



محاضرة جامعية التأهيل المهني النظري في اللغة الاسبانية وآدابها في التعليم الإعدادي



جامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية التأهيل المهني النظري في اللغة الاسبانية وآدابها في التعليم الإعدادي

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- » الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الالكتروني : www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/disciplinary-training-spanish-language-literature-high-school-education

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحظوظ	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

في السنوات الأخيرة، يبدو أن الصور تكتسب المعركة ضد الكلمات بفضل التقنيات الجديدة. ومع ذلك، في البيئات الرقمية، ينجو الأدب من خالل التكيف مع الأشكال الجديدة. تمثل كيفية نقل اللغة الإسبانية وشغف القراءة إلى الطلاب تحدياً للملهم، ويصبح التحدي أكثر سهولة إذا كانت الأدوات الازمة في مكانها الصحيح وإذا تم توفير المحتوى المناسب على المستوى التعليمي المناسب. ومن أجل تعزيز عملية التدريس هذه، أنشأت TECH هذا المؤهل الذي يقود الخريج إلى تحديث تاريخ اللغة والأدب وتقنيات فهم النصوص. كل هذا، علاوة على ذلك، بتقنيق أكاديمي عبر الإنترنت 100% ومن خلال موارد تدريس مبتكرة، طورها فريق تدريس ممتاز يتمتع بخبرة واسعة في قطاع التعليم.



عزز حياتك المهنية في مجال التدريس مع هذه
المحاضرة الجامعية عبر الإنترن特 100%، فهي مرنة
ومتوافقة مع مسؤولياتك اليومية. سجّل الآن



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري في اللغة الإسبانية وآدابها في التعليم الإعدادي أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث التعليم الإعدادي
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في السياق التعليمي الراهن، تشهد عملية تعليم وتعلم اللغة الإسبانية وآدابها صراغاً مستمراً لإيقاظ اهتمام الطلاب بالقراءة والاستخدام المناسب للغة.

كما يزخر المتعلمون المتخصصون في هذا المجال بالأجهزة والأدوات الرقمية، والتي يجب عليهم استخدامها بأقصى طاقاتهم لتقريب الطلاب من مادتهم. ومع ذلك، من المهم بنفس القدر مطابقة المحتوى مع مستوى التعليم وتوفير المعرفة المطلوبة حفّاً في ذلك الوقت. لهذا السبب من الضروري أن يكون لدى تحديث حول الدراسة الحالية للغة والأدب في نظام التعليم اليوم.

هذا ولدت هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت 100% في التدريب التخصصي في اللغة الإسبانية وآدابها في التعليم الإعدادي. برنامج متقدم يسمح للمعلمين بتحديث معرفتهم بتاريخ اللغة، دراسة الندو، والتربيـة الأدبية، وإنتاج شروح النصوص.

منهج دراسي متقدم ذو منهج نظري عملي متقدم، بالإضافة إلى مواد تعليمية إضافية وإثرائية تعتمد على ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو المترافقـة والقراءات الأساسية ودراسات الحالـة.

يقدم برنامج TECH فرصة فريدة من نوعها لتحسين مهاراتك في التدريس من خلال محاضرة جامعية يمكن إكمالها بطريقة مريحة. كل ما سيحتاجه الطالب هو حاسوب متصل بالإنترنت ليتمكن من الحصول على المحتوى المعروض في المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم. المرونة التي تفضل تحديث المعرفة، دون إهـمال المسؤوليات الأكثر تطلبـاً.

في غضون 6 أسابيع فقط ستحـمل على
المعلومات التكميلية التي تحتاجـها لتطوير
عمـلك بنجاح كمدرس لـلغـة الإـسـبـانـيـة وـآـدـابـهـا"



تعمق في تطور النماذج التعليمية في تدريس الأدب من خلال مكتبة موارد الوسائل المتعددة.

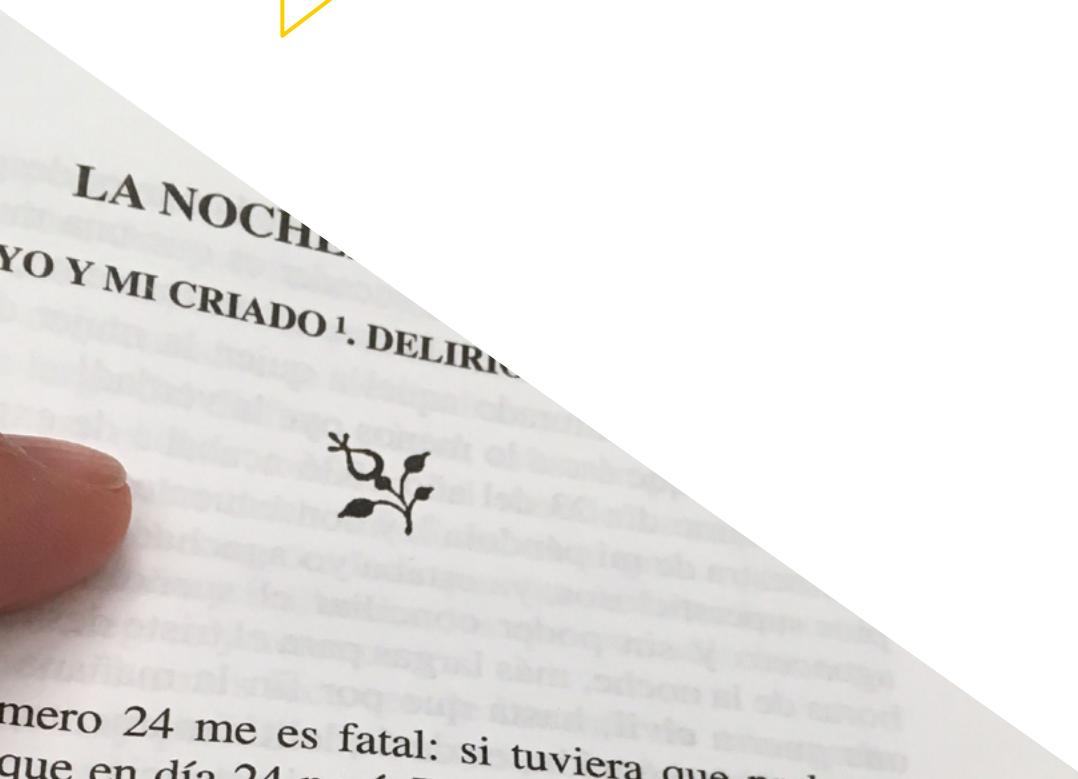
” ومن خلال هذه الشهادة الجامعية ستكون على دراية بالمحظى الرئيسي الذي سيتم تدريسه للطلاب في التعليم الإعدادي“

عرّف طلابك على التجمعات الأدبية بأحدث الأساليب التي تحسن عادات القراءة لديهم بفضل هذا البرنامج.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتعددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائل، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقى والموقعي، أي في بيئه محاكاة توفر دريبا غامرا مبرجا للتدريب في حالات حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد الطلاب بتدبيث عالي الجودة للمحتويات التي يتم تدريسها في اللغة الإسبانية وأدابها في التعليم الإعدادي. لتحقيق ذلك، يوفر برنامج TECH منهجاً متقدماً تم تطويره من قبل أفضل المعلمين في هذا المجال، مع خلفية مهنية واسعة مرتبطة بالتدريس في المراكز التعليمية العامة والخاصة.





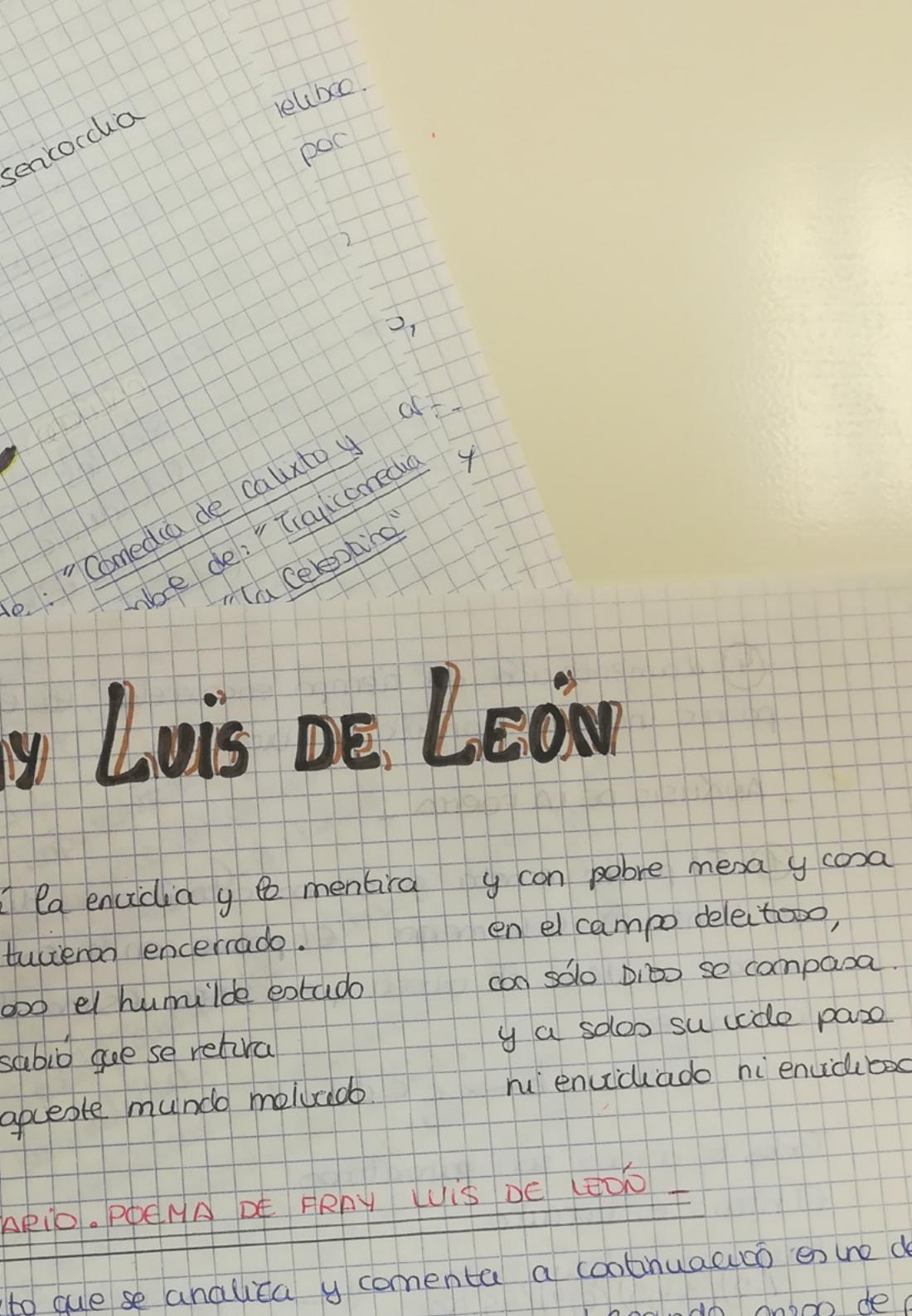
عزز مهاراتك في التدريس مع جميع الموارد التربوية
التي يوفرها هذا البرنامج





الأهداف العامة

- تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات الالزمة للقيام بعملهم
- التعرف على الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس
- عرض الخيارات المختلفة وأشكال عمل المعلم في وظيفته
- تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- تشجيع على التعليم المستمر للطلاب



عزز الكفاءات اللغوية الأساسية التي يجب أن
يتمتع بها طلابك مع هذه الشهادة الجامعية عبر
"100% الإنترنت"

الأهداف المحددة



- تحديد المسار الذي اتبعه تعليم اللغة حتى يومنا هذا
- إنقاذ المحتويات التي سيتم تدريسيها في فصل اللغة
- التفريق بين منهجية النحو التقليدي والنحو الحديث والتعرف على إسهامات هذا الأخير
- تعميق منهجية تدريس اللغة وفقًا للمناهج الدراسية، بدءًا من الوحدات المقطعة إلى العناصر التي ينطوي عليها سياق الخطاب
- التعرف على العناصر التي تميز تدريس اللغة وإدماجها في منهجية الفصل الدراسي
- معرفة ما هي المقترنات الخاصة بتدريس الكفاءات اللغوية

P. 1

② El lenguaje de ambos abunda en paecibos y sentencias
frecuentes en la literatura medieval. Señale ejemplo.

Santa Apolonia
Más dañué mi descarril
El delecto de burganza dure un momento y el de la mil

la Celestina

• TÍTULO.
Originalmente
medicea; en uno se
de Galicito y Melif

• PLANOS.
* Podemos
uno medieval
puerta eo
los portugueses

FRA

Agu...
me...
Dich...
del...
de...

- COMENTARIO

① El tex...

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة الدراسية

تحافظ TECH على فلسفة تعتمد على تقديم تعليم جامعي ذو جودة ولهذا السبب، تُنفذ عملية اختيار دقيقة لكل من المختصين في التدريس الذين يشكلون برامج الدرجات العلمية. وبالتالي، فإن الخبريين الذين يدرسون هذه المحاضرة الجامعية يضمنون الحصول على أكثر المعلومات شمولاً وحداثة عن اللغة الإسبانية وآدابها من خبراء أصحابيذوي خبرة واسعة في التعليم الإلزامي.

nario de la
a española

سيقوم فريق من المعلمين ذوي الخبرة الواسعة في
تدريس اللغة الإنجليزية بإرشادك في تصميم دورة اللغة
الإنجليزية الخاصة بك مع كل ضمانات النجاح"



Diccion
qua

هيكل الإدارة

Barboyón Combey, Laura. د.

- أستاذة في التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- أستاذة في الدراسات العليا الجامعية في تأهيل معلمي التعليم الاعدادي
- معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- دكتوراه في التعليم من جامعة فالنسيا
- ماجستير في علم النفس التربوي في جامعة فالنسيا
- ليسانس في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir





الهيكل والمحنتوى

سيتمكن الطلاب الذين يلتحقون بهذه المحاضرة الجامعية من تحدث معرفتهم باللغة الإسبانية وآدابها بالكامل. تحدث سيكون ممكناً في 6 أسابيع فقط وبمنهج دراسي متقدم، تم وضعه من قبل متخصصين في هذا المجال. كما أنه يحتوي على موارد تدریس إضافية من الدرجة الأولى، والتي ستتمكنك من توسيع نطاق المعلومات التي تحتاجها لتدريس هذه المادة في التعليم الإعدادي.



مكتبة موارد الوسائل المتعددة في هذه المحاضرة
الجامعة متاحة على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في
الأسبوع. ادخل إليها بحرية"





الوحدة 1. مكملات للتأهيل المهني النظري في اللغة الإسبانية وآدابها

1. تاريخ اللغة: تطور المحتوى وطريقة تدريس المادة منذ القرن العشرين وحتى يومنا هذا
 - 1.1. التقاليد في محتوى اللغة الإسبانية
 - 1.1.1. المحتوى في النحو والقواعد التقليدية اليوم
 - 1.1.2. دراسة قواعد اللغة ومحتوى التواصل
 - 1.2. منهجية تدريس اللغة
 - 1.2.1. الترجمة النحوية والنحو التواصلي
 - 1.2.2. منظورات جديدة في دراسة اللغة
 - 1.3. تاريخ التعليم الأدبي في العالم الإسباني: النماذج التعليمية في تدريس الأدب
 - 1.3.1. سياق التعليم
 - 1.3.2. الأدب كتخصص
 - 1.3.3. الأدب كظاهرة تواصلية
 - 1.3.4. الشريعة
 - 1.4. تدريس الأدب: قليل من التاريخ
 - 1.4.1. البراغماتية
 - 1.4.2. لغويات النص
 - 1.4.3. النص وخصائصه
 - 1.4.4. النعجة
 - 1.4.5. الأنماط النصية
 - 1.5. تصنیف أنواع النصوص وفقاً لشكل الخطاب: النصوص الوصفية والسردية وال الحوارية والتفسيرية والجدلية.
 - 1.5.1. افكار عامة
 - 1.5.2. النصوص الوصفية
 - 1.5.3. النصوص السردية
 - 1.5.4. النصوص الحوارية
 - 1.5.5. النصوص التفسيرية
 - 1.5.6. النصوص الجدلية

- 6.1. تصنیف أنواع النصوص وفقاً للاستخدام اللغوي: النصوص العلمية والتكنولوجية، والنصوص القانونية الإدارية؛ والنصوص الصحفية والإعلانية
- 6.1.1. النصوص العلمية
- 6.1.2. النصوص العلمية والنصوص التقنية
- 6.1.3. النصوص القانونية - الإدارية
- 6.1.4. النصوص الصحفية ولغتها
- 6.1.5. النصوص الإعلانية وتأثيرها على التواصل الاجتماعي
- 6.1.6. النصوص الأدبية وأهمية المتعة الجمالية
- 7.1. تصنیف النصوص وفقاً لقصد المرسل، ووفقاً للتنوع اللغوي، وفقاً للقناة المستخدمة.
 - 7.1.1. تصنیف النصوص وفقاً لقصد المرسل
 - 7.1.2. تصنیف النصوص وفقاً للتنوع اللغوي
 - 7.1.3. تصنیف النصوص وفقاً للقناة المستخدمة
- 1.8. التعليق النهي
 - 1.8.1. تاريخ وتطور التعليق على النصوص
 - 1.8.2. فهم وتأويل النصوص
 - 1.8.3. الدليل لوضع تعليق حول نص ادبي
- 9.1. دراسة اللغة والأدب كتدريب ثقافي: التعليم في القيم من خلال الأدب والصواب في التعبير الشفهي والكتابي.
 - 9.1.1. العوامل اللغوية وسوء الفهم
 - 9.1.2. القوالب النمطية الثقافية من خلال اللغة والأدب
 - 9.1.3. اللغة والأدب والثقافة
 - 10.1. التجمعات الأدبية الدوارة
 - 10.1.1. اهل التجمعات الأدبية الحوارية
 - 10.1.2. التفاعلات التي تسّع القراءة
 - 10.1.3. الكلاسيكيات في مرحلة الطفولة والابتدائي
 - 4.10.1. عمل مجموعة الملاقيّة
 - 5.10.1. التجمعات الدوارة الأخرى



05

المنهجية

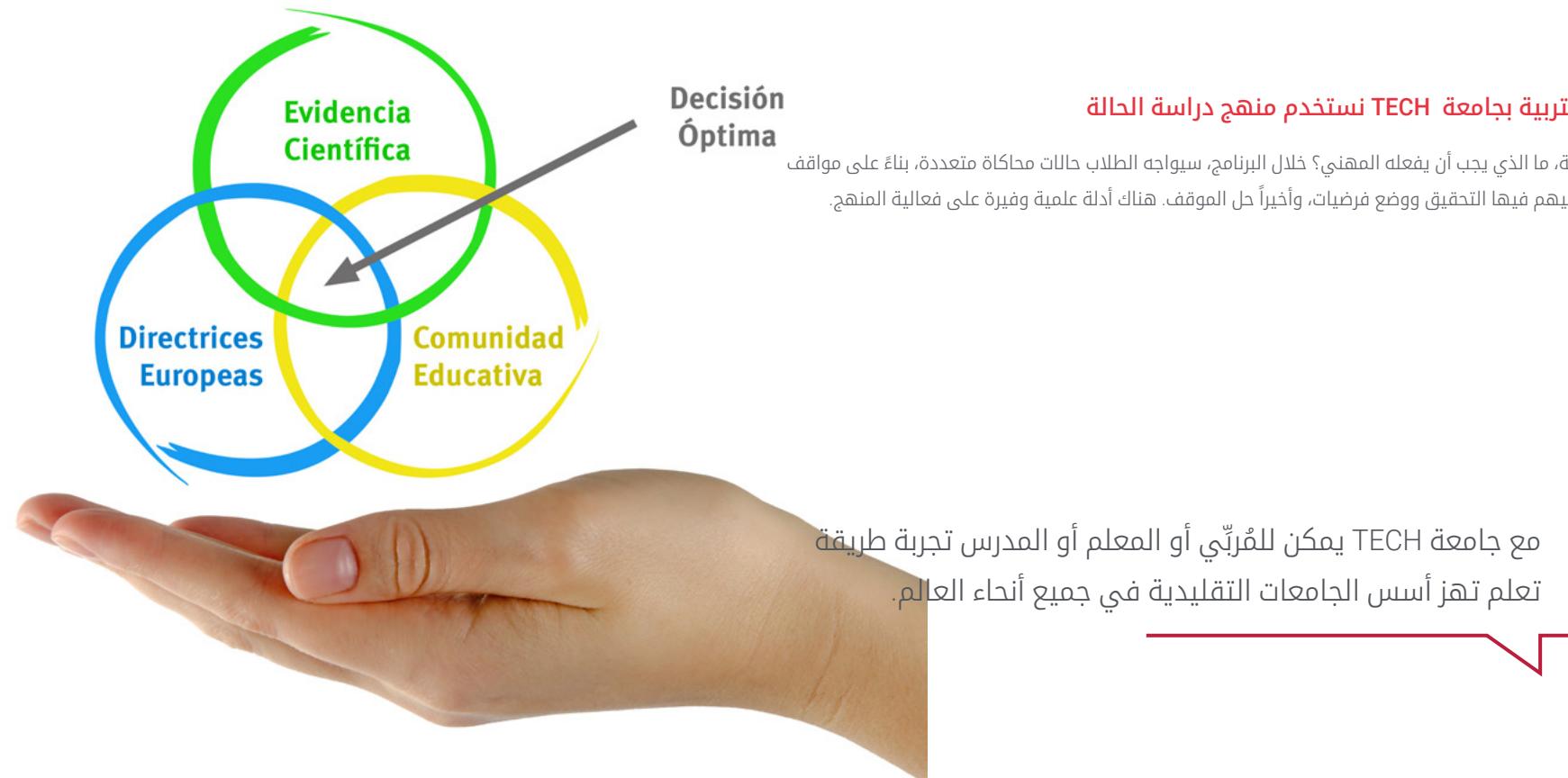
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine* إنجلاند الطبية.



٦٦

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ





إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتبالين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحال في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبrier كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المريبيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحقرون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم الموافق الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعليم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمريبيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعرفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُقرّي من خلال الحالات الحقيقة ودل المواقف المعقدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

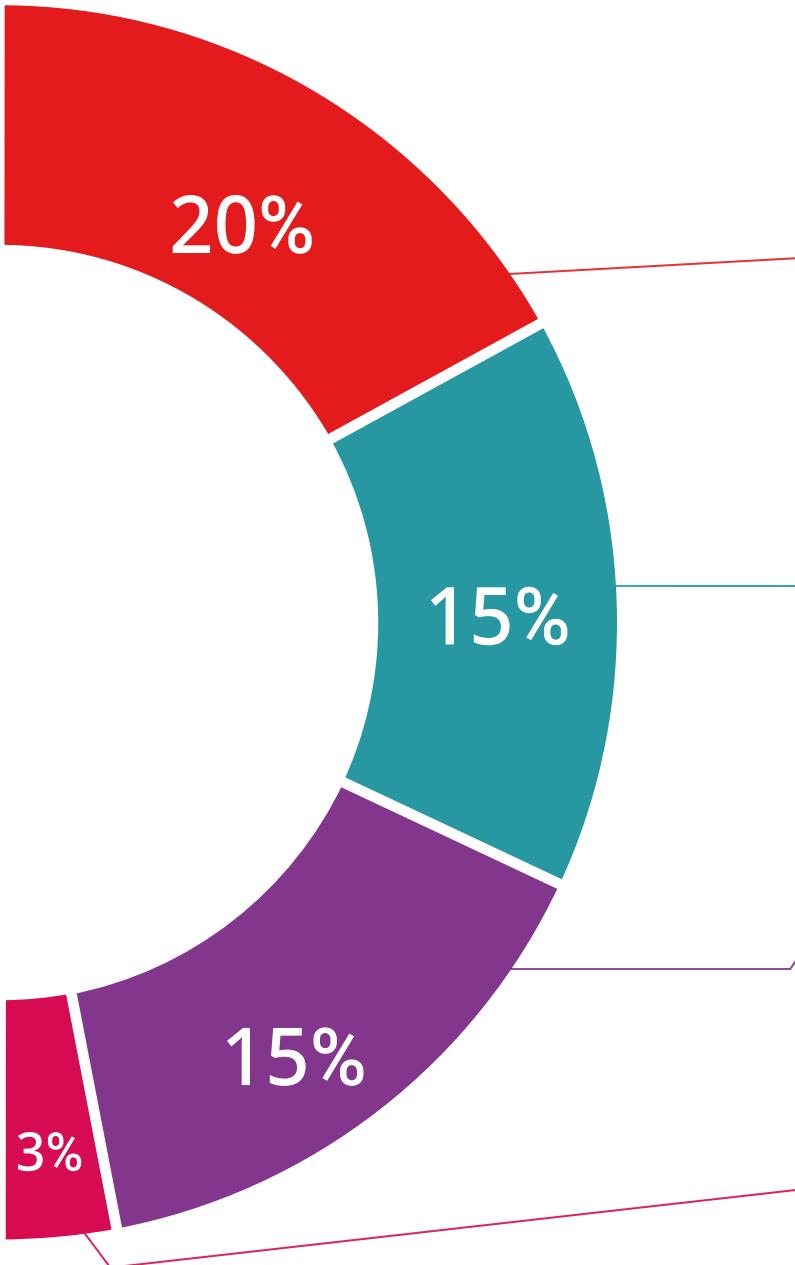
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تعمقت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُري بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning التعلم بجهد أقل ويزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدعج والآراء المتباعدة: إنها معاذلة واضحة للنجاح.

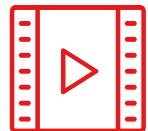
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربّيين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفماً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترن特. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذاتية وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سباقاً لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المحاضرات الرئيسية

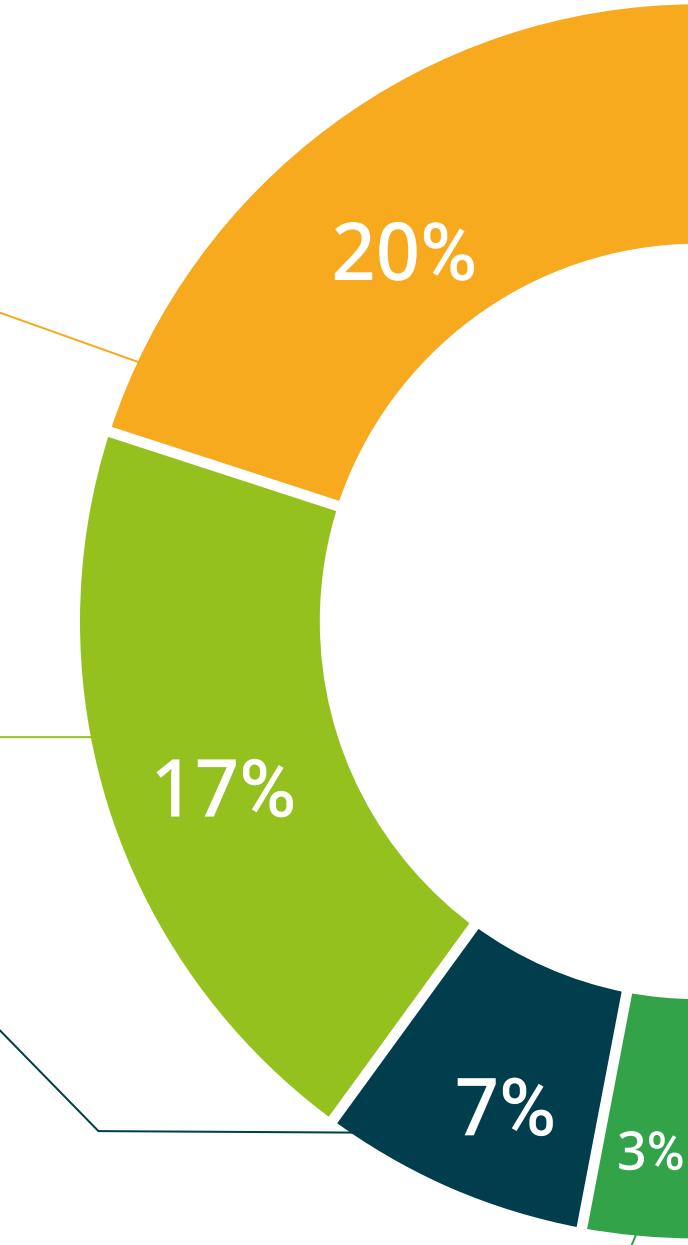
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري في اللغة الإسبانية وآدابها في التعليم الإعدادي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
النecessity الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التأهيل المهني النظري في اللغة الإسبانية وآدابها في التعليم الإعدادي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التأهيل المهني النظري في اللغة الإسبانية وآدابها في التعليم الإعدادي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





محاضرة جامعية
التأهيل المهني النظري في اللغة
الاسبانية وآدابها في التعليم الإعدادي

» طريقة التدريس: أونلайн

» مدة الدراسة: 6 أسابيع

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

» مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

» الامتحانات: أونلайн



محاضرة جامعية التأهيل المهني النظري في اللغة الاسبانية وآدابها في التعليم الإعدادي