر الشاملة وتعليم القيم

9.1 إدارة العمل في الفصل الدراسي

1.9.1 تخطيط العمل في الفصل الدراسي

2.9.1 تسيير الفصل والاهتمام بالتنوع

3.9.1 توزيع الوقت

4.9.1 معايير اختيار وتسلسل الأنشطة

10.1 التوصيات والأخطاء الشائعة في تصميم المناهج الدراسية

1.10.1 مخطط تجميعي لعناصر البرنامج التعليمي

2.10.1 مخطط تجميعي لعناصر البرنامج التعليمي للاعدادي والثانوي

3.10.1 المقارنة بين البرمجة التعليمية والوحدة التعليمية في التعليم الاعدادي والثانوي وبين البرمجة التعليمية ووحدة العمل في دورات التدريب المهني

4.10.1 توصيات لتصميم الجيد للمناهج الدراسية

5.10.1 الأخطاء الأكثر شيوعاً التي يمكن ارتكابها في تصميم المناهج الدراسية للبرامج التعليمية والوحدات التعليمية أو وحدات العمل.

Handwritten biological notes and diagrams on a dark background:

- Chemical equations:
 - $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 + 38ADP + 38P_i \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O + 38ATP$
 - $2C_3H_4O_3 + 2ATP + 4H^+ \rightarrow 2Acetyl\ CoA + 2ADP + 2P_i$
 - $2Acetyl\ CoA + 6H_2O + 2ADP + 2P_i \rightarrow 2Coenzyme\ A + 2NAD^+ + 4H^+ + 4e^- \rightarrow 2NADH + 2H^+$
 - $2H_2O + 34ATP \rightarrow 2C_3H_4O_3 + 2ATP + 2NADH + H^+$
 - $ADP + 2P_i \rightarrow 2C_3H_4O_3 + 2ATP + 2NADH + H^+$
 - $CO_2 + H_2O \rightarrow H_2CO_3$
 - $2NAD^+ \rightarrow 2NADH + H^+$
 - $C_6H_{12}O_6 + 2ADP + 2P_i \rightarrow 2H^+ + 2e^- + O_2 \rightarrow H_2O$
- Diagram of a cell with internal organelles.
- Diagram of a neuron with dendrites and an axon.
- Flowchart of metabolic pathways:
 - glycolysis: $C_6H_{12}O_6 \rightarrow 2C_3H_4O_3$
 - Krebs cycle: $2C_3H_4O_3 \rightarrow 2C_2H_4O$
 - fermentation: $2C_2H_4O \rightarrow 2C_2H_5OH$
 - Acetyl CoA enters the cycle: $Acetyl\ CoA + 2CO_2 + 4H^+ \rightarrow 2C_3H_4O_3$
 - e^- -transport: $Acetyl\ CoA \rightarrow e^-$
- Other notes: $H_2CO_3 \rightarrow NH_3$, H_2CO_3 , $a\text{-keto acid}$, $2CO_2$.

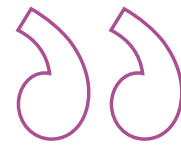
IOLOG

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

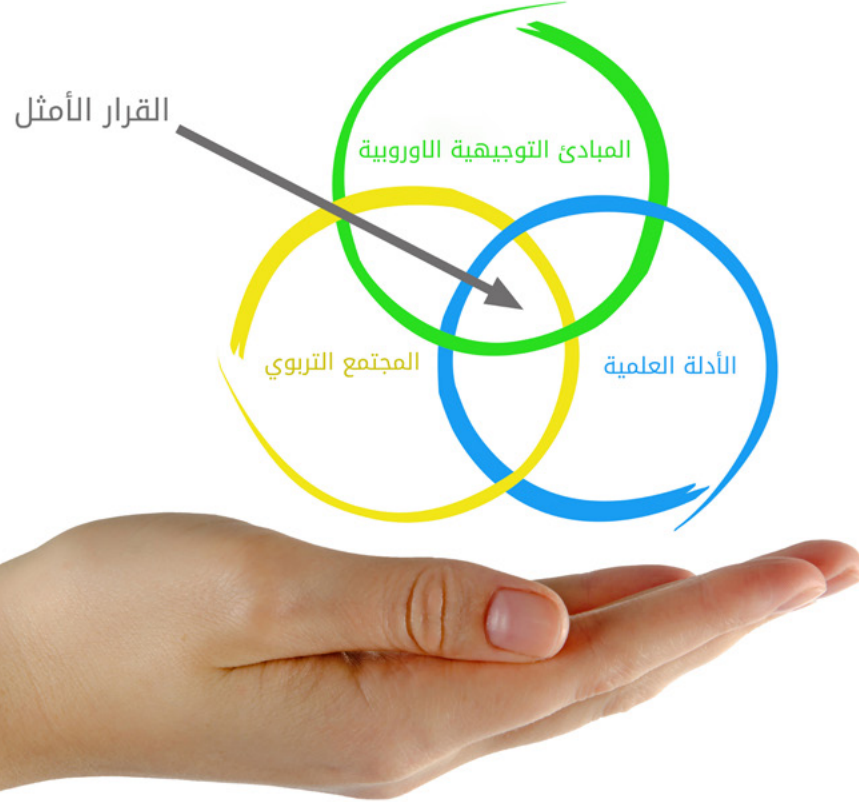




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

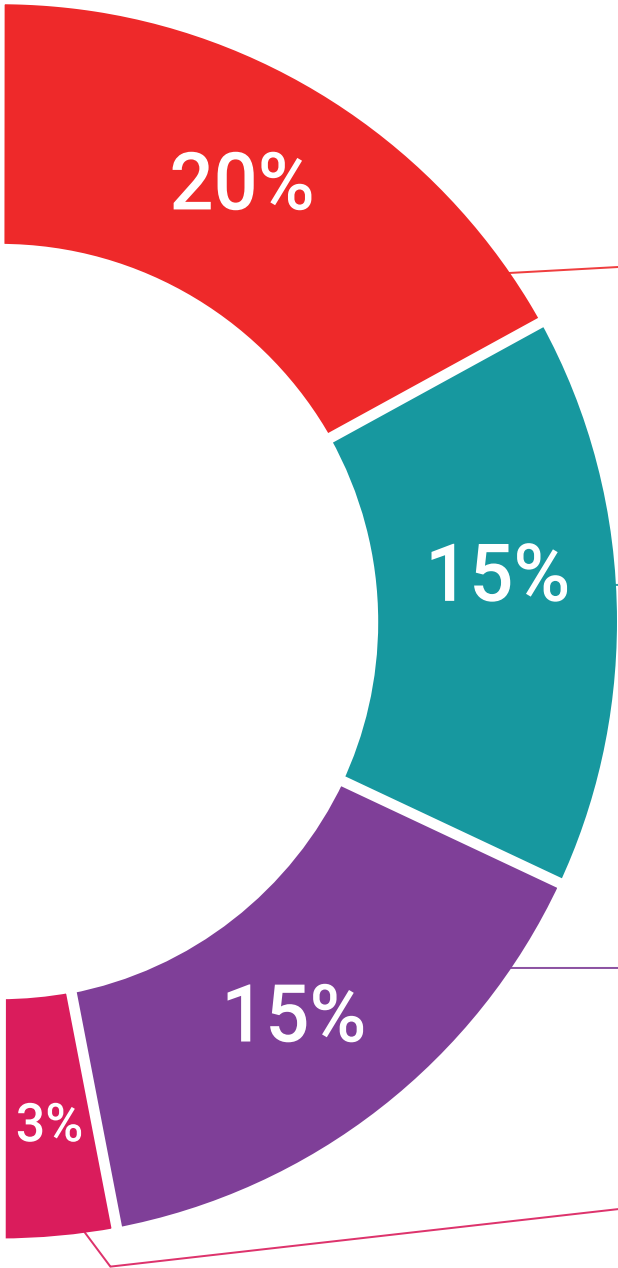


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



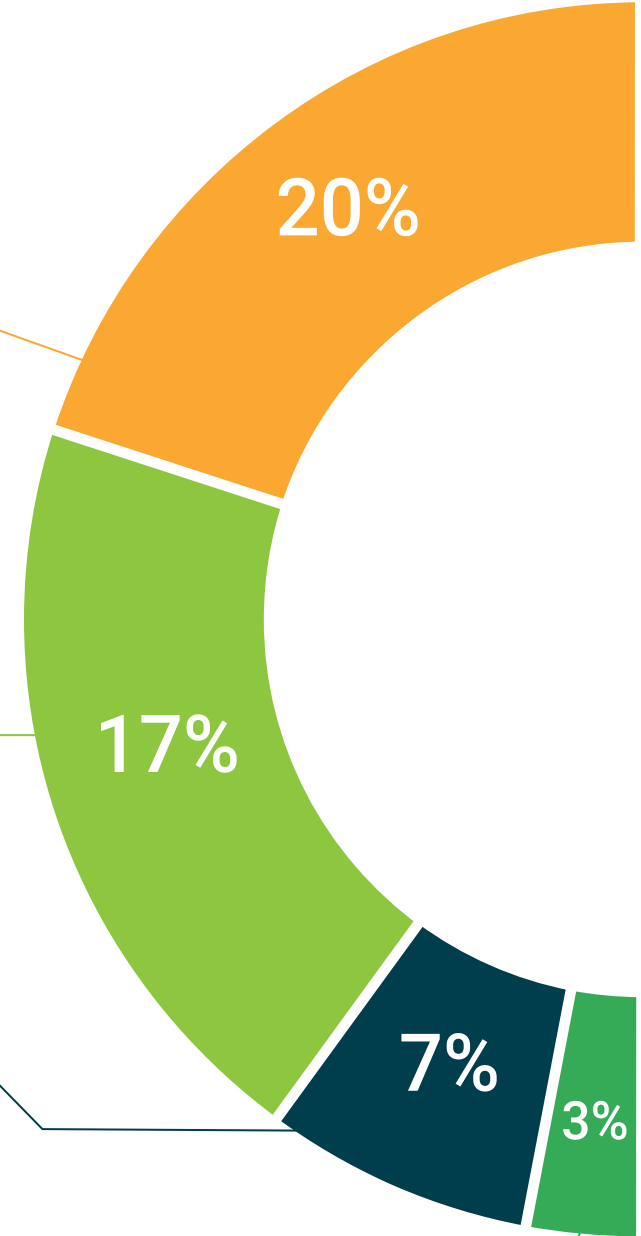
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية لعلم الأحياء والجيولوجيا، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في تصميم المنهج الدراسي لعلم الأحياء والجيولوجيا البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تصميم المنهج الدراسي لعلم الأحياء والجيولوجيا

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الابتكار

محاضرة جامعية

تصميم المنهج الدراسي

لعلم الأحياء والجيولوجيا

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
تصميم المنهج الدراسي
لعلم الأحياء والجيولوجيا