

大学课程

技术与信息学学科培训





tech 科学技术大学

大学课程

技术与信息学学科培训

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/disciplinary-training-technology-computer-science

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

近几十年来,重要的技术进步体现在日常生活中,当然也体现在教育中。因此,尤其是在技术和信息技术领域,专业人士必须了解该领域的最新动态,以及与教育水平相适应的数字资源的使用。面对这种需求,诞生了这种资格,为教育专业人士提供关于信息管理、电子学习平台和教育工具的最新信息。全部100%在线高级内容,由具有不同教育阶段教学经验的专业教学团队创作。



“

立即报名参加 100% 在线大学课程, 该课程将为您提供中等教育技术和计算方面所需的更新”

在全球化的世界中, 数字技术为王。他的印记出现在天文学、医学或汽车领域的最新进展中。这种趋势也在课堂上得到了体现, 使用各种技术教学资源或者通过在线平台获取知识已经成为常态。

这样, 技术和计算机科学科目对学生来说变得至关重要, 特别是在中学教育阶段, 他们的学术和职业行程从根本上被确定。这就是 TECH 创建这项大学提案的原因, 该提案为教师提供有关通过 ICT 生成和传播知识的工具的最新信息。

这是一个在线学术形式的项目, 提供了关于信息和通信管理的先进和更新的教学大纲, 深入研究了社交网络、选择数字教育工具的标准以及免费软件在教育中的使用。所有这些还辅以额外的多媒体资源, 提供更加动态和有吸引力的学习。

此外, 得益于 Relearning 方法该机构在其所有学位中都使用该方法, 毕业生将以更简单的方式获得新知识, 而无需投入长时间的学习和记忆。

因此, 教学专业人员面临着一个独特的机会, 可以通过他们可以轻松学习的大学课程进行更新。您只需要具有互联网连接的电子设备即可查看虚拟平台上托管的内容。没有面对面的课程或固定时间表的课程, 对于那些希望将顶级课程与最苛刻的责任结合起来的人来说, 该学位成为一个理想的选择。

这个**技术与信息学学科培训大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是: 开展由中学教育教学专家介绍的案例研究。

- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实践练习, 可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

向您的学生展示他们所拥有的技术和计算机资源, 以生成并找到非常有用的知识”

“

作为一名教师脱颖而出,并在您的技术和计算课程中应用有关数字教育工具的最新消息”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过此计划更接近 b-Learning,并了解其在中等教育和职业培训中的用途。

通过这个项目,了解多年来教育技术的演变及其不同阶段。



02

目标

该大学课程的目标是为教授技术和信息技术课程的教育专业人士提供最新的数字工具和资源的使用方法，以便传授知识。这个目标将更容易实现，因为这个学位课程的教学团队提供了实际案例，这些案例源于他们在教育领域的丰富经验。





“

现在就应用该学术项目为您提供的 ICT 教学设计方案”



总体目标

- 从广阔的视角向学生介绍教学世界, 为他们提供开展工作所需的技能
- 学习应用于教学的新工具和技术
- 展示教师在工作场所的不同选择和工作方式
- 鼓励获得交流和知识传播的技能和能力
- 鼓励学生继续接受教育

“

通过在本大学课程中学到的知识, 可以提高学生在技术课堂内外的情商”





具体目标

- 解释和探索技术与计算的概念
- 了解技术在社会中的重要性、优缺点及其主要特点
- 学习技术更新的概念, 通过历史之旅区分技术和计算机发展的不同阶段
- 了解技术和计算机发展的社会意义, 尤其是在教育领域
- 了解不同作者的教育技术概念及其最相关的贡献
- 了解教育技术多年来的发展历程及其不同阶段

03

课程管理

TECH 秉承为学生提供优质、优质教育的使命,对所有教师进行严格的选拔流程。这就是为什么参加该项目的学生将拥有一支拥有丰富的各个教育阶段教学知识的教学人员。这种丰富的经验在编写的课程大纲中得到了充分体现,学生将能够在每周7天、每天24小时内访问该课程内容。



“

教学团队将为您提供有关技术和计算机进步及其对青少年学生的教学的最新信息”

管理人员



Barboyón Combey, Laura 博士

- 初等教育和研究生教育教师
- 初等教育和研究生教育教师
- 中等教育师资培训大学研究生课程讲师
- 在各学校担任小学教育教师
- 巴伦西亚大学教育学博士
- 巴伦西亚大学心理教育学硕士
- 毕业于瓦伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学小学教育专业, 主修英语教学



04

结构和内容

这个大学课程提供了多媒体学习资源、专业阅读材料和案例研究,这些创新的教学材料将为学生提供丰富的学习资源。补充精彩教学大纲的资源将使您了解教育工具设计、创造力管理或移动教学法的最新发展。此外,所有这些都是针对中等教育中技术和计算机科学科目的教学,这将使您成为一名优秀的教师。





“

一项学习计划将为您提供先进的教学大纲, 其中包含技术和计算机科学科目的最新实用方法”

模块 1. 技术和计算学科培训的补充

- 1.1. 技术在社会中的应用。技术教育的发展
 - 1.1.1. 之前的概念
 - 1.1.2. 技术在社会中的重要性
 - 1.1.3. 技术更新
 - 1.1.4. 社会中技术和信息技术发展教学的重要性
 - 1.1.5. 教育技术的历史发展
 - 1.1.6. 教育技术的概念化
- 1.2. 职业培训
 - 1.2.1. 专业培训领域
 - 1.2.2. 对技术专业人员的需求
 - 1.2.3. 创造技术解决方案的能力
 - 1.2.4. 培养 STEM 职业的良好做法
- 1.3. 信息管理和知识传播
 - 1.3.1. 搜索和检索信息：搜索引擎、社交书签和聚合器
 - 1.3.2. 面向教师和学生的数据库和资料库
 - 1.3.3. 知识管理资源
- 1.4. 利用信息和传播技术创造和传播知识。与 ICT 技术的沟通
 - 1.4.1. 内容生成的工具
 - 1.4.2. 内容分发方式
 - 1.4.3. 制作和编辑多媒体材料
 - 1.4.4. 社交网络。微博
 - 1.4.5. 内容策划
 - 1.4.6. 老师担任社区经理
- 1.5. 技术教育的发展
 - 1.5.1. 什么是 PLE?
 - 1.5.2. 应用和工具
 - 1.5.3. 数字身份及其管理





- 1.6. 创建和管理教育虚拟社区的工具
 - 1.6.1. 建设集体智慧:虚拟社区
 - 1.6.2. 虚拟社区的类型和实例
- 1.7. 教育领域的免费软件。电子学习平台。移动和泛在教学法
 - 1.7.1. 免费软件。教育应用
 - 1.7.2. 电子学习平台。使用示例
 - 1.7.3. 中等和职业教育与培训中的 B-learning
 - 1.7.4. 移动学习
 - 1.7.5. 平板电脑和智能手机
 - 1.7.6. 通过应用程序进行学习管理。创建移动应用程序
 - 1.7.7. 在课堂上使用移动应用程序的优缺点
- 1.8. 选择教育工具的标准。ICT 教学设计
 - 1.8.1. 设计教育工具
 - 1.8.2. 选择教育工具的主要标准
 - 1.8.3. 教学设计的基本方面
 - 1.8.4. 设计信息和通信技术支持的课堂培训方案
 - 1.8.5. 设计材料和资源:工具
- 1.9. 管理技术中的创造力和情商
 - 1.9.1. 创造性思维
 - 1.9.2. 技术中的创造力和解决问题的能力
 - 1.9.3. 培养创造力的方法
 - 1.9.4. 一些资源
 - 1.9.5. 情商及其要素和表现方式
 - 1.9.6. 情商管理的重要性
 - 1.9.7. 情商发展对教师职业的影响
 - 1.9.8. 在科技课堂内外培养情商的技巧和策略
- 1.10. 大自然是技术发展的灵感源泉
 - 1.10.1. 大自然是技术发展的灵感源泉
 - 1.10.2. 有计划的淘汰
 - 1.10.3. 技术范例和最佳做法

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

技术与信息学学科培训大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个技术与信息学学科培训大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 技术与信息学学科培训大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
技术与信息学学科培训

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

技术与信息学学科培训

