

محاضرة جامعية
التأهيل المهني النظري
لتدريس الإجراءات الصحية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التأهيل المهني النظري لتدريس الإجراءات الصحية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/disciplinary-training-health-processes

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

لطالما كان قطاع الصحة عامل جذب كبير للطلاب الباحثين عن فرص عمل متعددة مرتبطة بالصحة. ولهذا السبب يوجد العديد من مؤهلات التعليم المتوسط والعالي التي تهدف إلى توفير المعرفة التقنية اللازمة. ومع ذلك، من أجل تدريس هذه المواد، من الضروري معرفة اللوائح التي تحكمها ومتطلبات الكفاءة والأهداف التي يجب على الطلاب تحقيقها من أجل اجتيازها. في هذا الخط، يجمع جامعة TECH في هذا البرنامج كافة المعلومات الأساسية للتمكن من إعطاء دروس في الإجراءات الصحية. كل هذا، بتنسيق أكاديمي 100% أونلاين وبمنهج متقدم صممه وطوره معلمون ذوو خبرة واسعة في قطاع التعليم.





اتخذ خطوة إلى الأمام في حياتك المهنية ووجهها
مع ضمانات نحو تدريس إجراءات الرعاية الصحية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري لتدريس الإجراءات الصحية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء التدريس في التعليم الثانوي.
- ♦ توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفرد.
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

صُممت أنظمة التعليم لتزويد الطلاب بالكفاءات التي تمكنهم من التطور المهني والشخصي والاجتماعي. ويكتسب هذا النهج أهمية أكبر في الشهادات الموجهة للطلاب الذين يتطلعون إلى الحصول على تدريب مهني يطلقهم بضمانات في سوق العمل.

ومن هذا المنطلق، شهدت السنوات الأخيرة اهتمامًا متزايدًا من جانب الطلاب في القطاع الصحي بدراسة مختلف التخصصات. وبالتالي، من أجل تجانس المحتويات أو الاختصاصات أو الأهداف المراد تحقيقها، هناك لوائح مختلفة تنظمها. هذه هي المعلومات الأساسية للمعلم الذي ستكون هذه الأدوات بمثابة دليل وأداة عمل للمعلم. لهذا السبب أنشأت جامعة TECH هذا المؤهل العلمي الجامعي الذي يوفر للمهنيين المحتوى الأكثر شمولاً في التدريب التخصصي في عمليات الرعاية الصحية.

هذا البرنامج ذو منظور نظري عملي حول المحتويات التي سيتم تدريسها في المؤهلات المختلفة في المجال الصحي، مثل فني الرعاية التمريضية المساعدة، أو فني الطوارئ الصحية، أو فني تقويم العظام. منهج دراسي يشرح بطريقة أكثر ديناميكية اللوائح التي تحكمها، بالإضافة إلى المعايير التربوية التي يجب تطبيقها.

من أجل تحقيق هذا التعلم، سيتمكن الطلاب، من الوصول إلى المواد التعليمية متعددة الوسائط في أي وقت من اليوم من جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

وبالتالي يواجه معلم المستقبل برنامجًا مرئيًا 100% أونلاين. والحقيقة هي أنه مع عدم وجود حضور أو حصص ذات جداول زمنية ثابتة، سيتمكن الخريجون من الجمع بين مسؤولياتهم اليومية والتدريس الجيد.



ستمنحك دراسات الحالة نهجًا عمليًا
ومنهجية يمكنك دمجها في إعداد فصولك
الدراسية في مختلف التخصصات الصحية"

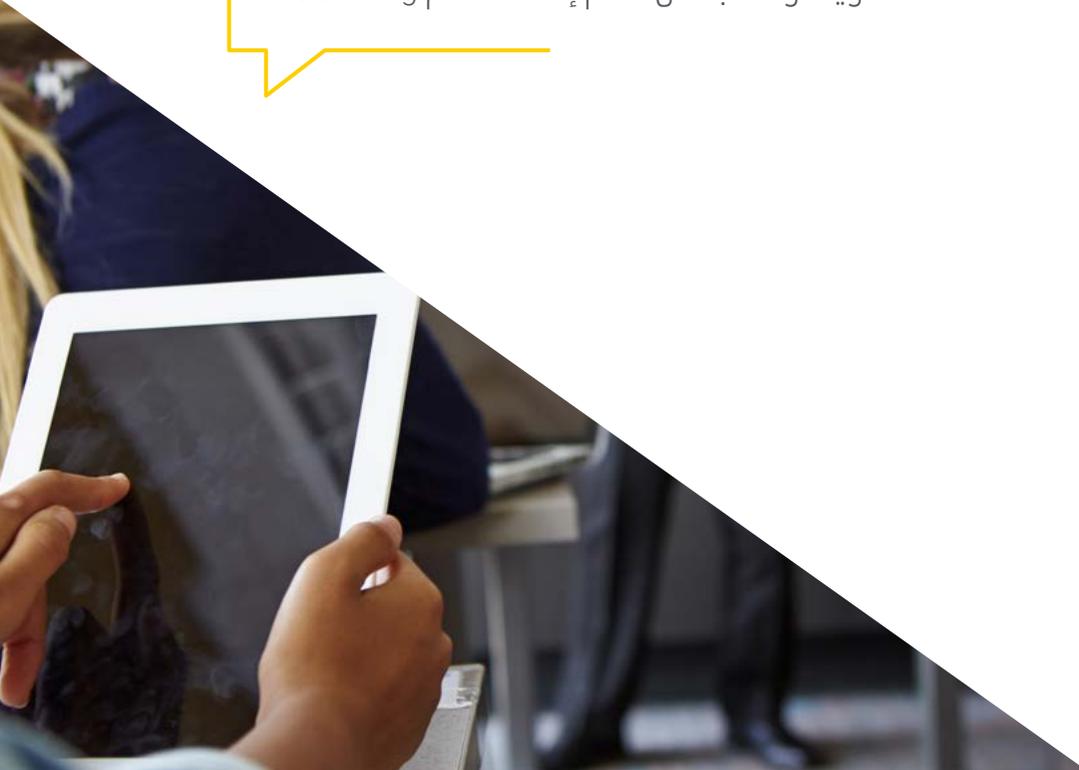
أخصائي سمعية تعويضية، فني صيدلية العلاج الإشعاعي، إلخ. تعرف على المزيد حول الأنشطة العملية الرئيسية التي ستتمكن من تدريسها في مجال الرعاية الصحية.

في هذا المؤهل العلمي الجامعي ستقول وداعاً لساعات الحفظ الطويلة وذلك بفضل نظام إعادة التعلم Relearning

ستتمكن من توجيه المحتوى الذي تدرسه في عمليات الرعاية الصحية بشكل صحيح في 6 أسابيع فقط"



يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة. بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد المعلمين المستقبليين بالموضوعات الأساسية لكل من المؤهلات الحالية في مجال الصحة في التعليم الإعدادي. سيكون هذا ممكناً بفضل الجهود التي يبذلها فريق تدريس متخصص سيرشدك في جميع الأوقات حتى تتمكن من تحقيق تعلمك بنجاح.



بفضل هذا الخيار الأكاديمي ستتعرف بالتفصيل على
جميع الاتجاهات والفرص الوظيفية في القطاع الصحي"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلبة

سجّل الآن في مؤهل علمي جامعي مصمم خصيصاً لك
لتجمع بين مسؤولياتك اليومية والتعلم من الدرجة الأولى"



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة المناهج الدراسية المتعلقة بالدورة المتوسطة لفني الرعاية التمريضية المساعدة (TCAE)
- ♦ إدارة وتعلم اللوائح التي تحدد مناهج دورة TCAE، وتحديدًا اللائحة رقم 1995/546 واللائحة رقم 1995/558
- ♦ الإلمام بالأقسام المختلفة للمناهج الدراسية حتى يتمكنوا من التعامل معها بمهارة في عملهم المستقبلي كمعلمين
- ♦ التمييز بين الوظائف التي تتعلق ب TCAE، والتمييز بين المهارات المهنية المنسوبة إليهم
- ♦ فهم وحدات الكفاءة المختلفة التي يجب أن يكتسبها TCAE حتى تتمكن من العمل عليها في عملهم التعليمي
- ♦ فهم إنجازات TCAE في عملهم المهني ومعرفة كيفية استخدام معاييرهم كدليل تقييم
- ♦ تحديد الوحدات المهنية ومحتوياتها المتعلقة بدورة TCAE من أجل تطوير المواد التعليمية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد جمعت جامعة TECH في هذا المؤهل الجامعي بين هيئة تدريس ممتازة ذات مسيرة مهنية واسعة ارتبطت دائماً بالتدريس. وتنعكس معرفته المتعمقة بمستويات التعليم المختلفة، وكذلك تنظيم المواد الدراسية المختلفة في هذا البرنامج. كل هذا يوفر ضماناً للخريجين الذين يرغبون في الحصول على تعليم متقدم من أفضل الخبراء.





سوف يرشدك المعلمون المؤهلون تأهيلاً
عالياً وذوو الخبرة في هذا البرنامج"

هيكل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي.
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

توفر جامعة TECH للطلاب منهجًا متقدمًا يتيح لهم تعلم الكفاءات والمهارات المهنية المطلوبة بالتفصيل لتدريس الفصول في عمليات الرعاية الصحية، وتحقيقاً لهذه الغاية، سيوفر لك محتوى الوسائط المتعددة المبتكر أحدث المعلومات عن اللوائح التي تحكم المؤهلات والمواد الصحية. بالإضافة إلى ذلك، وبفضل نظام إعادة التعلم Relearning ستتمكن من ترسيخ المفاهيم الجديدة دون استثمار قدر كبير من ساعات الدراسة.



خطة دراسية تسمح لك بالحصول على رؤية كاملة
للوائح التي تحكم التأهيل المهني النظري لتدريس
الإجراءات الصحية من خلال منهج نظري عملي"



الوحدة 1. مكملات التأهيل المهني النظري لتدريس الإجراءات الصحية

- 1.1. المستوى الفني المتوسط في الرعاية التمريضية المساعدة (LOGSE) - (القانون الأساسي بشأن التنظيم العام لنظام التعليم)
- 1.1.1. مقدمة
- 2.1.1. الكفاءة العامة والمهارات المهنية (مرسوم ملكي/1995/546)
- 3.1.1. وحدات الكفاءة: الإنجازات ومعايير الأداء (مرسوم ملكي/1995/546)
- 4.1.1. الوحدات المهنية: القدرات النهائية ومعايير التقييم والمحتويات الأساسية (مرسوم ملكي/1995/546)
- 5.1.1. المنهج الدراسي: المحتويات (مرسوم ملكي/1995/558)
- 6.1.1. النشاط العملي المطبق على دورة TCAE + فيديو توضيحي
- 2.1. المستوى المتوسط في فني طوارئ صحية طوارئ صحية
- 1.2.1. مقدمة
- 2.2.1. الكفاءة العامة والكفاءات المهنية والشخصية والاجتماعية (مرسوم ملكي/2007/1397)
- 3.2.1. البيئة المهنية ومنظور الدرجة العلمية (مرسوم ملكي/2007/1397)
- 4.2.1. الأهداف العامة والمساحات والمعدات (مرسوم ملكي/2007/1397)
- 5.2.1. النماذج المهنية: نتائج التعلم ومعايير التقييم والمدة والمحتويات الأساسية والمبادئ التوجيهية التربوية (مرسوم ملكي/2007/1397)
- 6.2.1. المنهج الدراسي: المحتويات (أمر 2008/3391/ESD)
- 7.2.1. النشاط العملي المطبق على دورة TES
- 3.1. فني صيدلة وشبه صيدلية من الدرجة المتوسطة
- 1.3.1. مقدمة
- 2.3.1. الكفاءة العامة والكفاءات المهنية والشخصية والاجتماعية (مرسوم ملكي/2007/1689)
- 3.3.1. البيئة المهنية ومنظور الدرجة العلمية (مرسوم ملكي/2007/1689)
- 4.3.1. الأهداف العامة والمساحات والمعدات (مرسوم ملكي/2007/1689)
- 5.3.1. النماذج المهنية: نتائج التعلم ومعايير التقييم والمدة والمحتويات الأساسية والمبادئ التوجيهية التربوية (مرسوم ملكي/2007/1689)
- 6.3.1. المنهج الدراسي: المحتويات (الأمر 2009/2184/edu)
- 7.3.1. النشاط العملي المطبق على دورة TFP
- 4.1. تقني متقدم في التشريح المرضي والتشخيص الخلوي
- 1.4.1. مقدمة
- 2.4.1. الكفاءة العامة والكفاءات المهنية والشخصية والاجتماعية (مرسوم ملكي/2014/767)
- 3.4.1. البيئة المهنية ومنظور الدرجة العلمية (مرسوم ملكي/2014/767)
- 4.4.1. الأهداف العامة والمساحات والمعدات (مرسوم ملكي/2014/767)
- 5.4.1. النماذج المهنية: نتائج التعلم ومعايير التقييم والمدة والمحتويات الأساسية والمبادئ التوجيهية التربوية (مرسوم ملكي/2014/767)
- 6.4.1. المنهج الدراسي: المحتويات (الأمر 2015/1526/ecd)
- 7.4.1. النشاط العملي المطبق على دورة APC + فيديو توضيحي
- 5.1. فني متقدم في السمعيات التعويضية
- 1.5.1. مقدمة
- 2.5.1. الكفاءة العامة والكفاءات المهنية والشخصية والاجتماعية (مرسوم ملكي/2007/1685)
- 3.5.1. البيئة المهنية ومنظور الدرجة العلمية (مرسوم ملكي/2007/1685)
- 4.5.1. الأهداف العامة والمساحات والمعدات (مرسوم ملكي/2007/1685)
- 5.5.1. النماذج المهنية: نتائج التعلم ومعايير التقييم والمدة والمحتويات الأساسية والمبادئ التوجيهية التربوية (مرسوم ملكي/2007/1685)
- 6.5.1. المنهج الدراسي: المحتويات (الأمر 2008/2217/edu)
- 7.5.1. النشاط العملي المطبق على دورة TES
- 6.1. فني تغذية متقدم
- 1.6.1. مقدمة
- 2.6.1. الكفاءة العامة والمهارات المهنية (مرسوم ملكي/1995/536)
- 3.6.1. وحدات الكفاءة: الإنجازات ومعايير الأداء (مرسوم ملكي/1995/536)
- 4.6.1. الوحدات المهنية: القدرات النهائية ومعايير التقييم والمحتويات الأساسية (مرسوم ملكي/1995/536)
- 5.6.1. المنهج الدراسي: المحتويات (مرسوم ملكي/1995/548)
- 6.6.1. النشاط العملي المطبق على دورة TES
- 7.1. فني متقدم في التوثيق الصحي والإدارة الصحية
- 1.7.1. مقدمة
- 2.7.1. الكفاءة العامة والكفاءات المهنية والشخصية والاجتماعية (مرسوم ملكي/2014/768)
- 3.7.1. البيئة المهنية ومنظور الدرجة العلمية (مرسوم ملكي/2014/768)
- 4.7.1. الأهداف العامة والمساحات والمعدات (مرسوم ملكي/2014/768)
- 5.7.1. النماذج المهنية: نتائج التعلم ومعايير التقييم والمدة والمحتويات الأساسية والمبادئ التوجيهية التربوية (مرسوم ملكي/2014/768)
- 6.7.1. المنهج الدراسي: المحتويات (أمر 2015/1530/EDC)
- 7.7.1. نشاط عملي مطبق على دورة داس + فيديو توضيحي
- 8.1. فني متقدم في نظافة الفم والأسنان
- 1.8.1. مقدمة
- 2.8.1. الكفاءة العامة والكفاءات المهنية والشخصية والاجتماعية (مرسوم ملكي/2014/769)
- 3.8.1. البيئة المهنية ومنظور الدرجة العلمية (مرسوم ملكي/2014/769)
- 4.8.1. الأهداف العامة والمساحات والمعدات (مرسوم ملكي/2014/769)
- 5.8.1. النماذج المهنية: نتائج التعلم ومعايير التقييم والمدة والمحتويات الأساسية والمبادئ التوجيهية التربوية (مرسوم ملكي/2014/769)
- 6.8.1. المنهج الدراسي: المحتويات (الأمر 2015/1539/ecd)
- 7.8.1. النشاط العملي المطبق على دورة TSHB

- 13.1. تقني أول في العلاج الإشعاعي وقياس الجرعات
1.13.1. مقدمة
2.13.1. الكفاءة العامة والكفاءات المهنية والشخصية والاجتماعية (مرسوم ملكي 2014/772)
3.13.1. البيئة المهنية ومنظور الدرجة العلمية (مرسوم ملكي 2014/772)
4.13.1. الأهداف العامة والمساحات والمعدات (مرسوم ملكي 2014/772)
5.13.1. النماذج المهنية: نتائج التعلم ومعايير التقييم والعدة والمحتويات الأساسية والمبادئ التوجيهية التربوية (مرسوم ملكي 2014/772)
6.13.1. المنهج الدراسي: المحتويات (الأمر 2015/1546/ecd)
7.13.1. النشاط العملي المطبق على دورة RTD

- 9.1. فني أول في التصوير التشخيصي والطب النووي
1.9.1. عرض الموضوع
2.9.1. الكفاءة العامة والكفاءات المهنية والشخصية والاجتماعية (مرسوم ملكي 2014/770)
3.9.1. البيئة المهنية ومنظور الدرجة العلمية (مرسوم ملكي 2014/770)
4.9.1. الأهداف العامة والمساحات والمعدات (مرسوم ملكي 2014/770)
5.9.1. النماذج المهنية: نتائج التعلم ومعايير التقييم والعدة والمحتويات الأساسية والمبادئ التوجيهية التربوية (مرسوم ملكي 2014/770)
6.9.1. المنهج الدراسي: المحتويات (أمر 2015/1540/ECD)
7.9.1. النشاط العملي المطبق على دورة IPDMN
10.1. فني مختبر سريري وطبي حيوي
1.10.1. مقدمة
2.10.1. الكفاءة العامة والكفاءات المهنية والشخصية والاجتماعية (مرسوم ملكي 2014/771)
3.10.1. البيئة المهنية ومنظور الدرجة العلمية (مرسوم ملكي 2014/771)
4.10.1. الأهداف العامة والمساحات والمعدات (مرسوم ملكي 2014/771)
5.10.1. النماذج المهنية: نتائج التعلم ومعايير التقييم والعدة والمحتويات الأساسية والمبادئ التوجيهية التربوية (مرسوم ملكي 2014/771)
6.10.1. المنهج الدراسي: المحتويات (أمر 2015/ECD1451)
7.10.1. النشاط العملي المطبق على دورة LCB
11.1. فني متقدم في الأطراف الصناعية لتقويم العظام والأجهزة المساعدة
1.11.1. مقدمة
2.11.1. الكفاءة العامة والكفاءات المهنية والشخصية والاجتماعية (مرسوم ملكي 2013/905)
3.11.1. البيئة المهنية ومنظور الدرجة العلمية (مرسوم ملكي 2013/905)
4.11.1. الأهداف العامة والمساحات والمعدات (مرسوم ملكي 2013/905)
5.11.1. النماذج المهنية: نتائج التعلم ومعايير التقييم والعدة والمحتويات الأساسية والمبادئ التوجيهية التربوية (مرسوم ملكي 2013/905)
6.11.1. المنهج الدراسي: المحتويات (الأمر 2015/1544/ecd)
7.11.1. النشاط العملي المطبق على دورة OPA
12.1. فني متقدم في تركيبات الأسنان الاصطناعية
1.12.1. مقدمة
2.12.1. الكفاءة العامة والكفاءات المهنية والشخصية والاجتماعية (مرسوم ملكي 2011/1687)
3.12.1. البيئة المهنية ومنظور الدرجة العلمية (مرسوم ملكي 2011/1687)
4.12.1. الأهداف العامة والمساحات والمعدات (مرسوم ملكي 2011/1687)
5.12.1. النماذج المهنية: نتائج التعلم ومعايير التقييم والعدة والمحتويات الأساسية والمبادئ التوجيهية التربوية (مرسوم ملكي 2011/1687)
6.12.1. المنهج الدراسي: المحتويات (الأمر 2013/109/ecd)
7.12.1. النشاط العملي المطبق على دورة TSPD

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذه المادة لتطبيقها في ممارستك اليومية"



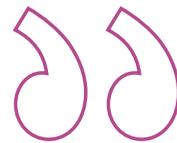
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



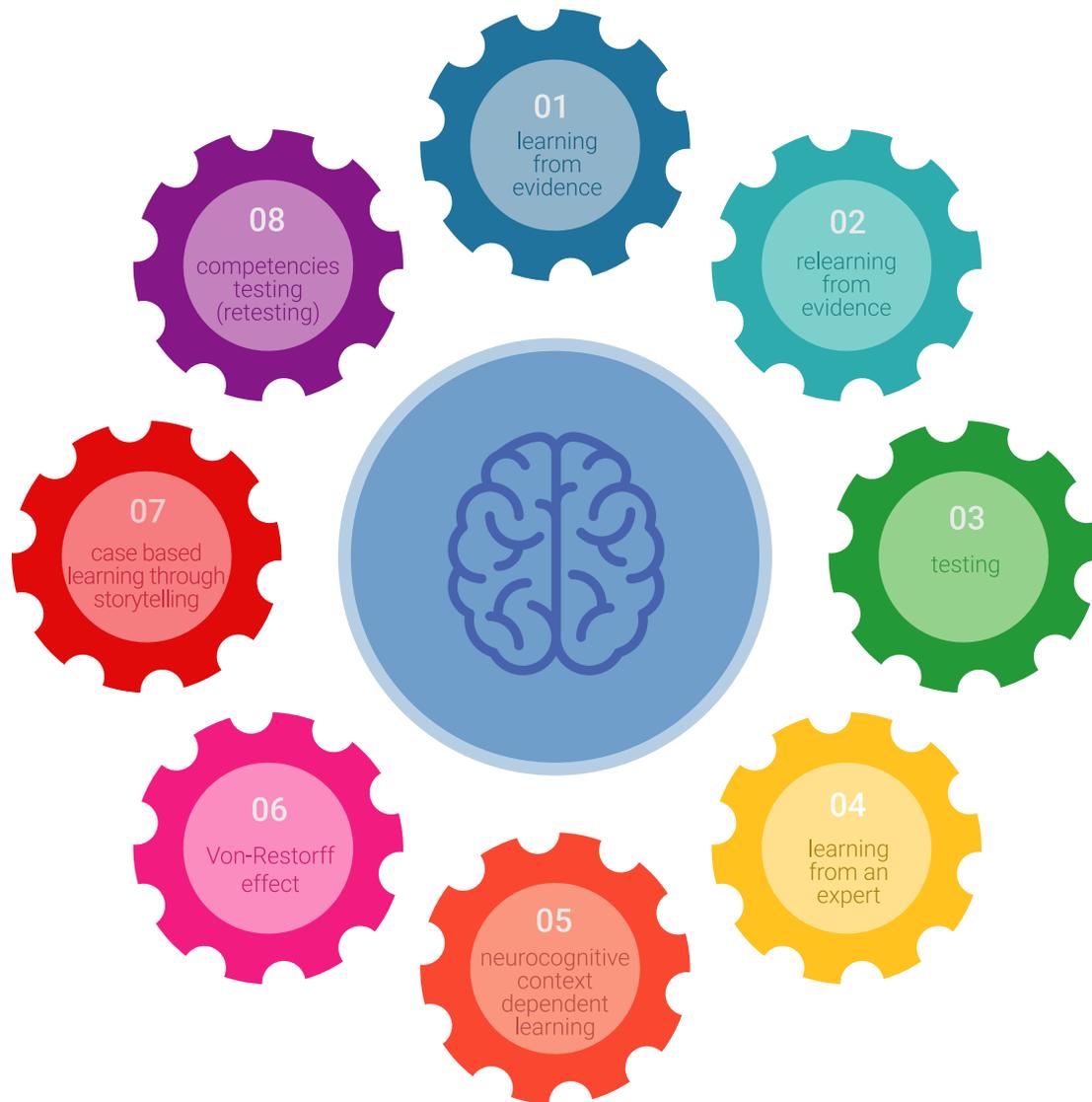
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

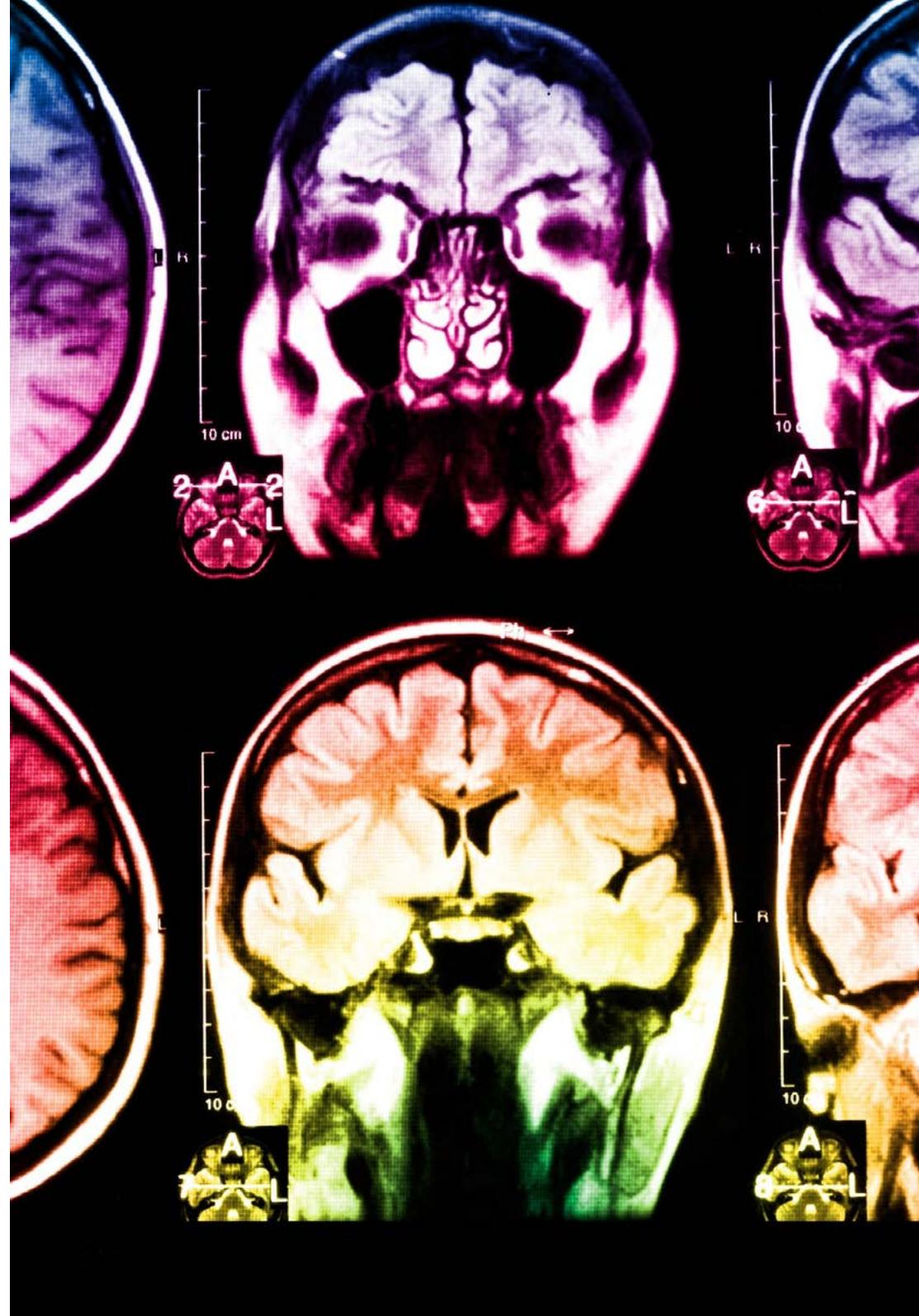
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

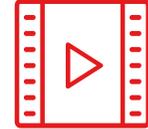
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

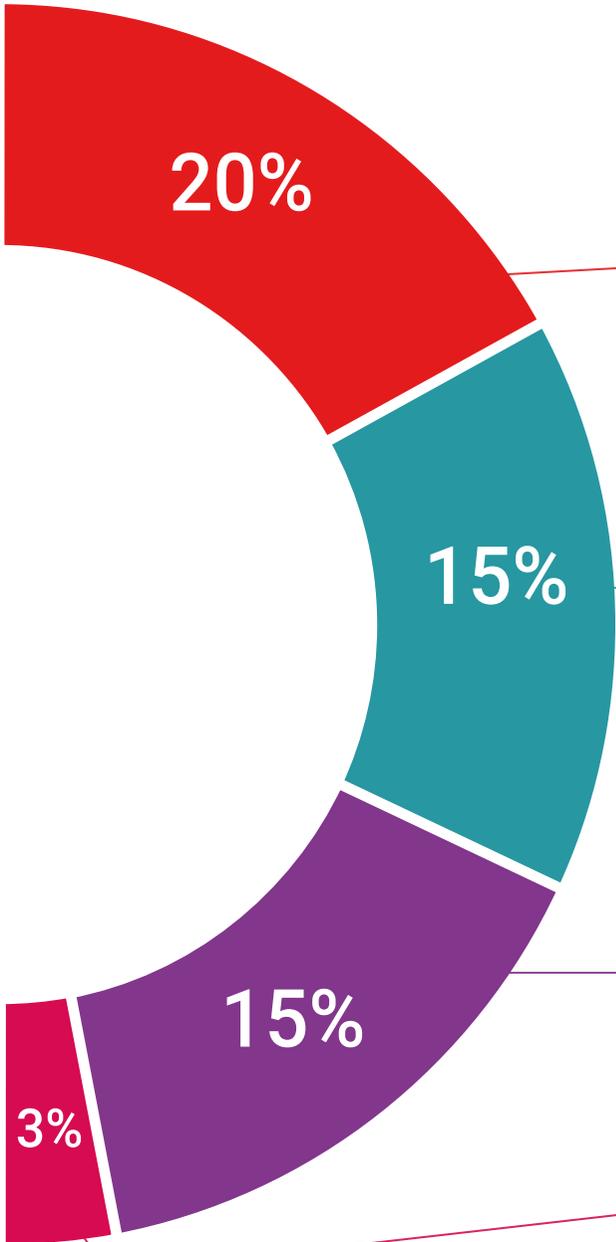


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



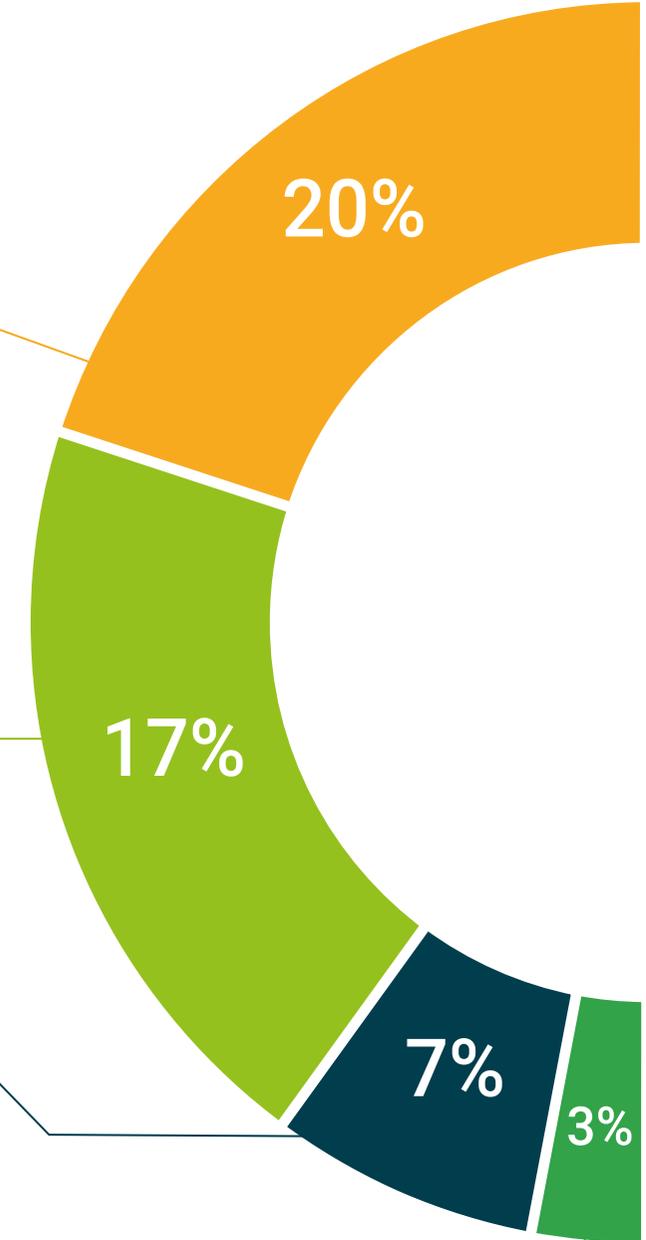
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري لتدريس الإجراءات الصحية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي درجة محاضرة جامعية في التأهيل المهني النظري لتدريس الإجراءات الصحية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التأهيل المهني النظري لتدريس الإجراءات الصحية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الابتكار

محاضرة جامعية

التأهيل المهني النظري

لتدريس الإجراءات الصحية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التأهيل المهني النظري
لتدريس الإجراءات الصحية