

محاضرة جامعية
التأهيل المهني النظري
في مجال التكنولوجيا والحوسبة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التأهيل المهني النظري في مجال التكنولوجيا والحوسبة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/disciplinary-training-technology-computer-science

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

في العقود الأخيرة، حدث تقدم تكنولوجي كبير انعكس في الحياة اليومية، وبالطبع في التعليم. لهذا السبب من الضروري أن يكون المهنيون الذين يقومون بالتدريس، خاصة في تخصصات التكنولوجيا وعلوم الكمبيوتر، على دراية بأحدث التطورات في هذا المجال، وكذلك استخدام الموارد الرقمية بما يتناسب مع المستوى التعليمي. واستجابةً لهذه الحاجة، تم إنشاء هذا المؤهل لتزويد العاملين في مجال التدريس بأحدث المعلومات حول إدارة المعلومات ومنصات التعليم الإلكتروني والأدوات التعليمية. كل هذا، في محتوى متطور 100% عبر الإنترنت، تم إنشاؤه بواسطة فريق تدريس متخصص ذو خبرة في التدريس في مختلف المراحل التعليمية.

التحق الآن بمحاضرة جامعية 100% عبر الإنترنت ستزودك
بالتحديث الذي تحتاجه في مجال التكنولوجيا والحوسبة
المطبقة في التعليم الإعدادي"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري في مجال التكنولوجيا والحوسبة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث التعليم الإعدادي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في عالمنا المعولم، أصبحت التكنولوجيا الرقمية هي السائدة. تظهر بصماتها في أحدث التطورات في مجالات علم الفلك والطب والسيارات. وينعكس ذلك أيضاً في الفصول الدراسية، حيث أصبح استخدام العديد من موارد التدريس التكنولوجية أو الوصول إلى منصات الإنترنت لاكتساب المعرفة أمراً شائعاً الآن.

وبهذه الطريقة، أصبحت مواد التكنولوجيا والحوسبة ذات أهمية حيوية بالنسبة للطلاب، خاصة في مرحلة التعليم الإعدادي، حيث يتم تحديد مسارهم الأكاديمي والمهني بشكل أساسي. ولهذا السبب قامت TECH بإنشاء هذا الاقتراح الجامعي الذي يزود المعلمين بأحدث المعلومات حول أدوات توليد المعرفة وتوزيعها من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

هذا البرنامج عبارة عن برنامج بتنسيق أكاديمي عبر الإنترنت، يوفر منهجاً متقدماً ومحدثاً حول إدارة المعلومات والاتصالات، ويتعمق في الشبكات الاجتماعية، ومعايير اختيار الأدوات التعليمية الرقمية واستخدام البرمجيات المجانية في التعليم. ويكتمل كل هذا بموارد وسائط متعددة إضافية، والتي توفر تجربة تعليمية أكثر ديناميكية وجاذبية.

علاوة على ذلك، بفضل طريقة إعادة التعلم Relearning، التي تستخدمها هذه المؤسسة في جميع شهاداتها، سيكتسب الخريج معارف جديدة بطريقة أبسط بكثير ودون الحاجة إلى استثمار ساعات طويلة من الدراسة والحفظ.

وبالتالي، يجد المعلمون أنفسهم أمام فرصة فريدة من نوعها لتحديث معارفهم من خلال محاضرة جامعية يمكن إجراؤها بشكل مريح. كل ما ستحتاجه هو حاسوب متصل بالإنترنت لتتمكن من الحصول على المحتوى المعروض في المنصة الافتراضية. مع عدم وجود فصول دراسية وجهاً لوجه أو جداول زمنية ثابتة، تُعد هذه الدرجة العلمية خياراً مثالياً لأولئك الذين يرغبون في الجمع بين برنامج من الدرجة الأولى والمسؤوليات الأكثر تطلباً.



قم بعرض على طلابك الموارد التكنولوجية
والحاسوبية المتاحة لهم لتوليد المعرفة
المفيدة وإيجادها"

تعرف عن كثب على التعلم عن بُعد من خلال هذا البرنامج وتعرف على استخدامه في التعليم الإعدادي والتدريب المهني.

يأخذك هذا البرنامج في رحلة عبر تطور تكنولوجيا التعليم على مر السنين ومراحلها المختلفة.

تعريف كمدرس وطبق أحدث الأدوات التعليمية الرقمية في حصص التكنولوجيا والحوسبة"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تزويد أخصائي التدريس الذي يقوم بتدريس مادة التكنولوجيا وعلوم الحوسبة بأحدث التطورات في استخدام الأدوات والموارد الرقمية لنقل المعرفة. وهو هدف يسهل تحقيقه بفضل الحالات العملية التي يقدمها فريق تدريس هذه الدرجة العلمية، والتي هي نتيجة خبرتهم في قطاع التدريس.



قم بالتطبيق من الآن على عرض التصميم التعليمي
باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الذي
يقدمه هذا البرنامج الأكاديمي"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وأشكال عمل المعلم في وظيفته
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلاب

عزز الذكاء العاطفي لطلابك داخل وخارج
الفصول الدراسية التكنولوجية بفضل ما
ستكتسبه في هذه المحاضرة الجامعية"



الأهداف المحددة



- ♦ شرح واستكشاف مفاهيم التكنولوجيا والحوسبة
- ♦ فهم أهمية التكنولوجيا في المجتمع ومزاياها وعيوبها وخصائصها الرئيسية
- ♦ معرفة مفهوم التجديد التكنولوجي، والقيام برحلة تاريخية للتمييز بين المراحل المختلفة لتطور التكنولوجيا والحوسبة
- ♦ فهم الأهمية الاجتماعية للتعرف على التطورات التكنولوجية والحوسبة خاصة في مجال التعليم
- ♦ فهم مفهوم تكنولوجيا التعليم من قبل مؤلفين مختلفين ومساهماتهم الأكثر صلة بالموضوع
- ♦ فهم كيف تطورت تكنولوجيا التعليم على مر السنين ومراحلها المختلفة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مهمتها المتمثلة في تزويد الطلاب بمستوى تعليمي رفيع وعالي الجودة، تقوم TECH بإجراء عملية اختيار صارمة لجميع المعلمين. ولهذا السبب، سيكون الطلاب في هذا البرنامج تحت تصرفهم هيئة تدريس على دراية واسعة بالتدريس في المراحل التعليمية المختلفة. تتجلى الخبرة الواسعة في المنهج الدراسي المتاح للطلاب على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع.



سيقدم لك فريق التدريس آخر المستجدات في مجال
التكنولوجيا والحوسبة وتعليمها للطلاب المراهقين"



هيكـل الإدارة

د. Laura Combey Barboyón

- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ أستاذة في الدراسات العليا الجامعية في تأهيل معلمي التعليم الاعدادي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التعليم من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي في جامعة فالنسيا
- ♦ ليسانس في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

تشكل أقراص الوسائط المتعددة والقراءات المتخصصة ودراسات الحالة المواد التعليمية المبتكرة التي سيحصل عليها الطلاب خلال هذه المحاضرة الجامعية. موارد مكملة للمنهج الدراسي الرائع الذي سيطلعك على أحدث التطورات في تصميم الأدوات التعليمية وإدارة الإبداع والتربية المتنقلة. كل هذا، بالإضافة إلى ذلك، موجه لتدريس دروس التكنولوجيا والحوسبة في التعليم الإعدادي والذي سيتيح لك التفوق كمدرس.



منهج يوفر لك منهجاً دراسياً متقدماً مع منهج حديث
وعملي لمواد التكنولوجيا والحوسبة"



الوحدة 1. مكملات التأهيل المهني النظري في مجال التكنولوجيا والحوسبة

- 1.1 التكنولوجيا في المجتمع تطور التعليم التكنولوجي
 - 1.1.1. المفاهيم السابقة
 - 2.1.1. أهمية التكنولوجيا في المجتمع
 - 3.1.1. التحديد التكنولوجي
 - 4.1.1. أهمية تعليم التطور التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات في المجتمع
 - 5.1.1. التطور التاريخي لتكنولوجيا التعليم
 - 6.1.1. التصور المفاهيمي لتكنولوجيا التعليم
- 2.1 التدريب المهني
 - 1.2.1. مجالات التدريب المهني
 - 2.2.1. الطلب على المتخصصين في مجال التكنولوجيا
 - 3.2.1. كفاءات الابتكار لحلول تكنولوجية
 - 4.2.1. الممارسات الجيدة في تعزيز مهن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات
- 3.1 إدارة المعلومات والتواصل المعرفي
 - 1.3.1. البحث عن المعلومات واسترجاعها: محركات البحث، والإشارات المرجعية الاجتماعية ومجموعات المعلومات
 - 2.3.1. قواعد البيانات والمستودعات للمعلمين والطلاب
 - 3.3.1. موارد لإدارة المعرفة
- 4.1 توليد المعرفة وتوزيعها باستخدام تكنولوجيا المعلومات. التواصل مع تكنولوجيا المعلومات في التكنولوجيا
 - 1.4.1. أدوات لتوليد المحتوى
 - 2.4.1. وسائل توزيع المحتوى
 - 3.4.1. إنتاج وتعديل مواد الوسائط المتعددة
 - 4.4.1. الشبكات الاجتماعية. Microblogging
 - 5.4.1. تنقيح المحتوى
 - 6.4.1. المعلم كمدير للمجتمع
- 5.1 تطور التعليم التكنولوجي
 - 1.5.1. ما هي بيئة التعلم الشخصية وما الغرض منها؟
 - 2.5.1. التطبيقات والأدوات
 - 3.5.1. الهوية الرقمية وإدارتها
- 6.1 أدوات لإنشاء المجتمعات الافتراضية التعليمية وإدارتها
 - 1.6.1. بناء الذكاء الجماعي: المجتمعات الافتراضية
 - 2.6.1. أنواع وأمثلة المجتمعات الافتراضية

- 7.1 البرمجيات المجانية في التعليم منصات e-learning. التربية المتنقلة والموجودة في كل مكان
 - 1.7.1 البرمجيات الحرة التطبيقات التعليمية
 - 2.7.1 منصات e-learning. أمثلة على الاستخدام
 - 3.7.1 B-learning في التعليم الإعدادي والتدريب المهني
 - 4.7.1 التعلّم عبر الهاتف المحمول
 - 5.7.1 الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية
 - 6.7.1 إدارة التعلم باستخدام تطبيق. إنشاء تطبيقات الهاتف المحمول
 - 7.7.1 نقاط القوة والضعف في استخدام تطبيقات الهاتف المحمول في الفصل الدراسي
- 8.1 معايير اختيار الوسائل التعليمية. التصميم التعليمي باستخدام تكنولوجيا المعلومات TIC
 - 1.8.1 تصميم الأدوات التعليمية
 - 2.8.1 المعايير الرئيسية في اختيار الوسائل التعليمية
 - 3.8.1 الجوانب الأساسية للتصميم التعليمي
 - 4.8.1 تصميم مقترح تدريب مدعوم بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية
 - 5.8.1 تصميم المواد والموارد: الأدوات
- 9.1 إدارة الإبداع والذكاء العاطفي في التكنولوجيا
 - 1.9.1 التفكير الإبداعي
 - 2.9.1 الإبداع وحل المشكلات في مجال التكنولوجيا
 - 3.9.1 مناهج تنمية الإبداع
 - 4.9.1 بعض المصادر
 - 5.9.1 الذكاء العاطفي وعناصره وطرق تجليّه
 - 6.9.1 أهمية إدارة الذكاء العاطفي
 - 7.9.1 الآثار المترتبة على تنمية الذكاء العاطفي في مهنة التدريس
 - 8.9.1 تقنيات واستراتيجيات لتنمية الذكاء العاطفي داخل الصفوف الدراسية التكنولوجية وخارجها
- 10.1 الطبيعة كمصدر إلهام للتطور التكنولوجي
 - 1.10.1 الطبيعة كمصدر إلهام للتطور التكنولوجي
 - 2.10.1 التقادم المخطط له
 - 3.10.1 أمثلة وأفضل الممارسات مع التكنولوجيا



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

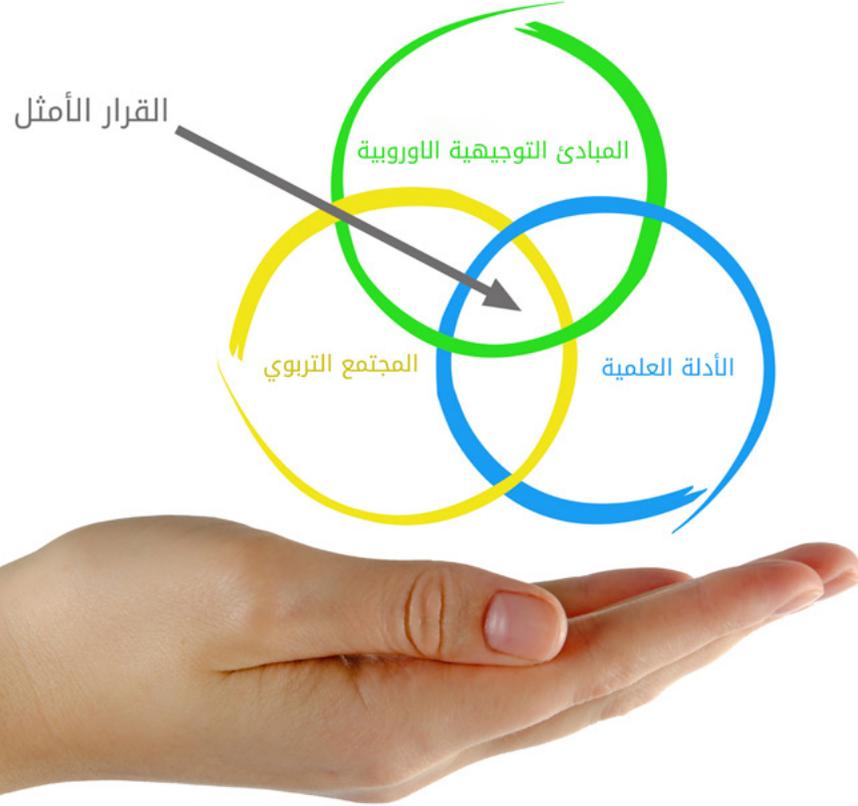




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

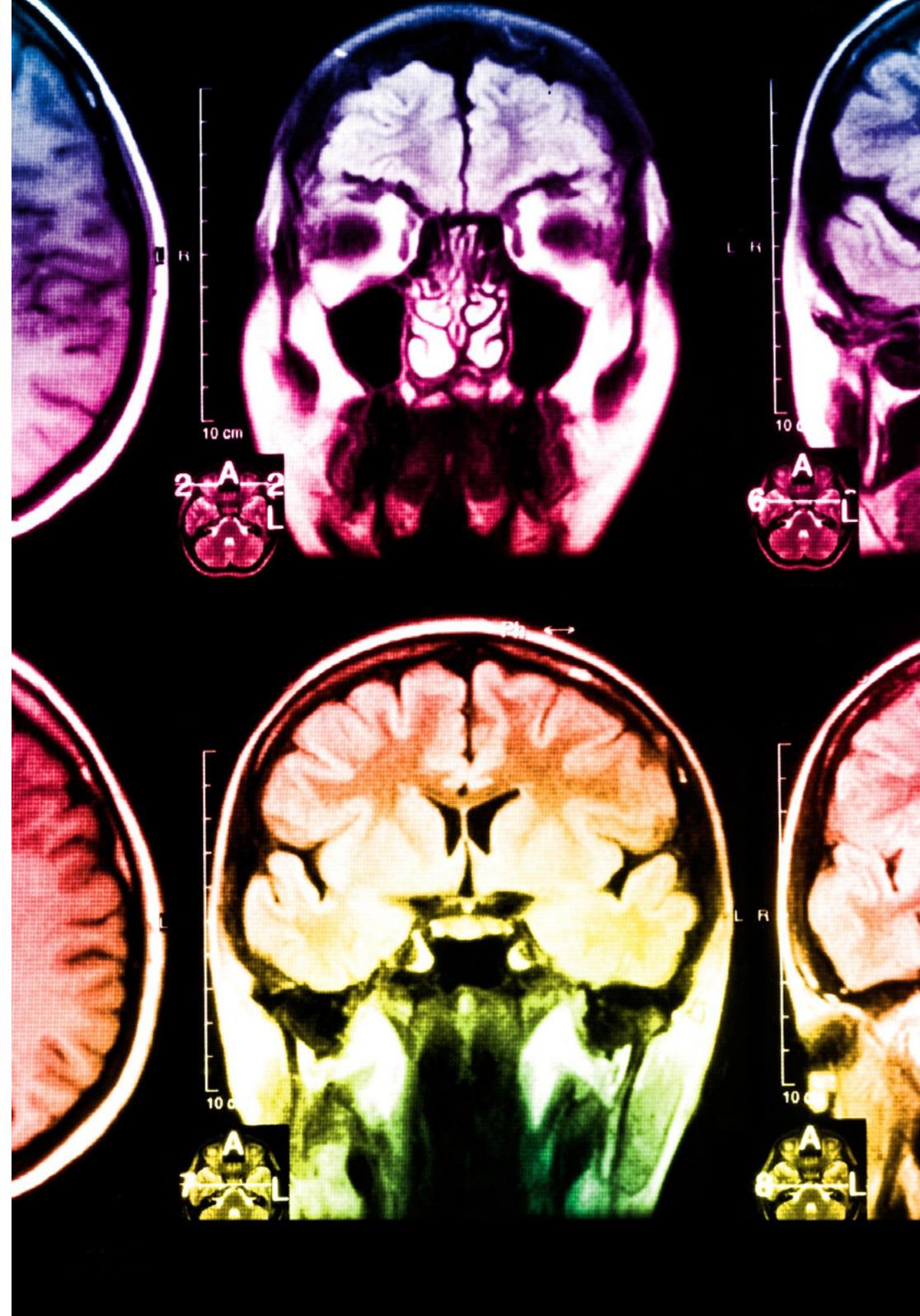
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

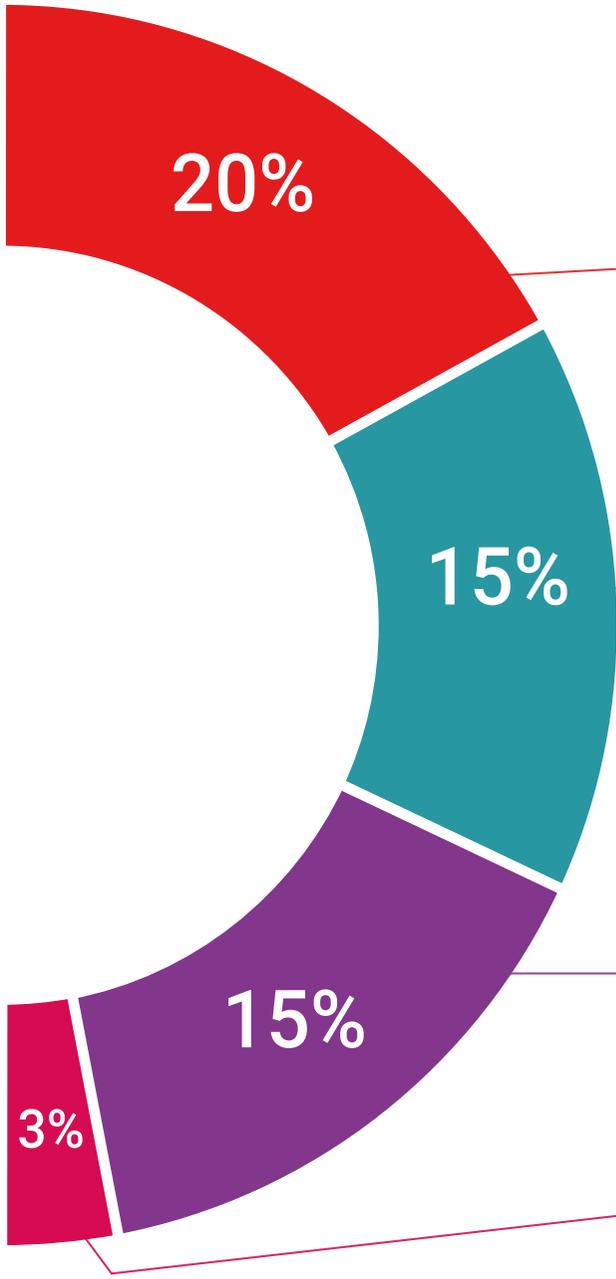


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



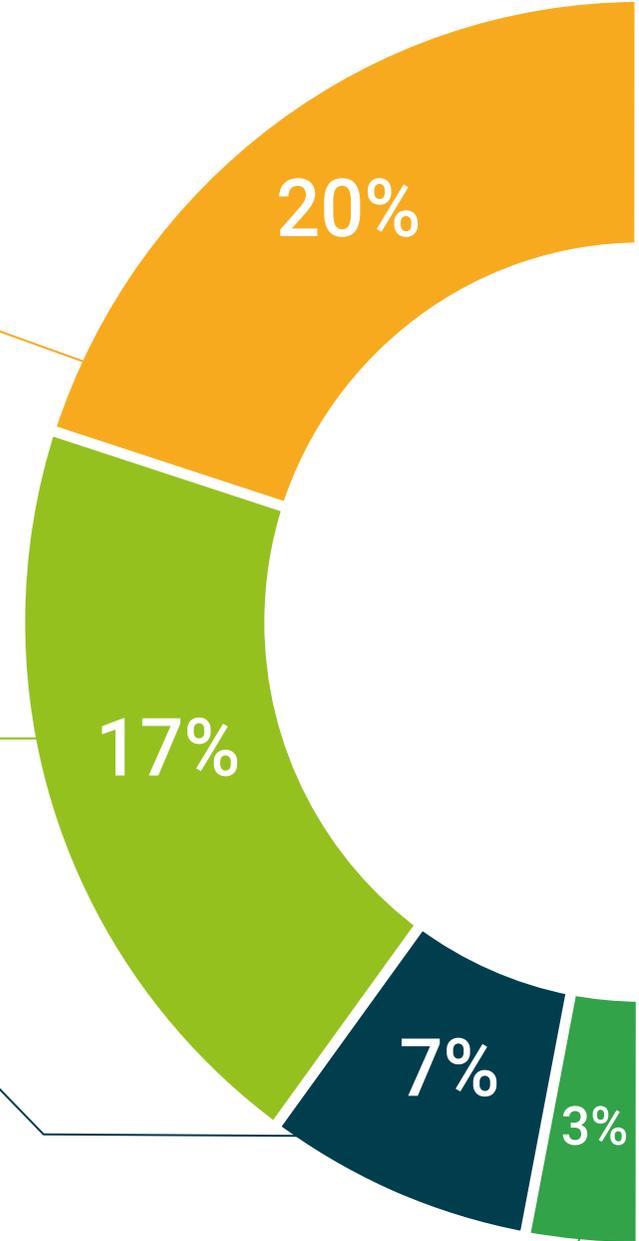
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

من خلال تجربة تعليمية مختلفة ومحفزة، ستتمكن من اكتساب المهارات اللازمة لاتخاذ خطوة كبيرة في تخصصك. فرصة للتقدم، بدعم من جامعة حديثة ومتخصصة، ستأخذك إلى مستوى مهني آخر.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التأهيل المهني النظري في مجال التكنولوجيا والحوسبة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التأهيل المهني النظري في مجال التكنولوجيا والحوسبة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التأهيل المهني النظري

في مجال التكنولوجيا والحوسبة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التأهيل المهني النظري
في مجال التكنولوجيا والحوسبة